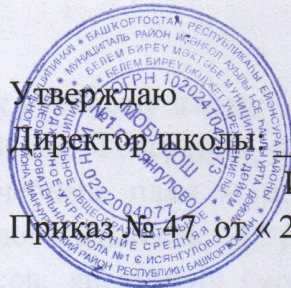


Утверждаю
Директор школы

Итбаева Э.Р.
Приказ № 47 от « 27 » марта 2020 г.



02 - 04

Учебный план
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 1 с. Исянгулово
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год

Согласован на Совете школы,
протокол №2 от 20.03.2020 г.

Согласован на общешкольном
родительском собрании,
протокол №3 от 20.03.2020 г.

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета,
протокол № 18 от 26.03.2020 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22, ст. 2) «Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности. Пункт 18.3.1. ФГОС НОО, ООО, СОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан разработан на основе следующих нормативных документов:

Документы федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497).
4. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

9. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования").

10. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

11. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

12. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

13. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.

14. Письмо Минобрнауки России от 28 декабря 2011 г № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры».

15. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

16. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

17. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

18. Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345".

19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

20. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

21. Письмо Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 « О рабочих программах учебных предметов».

22. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».

23. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897».

24. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

Документы регионального уровня:

1. Конституция Республики Башкортостан.

2. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

3. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

4. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-3 от 15 февраля 1999 года.

5. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

6. Решение заседания коллегии Министерства Образования Республики Башкортостан протокол № 4 от 4 августа 2017 года « Об организации и изучении башкирского языка как государственного, родных языков и обучающихся на родном

языке в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году».

7. Письмо Министерства образования Республики Башкортостан «Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня» от 28.02.2019 № 04.05/146.

8. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27.03.2020 № 04-05/327 «Об организации работы в условиях режима «Повышенная готовность».

9. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении рекомендаций по регулированию отдельных вопросов осуществления образовательного процесса в условиях дистанционного обучения» от 01.04.2020 № 04-05/335.

10. Методические рекомендации для педагогов по организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Республики Башкортостан

Документы школьного уровня:

1. Устав МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово.
2. Программа развития школы.
3. Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово (1-4 классы).
4. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово для обучающихся по ФГОС (5-9 классы).
5. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово для обучающихся по ФГОС (10, 11 классы).
6. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово (10, 11 классы).
7. Рабочие программы по учебным предметам.
8. Рабочие программы по внеурочной деятельности.
9. Положение «О переходе на пятидневную учебную неделю» (протокол заседания педагогического совета №4 от 22.03.2019 г.).
10. Приказ «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий» от 23.03.2020 № 44.
11. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (протокол заседания педагогического совета №4 от 23.03.2020 г.).

1. Структура школы

Обучение в учреждении подразделено на 3 уровня:

1-4 классы – уровень начального общего образования

5-9 классы - уровень основного общего образования

10-11 классы - уровень среднего общего образования

2. Форма обучения: очная и дистанционная.

3. Количество класс - комплектов по уровням

| Уровни | СОШ №1 с.Исянгулово | ООШ д.Трушино | НОШ д.Нижняя Бикберда | НОШ с. Бикбау |
|--------|------------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| I | 1а, 1в, 2а, 2в, 3а, 3в, 4а, 4в | 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 3 |
| II | 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 7 в, 8а, 9а | 5, 6, 7, 8, 9 | | |
| III | 10а, 11а | | | |

4. Начало учебных занятий:

При очной форме обучения учебные занятия в школе начинаются в 08 ч 30 мин. для обучающихся I-XI классов.

При дистанционном обучении учебные занятия начинаются в 10 ч 00 мин.

5. Режим: 5-дневная учебная неделя для обучающихся I-XI классов.

6. Сменность: односменная

7. Продолжительность уроков

При очной форме обучения продолжительность уроков для обучающихся I - XI классов - 40 минут (п. 10.9 СанПиН 2.4.2821-10 Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010, №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п. 10.10 СанПиН 2.4.2821-10 Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010, №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – 4 дня по 4 урока в день, 1 день – 5 уроков (включая физическую культуру) по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках предусмотрено проведение физкультминуток и гимнастики для глаз. Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не превышает 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 – 15 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не превышает 5 минут, в 5 - 11 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения составляет:

| Классы | Непрерывная длительность (мин.), не более | | | | | |
|---------------|---|-----------------------|---|---|----------------------------|--|
| | просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | просмотр теле-передач | просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения | работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой | прослушивание аудио-записи | прослушивание аудио-записи в наушниках |
| 1 – 2 | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 | 10 |
| 3 – 4 | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 15 |
| 5 – 7 | 20 | 25 | 25 | 20 | 25 | 20 |
| 8 – 11 | 25 | 30 | 30 | 25 | 25 | 25 |

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для обучающихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для обучающихся 3 - 4 классов – не более 25 минут, для обучающихся 5 – 6 классов - не более 30 минут, для обучающихся 7 - 11 классов - 35 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся учебный план предусматривает 3 часа физической культуры еженедельно. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультминуток (комплекс упражнений рекомендован СанПиН);
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеурочной деятельности;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Реализация учебных планов предусматривает выполнение домашних заданий (по всем предметам), объем которых не превышает (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - 1,5 ч,
- в 4 - 5 классах - 2 ч,
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч,
- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

7. Расписание звонков

Расписание звонков для 1 классов:

| Уроки | Продолжительность уроков | Продолжительность перемен |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | Сентябрь-октябрь | |
| 1 урок | 08.30 – 09.05 | 20 мин. |
| 2 урок | 09.25– 10.00 | Динамическая пауза 40 минут |
| 3 урок | 10.40 – 11.15 | |
| Ноябрь-декабрь | | |
| 1 урок | 08.30 – 09.05 | 20 мин. |
| 2 урок | 09.25– 10.00 | Динамическая пауза 40 минут |
| 3 урок | 10.40 – 11.15 | 20 мин. |
| 4 урок | 11.35 — 12.10 | |
| Январь-май | | |
| 1 урок | 08.30 – 09.10 | 10 мин. |
| 2 урок | 09.20 – 10.00 | Динамическая пауза 40 минут |
| 3 урок | 10.40 – 11.20 | 10 мин. |
| 4 урок | 11.30 – 12.10 | 10 мин. |
| 5 урок | 12.30 – 13.10 | |

Расписание звонков для 2-4 классов

| Уроки | Начало занятий | Окончание занятий | Продолжительность перемен |
|--------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------------|
| 1 урок | 08.30 | 09.10 | 10 минут |
| 2 урок | 09.20 | 10.00 | 20 минут |
| 3 урок | 10.20 | 11.00 | 20 минут |
| 4 урок | 11.20 | 12.00 | 10 минут |
| 5 урок | 12.10 | 12.50 | |
| <i>Динамическая пауза – 45 минут</i> | | | |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | | |
| 1 занятие | 12.45 | 13.25 | 10 минут |

| | | | |
|------------------------------|-------|-------|----------|
| (после 4 урока) | | | |
| 2 занятие | 13.35 | 14.15 | |
| 1 занятие (после 5 урока) | 13.35 | 14.15 | 10 минут |
| 2 занятие | 14.25 | 15.05 | |

Расписание звонков для 5-11 классов

| Уроки | Начало занятий | Окончание занятий | Продолжительность перемен |
|--------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------------|
| 1 урок | 08.30 | 09.10 | 10 минут |
| 2 урок | 09.20 | 10.00 | 20 минут |
| 3 урок | 10.20 | 11.00 | 20 минут |
| 4 урок | 11.20 | 12.00 | 10 минут |
| 5 урок | 12.10 | 12.50 | 10 минут |
| 6 урок | 13.00 | 13.40 | 10 минут |
| 7 урок | 13.50 | 14.30 | |
| Динамическая пауза – 45 минут | | | |
| Внеурочная деятельность | | | |
| 1 занятие (после 5 урока) | 13.35 | 14.15 | 10 минут |
| 2 занятие | 14.25 | 15.05 | |
| 1 занятие (после 6 урока) | 14.25 | 15.05 | 10 минут |
| 2 занятие | 15.15 | 15.55 | |
| 1 занятие (после 7 урока) | 15.15 | 15.55 | 10 минут |
| 2 занятие | 16.05 | 16.45 | |

8. Внеурочная деятельность, кружки и секции:

2-4 классы

| | | | |
|---------------------------|-------|-------|----------|
| 1 занятие (после 4 урока) | 12.45 | 13.25 | 10 минут |
| 2 занятие | 13.35 | 14.15 | |
| 1 занятие (после 5 урока) | 13.35 | 14.15 | 10 минут |
| 2 занятие | 14.25 | 15.05 | |

5-11 классы

| | | | |
|---------------------------|-------|-------|----------|
| 1 занятие (после 5 урока) | 13.35 | 14.15 | 10 минут |
| 2 занятие | 14.25 | 15.05 | |
| 1 занятие (после 6 урока) | 14.25 | 15.05 | 10 минут |
| 2 занятие | 15.15 | 15.55 | |

| | | | |
|---------------------------|-------|-------|----------|
| 1 занятие (после 7 урока) | 15.15 | 15.55 | 10 минут |
| 2 занятие | 16.05 | 16.45 | |

При дистанционном обучении продолжительность уроков для обучающихся I - XI классов (На основании Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Рекомендации по регулированию отдельных вопросов осуществления образовательного процесса в условиях дистанционного обучения» от 01.04.2020 № 04-05/335)

| Уроки | Начало занятий | Окончание занятий | Продолжительность перемен |
|--------------------------------|----------------|-------------------|---------------------------|
| Онлайн | 10.00 | 10.05 | 10 минут |
| 1 урок | 10.15 | 10.45 | 15 минут |
| 2 урок | 11.00 | 11.30 | 30 минут |
| 3 урок | 12.00 | 12.30 | 15 минут |
| 4 урок | 12.45 | 13.15 | 15 минут |
| 5 урок | 13.30 | 14.00 | 15 минут |
| 6 урок | 14.15 | 14.45 | 15 минут |
| 7 урок | 15.00 | 15.30 | |
| <i>Динамическая пауза</i> | | | |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | | |
| 1 занятие | 16.00 | 16.30 | 10 минут |
| 2 занятие | 16.40 | 17.10 | 10 минут |
| 3 занятие | 17.20 | 17.50 | 10 минут |

9. Учебные дни:

I четверть – для обучающихся I-XI классов 39 учебных дней, со 2 сентября по 25 октября 2019 г.

II четверть – для обучающихся I-XI классов 39 учебных дней, с 5 ноября по 27 декабря 2019 г.

III четверть – для обучающихся I классов 43 учебных дня (с учетом дополнительных недельных каникул), для обучающихся II-XI классов 48 учебных дней, с 13 января по 20 марта 2020 г.

