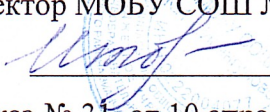


Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета,
протокол № 4 от 31 марта 2023 г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово
 Итбаева Э.Р.
Приказ № 31 от 10 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 1 с. Исянгулово
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан
за 2022 год**

2023 год

I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово.

При организации и проведении самообследования руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324;
4. Положение о самообследовании муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом директора МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово от 01 февраля 2022 года № 8 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете протокол №4 от 31.03.2023 г., а также размещен на официальном сайте МОБУ СОШ № 1 с.Исянгулово.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с.Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование образовательной организации: МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение.

1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Исянгулово, ул. Советская, 2

Фактический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Исянгулово, ул. Советская, 2

1.4. Учредитель образовательной организации: Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан; адрес учредителя: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Исянгулово, ул. Советская, д. 3; контактный телефон: +7(347)852-14-16; адрес сайта учредителя: <https://zianchura.bashkortostan.ru>

1.5. Наличие филиалов:

1) филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Исянгулово основная общеобразовательная школа д. Трушино муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (филиал МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово ООШ д. Трушино)

Фактический адрес местонахождения: 453384, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Трушино, ул. Дружбы, 12А.

2) филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Исянгулово начальная общеобразовательная школа д. Бикбау муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (филиал МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово НОШ с. Бикбау)

Фактический адрес местонахождения: 453384, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Бикбау, ул. Школьная, 34.

3) филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Исянгулово начальная общеобразовательная школа д. Нижняя Бикберда муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (филиал МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово НОШ д. Нижняя Бикберда)

Фактический адрес местонахождения: 453384, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Нижняя Бикберда, ул. Центральная, 55.

4) филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Исянгулово детский сад «Радуга» д. Нижняя Бикберда муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (филиал МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово д/с «Радуга» д. Нижняя Бикберда)

Фактический адрес местонахождения: 453384, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Нижняя Бикберда, ул. Центральная, 55.

На основании приказа от 31 августа 2022 года № 73 «О приостановлении работы НОШ с.Бикбау» в связи с отсутствием обучающихся на 2022-2023 учебный год филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Исянгулово начальная общеобразовательная школа с. Бикбау муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (филиал МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово НОШ с. Бикбау) с 01.09.2022 г. была временно приостановлена.

1.6. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Контактный телефон: + 7(347)852-13-32

2.2. Адрес электронной почты: 1@zianroo.ru

2.3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

2.3.1. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 с.Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан, утвержденный Постановлением Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан от 14 октября 2020 года № 641

2.3.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 02Л01 № 0000444; регистрационный № 1658; дата выдачи 26.11.2012 г.; срок действия - бессрочно:

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 ноября 2012 г. № 1658: МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: филиал МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово ООШ д.Трушино имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	общее образование	начальное общее образование	-	-
2.	общее образование	основное общее образование		
3.	Дополнительное образование детей и взрослых			

Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: филиал МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово НОШ д.Бикбау* имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	общее образование	начальное общее образование	-	-

*Деятельность данного филиала временно приостановлена с 01.09.2022 г.

Приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: филиал МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово НОШ д.Нижняя Бикберда имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	общее образование	начальное общее образование	-	-

Приложение № 5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: филиал МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово детский сад «Радуга» д.Нижняя Бикберда имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	общее образование	дошкольное образование	-	-

2.3.3. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 02А02 № 0000113; регистрационный № 1415; дата выдачи 02.03.2015г.; срок действия до 02.03.2027 г.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

2.3.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 02 № 006250095, 02.04.1996 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 36 по Республике Башкортостан (Территориальный участок по Зианчуринскому району Межрайонной инспекции ФНС № 36 по Республике Башкортостан, 0222), ИНН 0222004077.

2.3.5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 02 № 006749085, 17.10.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 36 по Республике Башкортостан, ОГРН 1020241042073.

2.4. Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Итбаева Эльвина Руслановна	+79273276204
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Исхакова Лилия Вакильевна	+79273026771
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (филиалы)	Казакбаев Денислам Нурисламович	+79279626414
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Гайнизарова Хадиса Гибадатовна	+9373226969
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по информационным технологиям	Худабандин Загир Забирович	+79297535352

2.5. Особенности управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является – директор.

В 2022 году в МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в ОУ является Совет школы – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни ОУ проявляется в наличии органа самоуправления - школьный управленческий центр (ШУЦ), в состав которого входят обучающиеся 5-11 классов.

Высока доля общественной активности родителей обучающихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 21 %, в Совете школы – 1,5 %.

В ОУ выстраивается система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы.

В образовательном учреждении также хорошо поставлена деятельность следующих коллегиальных органов управления:

- Общее собрание работников (председатель – Горбанева Р.М.)
- Педагогический совет (председатель – Итбаева Э.Р.).

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее - ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- библиотека;
- Совет профилактики.

Структурная составляющая методической службы школы – школьные методические объединения (ШМО). Приоритетной задачей ШМО является оказание помощи учителям в

повышении профессиональной компетентности. В МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово функционируют пять ШМО:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Муртазина Т.М.;
- ШМО естественно-математического цикла - руководитель Шамсутдинова А.Г.;
- ШМО языковедов – руководитель Горбанева Р.М.;
- ШМО художественно-эстетического цикла – руководитель Гайнизарова Х.Г.;
- ШМО классовых руководителей – руководитель Фаттахова Г.Ф.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса, согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

Сведения об обучающихся в 2022 году (на 01.09.2022 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во класс-классов	Численность контингента	Кол-во класс-классов	Численность контингента	Кол-во класс-классов	Численность контингента	Кол-во класс-классов	Численность контингента
Общеобразовательные	10	155	15	211	1	7	27	373
Профильные					1	11	1	11
Итого	10	155	15	211	2	18	27	384

3.2. Динамика контингента обучающихся

Как и в основной школе, так и в филиалах созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс. Данные о динамике контингента приведены в таблице.

Таблица: динамика контингента по уровням образования (за 3 года)

Учебный год	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10,11 классы	Итого
2020-2021	Количество классов-комплектов	10,5	13	2	25,5
	Общее количество обучающихся	176	183	32	391

2021-2022	Количество классов-комплектов	11,5	13	2	26,5
	Общее количество обучающихся	164	192	27	383
2022-2023	Количество классов-комплектов	10	15	2	27
	Общее количество обучающихся	155	211	18	384

3.3. Сведения о численности обучающихся по образовательным программам

Наименование образовательных программ	Численность обучающихся по образовательным программам, чел.			
	Всего	Базовая школа	ООШ д.Трушино	НОШ д.Н.Бикберда
Всего по образовательным программам	384	332	44	8
Образовательные программы НОО	155	138	9	8
из них адаптированные	5	5	-	-
в том числе:				
- с тяжелыми нарушениями речи	-	-	-	-
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1	-	-
- с задержкой психического развития	3	3	-	-
- с расстройством аутистического спектра	1	1	-	-
Образовательные программы ОО	211	176	35	-
из них адаптированные	10	8	2	-
в том числе:				
- с тяжелыми нарушениями речи	2	2	-	-
- с задержкой психического развития	8	6	2	-
Образовательные программы СОО	18	18	-	-
Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5	5	-	-

3. 4. Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа № 1 с.Исянгулово и филиалах осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

МОБУ СОШ №1 осуществляет образовательную деятельность для всех категорий обучающихся, в том числе и для детей с ограниченными возможностями 24 учащихся. Среди данной категории детей имеются дети-инвалиды 11 человек и дети, обучающиеся по АООП 9 человек и СИПР 5 человек.

Обучение в основной школе осуществляется на русском языке, в филиалах – на башкирском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

3.5. Специфика и формы реализации образовательных программ

МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово осуществляет образовательную деятельность, соответствующую следующим уровням общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень(1-4 классы) - общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень(5-9 классы) - общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

III уровень (10-11 классы) - программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности

на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Недельная нагрузка	21ч.	23ч.	23ч.	23ч.	29 ч.	30ч.	32ч.	33ч.	33ч.	34ч.	34ч.

Форма обучения: очная.

Обучение в МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово ведется на русском языке, в филиалах ООШ д. Трушино, НОШ д. Нижняя Бикберда на башкирском языке.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

-создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

-проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;

-проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;

-проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;

-проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;

-анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;

-анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда:

-комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

-разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

-разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;

-формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

-изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;

-разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

-разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

-утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;

-разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022-2023 учебный год;

-утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;

-внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;

-разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

-корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;

-формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

-формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

-анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

-разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООУ.

Профили обучения

В школе ведется профильное обучение.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Химико-биологический	Химия Биология	16	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3).

Форма обучения: очная.

Нормативные сроки обучения: 6 лет.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, технология, физическая культура (адаптивная).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Форма обучения: очная.

Нормативные сроки обучения: 13 лет

Язык обучения: русский.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Форма обучения: очная.

Нормативные сроки обучения: 4 года.

Язык обучения: русский.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Язык обучения: русский.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), математика, алгебра, геометрия, информатика, история России, всеобщая история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В школе созданы все условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 5 обучающихся получают образование на дому, остальные обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2022 году в школе функционировало 8 кружков на базе Точки роста, 3 секции и 32 объединения внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся.

План внеурочной деятельности (1-4 классы)

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов в неделю по программе				Всего часов
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Информационная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	4

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебная кисточка»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Весёлые нотки»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Познавательная деятельность	«Учение с увлечением»	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный исследователь»	-	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игровые виды спорта»	1	1	1	1	4
Итого		5	6	6	6	23

План внеурочной деятельности (5 классы)

Направление развития личности	Название программы по ВД	Формы ВД	Всего часов	
			неделя	год
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	секция	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный исследователь»	научное общество	1	34
	«3D-моделирование»	кружок	1	34
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	классный час	1	34
	«Умей вести за собой»	школьное объединение	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	студия	1	34
Информационная деятельность	«Развитие функциональной грамотности»	школьное объединение	1	34
Интеллектуальные марафоны	Подготовка к предметным олимпиадам	школьное объединение	1	34
	Шахматы	кружок	1	34
Учение с увлечением	ОДНК НР	кружок	1	34
Итого			10	340

План внеурочной деятельности (6-9 классы)

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия	Количество часов (по классам)				
		6	7	8	9	Всего
Социальное	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5		0,5	1,5
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Мир музыки»			0,5		0,5
	«Художественное творчество»			0,5		0,5

Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	1			2
	«Баскетбол»			1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Решение олимпиадных задач»				0,5	0,5
Общекультурное	«Умей вести за собой»	0,5	0,5			1
Итого		3	3	3	3	12

**План внеурочной деятельности естественно-научного профиля
(химико-биологическое направление)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия	10 класс	11 класс
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	0,5	-
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	-
	Сдам ГТО		1
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по профильным предметам»		1
Общекультурное	«Профориентация и самоопределение»	0,5	-
Итого		3	3

**План внеурочной деятельности универсального профиля (недельный)
(универсальное обучение)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия	10 класс	11 класс
Социальное	«Профориентация и самоопределение»	0,5	
Духовно-нравственное	«Основы экологической культуры»	0,5	
	«Разговоры о важном»		1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	
	Сдам ГТО		1
Общеинтеллектуальное	«Актуальные вопросы обществознания»	0,5	
	«Подготовка к ЕГЭ по профильным предметам»		1
Общекультурное	«Школа географа - исследователя»	0,5	
Итого		3	3

