

Муниципаль казна учреждениеы
«Башкортостан Республикаһы
Ейәнсура районы муниципаль
район хакимиәтенәң мәғариф
булеге»

Муниципальное казенное
учреждение «Отдел образования
Администрации муниципального
района Зианчуринский район
Республики Башкортостан»

Б О Й О Р О К

« 12 » декабрь 2022 й. № 487 « 12 » декабря 2022 г.

П Р И К А З

О проведении муниципального конкурса
«Учитель года -2023»

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей, повышения престижа педагогических работников, распространения передовых идей в области образования и позитивного педагогического опыта лучших педагогических работников района, активизации деятельности педагогических коллективов по усилению гуманистической, личностно-развивающей направленности, содержания педагогической деятельности, создания мотивационной среды для творческого роста и самореализации педагогов в современном педагогическом сообществе, в соответствии с положением республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана — 2023»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года - 2023» (Приложение №1);
2. Провести муниципальный конкурс «Учитель года - 2023», согласно утвержденному Порядку проведения 16.12.2022 г. в следующих общеобразовательных организациях:
 - в МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово - номинация «Учитель года - 2023» (отв. Бикбаев Р.С.);
 - в МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово- номинация «Молодой учитель года-2023» (отв. Мухамадиева Л.С.);
 - в МОБУ СОШ им.Ф. Султанова с. Исянгулово - номинация «Учитель года русского языка и литературы - 2023» (отв. Амонова З.М.);
 - в МОАУ Башкирская гимназия-интернат – номинация «Учитель года башкирского языка и литературы» (отв.Канчурин Б.Ф., Губайдуллина Г.Ч.);
 - в МОАУ Башкирская гимназия-интернат им.М.С. Буракаевой с.Исянгулово - торжественная часть Конкурса (отв. Канчурин Б.Ф.).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри Конкурса (Приложение № 2);
5. Руководителям ОО:
 - обеспечить участие учителей набравших наибольшее количество баллов на школьного этапа Конкурса на муниципальном конкурсе «Учитель года - 2023»;

– обеспечить явку членов жюри для оценивания участников Конкурса (Приложение № 2);

6. Директорам МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово Алопиной Е.Н., МОБУ СОШ им.Ф.Султанова с.Исянгулово Мамурину С.Н., МОАУ Башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово Садыковой Э.Г., МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово Итбаевой Э.Р. создать условия для проведения муниципального этапов конкурса «Учитель года -2023».

7. Возложить ответственность за съемку хода Конкурса и создания видеороликов участников на директора МЦО Акъюлова А.К.;

8. Возложить ответственность за организацию закрытия конкурса педагогического мастерства «Учитель года -2023», на ведущего специалиста Канчурина Б.Ф.;

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Р.А.Идельбаева

Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года - 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года» (далее соответственно – Порядок, Конкурс) принят в соответствии с Положением о республиканском конкурсе «Учитель года Башкортостана» (далее – Положение) и устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.2. Муниципальный конкурс «Учитель года - 2023» (далее - Конкурс) направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных стандартов общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н) (далее - профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 октября 2012 г. 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Муниципальный конкурс «Учитель года - 2023» проходит с целью выявления, изучения, распространения инновационного педагогического опыта работы учителей; повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, общественного признания вклада учителей в образование, активизации деятельности педагогических коллективов образовательных организаций по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников.

2. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценивания

2.1. По итогам зонального отборочного тура учителя (количество определяет оргкомитет) набравшие наибольшее количество баллов по итогам показа уроков и проходят на муниципальный этап конкурса.

2.2. Муниципальный Конкурс проводится в 2 очных тура.

2.3. Второй этап - очный - проходит в два тура:

2.3.1. 1 тур «Учитель-профи» включает в себя конкурсное испытание «Урок»;

2.3.2. 2 тур «Учитель-мастер» - «Мастер-класс».

2.3.2.1 Конкурсное испытание «Урок».

2.3.2.2 Дата проведения: 16.12. 2022 г. (муниципальный)

2.3.2.3 Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

2.3.2.4 Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённый оргкомитетом конкурса.

2.3.2.5 Регламент конкурсного испытания: 35 минут: перед началом конкурсного испытания Конкурсант предоставляет членам жюри в письменном виде обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока (технологическая карта урока), проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется им заранее.

2.3.2.6 Расписание уроков направляется по электронным почтам ОО за 1 день до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса.

2.3.2.7 Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

2.3.2.8 Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Критерии	Показатели	Баллы
Разработка, обоснование и представление проекта урока	Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение структуры урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами. Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием. Представление разработанного проекта целостно и наглядно	0-10
Предметное содержание	Реализация дидактических возможностей предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета. Реализация предметного содержания, соответствующего современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрация его практической ценности.	0-10