IV четверть – для обучающихся II-VIII классов 39 учебных дней, с 31 марта по 29 мая 2020 г., I, IX и XI классов 35 учебных дней, с 31 марта по 22 мая 2020 г.

I полугодие - для обучающихся X, XI классов 79 учебных дней, со 2 сентября по 27 декабря 2019 г.

II полугодие - для обучающихся X класса 94 учебных дня, с 9 января по 29 мая 2020 г.

II полугодие - для обучающихся XI класса 90 учебных дней, с 9 января по 25 мая 2020 г.

10. Каникулы:

Осенние – 8 дней, с 28 октября по 4 ноября 2019 г.

Зимние – 14 дней, с 30 декабря 2019 г. по 12 января 2020 г.

Весенние – 8 дней, с 23 марта по 30 марта 2020 г.

Летние – 98 дней, с 26 мая по 31 августа 2020 г.

92 дня, с 01 июня по 31 августа 2020 г.

Для обучающихся I классов дополнительные недельные каникулы в середине III четверти с 15 по 23 февраля 2020 г.

11. Промежуточная аттестация проводится:

- для IX, XI классов – апрель-май 2021 г.

- для II – VIII, X классов – апрель – май 2021 г.

12. Государственная итоговая аттестация (примерные сроки)

Для выпускников IX, XI классов – май – июнь 2021 г.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

| Классы | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
|--------------------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|-------|
| Недельная нагрузка | 21ч. | 23ч. | 23ч. | 23ч. | 29 ч. | 30ч. | 32ч. | 33ч. | 33ч. | 34ч. | 34ч. |

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФКГОС среднего общего образования.

Обучение в МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово ведется на русском языке, в

филиалах ООШ д. Трушино, НОШ с. Бикбау, НОШ д. Нижняя Бикберда на башкирском языке.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана учтены результаты изучения образовательного спроса учащихся и родителей, а также основные принципы обновления содержания образования.

При распределении части, формируемой участниками образовательных отношений, учтены образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Структура учебного плана начального общего образования содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%), включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%), включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана среднего общего образования содержит обязательную часть (60%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%), включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана среднего общего образования устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации:

- федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ среднего общего образования;
- региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10%;
- компонент образовательной организации – не менее 10 процентов.

Дополнительным резервом увеличения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и учебное время, проводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, отводится на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письму Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 при организации, планировании и проведении школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются спортивная площадка, спортивный зал в школе.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 1 часа в неделю в 5, 6 классах и за счет внеурочной деятельности в 7-9 классах;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельный учебный предмет предусмотрен в 8-11 классах;

Часы компонента общеобразовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана.

Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план для обучающихся I - IV классов, реализующих ФГОС НОО на 2020 - 2021 учебный год

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

За основу учебного плана для 1-4 классов взят учебный план начального общего образования. Учебный план начального общего образования состоит из двух

частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально - значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов направлен на обеспечение достижений важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование ЗОЖ, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение » представлена предметами: «Русский язык»- 5 часов в неделю в 1-4 классах в базовой школе, в филиалах 3 часа в 1 классе, по 4 часа во 2-4 классах, «Литературное чтение » - 3 часа в неделю дан из обязательной части учебного плана и 1 час из внеурочной деятельности, в филиалах 2 часа в 1 кл, по 2 часа во 2-4 классах и 1 час из внеурочной деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке » представлена предметами: «Родной язык»- 1 час в неделю во 2-3 классах, по 0,5 часов в 1,4 классах, и по 1 часу для изучающих родной башкирский язык из части, формируемой участниками образовательных отношений, в филиалах по 2 часа в 1,4 классах, 3 часа — во 2, 3 классах, «Литературное чтение на родном языке » - во 2-3 классах по 1 часу в неделю, в 1,4 классах по 0,5 часов, в филиалах по 2 часа в 1-4 классах.

Предметная область "Иностранный язык" представлена предметом «Иностранный язык» по 2 часа в неделю 2- 4 классах, где изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир»- 2 часа в неделю в 1-4 классах, в школе с. Исянгулово в первом классе 1 час дан из обязательной части учебного плана, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в филиалах в 1 классе 2 часа, во 2-4 классах-1 час из обязательной части и 1 час из формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики », изучается в 4 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» по 1 часу в неделю в 1 классах. В филиалах во 2-4 классах по 0,5 ч из

обязательной частью учебного плана и 0,5 часа из внеурочной деятельности. «Изобразительное искусство» по 0,5 ч дан из обязательной части учебного плана и 0,5 часа из внеурочной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» - по 1 часу в неделю в 1 классах. Во 2-4 классах по 0,5 ч из обязательной части учебного плана и 0,5 часа из внеурочной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю, в школе с. Исянгулово и один час из внеурочной деятельности во 2-4 классах.

В филиалах в 1 классе 3 часа физкультуры из них 1 час из части формируемой участниками образования. Во 2-4 классах 3 часа, один час классы из которых дан из части формируемой участниками образовательных отношений и 1 час из внеурочной деятельности.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся, на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», выделено по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

Итого в 1 классе по ФГОС НОО недельная нагрузка составляет 21 час при предельно допустимой нагрузке 21 час; во 2-4 классах недельная нагрузка составляет 26 часов при допустимой нагрузке 26 часов.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями). Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; художественно-эстетическое; социальное, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей

ОУ. В связи с переходом на пятидневный режим обучения 3 часа внеурочной деятельности проводится после уроков, 2 часа внеурочной деятельности после 16.00 часов за счёт кружковой работы.

Введение курса ОРКСЭ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 35 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2020/2021 учебный год. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний от 21.03.2020 г. и письменными заявлениями родителей.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|--|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и Ф литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Учебный план для обучающихся 1-4 классов (недельный)
МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово с русским языком обучения
в соответствии с ФГОС НОО

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | Всего |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 а, в кл | 2 а, в кл | 3 а, в кл | 4 а, в кл | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 3 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Технология | Технология | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 20 | 21 | 21 | 21 | 83 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ Родной башкирский язык | | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Окружающий мир | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Максимальная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план для обучающихся 1-4 классов (годовой)
МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово с русским языком обучения
в соответствии с ФГОС НОО

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | Всего |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | 1 а, в кл | 2 а, в кл | 3 а, в кл | 4 а, в кл | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 102 | 102 | 102 | 438 |
| Родной язык и литературное чтение на родном | Родной язык | 16,5 | 34 | 34 | 17 | 101,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | 16,5 | 34 | 34 | 17 | 101,5 |

| | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| языке | | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 33 | 68 | 68 | 68 | 237 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| Технология | Технология | 33 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Итого | | 660 | 714 | 714 | 714 | 2802 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ Родной башкирский язык | | 0 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Физическая культура | | 0 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Окружающий мир | | 33 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| Максимальная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов (недельный)

МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово

| Направление | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Кол-во часов |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Обще-интеллектуальное | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное | 0 | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социальное | 0 | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Общая нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов (годовой)

МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово

| Направление | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Кол-во часов |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Обще-интеллектуальное | 0 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Духовно-нравственное | 0 | 17 | 17 | 0 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | 0 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Социальное | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| Общекультурное | 0 | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Общая нагрузка | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |

**Учебный план (недельный) для обучающихся 1-4 классов
ООШ д.Трушино, НОШ д.Ниж.Бикберда, НОШ с.Бикбау
с башкирском языком обучения в соответствии с ФГОС НОО**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | Всего |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| | Литературное чтение на родном языке | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 20 | 21 | 21 | 21 | 83 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Окружающий мир | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимальная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Учебный план (годовой) для обучающихся 1-4 классов
ООШ д. Трушино, НОШ д. Ниж. Бикберда, НОШ с. Бикбау
с башкирском языком обучения в соответствии с ФГОС НОО**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | Всего |
|---|-------------------------------------|--------|------|------|------|-------|
| | | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 105 | 140 | 140 | 140 | 525 |
| | Литературное чтение | 70 | 70 | 105 | 105 | 350 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 70 | 105 | 105 | 70 | 350 |
| | Литературное чтение на родном языке | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 70 | 70 | 70 | 210 |

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Математика и информатика | Математика | 140 | 140 | 140 | 140 | 560 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 70 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 35 | 35 |
| Искусство | Музыка | 35 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 87,5 |
| | Изобразительное искусство | 35 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 87,5 |
| Технология | Технология | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| Физическая культура | Физическая культура | 70 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Итого | | 700 | 735 | 735 | 735 | 2905 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Окружающий мир | | | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Физическая культура | | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| Максимальная нагрузка | | 735 | 805 | 805 | 805 | 3150 |

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов (недельный)
ООШ д. Трушино, НОШ д. Ниж. Бикберда, НОШ с. Бикбау

| Направление | Наименование | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Кол-во часов |
|---------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| Обще-интеллектуальное | «Веселые странички» | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное | «Веселые нотки» | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Спортивно-оздоровительное | «Если хочешь быть здоров - закаляйся» | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социальное | | - | - | - | - | - |
| Общекультурное | «Волшебная кисточка» | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Недельная нагрузка | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов (годовой)
ООШ д. Трушино, НОШ д. Ниж. Бикберда, НОШ с. Бикбау

| Направление | Наименование | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Кол-во часов |
|---------------------------|---------------------------------------|----------|------------|------------|------------|--------------|
| Обще-интеллектуальное | «Веселые странички» | - | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Духовно-нравственное | «Веселые нотки» | - | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 52,5 |
| Спортивно-оздоровительное | «Если хочешь быть здоров - закаляйся» | - | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Социальное | | - | - | - | - | - |
| Общекультурное | «Волшебная кисточка» | - | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 52,5 |
| Годовая нагрузка | | - | 105 | 105 | 105 | 315 |

Система промежуточной аттестации обучающихся I-IV классов

1. Промежуточная аттестация обучающихся I-IV классов проводится по учебным четвертям.
2. Главным объектом промежуточной аттестации являются:
 - предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
 - метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
 - оценка личностных результатов (самоопределения, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.
3. Видами промежуточной аттестации обучающихся I-IV классов являются:
 - вводный контроль (проводится диагностика готовности первоклассников к обучению в школе; во II-IV классах – контрольные работы по русскому языку и математике, диагностика УУД);
 - текущий контроль (проверочная работа проводится после изучения темы по предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, по окружающий миру в виде теста; контрольная работа по русскому языку, английскому языку, математике проводится в конце триместра, учебного года);
 - итоговый контроль (итоговая комплексная работа проводится на межпредметной основе и включает в себя систему разноуровневых заданий по предметам: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир – диагностика УУД).
4. Обучающимся первых классов отметки не выставляются. Успешность освоения программ характеризуется качественной оценкой.
5. Обучающимся четвертых классов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» отметки не выставляются. Успешность освоения программы характеризуется качественной оценкой.
6. Четвертные отметки во II-IV классах выставляются в баллах 2-5.
7. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
8. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.
9. Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся предметы и форму промежуточной аттестации, сроки.
10. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