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

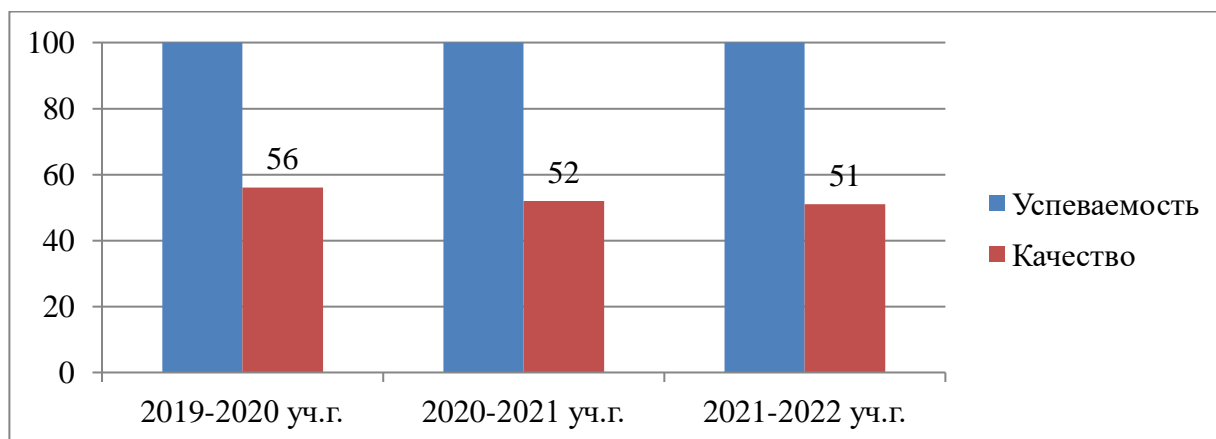
4.1. Качество образования

Результаты обучения за три года

№	Параметры статистики	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:			
	- начальная школа	184	176	162
	- основная школа	170	183	190
	- средняя школа	26	32	27

2	Количество учащихся, оставленных повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	0 0 0	0 0 0	0 0 0
3	Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа.	0 0 0	0 0 0	0 0 0
4	Не получили аттестат: - об основном образовании - о среднем образовании	0 0	0 0	0 1
5	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	4 3	1 1	1 0
6	Окончили 11 класс, из них поступили: - в ВУЗ	12 5 (42 %)	14 5 (36 %)	16 7 (44)

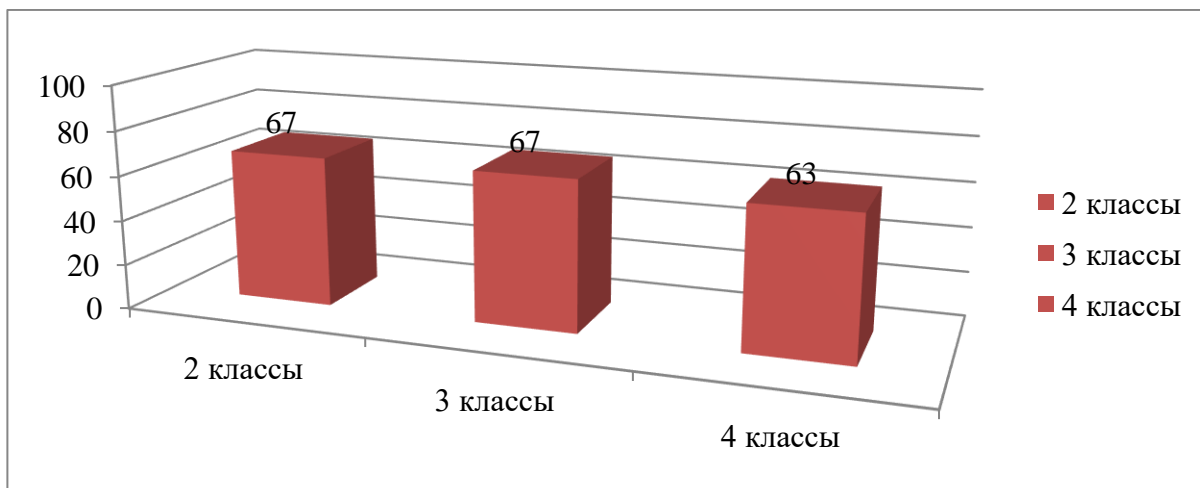
Успеваемость и качество знаний по школе (в сравнении за 3 года), %



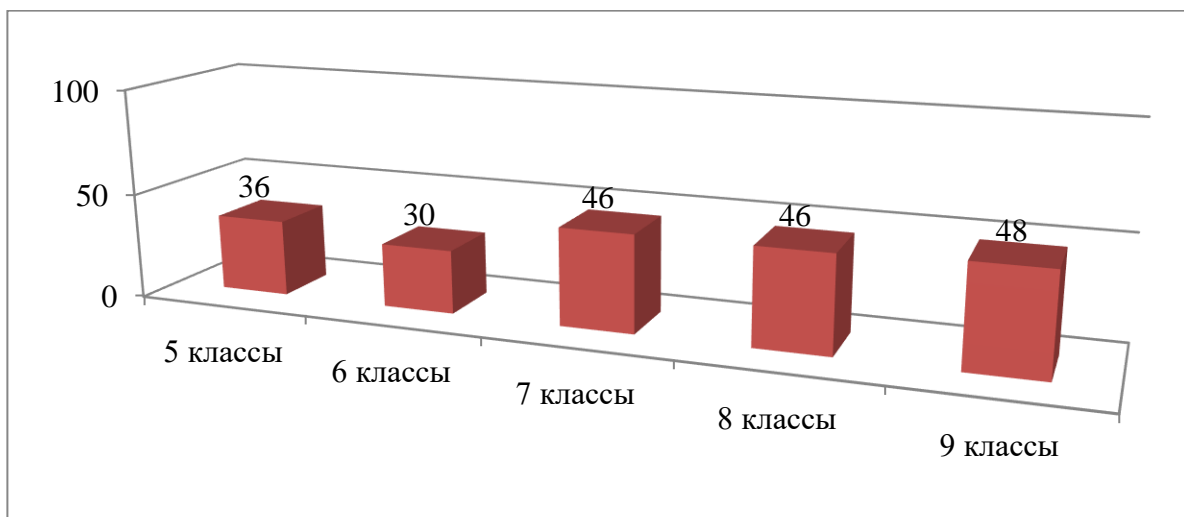
Анализ успеваемости и качества знаний за 2021/2022 учебный год в МОБУ СОШ № 1 с.Исянгулово МР Зيانчуринский район РБ												
по классам начального общего уровня образования												
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %	
2А (Андреева В. В.)	11	1	8	0	2	1	0	0	0	82	100	
2Б (Итбаева Г. У.)	3	0	2	2	1	1	0	0	0	67	100	
2В (Фаттахова Г. Ф.)	15	1	8	1	6	1	0	0	0	60	100	
2Н (Сабитова Л. Г.)	4	0	2	0	2	0	0	0	0	50	100	
Итого по параллели 2	33	2	20	3	11	3	0	0	0	67	100	

3А (Бурулева Т. А.)	18	3	7	0	8	1	0	0	0	56	100
3В (Мусакаева Г. М.)	18	5	8	2	5	2	0	0	0	72	100
3Н (Халитова Г. Ф.)	3	0	3	0	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 3	39	8	18	2	13	3	0	0	0	67	100
4А (Ильясова А. М.)	18	3	6	0	9	1	0	0	0	50	100
4Б (Итбаева Г. У.)	5	1	4	4	0	0	0	0	0	100	100
4В (Губайдуллина З. М.)	16	7	3	0	6	0	0	0	0	63	100
4Н (Сабитова Л. Г.)	7	0	5	0	2	0	0	0	0	71	100
Итого по параллели 4	46	11	18	4	17	1	0	0	0	63	100
Итого по уровню	118	21	56	9	41	7	0	0	0	65	100
по классам основного общего уровня образования											
5А (Горбанева Р. М.)	18	3	3	0	12	2	0	0	0	33	100
5В (Сайфуллина А. Н.)	21	1	7	1	13	4	0	0	0	38	100
5Т (Альмухаметова Г. С.)	3	0	1	0	2	0	0	0	0	33	100
Итого по параллели 5	42	4	11	1	27	6	0	0	0	36	100
6А (Шамсутдинова А. Г.)	17	0	5	0	12	1	0	0	0	29	100
6В (Макаев И. И.)	16	1	4	0	11	4	0	0	0	31	100
6Т (Альмухаметова Г. С.)	10	0	3	0	7	1	0	0	0	30	100
Итого по параллели 6	43	1	12	0	30	6	0	0	0	30	100
7А (Кувандыкова Ф. Х.)	14	2	3	0	9	1	0	0	0	36	100
7В (Бикташев Р. Н.)	16	1	8	0	7	1	0	0	0	56	100
7Т (Ильясова Р. Ш.)	7	0	3	0	4	1	0	0	0	43	100
Итого по параллели 7	37	3	14	0	20	3	0	0	0	46	100
8А (Юлдыбаева Р. М.)	15	0	7	0	8	0	0	0	0	47	100
8В (Янчурина Р. Н.)	16	0	6	0	10	0	0	0	0	38	100
8Т (Саиткулова Б. М.)	6	0	4	0	2	0	0	0	0	67	100
Итого по параллели 8	37	0	17	0	20	0	0	0	0	46	100
9А (Уразова Д. Г.)	25	1	12	0	12	0	0	0	0	52	100
9Т (Исхакова А. Ф.)	6	0	2	0	4	0	0	0	0	33	100
Итого по параллели 9	31	1	14	0	16	0	0	0	0	48	100
Итого по уровню	190	9	68	1	113	15	0	0	0	41	100
по классам среднего общего уровня образования											
10А (Ерофеева Г. А.)	11	0	5	0	6	0	0	0	0	45	100
Итого по параллели 10	11	0	5	0	6	0	0	0	0	45	100
11А (Гайнизарова Х. Г.)	16	3	8	0	5	3	0	0	0	69	100
Итого по параллели 11	16	3	8	0	5	3	0	0	0	69	100
Итого по уровню	27	3	13	0	11	3	0	0	0	59	100
Итого по всем уровням	335	33	137	10	165	24	0	0	0	51	100

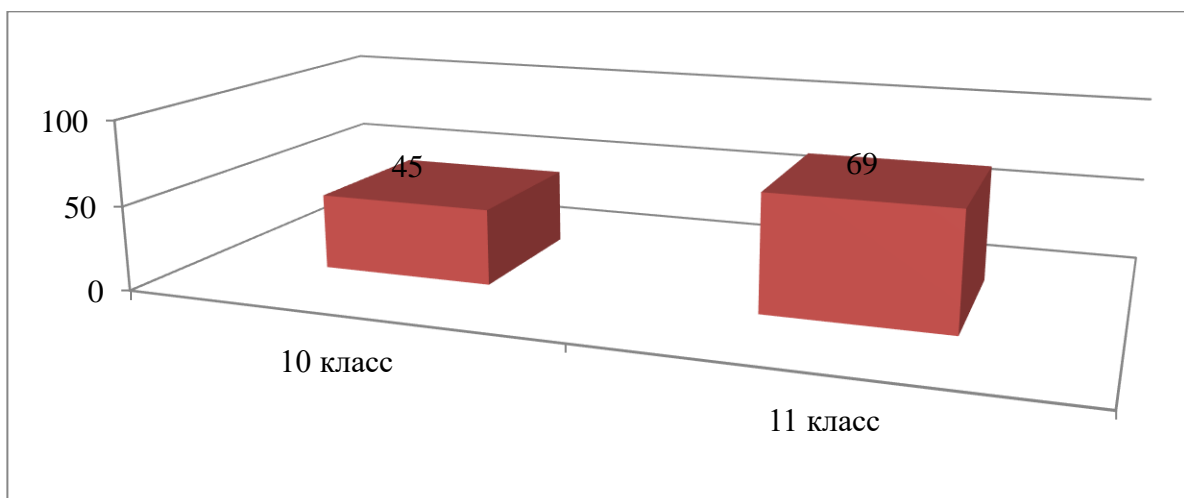
Качество знаний (по параллелям) во 2-4-х классах за 2021-2022 учебный год, %



Качество знаний (по параллелям) в 5-9-х классах за 2021-2022 учебный год, %



Качество знаний (по параллелям) в 10-11-х классах за 2021-2022 учебный год, %



4.2. Всероссийские проверочные работы- 2022

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2022 году осуществлялось в соответствии с приказами и информационно-инструктивными письмами федерального, регионального, муниципального уровня:

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08.02.2022 г. № 214 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- приказом МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан» от « 28 » февраля 2022 г. № 89 « Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного и среднего общего образования в 2022 году»;
- приказом МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово от 01.03.2022 № 22 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово и филиалах в 2022 году»

Цель проведения: мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и планом – графиком, утвержденным приказом МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан» от 28.02.2022 № 89 « Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного и среднего общего образования в 2022 году» и приказом МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово от 01 марта 2022 года № 22 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово и филиалах в 2022 году».