	<p>Демонстрация свободного владения содержанием преподаваемого предмета.</p> <p>Выявление в предметном содержании смыслов, интересных обучающимся. Демонстрация межпредметного и метапредметного потенциала содержания.</p>	
Организационная культура	<p>Обеспечение оптимальной пространственной организации урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами.</p> <p>Обеспечение четкой структуры и хронометража урока. Демонстрация способности корректирования первоначального плана урока в соответствии ситуацией. Наличие четких, понятных и конкретных инструкций к каждому этапу учебной работы.</p> <p>Целесообразность использования технических средств обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.</p>	0-10
Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	<p>Включение в содержание урока ярких содержательных элементов, стимулирующих познавательный интерес.</p> <p>Использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность.</p> <p>Стимулирование творческой и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Использование нестандартных (оригинальных) форм организации учебной деятельности.</p> <p>Демонстрация готовности к незапланированным нестандартным ситуациям на уроке</p>	0-10
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	<p>Раскрытие темы урока с учетом возрастных особенностей обучающихся. Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным особенностям и поведенческим реакциям.</p> <p>Грамотное и уместное использование невербальных средств общения, соблюдение правил пространственного поведения.</p> <p>Минимизация рисков возникновения на уроке коммуникативных ошибок. Создание условий для совершенствования речевой культуры обучающихся.</p>	0-10
Инновационная составляющая профессиональной деятельности	<p>Демонстрация инновационности в отборе содержания урока.</p> <p>Демонстрация инновационности в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения. Демонстрация инновационности отбора форм организации деятельности обучающихся.</p> <p>Целесообразность использования в ходе урока цифровых источников информации.</p> <p>Целесообразность применения информационно - коммуникационных технологий, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение, аудио, видео)</p>	0-10
Информационная и языковая грамотность	<p>Использование оптимальных для данного урока объема и языковая и содержания учебной информации. грамотность</p> <p>Использование различных способов структурирования и представления учебной информации. Точность и корректность использования профессиональной терминологии. Отсутствие фактических ошибок. Отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок.</p>	0-10
Профессионально-личностные качества	<p>Демонстрация активности. Демонстрация уверенности в себе. качества Демонстрация эмоциональной устойчивости.</p> <p>Демонстрация артистизма и способности к творчеству.</p> <p>Демонстрация высокого уровня общей культуры.</p>	0-10
Результативность	Осуществление оценки и (или) создание условий для рефлексии	0-10

ть	обучающимися достигнутых результатов. Обеспечение результативности применения методик, технологий, приемов, форм организации деятельности обучающихся. Обеспечение результативности применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий. Эффективная реализация учебной коммуникации. Обеспечение результативности урока через проявление профессионально-личностных качеств.	
Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному уроку и его обоснование. Осуществление поэтапного анализа проведенного (самоанализ) урока. Формулировка выводов о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока. Обоснование корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла урока. Точность, содержательность и грамотность ответов на вопросы членов жюри.	0-10

2.3.4.9 Направляющая сторона и Оргкомитет могут вести видеозапись Конкурсного урока и самоанализа.

2.3.5. Не менее 30% участников конкурсов «Учитель года», «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года башкирского языка и литературы», «Молодой учитель года», набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов I (очного) тура, становятся участниками II (очного) тура конкурса.

2.3.6. Второй очный тур «Учитель-мастер».

Второй тур – очный, включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

2.3.6.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

2.3.6.2 Дата проведения: 16.12. 2022 г.

2.3.6.3 Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

2.3.6.4 Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

2.3.6.5 Регламент конкурсного испытания: до 15 минут: выступление конкурсанта – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

2.3.6.6 Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

2.3.6.7 Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

№	Критерии	Показатели	
	Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание	0-10
	Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространства для обсуждения	0-10
	Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов	0-10
	Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего района). Эффективные механизмы обратной связи	0-10
	Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	0-10
	Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление.	0-10
	Ценностные ориентиры воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и воспитательная толерантного отношения к культурным различиям. направленность Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни,	0-10

		ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
	Метапредметность и межпредметной интеграции	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность интеграция понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции	
	Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учёт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0-10
	Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление)	0-10

2.3.7. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов I и II (очных) туров, объявляются победителями Конкурса: «Учитель года» - 1 чел., в конкурсах «Учитель года русского языка и литературы» - 1 чел., «Учитель года башкирского языка и литературы» - 1 чел., «Молодой учитель года» - 1 чел. количество призеров по конкурсам «Учитель года Башкортостана», «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года татарского языка и литературы», «Молодой учитель года» определяет оргкомитет.

Приложение № 2 к приказу
Отдела образования
от 12 декабря 2022 г. № 487

Состав оргкомитета для проведения районного этапа «Учитель года-2023»

Р.А. Идельбаева - начальник Отдела образования, общее руководство;
Бикбаев Р.С. - главный специалист Отдела образования, ответственный организатор за конкурс «Учитель года-2023»
Мухамадиева Л.С. – заведующий ММС, ответственный организатор конкурса «Молодой учитель года-2023»;
Канчурин Б.Ф. – ведущий специалист Отдела образования, ответственный за торжественную часть;
Губайдуллина Г.Ч.- ответственный организатор в номинации «Учитель года Башкирского языка и литературы-2023»
Амонова З.М. – методист Отдела образования, ответственный организатор по конкурсу «Учитель года русского языка и литературы-2023»
Аллаярова Р.В. - методист Отдела образования, организатор конкурса;

Акьюлов А.К. - директор МЦО, ответственный по техническому сопровождению.

Мусина З.С.- методист отдела образования, организатор конкурса

Абдулгужина З.Д.- методист отдела образования, организатор конкурса;

Чернышева М.В.- педагог-психолог отдела образования, организатор конкурса;

Шамигулова Г.А.- специалист отдела образования, организатор конкурса.