**Учебный план
для обучающихся V - IX классов, реализующих ФГОС ООО,
на 2020 - 2021 учебный год**

Учебный план МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово для обучающихся V - IX классов на 2020 - 2021 учебный год определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 9 раздела 10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 № 189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993) (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

Учебный план для V – IX классов определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для V - IX классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, реализует обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, в следующем соотношении:

- * обязательная часть - не менее 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- * часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) - не менее 30%. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:
 - * увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - * введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
 - * внеурочную деятельность.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Для обучающихся V - IX классов на 2020 - 2021 учебный год определяется максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяется учебное

время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в V - IX классах.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- родной язык и литература (Родной язык и Родная литература);
- иностранные языки (Иностранный язык, Второй иностранный язык);
- математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, Обществознание; География);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (Биология, Физика, Химия);
- искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- технология (Технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, ОБЖ).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

| № п/ п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|--------|---------------------------------|--|
| 1. | Русский язык и литература | <ul style="list-style-type: none"> - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; - формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| 2. | Родной язык и родная литература | <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; - включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; - формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; - приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; - формирование причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; - свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении |

| | | |
|----|---|---|
| | | языковых единиц и текстов функционально-смысловых типов и жанров. |
| 3. | Иностранные языки | <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. |
| 4. | Математика и информатика | <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. |
| 5. | Общественно-научные предметы | <ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| 6. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| | | <p>культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| 7. | Естественно-научные предметы | <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| 8. | Искусство | <ul style="list-style-type: none"> - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| 9. | Технология | <ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |

| | | |
|-----|---|---|
| 10. | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | <ul style="list-style-type: none"> - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |
|-----|---|---|

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя изучение:

-предмета «Русский язык» по 3 часа в V - VI классах, по 2 часа для обучающихся VII - IX классов для классов с русским языком обучения; по 4 часа в V - VI классах, в VII классе 3 часа, в VIII – IX классах с башкирским языком обучения выделено по 2 часа.

-предмета «Литература» по 2 часа в V – IX классах. В V – VII классах ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения на изучение учебного предмета выделено по 1 часу, в VIII – IX классах по 2 часа.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает в себя изучение предмета «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часов в неделю на каждый предмет в V - IX классах, где обучение ведется на родном (башкирском) языке и родном (русском) языке. В ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения на изучение предмета «Родной язык» отводится по 2 часа в V – VII классах по 1 часу в VIII - IX классах. На изучение предмета «Родная литература» отводится 2 часа в V и IX классах, по 1 часу VI, VII, VIII классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Иностранный язык (английский) изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени (II - IX классы) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Для изучения английского языка отводится в V – IX классах по 2 часа в неделю. В учебном процессе осуществляется деление VIII класса на две группы. Второй иностранный язык (французский) изучается в V – VI классах по 1 часу. В ООШ д.

Трушино с башкирским языком обучения в V – VI классах изучается немецкий язык как второй иностранный язык по 1 часу.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» по 3 часа в неделю в V - VI классах, а также предметом «Алгебра» 2 часа в VII классе, по 3 часа в неделю в VIII - IX классах и предметом «Геометрия» по 2 часа в неделю. Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с VII класса как самостоятельный учебный предмет 1 час в неделю. При изучении данного предмета в VIII классе осуществляется деление на две группы.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** предполагает изучение предметов «История России. Всеобщая история» по 2 часа в V - VII классах, по 1 часу в VIII-IX классах. В ООШ д. Трушино на изучение данного предмета выделено по 1 часу в V-VIII классах, в IX классе – 2 часа. На изучение предмета «География» дается по 1 часу в неделю в V -IX классах, 2 часа в неделю в IX классе и «Обществознание» по 1 часу в неделю в VI - IX классах и в VIII классе с башкирским языком обучения – 2 часа. Учебный предмет «География» сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание». Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право», на его изучение дается по 1 часу с VI по IX класс.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в V- VI классах.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметами **«Биология», «Химия» и «Физика»**. Предмет «Биология» сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии и изучается по 1 часу в V - VIII классах, 2 часа в IX классе. В ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения на изучение предмета отводится с V по IX классы по 1 часу. Учебный предмет «Химия» изучается в VIII - IX классах по 2 часа. Для изучения предмета «Физика» используется в VII – VIII по 1 часу, IX классе 2 часа в неделю. В ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения на изучение предмета отводится по 2 часа в VII классе и по 1 часу в VIII – IX классах.

Предметная область **«Искусство»** содержит следующие предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в V - VII классах по 1 часу в неделю, в VIII классе по 0,5 часов в неделю. В ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения по решению родительского собрания и заявлениям родителей (законных представителей) (протокол № 3 от 20.03.2020 г.) на изучение предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство» в V - VII классах, предмета «Музыка» в VIII классе

отводится по 0,5 часов, 0,5 часов реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область **«Технология»** содержит предмет «Технология», который изучается по 1 часу в V - VI классах и по 1 часу в неделю реализуется в VIII классе, в VII классе – 2 часа. В учебном процессе осуществляется **деление классов** на две группы (мальчики, девочки) при наполняемости - 20 и более человек при проведении учебных занятий. В ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения на изучение предмета «Технология» отводится по 1 часу в V - VII классах, 0,5 часов в VIII классе и с целью обеспечения реализации программы по 1 часу в V - VII классах, по 0,5 часов в VIII классе реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» и «ОБЖ» и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. По предмету «Физическая культура» недельная нагрузка в V - IX классах составляет 2 часа в неделю. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводится не менее 2-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также для увеличения двигательной активности обучающихся рекомендуется 1 час. Третий час предмета «Физическая культура» в V - IX классах вводится в учебный процесс за счет внеурочной деятельности. Предмет «ОБЖ» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю. В ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения на изучение предмета «Физическая культура» из обязательной части выделено по 1 часу, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу и в каждом классе и по 1 часу реализуется за счет внеурочной деятельности.

Предмет **«Башкирский язык как государственный язык РБ»** изучается согласно части 2 статьи 6 Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» и включен в учебные планы в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по 1 часу.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений согласовано с коллегиальным органом управления – Советом школы МОБУ СОШ № 1 с.Исянгулово. Согласно протоколам родительского собрания (протокол № 3 от 20.03.2020 г.), заявлениям родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- в V - VII классах выделено по 2 часа, в VIII – IX классах по 1 часу на изучение предмета «Русский язык» в классах с русским языком обучения и по 1 часу с V по IX класс по 1 часу в классах с башкирским языком обучения;
- в IX классе добавлен 1 час на изучение предмета «Литература» и по 1 часу в VI-VII, IX классах по 1 часу в ООШ д.Трушино;

- на изучение предмета «Родной язык» в ООШ д.Трушино добавлено по 1 часу в V- VIII классах, предмета «Родная литература» по 1 часу в VII-IX классах.
- на изучение предмета «Иностранный язык» (английский) по 1 часу в V-IX классах;
- в V классе ООШ д.Трушино и в V - VII классах основной школы выделено по 2 часа, в VIII – IX классах по 1 часу, в VI классе ООШ д.Трушино 1 час, на изучение предмета «Математика»;
- в V- VIII классах ООШ д.Трушино, в VIII – IX классах основной школы добавлен 1 час на изучение предмета «История России. Всеобщая история»;
- в ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения с целью обеспечения реализации программы на изучение учебного предмета «География» добавлен 1 час в VII и IX класс, в VII- VIII классах основной школы выделено по 1 часу;
- в VII -IX классе выделен 1 час на изучение предмета «Физика», а в ООШ д.Трушино по 1 часу в VIII и IX классах;
- в VIII классе добавлен 1 час на изучение предмета «Биология», в ООШ д.Трушино по 1 часу в VIII и IX классах;
- в V- VI классах выделено по 1 часу на изучение предмета «Технология»;
- в ООШ д.Трушино на изучение предмета «Физическая культура» добавлен с V по IX классы по 1 часу;
- в V - IX классах по заявлениям родителей (законных представителей) выделен 1 час на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» для русскоязычных детей, также по заявлениям родителей (законных представителей) желающие изучают родной (башкирский) язык.

В итоге, в 5 классе по ФГОС ООО недельная нагрузка составляет 29 часов при предельно допустимой нагрузке 29 часов; в 6 классе недельная нагрузка составляет 30 часов при допустимой нагрузке 30 часов; в 7 классе недельная нагрузка составляет 32 часа при допустимой нагрузке 32 часа, в 8 и 9 классах недельная нагрузка составляет 33 часа при допустимой нагрузке 33 часа. Совокупное учебное время для обучающихся V - IX классов, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает 6020 часов за 5 лет обучения.

По решению коллегиального органа управления школой в качестве языка изучения в рамках предмета «Второй иностранный язык» выбран французский, в ООШ д.Трушино – немецкий.

Деление классов на группы

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово деление классов на две группы производится при проведении следующих занятий:

- по башкирскому языку как государственному языку РБ в V, VI, VII, VIII классах;
- по родному языку в V, VI, VII, VIII классах;
- по информатике и по иностранному (английскому) языку в VIII классе;
- по технологии в V, VI, VII, VIII классах.