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы за 2022 год

Статистика по отметкам, успеваемость и качество по итогам

4 классы

Класс	Всего в классе	Участвова ли в ВПР	ВПР выполнили на:				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср. балл
Математика – 15.03.2022										
4 А	18	16	2	8	5	1	94	63	57	3,7
4 В	16	15	6	5	4	0	100	73	71	4,1
4 Г	3	3	0	2	1	0	100	67	55	3,7
4 Б	5	5	1	2	2	0	100	60	60	3,8
4 НБ	4	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5
Итого	46	41	9	18	13	1	98	66	62	3,9
Окружающий мир – 17.03.2022										

4 А	18	16	0	11	4	1	94	69	54	3,6
4 В	16	14	4	6	4	0	100	71	66	4
4 Г	3	2	0	2	0	0	100	100	64	4
4 Б	5	5	0	5	0	0	100	100	64	4
4 НБ	4	3	0	3	0	0	100	100	64	4
Итого	46	40	4	30	5	1	98	78	61	3,9
Русский язык – 22.03.2022										
4 А	18	17	2	5	7	3	82	41	48	3,4
4 В	16	13	3	8	2	0	100	85	68	4,1
4 Г	3	3	0	2	1	0	100	67	55	3,7
4 Б	5	5	0	2	3	0	100	40	47	3,4
4 НБ	4	3	0	1	2	0	100	33	45	3,3
Итого	46	41	5	18	15	3	93	56	55	3,6

5 классы

Класс	Всего в классе	Участвова ли в ВПР	ВПР выполнили на:				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср. балл
История – 15.03.2022										
5 А	18	17	5	8	4	0	100	76	68	4,1
5 В	20	17	2	12	3	0	100	82	63	3,9
5 Г	3	3	0	1	2	0	100	33	45	3,3
Итого	41	37	7	21	9	0	100	76	64	4
Русский язык – 17.03.2022										
5 А	18	17	3	6	8	0	100	53	57	3,7
5 В	20	17	3	6	7	1	94	53	56	3,6
5 Г	3	3	0	1	2	0	100	33	45	3,3
Итого	41	37	6	13	17	1	97	51	56	3,7
Биология – 22.03.2022										
5 А	18	18	2	8	8	0	100	56	56	3,7
5 В	20	20	0	11	3	0	100	55	51	3,6
5 Г	3	3	0	1	2	0	100	33	45	3,3
Итого	41	41	2	20	19	0	100	54	53	3,6
Математика – 24.03.2022										
5 А	18	17	3	5	9	0	100	47	56	3,7
5 В	20	18	1	9	8	0	100	56	54	3,6
5 Г	3	3	0	1	2	0	100	33	45	3,3
Итого	41	38	4	15	19	0	100	50	54	3,6

6 классы

Класс	Всего в классе	Учас твова ли в ВПР	ВПР выполнили на:				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср. балл
Русский язык – 16.03.2022										
6 А	16	16	1	4	11	0	100	31	47	3,4
6 В	15	13	1	6	4	2	85	54	51	3,5
6 Г	10	9	0	4	5	0	100	44	48	3,4
Итого	41	38	2	14	20	2	95	42	49	3,4

Обществознание – 24.03.2022										
6 А	16	16	2	9	5	0	100	69	60	3,8
6 Т	10	10	0	5	5	0	100	50	50	3,5
Итого	26	26	2	14	10	0	100	62	56	3,7
История – 24.03.2022										
6 В	15	13	3	7	3	0	100	77	66	4
Итого	15	13	3	7	3	0	100	77	66	4

7 классы

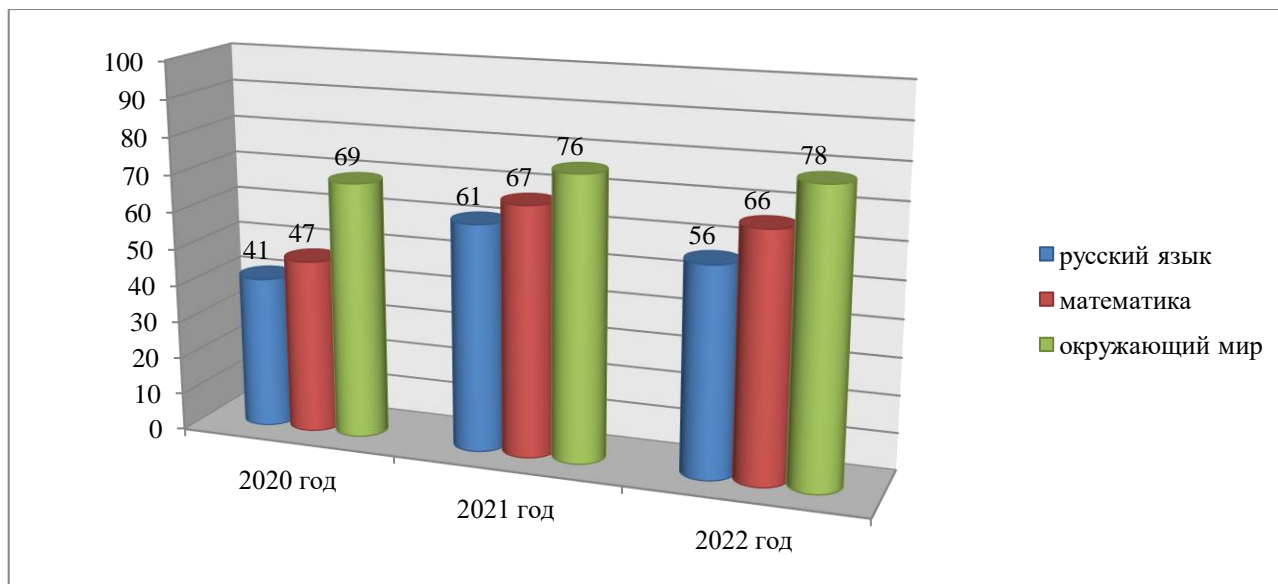
Класс	Всего в классе	Участвова ли в ВПР	ВПР выполнили на:				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср. балл
Русский язык – 15.03.2022										
7 А	15	13	1	6	5	1	92	54	52	3,5
7 В	16	16	1	8	6	1	94	56	53	3,6
7 Т	7	7	0	4	3	0	100	57	52	3,6
Итого	38	36	2	18	14	2	94	56	52	3,6
Биология – 17.03.2022										
7 А	15	14	1	7	6	0	100	57	55	3,6
Итого	15	14	1	7	6	0	100	57	55	3,6
Физика – 17.03.2022										
7 В	16	15	3	10	2	0	100	87	67	4,1
Итого	16	15	3	10	2	0	100	87	67	4,1
География – 17.03.2022										
7 Т	7	6	0	4	2	0	100	67	55	3,7
Итого	7	6	0	4	2	0	100	67	55	3,7
Математика – 24.03.2022										
7 А	15	14	3	5	6	0	100	57	60	3,8
7 В	16	16	1	5	10	0	100	38	49	3,4
7 Т	7	6	0	3	3	0	100	50	50	3,5
Итого	38	36	4	13	19	0	100	47	53	3,6

8 классы

Класс	Всего в классе	Участвова ли в ВПР	ВПР выполнили на:				Итоги ВПР			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср. балл
Обществознание – 16.03.2022										
8 А	14	12	0	8	4	0	100	67	55	3,7
Итого	14	12	0	8	4	0	100	67	55	3,7
История – 16.03.2022										
8 В	16	16	1	10	5	0	100	69	58	3,8
Итого	16	16	1	10	5	0	100	69	58	3,8
География – 16.03.2022										
8 Т	6	6	0	5	1	0	100	83	59	3,8
Итого	6	6	0	5	1	0	100	83	59	3,8
Физика – 22.03.2022										
8 А	14	14	1	7	6	0	100	57	55	3,6
Итого	14	14	1	7	6	0	100	57	55	3,6

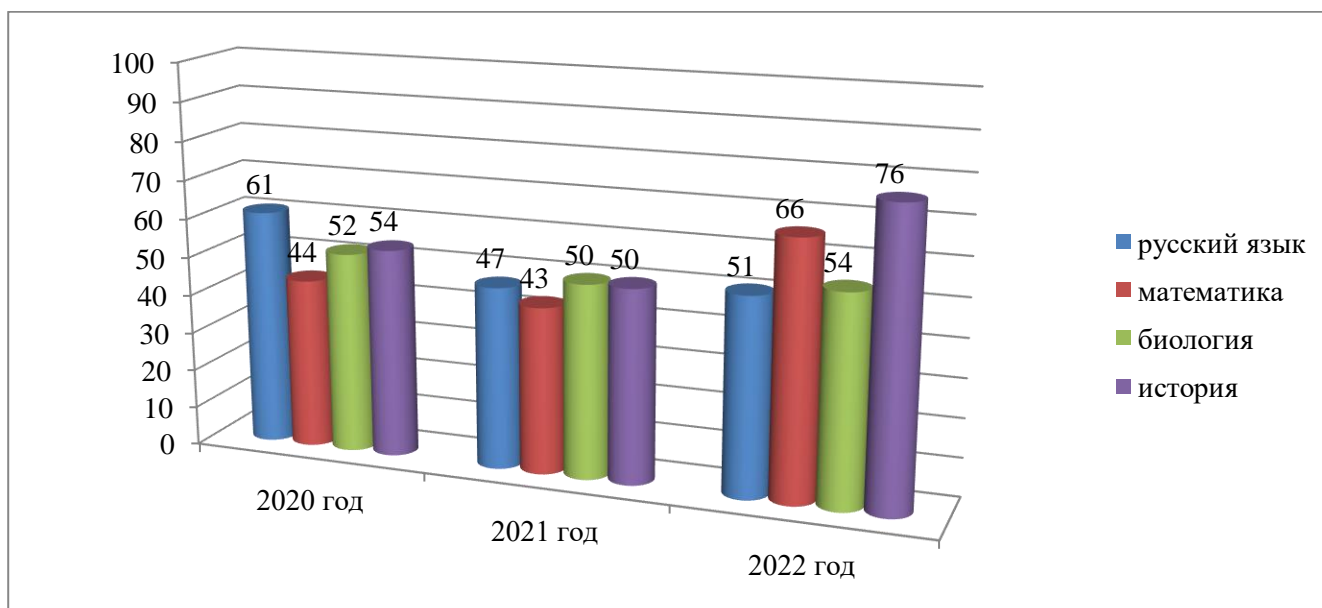
Биология – 22.03.2022										
8 В	16	16	2	8	6	0	100	63	58	3,8
Итого	16	16	2	8	6	0	100	63	58	3,8
Химия – 22.03.2022										
8 Г	6	4	0	2	2	0	100	50	50	3,5
Итого	6	4	0	2	2	0	100	50	50	3,5

