

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 с.Исянгулово
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан

Индивидуальный образовательный маршрут
молодого педагога Юриной Марины Радиковны,
учителя русского языка и литературы
на 2024-2025 учебный год

Информационная справка о педагоге

Образование	Высшее Бакалавриат по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование", БГУ, 2015
	Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическое образование. Русский язык и литература", квалификация "Учитель русского языка и литературы", ФГБОУ "БГУ", 2022
Педагогический стаж	9 лет
Стаж в должности учитель русского языка и литературы	3 года
Квалификационная категория	Имеет первую квалификационную категорию по должности "педагог-психолог", 2021
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (72 часа), ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 31.05.2022 г.
	«Повышение компетентности педагогических работников в решении проблем суицидального и аутоагрессивного поведения школьников», (72 часа) АНО ДПО «Техника-Промбез», г.Уфа, 03.11.2022 г.
	«ГИА как средство оценивания образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе», ГАУ ДПО ИРО РБ (72 часа), 20.02.2023 г.
	«Организация учебного процесса в рамках реализации обновленного ФГОС (по предметам: русский язык и литература», (72 часа) ГАУ РБ ЦОПМКП, 20.10.2023 г.

Источники самообразования:

- специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
- Интернет;
- семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы;
- районные и школьные научно-практические конференции;
- курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:Индивидуальная:

- посещение уроков коллег
- участие в педагогических советах школы
- изучение научно-методической и учебной литературы
- изучение методик по созданию эффективных современных уроков, направленных на обучение и развитие учащихся на уроках русского языка и литературы по ФГОС
- участие в работе школьного методического объединения

Групповая:

- курсовая подготовка
- изучение научно-методической и учебной литературы
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования

Предполагаемый результат:

- повышение степени самостоятельности в учебной и внеурочной деятельности
- сотрудничество с педагогами
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей русского языка и литературы
- разработка новых форм, приёмов обучения
- разработка программно-методического обеспечения учебного процесса
- участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся

Форма отчёта о проделанной работе:

- выступление на заседаниях ШМО, ЗМО, РМО, школьном педсовете, родительском собрании
- участие в конкурсах, августовской педагогической конференции, семинарах - практикумах

<i>Организация работы по предмету</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>
Изучение программ, методических пособий. Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования.	Изучение нормативно – правовой базы школы Требования к поурочному плану. Оформление рабочих программ, личных дел учащихся и классного журнала.
Составление технологических карт уроков.	Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей».
Изучение форм и методов работы на уроке, системы опроса учащихся.	Составление отчетности по окончанию четверти.
Работа над самоанализом урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	Как вести протоколы родительских собраний. Составление аналитических справок. Структура учебного проекта.
Методы работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися.	Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.
Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.
Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ на уроке.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.
Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам.	Составление КИМов к итоговым контрольным работам.
Организация проверки ЗУН учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год.	Оформление и заполнение отчетной документации: электронного журнала, журнала внеурочной деятельности, протоколов итоговой промежуточной аттестации. Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, по успеваемости учащихся. Работа с личными делами учащихся класса.