Учебный план основного общего образования

МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово с русским языком обучения (недельный)

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9кл | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Второй иностранный язык | 1 | 1 | | | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | | | | 6 |
| | Алгебра | | | 2 | 3 | 3 | 8 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика | | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | 3,5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | 3,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | 1 | | 5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 22 | 23 | 24 | 25 | 25 | 119 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Литература | | | | | | 1 | 1 |
| Иностранный язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| География | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История России. Всеобщая история | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физика | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Биология | | | | | 1 | | 1 |
| Технология | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Башкирский язык как государственный язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Республики Башкортостан/ Родной башкирский язык | | | | | | |
| Итого | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 38 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Учебный план основного общего образования
МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово с русским языком обучения (годовой)**

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|-----------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 105 | 105 | 70 | 70 | 68 | 418 |
| | Литература | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17 | 87 |
| | Родная литература | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17 | 87 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| | Второй иностранный язык | 35 | 35 | | | | 70 |
| Математика и информатика | Математика | 105 | 105 | | | | 210 |
| | Алгебра | | | 70 | 105 | 102 | 277 |
| | Геометрия | | | 70 | 70 | 68 | 208 |
| | Информатика | | | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 70 | 70 | 70 | 35 | 34 | 279 |
| | Обществознание | | 35 | 35 | 35 | 34 | 139 |
| | География | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 170 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 35 | 35 | | | | 70 |
| Естественно – научные предметы | Физика | | | 35 | 35 | 68 | 138 |
| | Химия | | | | 70 | 68 | 138 |
| | Биология | 35 | 35 | 35 | 35 | 68 | 208 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 | 17,5 | | 122,5 |
| | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | 17,5 | | 122,5 |
| Технология | Технология | 35 | 35 | 70 | 35 | | 175 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 35 | 34 | 69 |
| Итого | | 770 | 805 | 840 | 875 | 850 | 4140 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык | | 70 | 70 | 70 | 35 | 34 | 174 |
| Литература | | | | | | 34 | 34 |

| | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Иностранный язык | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Математика | 70 | 70 | 70 | 35 | 34 | 174 |
| География | | | 35 | 35 | 34 | 139 |
| История России. Всеобщая история | | | | 35 | 34 | 69 |
| Физика | | | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Биология | | | | 35 | | 35 |
| Технология | 35 | 35 | | | | 70 |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ Родной башкирский язык | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Итого | 245 | 245 | 280 | 280 | 272 | 1322 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 1015 | 1050 | 1120 | 1155 | 1122 | 5462 |

**Учебный план основного общего образования
ООШ д. Трушино с башкирским языком обучения (недельный)**

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|-----------------------|------|------|------|------|-------|
| | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 15 |
| | Литература | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| | Родная литература | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Второй иностранный язык | 1 | 1 | | | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 4 | | | | 7 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 1,5 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 0,5 | - | 3,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 22 | 23 | 24 | 25 | 25 | 119 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Литература | | | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Родной язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Родная литература | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика | | 2 | 1 | | | | 2 |
| История России. Всеобщая история | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| География | | | | 1 | | 1 | 2 |
| Физика | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Биология | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Учебный план основного общего образования
ООШ д. Трушино с башкирским языком обучения (годовой)**

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--|-----------------------|------|------|------|------|-------|
| | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 140 | 140 | 105 | 70 | 68 | 523 |
| | Литература | 35 | 35 | 35 | 70 | 68 | 243 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 70 | 70 | 70 | 35 | 34 | 279 |
| | Родная литература | 70 | 35 | 35 | 35 | 68 | 243 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| | Второй иностранный язык | 35 | 35 | | | | 70 |
| Математика и информатика | Математика | 105 | 140 | - | - | - | 245 |
| | Алгебра | - | - | 105 | 105 | 102 | 312 |
| | Геометрия | - | - | 70 | 70 | 68 | 208 |
| | Информатика | - | - | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 35 | 35 | 35 | 35 | 68 | 208 |
| | Обществознание | - | 35 | 35 | 35 | 34 | 139 |
| | География | 35 | 35 | 35 | 70 | 34 | 209 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов | 35 | 35 | | | | 70 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | России | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 70 | 35 | 34 | 139 |
| | Химия | - | - | - | 70 | 68 | 138 |
| | Биология | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Искусство | Музыка | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | - | 70 |
| | Изобразительное искусство | 17,5 | 17,5 | 17,5 | - | - | 52,5 |
| Технология | Технология | 35 | 35 | 35 | 17,5 | - | 122,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| | ОБЖ | - | - | - | 35 | 34 | 69 |
| Итого | | 770 | 805 | 840 | 875 | 850 | 4140 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык | | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Литература | | | 35 | 35 | | 34 | 104 |
| Родной язык | | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| Родная литература | | | | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Иностранный язык | | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Математика | | 70 | 35 | | | | 105 |
| История России. Всеобщая история | | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| География | | | | 35 | | 34 | 69 |
| Физика | | | | | 35 | 34 | 69 |
| Биология | | | | | 35 | 34 | 69 |
| Физическая культура | | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 1015 | 1050 | 1120 | 1155 | 1122 | 5462 |

**Внеурочная деятельность
для обучающихся V - IX классов, реализующих ФГОС ООО,
на 2020 - 2021 учебный год**

Раздел «Внеурочная деятельность» учебного плана для V -IX классов обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель организации внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Исянгулово в соответствии с ФГОС - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной

на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется согласно решениям Коллегиальных органов участников образовательных отношений МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово, заявлениям родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации занятий (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся V - IX классов МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово использует собственные ресурсы, а также возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся V - IX классов.

По решению родительского собрания и заявлениям родителей (законных представителей) было решено ввести курсы «Семьеведение» в 8 классе, «Финансовая грамотность» в 9 классе, «Медиабезопасность в сети Интернет» в 7 классах.

С учетом финансового состояния школы на 01.09.2020 г. и кадровый состав в учебном плане для V - IX классов внеурочная деятельность представлена следующим образом:

Учебный план внеурочной деятельности (недельный) МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово

| Направление внеурочной деятельности | Наименование занятия | Количество часов (по классам) | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|---|-----|---|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Социальное | «Финансовая грамотность» | | | | | 1 | 1 |
| | «Семьеведение» | | | | 1 | | 1 |
| | «Медиабезопасность в сети Интернет» | | | 1 | | | 1 |
| Духовно-нравственное | «Мир музыки» | | | | 0,5 | | 0,5 |
| | «Художественное творчество» | | | | 0,5 | | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | « Волейбол» | | 1 | 1 | | | 2 |
| | «Баскетбол» | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| Обще- | «Занимательная математика» | 1 | 1 | | | | 2 |
| | «В мире биологии» | | | 1 | | | 1 |

**Учебный план внеурочной деятельности ООШ д. Трушино
(годовой)**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование занятия | Количество часов (по классам) | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Социальное | «Финансовая грамотность» | | | | | 34 | 34 |
| | «Семьеведение » | | | | 35 | | 35 |
| Духовно-нравственное | «Мир музыки» | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | | 70 |
| Спортивно-оздоровительное | « Волейбол» | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Общеинтеллектуальное | «В мире физики» | | | | | 34 | 34 |
| | Очумелые ручки | 35 | 35 | 35 | 17,5 | | 122,5 |
| Общекультурное | «Художественное творчество» | 17,5 | 17,5 | 17,5 | | | 52,5 |
| Итого | | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |

Система промежуточной аттестации обучающихся V- VIII классов

1. Промежуточная аттестация обучающихся V- VIII классов проводится по учебным четвертям.
2. Главным объектом промежуточной аттестации являются:
 - предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
 - метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
 - оценка личностных результатов (самоопределения, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.
3. Видами промежуточной аттестации обучающихся V- VIII классов являются:
 - вводный контроль (проводится диагностика готовности обучающихся к обучению в основной школе (контрольные работы по русскому языку и математике, диагностика УУД);
 - текущий контроль (проверочная работа проводится после изучения темы по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, биология в виде теста; контрольная работа по русскому языку, английскому языку, математике проводится в конце четверти, учебного года);
 - итоговый контроль (итоговая комплексная работа проводится на межпредметной основе и включает в себя систему разноуровневых заданий по предметам: русский язык, математика.
4. Обучающимся V- VIII классов выставляются отметки по четвертям.
5. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

8. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.
9. Классный руководитель доводит до сведения обучающихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки.
10. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Система промежуточной аттестации обучающихся IX классов

1. Промежуточная аттестация обучающихся IX классов проводится по учебным четвертям.
2. Главным объектом промежуточной аттестации являются:
 - предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.
3. Видами промежуточной аттестации обучающихся IX классов являются:
 - вводный контроль (проводится диагностика остаточных знаний обучающихся, контрольные работы по русскому языку и математике);
 - текущий контроль (проверочная работа проводится после изучения темы по предметам: русский язык, математика в виде теста; контрольная работа по русскому языку, математике проводится в конце учебного года);
4. Обучающимся IX классов выставляются отметки по четвертям.
5. В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
6. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.
7. Классный руководитель доводит до сведения обучающихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки.
8. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и

способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшего уровня школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

**Учебный план
для обучающихся X класса, реализующих ФГОС СОО,
на 2020 - 2021 учебный год**

Учебный план МОБУ СОШ № 1 с.Исянгулово для обучающихся X класса на 2020 - 2021 учебный год реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 69 учебных недель: 35 недель – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Учебный план химико-биологического профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» - 1 час в неделю, «Литература» - 1 час в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы: «Родной язык» - 0,5 часов, «Родная литература» - 0,5 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в количестве 6 часов в неделю на профильном уровне.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) – 1 час в неделю.

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: «Физика» - 1 час в неделю, «Астрономия» - 1 час в неделю, изучение предметов «Химия», «Биология» на профильном уровне по 3 часа в неделю.

Предметная область «Общественные науки» включает учебный предмет «История» - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура» - 1 час в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью и составлен с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Литература», «Иностранный язык» выделено по 2 часа, «Физика», «История», «Физическая культура» по 1 часу в неделю, таким образом, учебная программа выполняется в полном объеме. На основании заявлений обучающихся выделены часы на изучение следующих дополнительных учебных предметов: «География», «Обществознание» по 1 часу в неделю и курсов по выбору «Практикум по русскому языку», «Практикум по химии» по 1 часу в неделю.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделено 2 часа из вариативной части учебного плана.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|--------------------|---------------------------------------|
| | | |

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| 1. | Русский язык и литература | <p>Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; -включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; -сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; -сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; -сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; -свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; -сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| 2. | Родной язык и родная литература | <p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; -включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; -сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; -сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| | | <p>отечественной и мировой культуры; -сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>-свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>-сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> |
| 3. | Иностранные языки | <p>Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:</p> <p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>-достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>-сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> |
| 4. | Общественные науки | <p>Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:</p> <p>-сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</p> <p>-понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</p> <p>-сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>-формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>-сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>-владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> |
| 5. | Математика и информатика | <p>Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>-сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;</p> <p>-сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;</p> <p>-сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;</p> <p>-сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</p> <p>-сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>-сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p> <p>-принятие этических аспектов информационных технологий;</p> <p>осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p> |
| 6. | Естественные науки | <p>Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:</p> <p>-сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</p> <p>-сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</p> <p>-создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;</p> <p>-сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</p> <p>-сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</p> |
| 7. | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | <p>Изучение учебных предметов "Физическая культура", "Экология" и "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:</p> <p>-сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</p> <p>знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</p> <p>-владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>-умение действовать индивидуально и в группе в опасных и</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | чрезвычайных ситуациях. |
| 8. | Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся | Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить: -удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; -развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; -развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; -совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. |
| 9. | Индивидуальный проект | Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). |