Качество знаний по итогам ВПР в 4 классах за 3 года



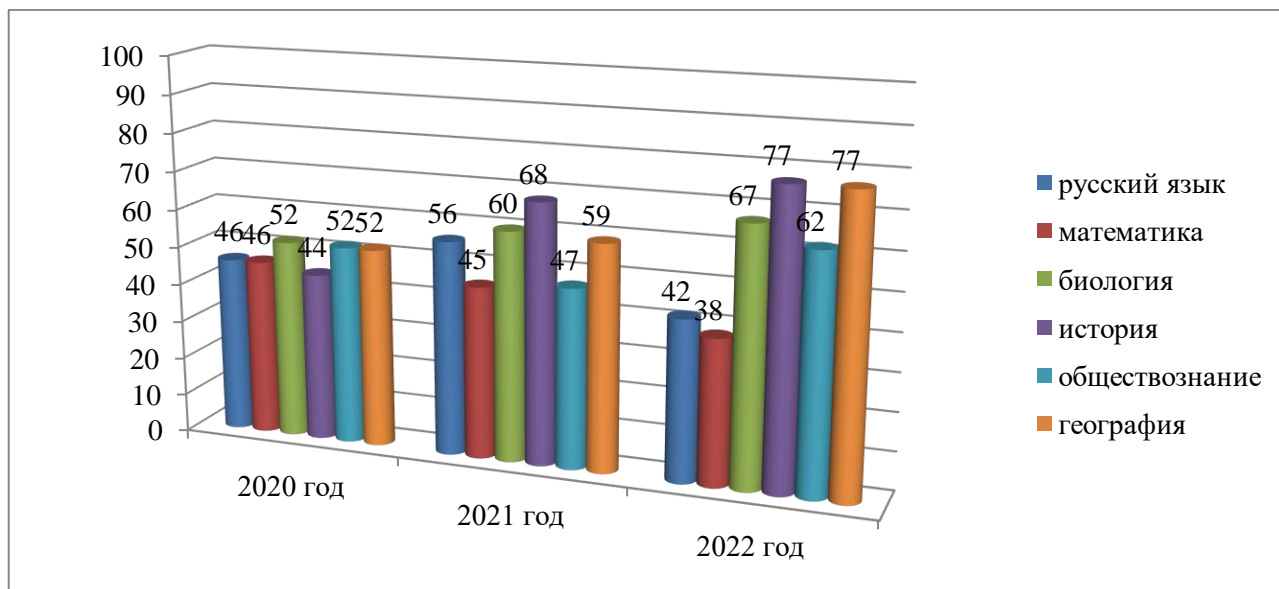
В сравнении с результатами ВПР 2021 года в 4-х классах наблюдается значительное снижение качества по русскому языку на 5 % и незначительное на 1 % - по математике, небольшое повышение по окружающему миру – на 2 %.

Качество знаний по итогам ВПР в 5 классах за 3 года



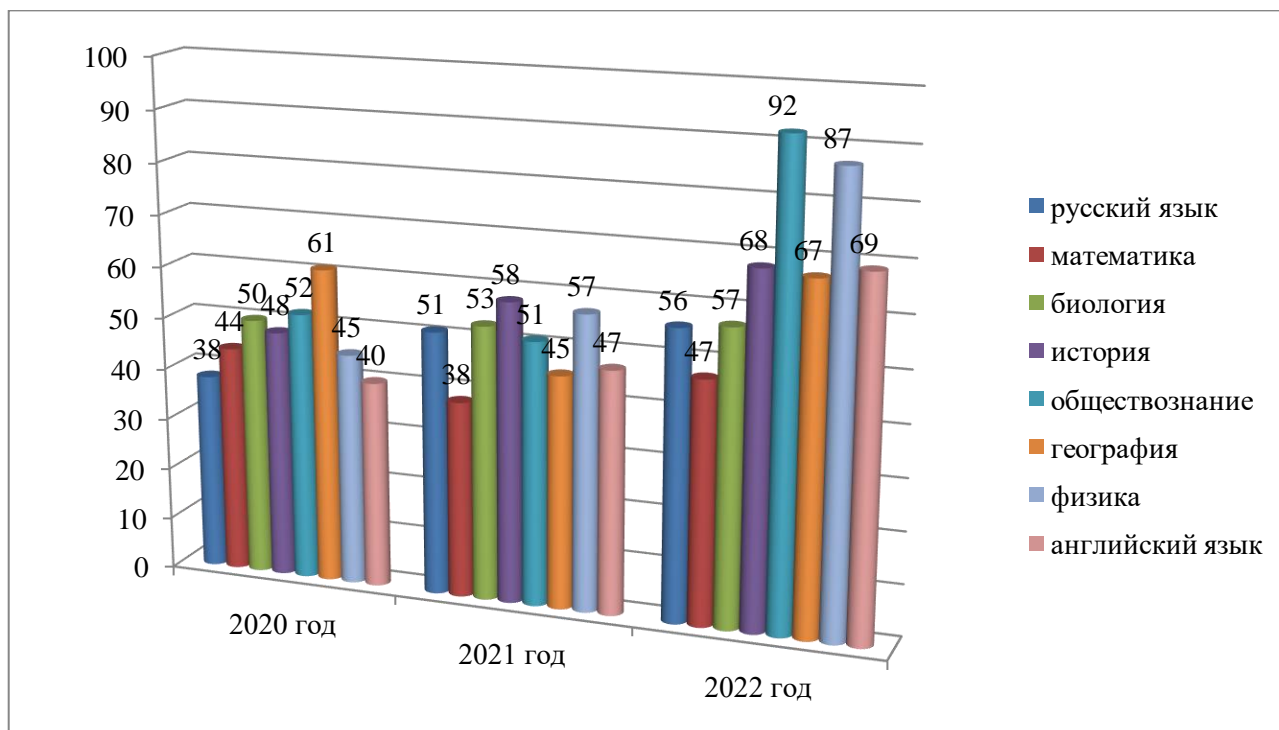
По сравнению с 2021 годом качество знаний в 2022 году по всем четырём повысилось: по русскому языку - на 4 %, по математике – на 23 %, биологии – на 4 %, по истории – на 26 %.

Качество знаний по итогам ВПР в 6 классах за 3 года



По сравнению с 2021 годом в 2022 году наблюдается снижение качества по русскому языку на 14 % и математике на 7 %, динамика повышения качества по следующим предметам: биологии – на 7 %, по истории – на 9 %, по обществознанию – на 15 %, по географии – на 18 %.

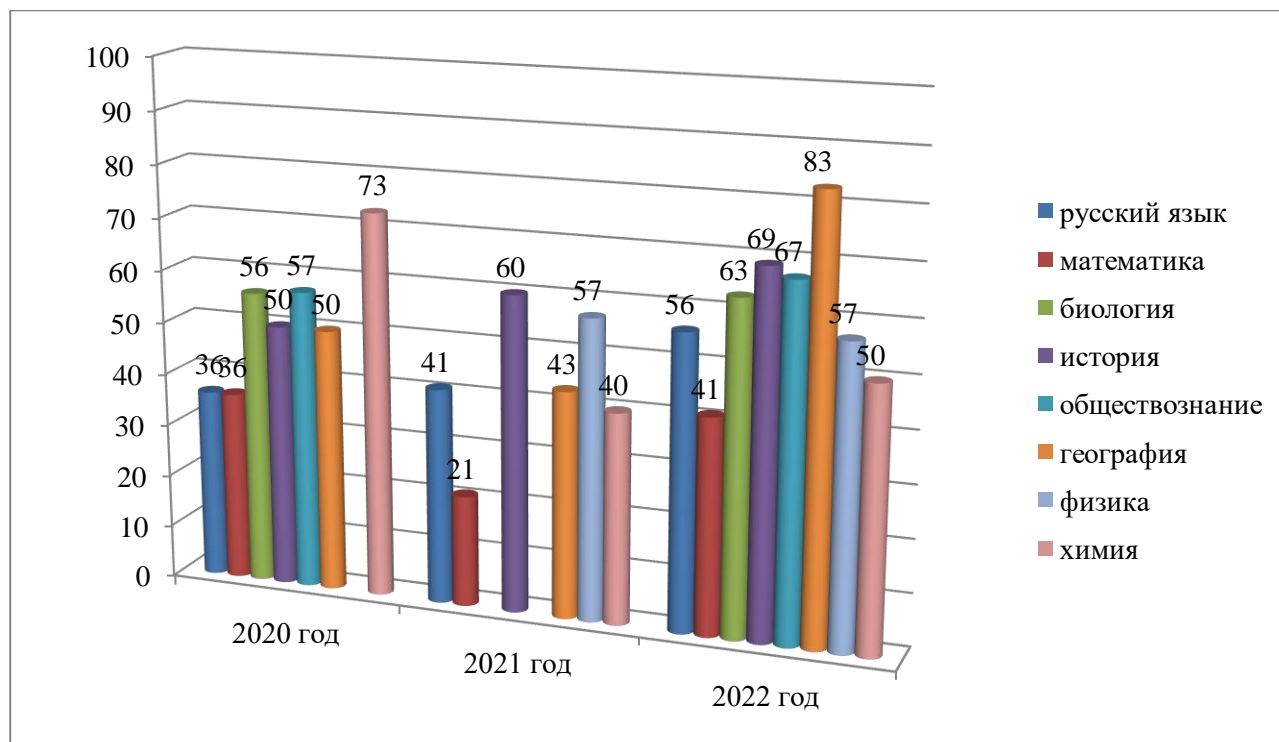
Качество знаний по итогам ВПР в 7 классах за 3 года



По сравнению с 2021 годом качество знаний в 2022 году наблюдается динамика повышения качества по всем предметам: по русскому языку - на 5 %, математике – на 9 %,

биологии – на 4 %, по истории – на 10 %, обществознанию – на 41 %, географии – на 22 %, физике – на 30 %, по английскому языку – на 22 %.

Качество знаний по итогам ВПР в 8 классах за 3 года



В 2022 году ученики 8-х классов участвовали в ВПР по 8 предметам, в 2021 году – по 6 предметам. Наблюдается повышение качества по предметам: русский язык – 15 %, математика 20 %, история – 9 %, география – 40 %, химия – 10 %.

В 2022 году ВПР выполнили на «2»:

Предмет	Класс	Количество неуспевающих	Успеваемость, %
Окружающий мир	4 а	1	98
Математика	4 а	1	98
Русский язык	4 а	3	93
	5 в	1	97
	6 в	2	95
	7 а, в	2	94

На заседаниях школьных методических объединений учителя-предметники провели анализ результатов ВПР в 4, 5 - 8-х классах по учебным предметам каждого учащегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-2023 учебного года.