Учебный план для X класса (ФГОС СОО) на 2020 - 2021 учебный год

Естественно-научный (химико-биологический) профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---|---|--|---------------------------|------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 35 |
| | Литература | Б | 1 | 35 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 0,5 | 17,5 |
| | Родная литература | Б | 0,5 | 17,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 210 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 2 | 70 |
| Естественные науки | Физика | Б | 1 | 35 |
| | Астрономия | Б | 1 | 35 |
| | Химия | У | 3 | 105 |
| | Биология | У | 3 | 105 |
| Общественные науки | История | Б | 1 | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности | Физическая культура | Б | 1 | 35 |
| | Основы безопасности | Б | 1 | 35 |

| | | | | |
|---|------------------------------------|----|-----------|-------------|
| жизнедеятельность | жизнедеятельности | | | |
| Итого | | | 22 | 770 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | Литература | Б | 2 | 70 |
| | Иностранный язык (английский язык) | Б | 1 | 35 |
| | Физика | Б | 1 | 35 |
| | География | Б | 1 | 35 |
| | История | Б | 1 | 35 |
| | Обществознание | Б | 1 | 35 |
| | Физическая культура | Б | 1 | 35 |
| | Практикум по русскому языку | ЭК | 1 | 35 |
| | Практикум по химии | ЭК | 1 | 35 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 2 | 70 |
| Итого | | | 12 | 420 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 34 | 1190 |

**Внеурочная деятельность
для обучающихся X класса, реализующих ФГОС ООО,
на 2020 - 2021 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности (10 класс)

| Направление внеурочной | Наименование занятия | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|

| деятельности | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|----------|------------|
| Социальное | Семьеведение | 0,5 | 17,5 |
| Духовно-нравственное | «Основы экологической культуры» | 0,5 | 17,5 |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол | 1 | 35 |
| Общеинтеллектуальное | «Актуальные вопросы обществознания» | 0,5 | 17,5 |
| Общекультурное | Мир творчества | 0,5 | 17,5 |
| Итого | | 3 | 105 |

Учебный план для XI класса (ФК ГОС) на 2020 - 2021 учебный год

Учебный план МОБУ СОШ № 1 с.Исянгулово для обучающихся XI класса на 2020 - 2021 учебный год реализует федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения в следующем соотношении:

- * федеральный компонент - не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- * региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10%;
- * компонент образовательной организации - не менее 10%.

Учебный план для XI класса ориентирован на 34 учебных недели в год.

Деление класса на группы не производится.

Реализация данного учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой педагогического состава и материально-технической оснащённостью.

Учебный план для XI класса составлен на основании Регионального базисного учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Башкортостан с русским языком обучения, утвержденного на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 №4).

Учебный план построен с учетом двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Согласно решению коллегиальных органов управления МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово в 11 классе обеспечивается реализация учебного плана химико-биологического профиля обучения.

Для химико-биологического профиля базовыми предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Физическая культура» и «ОБЖ». Профильные предметы: «Математика», «Химия», «Биология».

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 1 часа в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю, 1 час добавлен из школьного компонента; «Иностранный язык (английский)» 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне.

На изучение предмета «Математика» увеличено количество часов из школьного компонента, на данный предмет отведено 7 часов в неделю.

Предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю.

На изучение учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) отводится 2 часа.

Предмет «География» представляет собой единый синтезированный учебный предмет. Часть его содержания (элементы экономико-политического содержания) переведены в учебный предмет «Обществознание». Предмет изучается в объеме 1 часа.

На изучение учебного предмета «Физика» отведено 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Химия» отводится 3 часа в неделю, из компонента образовательного учреждения добавлен ещё 1 час.

Учебный предмет «Биология» изучается 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю, где 1 час добавляется за счет школьного компонента.

Региональный компонент представлен предметом «Родной (русский) язык и литература» по 2 часа в неделю.

По решению коллегиальных органов управления МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово часы компонента образовательной организации переданы на следующие предметы: «Математика» (2 часа), «Литература» (1 час), «Химия» (1 час) в неделю и на следующие факультативные курсы: факультативный курс по обществознанию в (1 час), факультативный курс по биологии (1 час), факультативный курс по физике (1 час в неделю).

Учебный план (недельный) среднего общего образования для профильного обучения в 11 классе

Химико-биологический профиль

| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|------------------------------------|----------------------------------|
| I. Базовые учебные предметы | |
| Федеральный компонент | |

| | 11 класс |
|---|-----------------|
| Русский язык | 1 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| ОБЖ | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| II. Профильные учебные предметы | |
| Математика | 5 |
| Химия | 3 |
| Биология | 3 |
| III. Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Родной язык и литература | 2 |
| IV. Компонент образовательного учреждения | |
| Литература | 1 |
| Математика | 2 |
| Химия | 1 |
| Физическая культура | 1 |
| Итого | 34 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (по требованиям СанПиН) | 34 |

**Учебный план (годовой) среднего общего образования
для профильного обучения в 11 классе**

Химико-биологический профиль

| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|------------------------------------|----------------------------------|
| I. Базовые учебные предметы | |
| Федеральный компонент | |

| | 11 класс |
|---|-----------------|
| Русский язык | 34 |
| Литература | 68 |
| Иностранный язык (английский) | 102 |
| История | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 |
| География | 34 |
| Физика | 68 |
| ОБЖ | 34 |
| Физическая культура | 68 |
| II. Профильные учебные предметы | |
| Математика | 170 |
| Химия | 102 |
| Биология | 102 |
| III. Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Родной язык и литература | 68 |
| IV. Компонент образовательного учреждения | |
| Литература | 34 |
| Математика | 68 |
| Химия | 34 |
| Физическая культура | 34 |
| Итого | 1156 |

Система промежуточной аттестации обучающихся X-XI классов

1. Промежуточная аттестация обучающихся X-XI классов проводится по полугодиям.
2. Видами промежуточной аттестации обучающихся X-XI классов являются:
 - вводный контроль (проводится диагностика готовности обучающихся к обучению в средней школе);
 - текущий контроль (проверочная работа проводится после изучения темы по предметам: русский язык, математика в виде теста; контрольная работа по русскому языку, математике проводится в конце учебного года);
 - итоговый контроль в X классе проводится в форме экзамена по трем обязательным предметам.
4. Обучающимся X-XI классов выставляются отметки по полугодиям.
5. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
6. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного

времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в полугодии по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.

7. Классный руководитель доводит до сведения обучающихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки.

8. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

**Перечень учебников и учебных пособий
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 1 с. Исянгулово
МР Зианчуринский район Республики Башкортостан
в 2020-2021 учебном году**

| Класс | Предметные области | Название учебной литературы | Автор | Место издания, издательство |
|---------------------|---|-----------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Азбука | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. | Москва, Просвещение |
| | | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Москва, Просвещение |
| | | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Москва, Просвещение |
| | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | Александрова О.М., Вербицкая Л.А. | Москва, Просвещение |
| | | | | |
| | Математика и информатика | Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Москва, Просвещение |
| | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Плешаков А.А. | Москва, Просвещение |
| | Технология | Технология | Лутцева Е.А. | Москва, Просвещение |
| | Искусство | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Москва, Просвещение |
| | | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Москва, Просвещение |
| Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. | Москва, Просвещение | |
| 2 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Москва, Просвещение |
| | | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Москва, Просвещение |
| | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | Александрова О.М., Вербицкая Л.А. | Москва, Просвещение |
| | Иностранный язык | Английский язык | Биболетова М.З. | Москва, Дрофа |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|---------------------|
| | Математика и информатика | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Москва, Просвещение |
| | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Плешаков А.А. | Москва, Просвещение |
| | Технология | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Москва, Просвещение |
| | Искусство | Изобразительное искусство | Каратеева Е.И.(под ред. Неменского Б.М.) | Москва, Просвещение |
| | | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Москва, Просвещение |
| | Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. | Москва, Просвещение |
| 3 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Москва, Просвещение |
| | | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Москва, Просвещение |
| | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | Александрова О.М., Вербицкая Л.А. | Москва, Просвещение |
| | Иностранный язык | Английский язык | Биболетова М.З. | Москва, Дрофа |
| | Математика и информатика | Математика | Моро М.И., Бантова М.А. | Москва, Просвещение |
| | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Плешаков А.А. | Москва, Просвещение |
| | Технология | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Москва, Просвещение |
| | Искусство | Изобразительное искусство | Горяева Н.А. | Москва, Просвещение |
| | | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Москва, Просвещение |
| | Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. | Москва, Просвещение |
| 4 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Канакина В.П. | Москва, Просвещение |
| | | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Москва, Просвещение |
| | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | Александрова О.М., Вербицкая Л.А. | Москва, Просвещение |
| | Иностранный язык | Английский язык | Биболетова М.З. | Москва, Дрофа |
| | Математика и информатика | Математика | Моро М.И., Бантова М.А. | Москва, Просвещение |
| | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Москва, Просвещение |
| | Основы религиозных | Основы духовно-нравственной | Студеникин М.Т. | Москва, Русское |

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------|
| | культур и светской этики | культуры народов России | | слово |
| | Технология | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Москва, Просвещение |
| | Искусство | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. | Москва, Просвещение |
| | | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Москва, Просвещение |
| | Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. | Москва, Просвещение |
| 5 | Русский язык и литература | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. | Москва, Просвещение |
| | | Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Москва, Просвещение |
| | Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Александрова О.М., Вербицкая Л.В. | Москва, Просвещение |
| | | Родная литература (русская) | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю.. | Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ |
| | Иностранные языки | Английский язык | Биболетова М.З. | Москва, Дрофа |
| | | Второй иностранный язык (франц.) | Береговская Э.М. | Москва, Просвещение |
| | Математика и информатика | Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. | Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ |
| | Общественно-научные предметы | Всеобщая история. История Древнего мира | Вигасин А.А. | Москва, Просвещение |
| | | География. Полярная звезда | Алексеев А.И. | Москва, Просвещение |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики | Студеникин М.Т. | Москва, Русское слово |
| | Естественно-научные предметы | Биология | Пасечник В.В. | Москва, Просвещение |
| | Искусство | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Москва, Просвещение |
| | | Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского | Москва, Просвещение |
| | Технология | Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В. | Москва, Просвещение |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Матвеев А.П. | Москва, Просвещение | |
| 6 | Русский язык и литература | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Москва, Просвещение |
| | | Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. | Москва, Просвещение |

| | | | | |
|---|---|---|--|------------------------|
| | | | Коровиной В.Я. | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Александрова О.М., Вербицкая Л.В. | Москва, Просвещение | |
| | Родная литература (русская) | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. | Москва, ВЕНТАНА- ГРАФ | |
| Иностранные языки | Английский язык | Биболетова М.З. | Москва, Дрофа | |
| | Второй иностранный язык (франц.) | Селиванова Н.А. | Москва, Просвещение | |
| Математика и информатика | Математика | Мерзляк А.Г. | Москва, ВЕНТАНА- ГРАФ | |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история. История Средних веков | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | Москва, Просвещение | |
| | История России | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. | Москва, Просвещение | |
| | Обществознание | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Москва, Просвещение | |
| Естественно-научные предметы | География. (Полярная звезда) | Алексеев А.И., Николина В.В. | Москва, Просвещение | |
| | Биология | Пасечник В.В. | Москва, Дрофа | |
| Искусство | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Москва, Просвещение | |
| | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Москва, Просвещение | |
| Технология | Технология. | Казакевич В.М., Пичугина Г.В. | Москва, Просвещение | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Матвеев А.П. | Москва, Просвещение | |
| 7 | Русский язык и литература | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | Москва, Просвещение |
| | | Литература | Коровна В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Москва, Просвещение |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Александрова О.М., Вербицкая Л.А. | Москва, Просвещение | |
| | Родная литература (литература) | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. | Москва, ВЕНТАНА- ГРАФ | |
| Иностранные языки | Английский язык | Биболетова М.З. | Москва, Дрофа | |
| Математика и информатика | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Москва, Просвещение | |
| | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Москва, Просвещение | |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| | | Информатика | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. | Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний |
| Общественно- научные предметы | Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 | | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванношкина Л.М. | Москва, Просвещение |
| | История России | | Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. | Москва, Просвещение |
| | Обществознание | | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Москва, Просвещение |
| Естественно- научные предметы | География: Материки, океаны, народы и страны | | Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П. | Москва, Дрофа |
| | Физика | | Перышкин А.В. | Москва, Дрофа |
| | Биология | | Латюшин В.В., Шапкин В.А. | Москва, Дрофа |
| Искусство | Музыка | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Москва, Просвещение |
| | Изобразительное искусство | | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. | Москва, Просвещение |
| Технология | Технология. | | Казакевич В.М., Пичугина Г.В.. | Москва, Просвещение |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятель- ности | Физическая культура | | Матвеев А.П. | Москва, Просвещение |
| 8 | Русский язык и литература | Русский язык | Бархударов С.Г., Крючков С.Е. | Москва, Просвещение |
| | | Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Москва, Просвещение |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | Александрова О.М., Вербицкая Г.В. | Москва, Просвещение |
| | Родная литература | | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. | Москва, ВЕНТАНА- ГРАФ |
| Иностранные языки | Английский язык | | Биболетова М.З. | Москва, ТИТУЛ |
| Математика и информатика | Алгебра | | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Москва, Просвещение |
| | Геометрия | | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Москва, Просвещение |
| | Информатика | | Угринович Н.Д. | Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний |
| Общественно- | Всеобщая | | Юдовская А.Я., Баранов П.А., | Москва, |

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------------|
| | научные предметы | история. История Нового времени. 1800-1900 | Ванюшкина Л.М. | Просвещение |
| | | История России | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. | Москва, Просвещение |
| | | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю., Городецкой Н.И. | Москва, Просвещение |
| | Естественно-научные предметы | География: География России: Природа. Население. Хозяйство | Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. | Москва, Дрофа |
| | | Физика | Перышкин А.В. | Москва, Дрофа |
| | | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г. | Москва, Просвещение |
| | | Биология | Пасечник В.В., Каменский А.А. | Москва, Просвещение |
| | Технология | Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В. | Москва, Просвещение |
| | Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Матвеев А.П. | Москва, Просвещение |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. | Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 9 | Русский язык и литература | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. | Москва, Просвещение |
| | | Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. | Москва, Просвещение |
| | Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Александрова О.М., Вербицкая Л.А. | Москва, Просвещение |
| | | Родная литература (русская) | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. | Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ |
| | Иностранные языки | Английский язык | Биболетова М.З. | Москва, ТИТУЛ |
| | Математика и информатика | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Москва, Просвещение |
| | | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Москва, Просвещение |
| | | Информатика | Угринович Н.Д. | Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний |
| | Общественно-научные предметы | Всеобщая история. Новейшая история | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. | Москва, Просвещение |
| | | История России | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и | Москва, Просвещение |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|-------------------------------|
| | | | др./под ред. Торкунова А.В. | |
| | | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. | Москва, Просвещение |
| Естественно-научные предметы | | География (Полярная звезда) | Алексеев А.И. Николина В.В. | Москва, Просвещение |
| | | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г. | Москва, Просвещение |
| | | Физика | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Москва, Дрофа |
| | | Биология | Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. | Москва, Дрофа |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Матвеев А.П. | Москва, Просвещение | |
| 10 | Русский язык и литература | Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. | Москва, ООО ТИД Русское слово |
| | | Литература | Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н. | Москва, Дрофа |
| | Родной язык и литература | Родной язык | .. | |
| | Иностранные языки | Английский язык | Биболетова М.З. | Москва, Дрофа |
| Математика и информатика | | Алгебра и начала математического анализа | Мордкович А.Г., Семенов П.В. | Москва, Мнемозина |
| | | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Москва, Просвещение |
| | Иностранные языки | Иностранный язык (англ. язык) | Биболетова М.З. | Москва, Дрофа |
| Естественные науки | | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. | Москва, Просвещение |
| | | Астрономия | Чаругин В.М. | Москва, Просвещение |
| | | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г. | Москва, Просвещение |
| | | Биология | Каменский А.А., Криксунов Е.А. | Москва, Дрофа |
| | | География | Максаковский В.П. | Москва, Просвещение |
| Общественные науки | | Всеобщая история История России | Уколова В.И. Горинов М.И., Данилов А.А. | Москва, Просвещение |
| | | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | Москва, Просвещение |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. | Москва, Просвещение |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | Ким С.В. | Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | ности | ности | | |
| 11 | Русский язык и литература | Русский язык и литература. Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. | Москва, ООО ТИД Русское слово - РС |
| | Родной язык и родная литература | Русский язык и литература. Литература | Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н. | Москва, Дрофа |
| | Иностранные языки | Английский язык | Биболетова М.З. | Москва, Дрофа |
| | Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Мордкович А.Г., Семенов П.В. | Москва, Мнемозина |
| | | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Москва, Просвещение |
| | Общественно-научные предметы | Всеобщая история | Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. | Москва, Просвещение |
| | | История России | Данилов А.А., Уткин А.И., Филиппов А.В. | Москва, Просвещение |
| | | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. | Москва, Просвещение |
| | Естественно-научные предметы | География | Максаковский В.П. | Москва, Просвещение |
| | | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г. | Москва, Просвещение |
| | | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. | Москва, Просвещение |
| | | Биология. Общая биология | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | Москва, Дрофа |
| | Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. | Москва, Просвещение |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. | Москва, Просвещение |

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализующих права граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке на 2019-2020 учебный год

| Класс | Название учебной литературы | Автор | Место издания, издательство |
|-------|--|---|-----------------------------|
| 1 | Родной язык (башкирский) | Мортазина Ф.Ф., Нафикова З.Ф. | Өфө, Китап Өфө, Китап |
| | Башкирский язык (как государственный) Республики Башкортостан | Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С., Бикбова Н.С. и б. | |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| 2 | Родной язык (башкирский) Башкирский язык (как государственный) Республики Башкортостан | Мортазина Ф.Ф.,Нафикова З.Ф. Толомбаев Х.А.,Дәүләтшина М.С., Бикбова Н.С. һ.б. | Өфө, Китап Өфө, Китап |
| 3 | Родной язык (башкирский) Башкирский язык (как государственный) Республики Башкортостан | Мортазина Ф.Ф.,Нафикова З.Ф. Толомбаев Х.А.,Дәүләтшина М.С., Бикбова Н.С. һ.б. | Өфө, Китап Өфө, Китап |
| 4 | Родной язык (башкирский) Башкирский язык (как государственный) Республики Башкортостан | Мортазина Ф.Ф.,Нафикова З.Ф. Толомбаев Х.А.,Дәүләтшина М.С., Бикбова Н.С. һ.б. | Өфө, Китап Өфө, Китап |
| 5 | Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан | Ғәбитова М.З., Усманова М.Г. | Өфө, Китап |
| 5 | Родной язык (башкирский) | Хажин В.И., Вильданов А.Х. | Өфө, Китап |
| 6 | Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан | Ғәбитова М.З., Усманова М.Г. | Өфө, Китап |
| 6 | Родной язык (башкирский) | Хажин В.И., Вильданов А.Х. | Өфө, Китап |
| 7 | Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан | Ғәбитова М.З., Усманова М.Г. | Өфө, Китап |
| 7 | Родной язык (башкирский) | Хажин В.И. , Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминева З.Р. | Өфө, Китап |
| 8 | Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан | Усманова М.Г., Ғәбитова М.З. | Өфө, Китап |
| 8 | Родной язык (башкирский) | Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И. | Өфө, Китап |
| 9 | Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан | Усманова М.Г., Ғәбитова М.З. | Өфө, Китап |
| 9 | Родной язык (башкирский) | Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И. | Өфө, Китап |

**Перечень учебников и учебных пособий
МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово ООШ д.Трушино
в 2020-2021 учебном году**

| Предметные области | Наименование дисциплин, входящих в заявленную общеобразовательную программу | Автор, названия учебной литературы место издания, издательство |
|------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Начальная школа | | |
| 1 класс | | |
| Азбука | Азбука | Горецкий В.Г. Азбука. Москва, Просвещение |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. Москва, Просвещение |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Литературное чтение Москва, Просвещение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | Сынбулатова Ф.Ш. Әлифба. Өфө, Китап Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле. Өфө, Китап |
| | Литературное чтение на родном языке | Сынбулатова Ф.Ш. Әзәби укыу. Өфө, Китап |
| Математика и информатика | Математика | Моро М.И. Математика. Москва, Просвещение. Өфө, Китап |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Плешаков А.А. Тирә-яғыбыззағы донъя. Москва, Просвещение. Өфө, Китап |
| Искусство | Музыка | Критская Е.Д. Музыка. Москва, Просвещение |
| | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Москва, Просвещение |
| Технология | Технология | Лутцева Е.А.. Технология. Москва, Просвещение |
| Физическая культура | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. Москва, Просвещение |
| 2 класс | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Канакина В.П. Русский язык. Москва, Просвещение |
| | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Москва, Просвещение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле. Өфө, Китап |
| | Литературное чтение на родном языке | Сынбулатова Ф.Ш. Әзәби укыу. Өфө, Китап |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Быкова. Английский язык. |
| Математика и информатика | Математика | Моро М.И. Математика. Москва, Просвещение Өфө, Китап |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир. Москва, Просвещение |
| Искусство | Музыка | Критская Е.Д. Музыка. Москва, Просвещение |
| | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Москва, Просвещение. |
| Технология | Технология | Лутцева Е.А. Технология. Москва, Просвещение |
| Физическая культура | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. Москва, Просвещение |
| 3 класс | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Канакина В.П. Русский язык. Москва, Просвещение |
| | Литературное чтение | Климанова В.П. Литературное чтение. Москва, Просвещение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле. Өфө, Китап |
| | Литературное чтение на родном языке | Сынбулатова Ф.Ш. Әзәби укыу. Өфө, Китап |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Быкова Н.И. Английский язык. Москва, Просвещение |
| Математика и информатика | Математика | Моро М.И. Математика. Москва, Просвещение |