4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ- 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность.

В 2022 году к сдаче ГИА были допущены 31 выпускник 9-х классов и 16 выпускников 11 класса.

4.3.1. Основной государственный экзамен

В 2022 году в 9-х классах МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово осваивали основные общеобразовательные программы основного общего образования 31 выпускник. К государственной итоговой аттестации были допущены 31 человек (29 сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 в форме ГВЭ).

Учащиеся 9-х классов сдавали 2 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Результаты тренировочных тестирований в 9-х классах в 2022 году

Время проведения	Предмет	Класс	Форма контроля	Успев.	Кач. знаний.
09.04.2022	Русский язык	9 а	В форме ОГЭ	50	4
09.04.2022	Русский язык	9 г	В форме ОГЭ	40	0
Итого				48,2%	3,4 %
16.04.2022	Математика	9 а	В форме ОГЭ	17	0
16.04.2022	Математика	9 г	В форме ОГЭ	60	0
Итого				25 %	0 %

В соответствии с Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, утвержденным приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 23.01.2019 №57, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.01.2022 № 102 «Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2022 году и определении минимального проходного количества баллов за итоговое собеседование отдельным категориям участников» 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования для обучающихся 9 класса. Все 31 обучающихся получили «зачет».

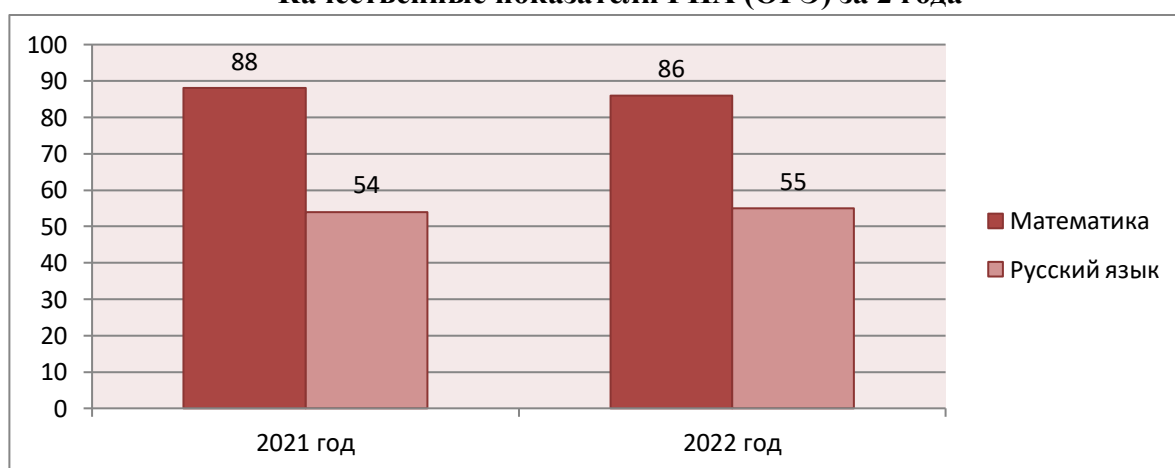
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)

Предмет	Класс	ФИО учителя	Сдавало экзамены	Получили по итогам экзаменов				Средний балл (оценка)	Усп. %	Кач. %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	9 а	Исхакова Л.В.	24	9	3	12	0	3,9	100	50
	9 т	Ильясова Р.Ш.	5	1	3	1	0	4	100	80
	Итого			29	10	6	13	0	3,9	100
Математика	9 а	Шамсутдинова А.Г.	24	0	22	2	0	3,9	100	92
	9 т	Кадыргулова З.А.	5	0	3	2	0	3,6	100	60
	Итого			29	0	25	4	0	3,8	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ГВЭ)

Предмет	Класс	ФИО учителя	Сдавало экзамены	Получили по итогам экзаменов				Средний балл (оценка)	Усп. %	Кач. %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	9 а	Исхакова Л.В.	1	1	0	0	0	5	100	100
	9 т	Ильясова Р.Ш.	1	1	0	0	0	5	100	100
	Итого			2	2	0	0	0	5	100
Математика	9 а	Шамсутдинова А.Г.	1	1	0	0	0	5	100	100
	9 т	Кадыргулова З.А.	1	0	1	0	0	4	100	100
	Итого			2	1	1	0	0	4,5	100

Качественные показатели ГИА (ОГЭ) за 2 года



Выбор предметов ГИА «ОГЭ-2022»

Химия	Биология	География	Обществознание	Родной язык
3	7	20	24	4

Выпускники, получившие неудовлетворительную оценку по географии (2 выпускников), по обществознанию (1 выпускник), прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Предмет	Класс	ФИО учителя	Сдавало экзамены	Получили по итогам экзаменов				Средний балл (оценка)	Усп. %	Кач. %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия	9 а	Уразова Д.Г.	3	0	3	0	0	4	100	100
	Итого		3	0	3	0	0	4	100	100
Биология	9 а	Янчурина Р.Н.	4	0	4	0	0	4	100	100
	9 т	Исхакова А.Ф.	3	0	3	0	0	4	100	100
	Итого		7	0	7	0	0	4	100	100
География	9 а	Макаев И.И.	18	5	7	6	0	3,9	100	67
	9 т	Казакбаев Д.Н.	2	0	2	0	0	4	100	100
	Итого		20	5	9	6	0	3,9	100	100
Обществознание	9 а	Кинзябаев У.Р.	21	0	6	15	0	3,2	100	29
	9 т	Сайткулов Р.Ш.	3	0	1	2	0	3,3	100	33
	Итого		24	0	7	17	0	3,2	100	29
Родной язык	9 а	Юлдашбаева Р.Ю.	2	1	1	0	0	4,5	100	100
	9 т	Сайткулова Б.М.	2	2	0	0	0	5	100	100
	Итого		2	2	0	0	0	4,7	100	100

Сравнительный анализ результатов экзамена и годовых отметок

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Русский язык	39 % (12 чел.)	48 % (15 чел.)	13 % (4 чел.)
Математика	52 % (16 чел.)	39 % (12 чел.)	9 % (3 чел.)
Родной язык	25 % (1 чел.)	75 % (3 чел.)	
Химия	100 % (3 чел.)		
Биология	86 % (6 чел.)		14 % (1 чел.)
География	35 % (7 чел.)	40 % (8 чел.)	25 % (5 чел.)
Обществознание	25 % (6 чел.)		75 % (18 чел.)

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было. Все девятиклассники МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово успешно закончили 2021- 2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 человек, что составило 3,2 процента от общей численности выпускников 9-х классов. В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе. В основной школе и филиале по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

4.3.2. Единый государственный экзамен

В целях эффективной подготовки к ГИА с обучающимися 11 класса регулярно проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ по разным предметам.

Результаты пробных ЕГЭ в 2022 году

Этапы проведения	Предмет	Вид контроля	Успев., %	Кач., %	Ср. балл
I этап	Математика (база)	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	67	0	6,6
II этап	Математика (база)	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	100	67	13,8
III этап	Математика (база)	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	100	100	16
I этап	Математика (профиль)	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	11	0	14,7
II этап	Математика (профиль)	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	75	13	32,7
III этап	Математика (профиль)	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	100	25	44,7
I этап	Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	63	6	37,6
II этап	Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	94	6	45,3
III этап	Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	100	38	54,4
I этап	Литература	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	0	0	34
II этап	Литература	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	0	0	37
I этап	Химия	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	83	0	38,8
II этап	Химия	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	83	67	49,3
I этап	Биология	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	100	50	47
II этап	Биология	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	100	100	61,3
I этап	История	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	0	0	19,3
II этап	История	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	100	25	46,7
I этап	Обществознание	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	91	0	46,7
II этап	Обществознание	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	100	56	58,6

Пробные тестирования по предметам проводились поэтапно (осень, зима, весна). На заседаниях ШМО рассматривались вопросы подготовки к ЕГЭ, обсуждались итоги пробных тестирований. Для проведения консультаций были приглашены опытные учителя-предметники из других школ.

29 сентября в МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово была проведена районная диагностическая работа (сочинение). Все ученики (100%) получили «зачет».

№	Критерий	Получили «зачет» (чел., %)	Получили «незачет» (чел., %)
1	Соответствие теме	16/ 100%	0/0
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	16/ 100%	0/0
3	Композиция и логика рассуждения	11/ 69%	5/31%
4	Качество письменной речи	7/ 44%	9/56%
5	Грамотность	16/ 100%	0/0

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 7 ноября 2018г. № 190/1512, с Порядком проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Башкортостан, утвержденным приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 27.11.2015 №2303 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Башкортостан в 2021 - 2022 учебном году» от 15.10.2021 №2045, приказом МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан» «Об организации проведения итогового сочинения (изложения) в муниципальном районе Зианчуринский район Республики Башкортостан в 2021 - 2022 учебном году» от 18.10.2021 г. № 366 в МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово

1 декабря 2021 года обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение, как условие допуска к итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, писавших сочинение	Получили	
		«зачет»	«незачет»
16	16	16	0
	100 %	100 %	0

Таким образом, все обучающиеся 11 класса (16 чел., 100%) успешно написали итоговое сочинение по русскому языку и получили «зачет».

Выбор предметов ГИА «ЕГЭ-2022»

Математика (профиль)	Математика (база)	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык
9	7	6	3	4	10	1	1

Результаты ЕГЭ по химии

Дата проведения	Кол-во уч-ся	Минимальная граница	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
26.05.2022	6	36	47	10	27	44

По предмету «Химия» 4 выпускника не смогли пройти минимальный порог. Успеваемость – 33 %, качество – 0 %.

Результаты ЕГЭ по литературе

Дата проведения	Кол-во уч-ся	Минимальная граница	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
26.05.2022	1	32	56	56	56	55

По предмету «Литература» результат чуть выше среднего по району. Успеваемость – 100 %, качество – 100 %.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Дата проведения	Кол-во уч-ся	Минимальная граница	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
31.05.2022	16	36	80	44	59	63

По предмету «Русский язык» результат на 4 % ниже среднего по району. Успеваемость – 100 %, качество – 69 %.

Результаты ЕГЭ по профильной математике

Дата проведения	Кол-во уч-ся	Минимальная граница	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
02.06.2022	9	27	64	0	36	55

По предмету «Профильная математика» 2 выпускников не смогли пройти минимальный порог. Успеваемость – 78 %, качество – 22 %.

Результаты ЕГЭ по базовой математике

Дата проведения	Кол-во уч-ся	Минимальная граница	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
03.06.2022	7	7	18	11	13,5	15

2 выпускников, получившие неудовлетворительный результат по профильной математике, 27 июня сдавали математику (базовый уровень): 1 выпускник не смог пройти минимальный порог, отказался от пересдачи в дополнительный период.

Результаты ЕГЭ по истории

Дата проведения	Кол-во уч-ся	Минимальная граница	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
06.06.2022	4	32	58	28	39	50

По предмету «История» 1 выпускник не прошел минимальный порог. Успеваемость – 75 %, качество – 25 %.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Дата проведения	Кол-во уч-ся	Минимальная граница	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
09.06.2021	10	42	72	32	51	57

По предмету «Обществознание» 3 выпускников не прошли минимальный порог. Успеваемость – 70 %, качество – 40 %.

Результаты ЕГЭ по биологии

Дата проведения	Кол-во уч-ся	Минимальная граница	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
14.06.2022	3	36	49	39	44	

По предмету «Биология» успеваемость – 100 %, качество – 0 %.