| | | |
|---|---|--|
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Плешаков А.А. Тирэ-яғыбыззағы донъя. Москва, Просвещение Өфө, Китап |
| Искусство | Музыка | Критская Е.Д. Музыка. Москва, Просвещение |
| | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Москва, Просвещение |
| Технология | Технология | Лутцева Е.А. Технология. Москва, Просвещение |
| Физическая культура | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. Москва, Просвещение |
| 4 класс | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Москва, Просвещение |
| | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Москва, Просвещение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле. Өфө, Китап |
| | Литературное чтение на родном языке | Сынбулатова Ф.Ш. Эзэби укыу. Өфө, Китап |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Быкова Н.И., Английский язык. Обнинск, Титул |
| Математика и информатика | Математика | Моро М.И. Математика. Москва, Просвещение |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Плешаков А.А. Тирэ-яғыбыззағы донъя. Москва, Просвещение Өфө, Китап |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. |
| Искусство | Музыка | Критская Е.Д. Музыка. Москва, Просвещение |
| | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Москва, Просвещение |
| Технология | Технология | Лутцева Е.А. Технология. Москва, Просвещение |
| Физическая культура | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. Москва, Просвещение |
| Основная школа | | |
| 5 класс | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Ладъженская Т.Я. Русский язык. Москва, Просвещение |
| | Литература | Коровина В.Я. Литература. Москва, Просвещение |
| Родной язык и литература | Родной язык | Псәнчин В.Ш. Башкорт теле. Өфө, Китап |
| | Родная литература | Изелбаев М.Х. Башкорт эзэбиэте. Өфө, Китап |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Ваулина Ю.Е. Английский язык. Москва Просвещение |
| | Второй иностранный язык | Аверин М.М.Немецкий язык. Москва, Просвещение |
| Математика и информатика | Математика | Мерзляк. Математика. Москва, Просвещение |
| Общественно – научные предметы | История | Вигасин А.А. Всеобщая история. Москва, Просвещение |
| | География | Алексеев А.И. География. Полярная звезда. Москва, Просвещение |
| Основы духовно- | Основы духовно- | Студеникин М.Т. Основы светской этики. |

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| нравственной культуры народов России | нравственной культуры народов России | Москва, Русское слово |
| Естественно - научные предметы | Биология | Пасечник В.В. Биология. Москва, Просвещение |
| Искусство | Музыка | Сергеева Г.П., Музыка. Москва, Просвещение |
| | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Москва, Просвещение |
| Технология | Технология | Казакевич В.М.Технология. Москва, Просвещение |
| Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. Физическая культура. Москва, Просвещение |
| Русский родной язык | Русский родной язык | Александрова О.М.Москва, Просвещение |
| 6 класс | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Ладъженская Т.Я. Русский язык. Москва, Просвещение |
| | Литература | Коровина В.Я. Литература. Москва, Просвещение |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Солтанбаева Х.В. Башкорт теле. Өфө, Китап |
| | Родная литература | Юлмөхәмәтов М.Б. Башкорт эзэбиәте . Өфө, Китап |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Ваулина Ю.Е., Английский язык. Москва, Просвещение |
| | Второй иностранный язык | Аверин М.М. Немецкий язык. Москва, Просвещение |
| Математика | Математика | Мерзляк А.Г. Математика. Москва, Просвещение |
| Общественно – научные предметы | История России | Арсентьев Н.М. История России. Москва, Просвещение |
| | Всеобщая история | Агибалова Е.В. Всеобщая история. Москва, Просвещение |
| | Обществознание | Виноградова Н.Ф., Обществознание. Москва, Просвещение |
| | География | Алексеев А.И. География. Москва, Просвещение |
| Естественно- научные предметы | Биология | Пасечник В.В. Биология. Москва, Дрофа |
| Искусство | Музыка | Критская Е.Д. Музыка. Москва, Просвещение |
| | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Москва, Просвещение |
| Технология | Технология | Казакевич В.М.Технология. Москва, Просвещение |
| Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. Физическая культура. Москва, Просвещение |
| 7 класс | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Баранов М.Т. Русский язык. Москва, Просвещение |
| | Литература | Коровина В.Я. Литература. Москва, Просвещение |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Азнабаев А.М. Башкорт теле. Өфө, Китап |
| | Родная литература | Ғималова М.Ғ. Башкорт эзэбиәте. Өфө, Китап |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Ваулина Ю.Е. Английский язык. Москва, Просвещение |
| | Второй иностранный | Аверин М.М. Немецкий язык. |

| | | |
|---------------------------------|---------------------------|---|
| | язык | Москва, Просвещение |
| Математика и информатика | Алгебра | Макарьчев Ю.Н. Алгебра. Москва, Просвещение |
| | Геометрия | Атанасян Л.С. Геометрия. Москва, Просвещение |
| | Информатика | Поляков К.Ю.Еремин Е.А.БИНОМ, Лаборатория знаний |
| Общественно-научные предметы | История России | Арсентьев Н.М. История России. Москва, Просвещение |
| | Всеобщая история | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. Москва, Просвещение |
| | Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание. Москва, Просвещение |
| | География | Душина И.В. География. Москва, Дрофа |
| Естественно - научные предметы | Физика | Перышкин А.В.Физика. Москва, Дрофа |
| | Биология | Латюшин В.В. Биология. Москва, Дрофа |
| Искусство | Музыка | Сергеева Г.П., Музыка. Москва, Просвещение |
| | Изобразительное искусство | Питерских А.С. Изобразительное искусство. Москва, Просвещение |
| Технология | Технология | Казакевич В.М.Технология. Москва, Просвещение |
| Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. Физическая культура. Москва, Просвещение |
| Русский родной язык | Русский родной язык | Александрова О.М. Русский родной язык. Москва, Просвещение |
| 8 класс | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1.Бархударов С.Г. Русский язык. Москва, Просвещение(3 экз.) 2.Ладыженская Т.А. Русский язык. Москва, Просвещение |
| | Литература | Коровина В.Я. Литература. Москва, Просвещение |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Абдуллина Ф.Ф. Башкорт теле. Өфө, Китап |
| | Родная литература | Ғималова М.Г. Башкорт эҙәбиәте. Өфө, Китап |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Ваулина Ю.Е.Английский язык. Москва, Просвещение |
| | Второй иностранный язык | Аверин М.М. Немецкий язык. Москва, Просвещение |
| Математика и информатика | Алгебра | Макарьчев Ю.Н. Алгебра. Москва, Просвещение |
| | Геометрия | Атанасян Л.С. Геометрия. Москва, Просвещение |
| | Информатика | Поляков К.Ю. Информатика. Москва, БИНОМ. Лаборат.знаний |
| Общественно-научные предметы | История России | Арсентьев Н.М. История России. Москва, Просвещение |
| | Всеобщая история | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900. Москва, Просвещение |
| | Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание. Москва, Просвещение |
| | География | Дронов В.П. География. Москва, Дрофа |
| Естественно – | Физика | Перышкин А.В. Физика. Москва, Дрофа |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| научные предметы | Химия | Габриелян О.С. Химия. Москва, Дрофа |
| | Биология | Колесов А.А. Биология. Москва, Дрофа |
| Искусство | Музыка | Сергеева Г.П. Искусство. Москва, Просвещение |
| | Изобразительное искусство | |
| Технология | Технология | Казакевич В.М.. Технология. Москва, Просвещение |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Виноградов Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, Просвещение |
| | Физическая культура | Матвеев А.П. Физическая культура. Москва, Просвещение |
| Русский родной язык | Русский родной язык | Александрова О.М. Русский родной язык. Москва, Просвещение |
| 9 класс | | |
| Русский язык Литература | Русский язык | Тростенцова. Русский язык. Москва, Просвещение |
| | Литература | Коровина В.Я., Литература. Москва, Просвещение |
| Родной язык и литература | Родной язык | Псэнчин Ф.Ш. Башкорт теле. Өфө, Китап, Хөсәйенов Г.Б. Өзәбиәт. Өфө, Китап (учебное пособие) |
| | Родная литература | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Ваулина Ю.Е.. Английский язык. Москва, Просвещение |
| | Второй иностранный язык | Аверин. Немецкий язык. Москва, Просвещение |
| Математика и информатика | Алгебра | Макарьчев Ю.Н. Алгебра. Москва, Просвещение |
| | Геометрия | Атанасян Л.С. Геометрия. Москва, Просвещение |
| | Информатика | Поляков К.Ю. Информатика. Москва, БИНОМ. Лаборат.знаний |
| Общественно-научные предметы | История России | Арсентьев Н.М. История России. Москва, Просвещение история. |
| | Всеобщая история | Сороко-Цюпа. Новейшая история. Москва, Просвещение |
| | Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание. Москва, Просвещение |
| Естественно – научные предметы | География | Дронов И.П. География. Москва, Дрофа |
| | Физика | Перышкин А.В. Физика. Москва, Дрофа |
| | Химия | Габриелян О.С. Химия. Москва, Дрофа |
| | Биология | Каменский А.А. Биология. Москва, Дрофа |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Виноградов Н.Ф. ОБЖ. Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ |
| | Физическая культура | Матвеев А.П. Физическая культура. Москва, Просвещение |

**Перечень учебников и учебных пособий
филиала МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово НОШ д. Нижняя Бикберда
в 2020-2021 учебном году**

| Предметные области | Наименование дисциплин, входящих в заявленную общеобразовательную программу | Автор, названия учебной литературы место издания, издательство |
|------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Начальная школа | | |

| 1 класс | | |
|---|-------------------------------------|---|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Горецкий В.Г. Азбука. Москва, Просвещение Канакина В.П. Русский язык. Москва, Просвещение |
| | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Москва, Просвещение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | Сынбулатова Ф.Ш. Элифба. Өфө, Китап Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле.Өфө, Китап |
| | Литературное чтение на родном языке | Сынбулатова Ф.Ш. Эзэби укыу. Өфө, Китап |
| Математика и информатика | Математика | Моро М.И. Математика. Москва, Просвещение Өфө,Китап |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Плешаков А.А. Тирэ-ягыбыззағы донъя. Москва, Просвещение Өфө,Китап |
| Искусство | Музыка | Критская Е.Д. Музыка. Москва, Просвещение |
| | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Москва, Просвещение |
| Технология | Технология | Лутцева Е.А.. Технология. Москва, Просвещение |
| Физическая культура | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. Москва, Просвещение |
| 2 класс | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Канакина В.П.. Русский язык. Москва, Просвещение |
| | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Москва, Просвещение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле. Өфө, Китап |
| | Литературное чтение на родном языке | Сынбулатова Ф.Ш. Эзэби укыу. Өфө, Китап |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Быкова. Английский язык. Москва |
| Математика и информатика | Математика | Моро М.И. Математика. Москва, Просвещение Өфө, Китап |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Плешаков А.А. Тирэ-ягыбыззағы донъя. Москва, Просвещение Өфө,Китап |
| Искусство | Музыка | Критская Е.Д. Музыка. Москва, Просвещение |
| | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Москва, Просвещение. |
| Технология | Технология | Лутцева Е.А. Технология. Москва, Просвещение |
| Физическая культура | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. Москва, Просвещение |
| 3 класс | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Канакина В.П., Русский язык. Москва, Просвещение |
| | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Москва, Просвещение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле. Өфө, Китап |
| | Литературное чтение на родном языке | Сынбулатова Ф.Ш. Эзэби укыу. Өфө, Китап |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Быкова Н.И., Английский язык. Москва, Просвещение |

| | | |
|---|---|---|
| Математика и информатика | Математика | Моро М.И. Математика. Москва, Просвещение Эфэ, Китап |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Плешаков А.А. Тирэ-ягыбыззагы донья. Москва, Просвещение Эфа, Китап |
| Искусство | Музыка | Критская Е.Д. Музыка. Москва, Просвещение |
| | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Москва, Просвещение |
| Технология | Технология | Лутцева Е.А. Технология. Москва, Просвещение |
| Физическая культура | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. Москва, Просвещение |
| 4 класс | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Горецкий В.Г. Русский язык. Москва, Просвещение |
| | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Москва, Просвещение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле. Эфэ, Китап |
| | Литературное чтение на родном языке | Сынбулатова Ф.Ш. Эзэби укыу. Эфэ, Китап |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Быкова Н.И., Английский язык. Обнинск, Титул |
| Математика и информатика | Математика | Моро М.И. Математика. Москва, Просвещение |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Плешаков А.А. Тирэ-ягыбыззагы донья. Москва, Просвещение Эфэ, Китап |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. |
| Искусство | Музыка | Критская Е.Д. Музыка. Москва, Просвещение |
| | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Москва, Просвещение |
| Технология | Технология | Лутцева Е.А. Технология. Москва, Просвещение |
| Физическая культура | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. Москва, Просвещение |

**Перечень учебников и учебных пособий
филиала МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово НОШ с. Бикбау
в 2020-2021 учебном году**

| Предметные области | Наименование дисциплин, входящих в заявленную общеобразовательную программу | Автор, названия учебной литературы место издания, издательство |
|------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Начальная школа | | |
| 1 класс | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Канакина Е.А. Горецкий В.Г. Азбука. Москва, Просвещение Канакина В.П. Русский язык. Москва, Просвещение |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Москва, Просвещение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | Сынбулатова Ф.Ш. Элифба. Өфө, Китап Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле.Өфө, Китап |
| | Литературное чтение на родном языке | Сынбулатова Ф.Ш. Өзэби укыу. Өфө, Китап |
| Математика и информатика | Математика | Моро М.И. Математика. Москва, Просвещение Өфө,Китап |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Плешаков А.А. Тирэ-ягыбыззагы донъя. Москва, Просвещение Өфө,Китап |
| Искусство | Музыка | Критская Е.Д. Музыка. Москва, Просвещение |
| | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Москва, Просвещение |
| Технология | Технология | Лутцева Е.А. Технология. Москва, Просвещение |
| Физическая культура | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. Москва, Просвещение |
| 3 класс | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Канакина В.П. Русский язык. Москва, Просвещение |
| | Литературное чтение | Климанова В.П. Литературное чтение. Москва, Просвещение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле. Өфө, Китап |
| | Литературное чтение на родном языке | Сынбулатова Ф.Ш. Өзэби укыу. Өфө, Китап |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Быкова Н.И. Английский язык. Москва, Просвещение |
| Математика и информатика | Математика | Моро М.И. Математика. Москва, Просвещение |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Плешаков А.А. Тирэ-ягыбыззагы донъя. Москва, Просвещение Өфө, Китап |
| Искусство | Музыка | Критская Е.Д. Музыка. Москва, Просвещение |
| | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Москва, Просвещение |
| Технология | Технология | Лутцева Е.А. Технология. Москва, Просвещение |
| Физическая культура | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. Москва, Просвещение |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам

Начальное общее образование

| Класс | Предмет | Периодичность промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
|-------|---------------------|--|--|
| 2 | Русский язык | 1 раз в четверть | Контрольный диктант с грамматическим заданием. |
| | Литературное чтение | 1 раз в четверть | Проверка техники чтения |

| | | | |
|---|-------------------------------|-------------------|---|
| | Башкирский язык | 1 раз в полугодие | Диктант |
| | Математика | 1 раз в четверть | Контрольная работа и устный счет |
| | Окружающий мир | 1 раз в четверть | Тестирование |
| | 1 раз в год | | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД) |
| 3 | Русский язык | 1 раз в четверть | Контрольный диктант с грамматическим заданием. |
| | Литературное чтение | 1 раз в четверть | Проверка техники чтения |
| | Башкирский язык | 1 раз в полугодие | Диктант |
| | Математика | 1 раз в четверть | Контрольная работа и устный счет |
| | Окружающий мир | 1 раз в четверть | Тестирование |
| | 1 раз в год | | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД) |
| 4 | Русский язык | 1 раз в четверть | Контрольный диктант с грамматическим заданием. |
| | Литературное чтение | 1 раз в четверть | Проверка техники чтения |
| | Башкирский язык | 1 раз в полугодие | Диктант |
| | Иностранный язык (английский) | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Математика | 1 раз в четверть | Контрольная работа и устный счет |
| | Окружающий мир | 1 раз в четверть | 1, 3 ч. - Тестирование 2, 4 ч.- Контрольная работа |
| | 1 раз в год | | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД) |

Основное общее образование

| | | | |
|-------------|-------------------------------|---|--|
| 5 | Русский язык | 1 раз в четверть | 1, 2, 4 ч. - Диктант 3 ч. - Изложение |
| | Литература | 1 раз в полугодие | Проверка техники чтения |
| | Башкирский язык | 1 раз в полугодие | Диктант |
| | Иностранный язык (английский) | 1 раз в четверть | Тестирование |
| | Математика | 1 раз в четверть | Контрольная работа |
| | История | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | География | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Биология | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Физическая культура | 1 раз в четверть | Сдача нормативов |
| 1 раз в год | | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД) | |
| 6 | Русский язык | 1 раз в четверть | 1, 2, 4 ч. – Диктант 3 ч. - Изложение |
| | Литература | 1 раз в полугодие | Проверка техники чтения |
| | Башкирский язык | 1 раз в полугодие | Диктант |
| | Иностранный язык (английский) | 1 раз в четверть | Тестирование |

| | | | |
|---------------------|--|-------------------|--|
| | Математика | 1 раз в четверть | Контрольная работа |
| | История | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Обществознание | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | География | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Биология | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Физическая культура | 1 раз в четверть | Сдача нормативов |
| | | | |
| 7 | Русский язык | 1 раз в четверть | 1, 2, 4 ч. - Диктант 3 ч. - Изложение |
| | Башкирский язык | 1 раз в полугодие | Диктант |
| | Иностранный язык (английский) | 1 раз в четверть | Тестирование |
| | Алгебра | 1 раз в четверть | Контрольная работа |
| | Геометрия | 1 раз в полугодие | 1 п. - Контрольная работа 2 п. - Тестирование |
| | Информатика | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | История | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Обществознание | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | География | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Физика | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Биология | 1 раз в полугодие | 1 п. - Контрольная работа 2 п. - Тестирование |
| | Физическая культура | 1 раз в четверть | Сдача нормативов |
| | | | |
| 8 | Русский язык | 1 раз в четверть | 1, 2 ч. - Диктант 3 ч. - Тестирование 4 ч. - Изложение |
| | Литература | 1 раз в полугодие | 1 п. - Тестирование 2 п. - Сочинение |
| | Башкирский язык | 1 раз в полугодие | Диктант |
| | Иностранный язык (английский) | 1 раз в четверть | Тестирование |
| | Алгебра | 1 раз в четверть | 1, 2, 3 ч. - Контрольная работа 4 ч. - Тестирование |
| | Геометрия | 1 раз в полугодие | 1 п. - Контрольная работа 2 п. - Тестирование |
| | Информатика | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | История | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | География | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Физика | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Химия | 1 раз в полугодие | Контрольная работа |
| | Биология | 1 раз в полугодие | Контрольная работа |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| Физическая культура | 1 раз в четверть | Сдача нормативов | |
| | | | |

| | | | |
|---------------------|---|-------------------|--|
| 9 | Русский язык | 1 раз в четверть | 1 ч. - Диктант 2 ч. – Устное собеседование 3 ч. - Изложение 4 ч. - Тестирование |
| | Литература | 1 раз в год | 3 ч. - Сочинение |
| | Башкирский язык | 1 раз в полугодие | Диктант |
| | Иностранный язык (английский) | 1 раз в четверть | Тестирование |
| | Алгебра | 1 раз в четверть | 1, 3 ч. - Контрольная работа 2, 4 ч. - Тестирование |
| | Геометрия | 1 раз в полугодие | 1 п. - Контрольная работа 2 п. - Тестирование |
| | Информатика | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | История | 1 раз в полугодие | 1 ч. - Контрольная работа 2, 3, 4 ч. - Тестирование |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | География | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Физика | 1 раз в полугодие | 1 п. - Тестирование 2 п. - Контрольная работа |
| | Химия | 1 раз в полугодие | Контрольная работа |
| | Биология | 1 раз в полугодие | Контрольная работа |
| Физическая культура | 1 раз в четверть | Сдача нормативов | |

Среднее общее образование

| | | | |
|----|---|-------------------|--|
| 10 | Русский язык | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Литература | 1 раз в полугодие | Сочинение |
| | Иностранный язык (английский) | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Алгебра и начала анализа | 1 раз в полугодие | 1 п. - Контрольная работа 2 п. - Тестирование |
| | Геометрия | 1 раз в полугодие | Контрольная работа |
| | История | 1 раз в полугодие | 1 ч. - Контрольная работа 2, 3, 4 ч. - Тестирование |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | География | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Физика | 1 раз в полугодие | 1 п. - Контрольная работа 2 п. - Тестирование |
| | Химия | 1 раз в полугодие | 1 п. - Контрольная работа 2 п. - Тестирование |
| | Биология | 1 раз в полугодие | 1 п. - Контрольная работа 2 п. - Тестирование |
| | Физическая культура | 1 раз в четверть | Сдача нормативов |
| | | | |
| | Русский язык | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Литература | 1 раз в полугодие | Сочинение |
| | Иностранный язык (английский) | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Алгебра и начала | 1 раз в полугодие | Тестирование |

| | | | |
|-----------|---|-------------------|--------------------|
| 11 | анализа | | |
| | Геометрия | 1 раз в полугодие | Контрольная работа |
| | История | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | География | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Физика | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Химия | 1 раз в полугодие | Тестирование |
| | Биология | 1 раз в полугодие | Тестирование |