Результаты ЕГЭ по иностранному языку

Дата проведения	Кол-во уч-ся	Минимальная граница	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
14.06.2022	1	22	77	77	77	

По предмету «Иностранный язык» успеваемость – 100 %, качество – 100 %.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 4 года (в баллах)

	<i>Количество выпускников</i>	<i>Средний балл по школе</i>
2019 год	7	61
2020 год	12	62
2021 год	10	62
2022 год	16	59

Из приведенной таблицы видно, что результаты ЕГЭ по русскому языку в течение трех лет остаются на одном уровне. В 2022 году средний балл по школе снизился на 3 балла. Результат ниже среднего балла по району на 4 балла. Максимальный балл по школе – 80, минимальный балл – 44.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 3 года (в баллах)

	<i>Количество выпускников</i>	<i>Средний балл по школе</i>
2019 год	1	39
2020 год	12	44
2021 год	4	55
2022 год	9	36

Из приведенной таблицы видно, что результаты ЕГЭ по математике профильного уровня значительно ниже, чем в предыдущие годы, данный показатель равен 36, это ниже среднего балла по району (55 баллов) на 19 баллов. Максимальный балл по школе – 64, минимальный балл -0.

Показатели выборных экзаменов в 11 классе за 4 года

Предметы	Количество выпускников, выбравших экзамен	Средний балл по предмету	Количество выпускников, не прошедших минимальный порог
2019 год			
Химия	3	58	-
Биология	3	69	-
Обществознание	1	56	-
Физика	1	59	-
2020 год			
Химия	4	71	-
Биология	3	64	-
Обществознание	5	46	1 (min 42)
История	2	57	-
Физика	3	37	1 (min 36)
2021 год			
Химия	4	59	-
Биология	1	74	-
Обществознание	5	47	2 (min 42)
История	4	37	-
2022 год			
Химия	6	27	4 (min 36)
Биология	3	44	-
Обществознание	10	51	3 (min 42)
История	4	39	1 (min 32)
Литература	1	56	-
Иностранный язык	1	77	-

Из приведенной таблицы видно, что в 2022 году количество не прошедших минимальный порог выпускников возросло. По сравнению с 2021 годом средний балл по химии снизился на 32, по биологии – на 30 баллов.

Качество подготовки выпускников 11 класса

2021 год

Класс	Допущено к экзаменам	Сдавало экзамены	Получили аттестат	В т.ч. медаль	Обучаются на		Качество %	Успеваемость %
					«5»	«5» и «4»		
11	14	14	14	1	1	10	79	100

2022 год

Класс	Допущено к экзаменам	Сдавало экзамены	Получили аттестат	В т.ч. медаль	Обучаются на		Качество %	Успеваемость %
					«5»	«5» и «4»		
11	16	16	15	0	3	8	69	100

4.3.3. Трудоустройство выпускников за 3 года

Поступление выпускников 9 классов

	Окончили	Продолжили обучение в 10 кл.			Поступили на работу	Не определились
		<i>своей школы</i>	<i>другой школе</i>	<i>СПО</i>		
2020 год	34	14	-	20	-	-
2021 год	29	8	1	20	-	-
2022 год	31	11	-	20	-	-

Поступление выпускников 11 класса

	Окончили	Поступили		Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
		ССУЗ	ВУЗ			
2020 год	12	6	5	-	1	-
2021 год	14	9	5	-	-	-
2022 год	16	9	7	-	-	-

Все выпускники 9, 11-х классов трудоустроены. В 2020 году из 34 выпускников 9 класса продолжили обучение в своей школе 14 человек, все остальные поступили в ССУЗы. В 2021 году из 29 - 8 человек, в 2022 году из 31 только 11 выпускников продолжили учебу в своей школе. Доля выпускников, продолживших обучение в школе, меньше, так как они чувствуют неуверенность в своих силах при сдаче ЕГЭ.

Доля выпускников 11 классов, поступивших в СПО:
2020 год – 50 %, 2021 год – 64 %, 2022 год – 56 %.

Доля выпускников 11 классов, поступивших в ВПО:
2020 год – 42 %, 2021 год – 36 %, 2022 год – 44 %.

Доля выпускников профильных классов, продолживших обучение в соответствии с профилем:
2020 год – 42 % (5 выпускников), 2021 год – 14 % (2 выпускника), 2022 год – 13 % (2 выпускника).

Мониторинг сформированности математической грамотности

В декабре 2022 года обучающиеся 9 - х классов МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово и филиала МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово ООШ д.Трушино принимали участие в мониторинге по сформированности математической грамотности.

Мониторинг был проведен на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 3106 от 08 декабря 2022 года, согласно установленному графику (Приложение №1) и порядку (Приложение №2). Мониторинг проводился в компьютерной форме, сбор данных осуществлялся с использованием Google формы. В целях объективности мониторинга место проведения было оборудовано средством видеонаблюдения. Были созданы информационные, организационные, технические условия.

Диагностическая работа состояла из 9 заданий. Типы заданий: с выбором одного или нескольких верных ответов; с множественным комплексным выбором; с кратким ответом (в виде букв, слов, цифр); с развернутым ответом; с выбором ответа и пояснением к нему. На выполнение диагностической работы было отведено 40 минут.

В мониторинге сформированности функциональной (математической) грамотности приняли участие 34 (87 %) обучающихся 9-х классов, за исключением 5 обучающихся, отсутствующих по болезни. Получены результаты 26 обучающихся. По индивидуальным результатам участников мониторинга определен процент выполнения заданий в каждом классе.

Результаты мониторинга представлены в таблицах:

9 А класс

№ п/п	Код ученика	Баллы	Задания									Средний % выполнения заданий
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	03	3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	33 %
2	04	6	1	1	0	1	0	1	1	1	0	67 %
3	05	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	22 %
4	06	5	1	0	0	0	1	1	1	1	0	56 %
5	11	5	1	0	0	1	1	0	1	1	0	56 %
6	12	6	1	0	0	1	1	1	1	1	0	67 %
7	13	5	1	1	1	1	0	0	1	0	0	56 %
8	14	5	1	0	0	0	1	1	1	1	0	56 %
9	15	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	22 %
10	16	8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	89 %
% выполнения каждого задания			80	40	20	70	60	50	80	70	0	52 %

9 В класс

№ п/п	Код ученика	Баллы	Задания									Средний % выполнения заданий
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	17	4	1	0	0	0	1	1	0	1	0	44 %
2	19	6	1	0	0	1	1	1	1	1	0	67 %
3	20	5	1	1	1	1	0	0	0	1	0	56 %
4	21	6	1	1	1	1	0	0	1	1	0	67 %
5	22	4	1	1	0	0	0	0	1	0	1	44 %
6	23	6	1	1	1	1	0	1	1	0	0	67 %
7	24	6	1	1	0	0	0	1	1	1	1	67 %
8	25	5	1	1	0	0	0	0	1	1	1	56 %
9	26	4	1	1	0	1	0	0	1	0	0	44 %
10	28	7	1	1	0	1	1	1	1	1	0	78 %
11	29	6	1	0	0	1	1	1	1	1	0	67 %
12	30	6	1	0	0	1	1	1	1	1	0	67 %
% выполнения каждого задания			100	67	25	67	42	58	83	75	25	60 %

9 класс (Трушино)

№ п/п	Код ученика	Баллы	Задания									Средний % выполнения заданий
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	31	7	1	1	0	1	1	1	1	1	0	78 %
2	32	6	1	0	0	1	1	1	1	1	0	67 %
3	33	7	1	1	0	1	1	1	1	1	0	78 %
4	34	7	1	1	0	1	1	1	1	1	0	78 %
% выполнения каждого задания			100	75	0	100	100	100	100	100	0	75 %

Результаты мониторинга (в сравнении)

Классы	Количество учеников, выполнивших задание	Ср.балл	Задания									Средний % выполнения заданий
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9 А	10	4,7	80	40	20	70	60	50	80	70	0	52 %
9 В	12	5,4	100	67	25	67	42	58	83	75	25	60 %
9 Г	4	6,8	100	75	0	100	100	100	100	100	0	75 %
Итого	26	5,6	93	61	15	79	67	69	88	82	8	62 %

Всего учеников	Принимали участие	Справились с заданиями (количество учеников)								
		1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	8 задание	9 задание
39	26	24	15	5	19	15	16	22	20	3
		Получили баллов (количество учеников)								
		1балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов
		0	2	1	3	6	9	4	1	0

Данные таблиц показывают, что наибольшие затруднения вызвали задания 3 (справились только 5 чел.) и 9 (справились только 3 чел.). Хорошо справились с заданиями 1, 4, 7, 8.

На основе результатов был определен уровень сформированности математической грамотности:

Уровень сформированности ФГ	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
	0-29 %	30-49 %	50-69 %	70-89 %	90-100 %
9 А	2	1	6	1	0
9 В	0	3	8	1	0
9 Г	0	0	1	3	0
Всего	2	4	15	5	0

Таким образом, на основании проведенного мониторинга можно сделать вывод, что функциональная (математическая) грамотность у учащихся 9-х классов развита на базовом уровне (62 %).

Раздел 5. Работа с одаренными обучающимися

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами.

Работа с одаренными детьми ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2022

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 2161 от 01 сентября 2022 года «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказа МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан» № 356 от 08 сентября 2022 г. «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказа МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» № 109 от 12 сентября 2022 года, в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года №678, организационно-технологической моделью школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в МР Зианчуринский район с 26 сентября 2022 года по 28 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, литература, английский язык, французский язык, история, обществознание, право, экология, география, технология, физическая культура, искусство (МХК), ОБЖ в очном формате, по биологии, химии, физике, астрономии, математике, информатике в дистанционном формате с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»» в установленные ОЦ «Сириус» сроки.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году

№ п/п	Предмет	Количество участников								Всего	ОВЗ	Количество участников МЭ ВСОШ
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Французский язык	-	-	13	-	-	-	-	-	13	1	0
2	Русский язык	13	21	17	16	23	9	7	2	95	2	8
3	ОБЖ	-	-	-	-	4	2	3	4	13		2
4	Физика	-	-	-	5	3	4	2	0	14		1
5	Литература	-	7	12	7	7	6	4	2	45	1	4
6	Право	-	-	-	0	0	4	6	2	12		3
7	Биология	-	3	1	3	7	5	1	3	23	1	0
8	Обществознание	-	-	0	0	11	4	5	2	22		4
9	Астрономия	-	9	0	1	1	3	2	2	18	1	2
10	Экология	-	-	-	0	3	5	2	1	11		0
11	Химия	-	-	-	-	3	3	2	2	10		2
12	История	-	0	4	4	5	6	6	3	28	1	3

13	География	-	4	4	4	4	6	3	3	28		3
14	Физическая культура	-	6	4	4	5	3	4	3	29		4
15	Искусство (МХК)	-	0	10	4	0	1	2	1	18		2
16	Английский язык	-	7	6	7	11	11	2	1	45	2	5
17	Математика	15	13	22	19	21	20	4	6	120	4	1
18	Технология (дев.)	-	3	3	3	7	0	0	0	16		0
	Технология (мал.)	-	0	0	3	4	3	2	2	14		0
19	Информатика	-	5	3	2	2	2	1	0	15	1	0
	Итого	28	78	99	82	121	97	58	39	589	12	44

В 2022 году в школьном этапе участвовало 137 обучающихся 4-11 классов (из них 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), что составляет 41 % от общего числа обучающихся школы, это на 2 % больше, чем в 2021 году (124 обучающихся 4-11 классов (из них 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) - 39 % от общего числа обучающихся школы).

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ было представлено на следующих предметах: математика – 120, русский язык–95, литература – 45, английский язык - 45.

Менее представлены предметы: информатика – 15, физика – 14, ОБЖ–13, право– 13, технология (девочки) – 13, технология (мальчики) - 12, экология – 11, химия - 10.

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по русскому языку–8 (в 2021-2022 учебном году -24), английскому языку – 5 (в 2021-2022 учебном году -18), литературе – 4 (в 2021-2022 учебном году – 14).

По биологии, экологии, технологии, информатике обучающиеся школы не смогли набрать необходимое количество проходных баллов на МЭ ВсОШ. Из 120 участников ВсОШ по математике только 1 ученик прошёл на следующий этап.

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 учебном году

Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	Ф.И.О. наставника
Французский язык	Устинова А.	6 а	победитель	Ерофеева Г.А.
Французский язык	Юмагулова Э.	6 а	победитель	Ерофеева Г.А.
Французский язык	Итбаев У.	6 а	призёр	Ерофеева Г.А.
Французский язык	Козлов Д.	6 в	призёр	Ерофеева Г.А.
Французский язык	Даутов Д.	6 а	призёр	Ерофеева Г.А.
Французский язык	Анцифрова Е.	6 в	призёр	Ерофеева Г.А.
Французский язык	Козлова У.	6 в	призёр	Ерофеева Г.А.
Русский язык	Абдуллин А.	5 в	победитель	Исхакова Л. В.
Русский язык	Нигматуллин И.	5 в	призёр	Исхакова Л. В.
Русский язык	Ширинских А.	5 в	призёр	Исхакова Л. В.
Русский язык	Самикаева Р.	5 в	призёр	Исхакова Л. В.
Русский язык	Бердибаева А.	5 в	призёр	Исхакова Л. В.
Русский язык	Устинова А.	6 а	победитель	Горбанева Р.М.

Русский язык	Итбаев У.	6 а	призёр	Горбанева Р.М.
Русский язык	Юмагулова Э.	6 а	призёр	Горбанева Р.М.
Русский язык	Анцифрова Е.	6 в	победитель	Юрина М.Р.
Русский язык	Козлов Д.	6 в	призёр	Юрина М.Р.
Русский язык	Козлова У.	6 в	призёр	Юрина М.Р.
Русский язык	Боровец Ф.	7 в	победитель	Юрина М.Р.
Русский язык	Сайранова К.	7 в	призёр	Юрина М.Р.
Русский язык	Нафикова А.	7 а	призёр	Горбанева Р.М.
Русский язык	Кузяшева А.	8 а	победитель	Горбанева Р.М.
Русский язык	Вагапова С.	8 а	призёр	Горбанева Р.М.
Русский язык	Муртазина Г.	8 в	призёр	Исхакова Л. В.
Русский язык	Зиннатуллина А.	9 в	победитель	Горбанева Р.М.
Русский язык	Козлова А.	9 в	призёр	Горбанева Р.М.
Русский язык	Лисичкина У.	9 в	призёр	Горбанева Р.М.
Русский язык	Григорьева А.	10	победитель	Исхакова Л. В.
Русский язык	Хунафина Э.	10	призёр	Исхакова Л. В.
Русский язык	Низамова Л.Р.	11	победитель	Горбанева Р.М.
Русский язык	Газизов А.	11	призёр	Горбанева Р.М.
ОБЖ	Чуднов Д.	8 а	победитель	Куянов С.В.
ОБЖ	Исмагилов И.	8 в	призёр	Куянов С.В.
ОБЖ	Мусакаев Р.	8 в	призёр	Куянов С.В.
ОБЖ	Сарагулов А.	9 а	победитель	Куянов С.В.
ОБЖ	Сабитова Э.	9 а	призёр	Куянов С.В.
ОБЖ	Курухов Д.	10	победитель	Куянов С.В.
ОБЖ	Мурсалимова К.	10	призёр	Куянов С.В.
ОБЖ	Юмагузин Р.	11	призёр	Куянов С.В.
Физика	Боровец Ф.	7 в	призёр	Мусина Л.Р.
Литература	Абдуллин А.	5 в	победитель	Исхакова Л. В.
Литература	Ширинских А.	5 в	победитель	Исхакова Л. В.
Литература	Окунева С.	5 в	призёр	Исхакова Л. В.
Литература	Иванова Д.	5 а	призёр	Каракенова Г.С.
Литература	Мурдашова В.	5 а	призёр	Каракенова Г.С.
Литература	Итбаев У.	6 а	призёр	Горбанева Р.М.
Литература	Устинова А.	6 а	призёр	Горбанева Р.М.
Литература	Анцифрова Е.	6 в	победитель	Юрина М.Р.
Литература	Нафикова А.	7 а	победитель	Горбанева Р.М.
Литература	Боровец Ф.	7 в	призёр	Юрина М.Р.
Литература	Сайранова К.	7 в	призёр	Юрина М.Р.
Литература	Кузяшева А.	8 а	победитель	Горбанева Р.М.
Литература	Вагапова С.	8 а	призёр	Горбанева Р.М.
Литература	Ишбаева Э.	8 в	призёр	Исхакова Л. В.
Литература	Муртазина Г.	8 в	призёр	Исхакова Л. В.
Литература	Григорьева К.	9 а	победитель	Каракенова Г.С.
Литература	Мурсалимова К.	10	победитель	Исхакова Л. В.
Литература	Григорьева А.	10	призёр	Исхакова Л. В.
Литература	Низамова Л.	11	победитель	Горбанева Р.М.
Право	Юмалина О.	9 в	призёр	Гайнизарова Х. Г.

Право	Мурсалимова К.	10	победитель	Кинзябаев У.Р.
Право	Хунафина Э.	10	призёр	Кинзябаев У. Р.
Право	Низамова Л.	11	победитель	Кинзябаев У.Р.
Обществознание	Попова Д.	8 а	победитель	Кинзябаев У.Р.
Обществознание	Муртазина Г.	8 в	победитель	Гайнизарова Х.Г.
Обществознание	Тимерова М.	8 а	призёр	Кинзябаев У.Р.
Обществознание	Ильясова Я.	8 в	призёр	Гайнизарова Х.Г.
Обществознание	Юмалина О.	9 в	победитель	Гайнизарова Х.Г.
Обществознание	Гурьева Т.	9 в	призёр	Гайнизарова Х. Г.
Обществознание	Курухов Д.	10	победитель	Кинзябаев У.Р.
Обществознание	Низамова Л.	11	победитель	Кинзябаев У.Р.
Астрономия	Боровец Ф.	7 в	призёр	Мусина Л.Р.
Астрономия	Мурсалимова К.	10	призёр	Мусина Л.Р.
Химия	Кадырбаев А.	9 а	победитель	Уразова Д. Г.
Химия	Сарагулов А.	9 а	призёр	Уразова Д. Г.
История	Юмагулова Э.	6 а	победитель	Гайнизарова Х.Г.
История	Итбаев У.	6 а	призёр	Гайнизарова Х.Г.
История	Нафикова А.	7 а	победитель	Гайнизарова Х.Г.
История	Муртазина Г.	8 в	победитель	Гайнизарова Х.Г.
История	Чуднов Д.	8 а	призёр	Кинзябаев У.Р.
История	Юмалина О.	9 в	победитель	Гайнизарова Х. Г.
История	Мурсалимова К.	10	победитель	Кинзябаев У.Р.
История	Хунафина Э.	10	призёр	Кинзябаев У. Р.
История	Низамова Л.	11	победитель	Кинзябаев У.Р.
География	Абдуллин А.	5 в	победитель	Макаев И.И.
География	Иванова Д.	5 а	призёр	Макаев И.И.
География	Устинова А.	6 а	победитель	Макаев И.И.
География	Холматова А.	6 в	призёр	Макаев И.И.
География	Нафикова А.	7 а	победитель	Макаев И.И.
География	Боровец Ф.	7 в	призёр	Макаев И.И.
География	Муртазина Г.	8 в	победитель	Макаев И.И.
География	Кузяшева А.	8 а	призёр	Макаев И.И.
География	Боровец О.	9 в	победитель	Макаев И.И.
География	Лисичкина У.	9 в	призёр	Макаев И.И.
География	Мурсалимова К.	10	победитель	Макаев И.И.
География	Газизов А.	11	победитель	Макаев И.И.
География	Уразаева А.	11	призёр	Макаев И.И.
Физкультура	Канчурин И.	8 в	победитель	Тукумбетов И.Я.
Физкультура	Арсланова С.	8 а	победитель	Тукумбетов И.Я.
Физкультура	Курухов Д.	10	победитель	Куянов С.В.
Физкультура	Уразаева А.	11	победитель	Куянов С.В.
Искусство (МХК)	Устинова А.	6 а	победитель	Бикташев Р.Н.
Искусство (МХК)	Юмагулова Э.	6 а	призёр	Бикташев Р.Н.
Искусство (МХК)	Итбаев У.	6 а	призёр	Бикташев Р.Н.
Искусство (МХК)	Нафикова А.	7 а	победитель	Бикташев Р.Н.
Искусство (МХК)	Мастюнин А.	7 а	призёр	Бикташев Р.Н.
Искусство (МХК)	Григорьева А.	10	призёр	Бикташев Р.Н.

Английский язык	Иванова Д.	5 а	победитель	Юлдыбаева Р.М.
Английский язык	Клевцова К.	5 а	победитель	Юлдыбаева Р.М.
Английский язык	Нигматуллин И.	5 в	призёр	Юлдыбаева Р.М.
Английский язык	Устинова А.	6 а	победитель	Юлдыбаева Р.М.
Английский язык	Козлов Д.	6 в	призёр	Юлдыбаева Р.М.
Английский язык	Рычин Р.	7 а	победитель	Юлдыбаева Р.М.
Английский язык	Мастюнин А.	7 а	призёр	Юлдыбаева Р.М.
Английский язык	Муртазина Г.	8 в	победитель	Юлдыбаева Р.М.
Английский язык	Вагапова С.	8 а	призёр	Юлдыбаева Р.М.
Английский язык	Кузяшева А.	8 а	призёр	Юлдыбаева Р.М.
Английский язык	Юмалина О.	9 в	призёр	Ерофеева Г.А.
Английский язык	Григорьева К.	9 а	призёр	Ерофеева Г.А.
Английский язык	Григорьева А.	10	призёр	Ерофеева Г.А.
Английский язык	Низамова Л.	11	победитель	Ерофеева Г.А.
Математика	Ишкильдин А.	5 в	победитель	Мусина Л.Р.
Технология	Муртазина Г.	8 в	победитель	Рафикова Р.К.
Технология	Ильясова Я.	8 в	призёр	Рафикова Р.К.
Технология	Канчурин И.	8 в	победитель	Макаев И.И.
Технология	Сарагулов А.	9 а	победитель	Макаев И.И.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
за 2021- 2022 учебный год**

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	Учитель
1	Литература	Ишмухаметова А.	11	призер	Исхакова Л.В.
2	Литература	Юлдашбаева Н.	11	призер	Исхакова Л.В.
3	Русский язык	Муртазина Г.	7	победитель	Исхакова Л.В.
4	Русский язык	Байгильдина Л.	7	призер	Горбанева Р.М.
5	Русский язык	Козлова А.	8	призер	Горбанева Р.М.
6	Русский язык	Низамова Л.	10	призер	Горбанева Р.М.
7	Биология	Мурсалимова К.	9	призер	Янчурина Р.Н.
8	Экология	Кондратьева Э.	11	победитель	Янчурина Р.Н.
9	Химия	Мурсалимова К.	9	призер	Уразова Д.Г.
10	География	Газизов А.	10	победитель	Макаев И.И.
11	Математика	Боровец Ф.	6	призер	Худабандин З.З.
12	Физкультура	Зиннатуллина А.	8	призер	Тукумбетов И.Я.
13	Физкультура	Канчурин И.	7	призер	Тукумбетов И.Я.
14	Физкультура	Уразаева А.	10	призер	Куянов С.В.
15	Физкультура	Юланов Р.	11	призер	Коннов Г.Л.
16	ОБЖ	Насырова Р.	11	призер	Куянов С.В.
17	История	Насырова Р.	11	победитель	Гайнизарова Х.Г.
18	Информатика	Чуднов Д.	7 а	победитель	Худабандин З.З.

**Итоги муниципального этапа республиканской олимпиады школьников
по башкирскому языку и литературе за 2021- 2022 учебный год**

№ п/п	ФИО ученика	Линия	Класс	Статус	Учитель
1	Ильясова Я.	2	7	призер	Юлдашбаева Р.Ю.

2	Зиннатуллина А.	2	8	призер	Юлдашбаева Р.Ю.
---	-----------------	---	---	--------	-----------------

Итоги Межрегионального конкурса научно – исследовательских работ обучающихся «Историческое и культурное наследие народов Южного Урала» (2021- 2022 учебный год):

- Насырова Р., 11 класс – призер (рук. Гайнизарова Х. Г.)

Итоги заключительного этапа Открытой межвузовской олимпиады для школьников 9-11 классов на Кубок им. Ю.А. Гагарина (2021- 2022 учебный год):

- Ишмухаметова А., 11 класс – призер (рук. Гайнизарова Х. Г.)

Итоги Республиканской олимпиады по истории и культуре Башкортостана (2021- 2022 учебный год):

- Исмагилов И., 7 класс – призер (рук. Гайнизарова Х. Г.)

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	Учитель
1	Физкультура	Уразаева А.	11	призер	Куянов С.В.
2	ОБЖ	Курухов Д.И.	10	призер	Куянов С.В.
3	Право	Муртазина Г.Р.	8	победитель	Гайнизарова Х.Г.

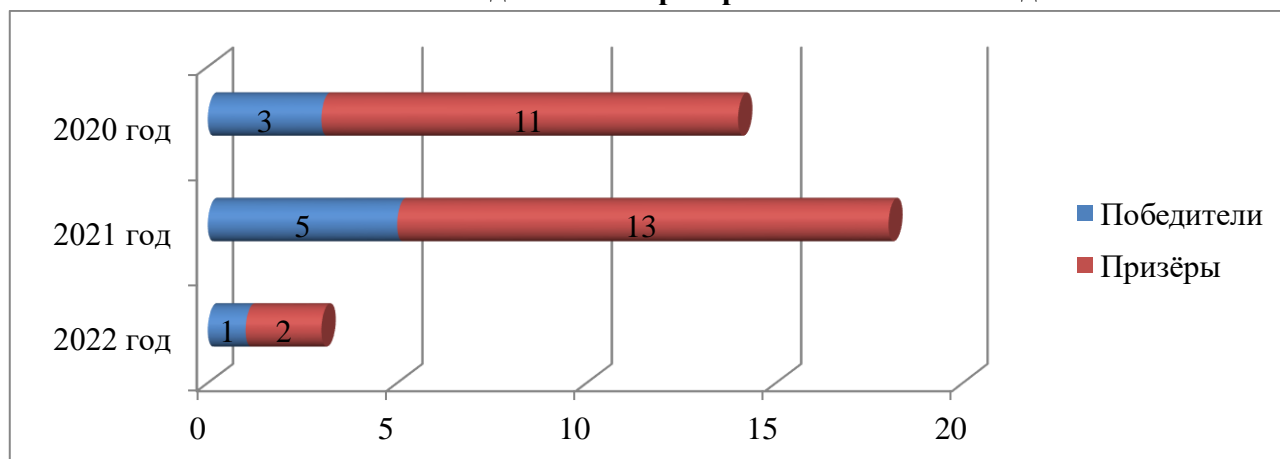
Итоги муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе за 2022- 2023 учебный год

№ п/п	ФИО ученика	Линия	Класс	Статус	Учитель
1	Ильясова Я.	2	7	призер	Юлдашбаева Р.Ю.

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	Учитель
1	Право	Муртазина Г.Р.	8	призер	Гайнизарова Х.Г.

Количество победителей и призеров МЭ ВОШ за 3 года



В сравнении с предыдущими 2020 и 2021 годами количество победителей и призёров в ВсОШ – 2022 резко снизилось.

Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов в рамках МАН

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Мурдашова В.	5	Направление «История и МХК»	I место	Гайнизарова Х.Г.
2	Шагисултанов Ю.	5	Направление «История и МХК»	II место	Гайнизарова Х.Г.

Отборочный (заочный) этап Акмуллинской олимпиады

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Муртазина Г.Р.	8	Английский язык	Призёр	Юлдыбаева Р.М.
2	Кузяшева А.Р.	8	Английский язык	Призёр	Юлдыбаева Р.М.
3	Кузяшева А.Р.	8	Математика	Призёр	Кувандыкова Ф.Х.

Все участницы показали высокие результаты и прошли в заключительный тур.

Заключительный тур Открытой межвузовской олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина

Две участницы дистанционного этапа – Козлова А.В, 9 кл. (русский язык) и Зиннатуллина А.Ф., 9 кл. (физика) показали высокие результаты и прошли в заключительный тур.

Каждый год обучающиеся 1-8 классов принимают участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина. Организатором данной олимпиады является автономная некоммерческая организация «Общественный комитет по развитию и поддержке школьного олимпиадного движения в Республике Башкортостан «Виктори».

Школьный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

Предметы	Полиолимпиада	Окружающий мир	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Информатика	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Физкультура	Итого
Количество участников за 2021 год	8	27	48	14	6	59	9	10	3	14	8	1	12	218
Количество участников за 2022 год	10	7	23	6	10	23	1	9	5	9	5	0	2	110

Всего в школьном этапе приняли 48 обучающихся 1-8 классов, из них 38 участвовали по трем предметам, 10 учеников 1-х классов по одному предмету. Самое большее количество

Количество участников за 2021 год	1	3	7	6	2	8	2	3	1	4	2	1	4	44
Количество участников за 2022 год	2	2	5	3	2	6	2	2	1	2	1	0	2	30

Организация работы на образовательной платформе «Учи. Ру»

Для повышения качества образовательных результатов у учащихся посредством внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательном пространстве, школа использует различные образовательные платформы. Одной из таких платформ является «Учи.ру». Интерес к данной платформе появился не только у детей, но и у родителей. Обучающиеся школы пробуют свои силы в олимпиадах от Учи.ру.

Название олимпиады	Участники	из них победители	из них призёры
Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год.	6	1	1
Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год.	6	0	5
Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год.	11	2	3
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год.	30	6	10
Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год.	56	6	27
Итого	109	15	46

Раздел 6. Сведения о кадрах образовательной организации

На конец отчетного периода в МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово 44 педагога, из них 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 2 воспитателя интерната. В 2022 году аттестацию прошли на высшую квалификационную категорию 5 человек, на первую – 5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

По уровню образования

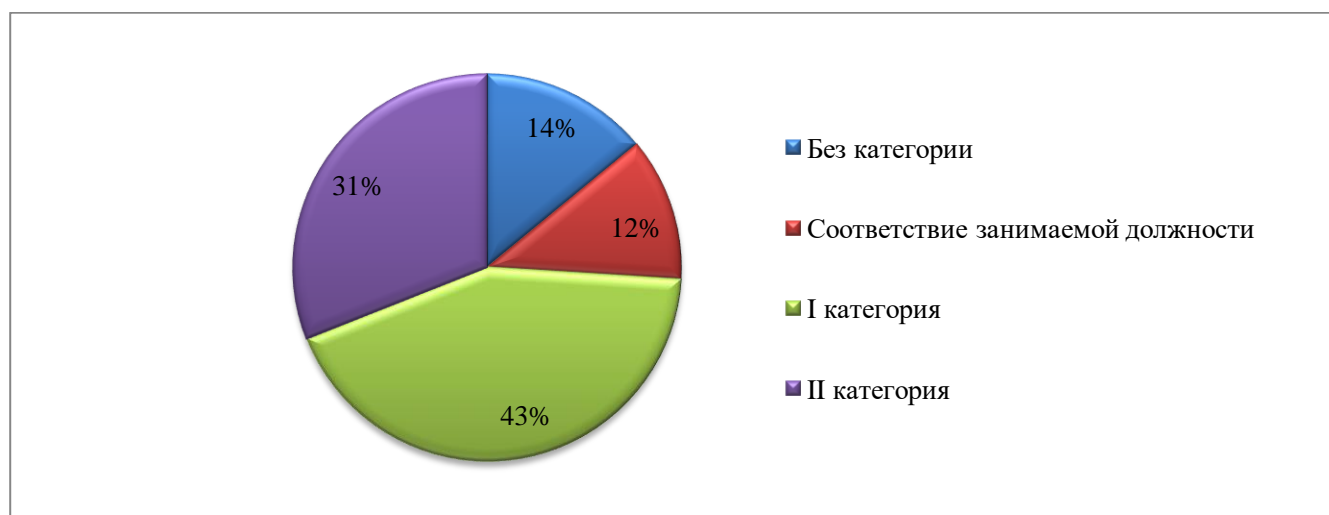
Год	Общее количество педагогов	Количество/ доля педагогов с высшим проф.образованием	Количество/ доля педагогов со средним проф.образованием
2020	48	42 (88 %)	6 (12 %)
2021	49	42 (86 %)	7 (14 %)
2022	44	38 (86 %)	6 (14 %)

По стажу работы

Год	Общее количество педагогов	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 лет до 30	свыше 30
2021	49	8	3	8	17	13
2022	44	3	4	7	15	15

По квалификационной категории

Год	Общее количество учителей	Количество учителей, без категории, %	Соответствие занимаемой должности, %	Количество учителей, имеющих I категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую категорию, %
2020 год	43	7	14	53	26
2021 год	41	15	15	41	29
2022 год	42	14 % (6)	12 % (5)	43 % (18)	31 % (13)



В школе создаются все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров.

В 2022 году прошли аттестацию следующие педагоги:

№	Ф.И.О.	Должность, предмет	Квалификационная категория (приказ № и дата)
1	Бурулева Татьяна Александровна	учитель начальных классов	Высшая (приказ № 321 от 21.02.2022)
2	Гайнизарова Хадича Гибадатовна	учитель истории, обществознания	Высшая (приказ №93 от 21.01.2022)
3	Ерофеева Гульнур Акрамовна	учитель иностранных языков	Высшая (приказ №93 от 21.01.2022)
4	Исхакова Лилия Вакильевна	учитель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы	Высшая (приказ № 570 от 22.03.2022)
5	Кувандыкова Фагима Хасановна	учитель математики	Первая (приказ № 570 от 22.03.2022)
6	Морскова Наталья Валентиновна	учитель начальных классов	Первая (приказ № 93 от 21.01.2022)

7	Мусакаева Гульнар Маннафовна	учитель начальных классов	Первая (приказ № 1404 от 21.06.2022)
8	Сайфуллина Аниса Нафисовна	учитель начальных классов, учитель-логопед	Первая (приказ № 1145 от 23.05.2022)
9	Исхакова Айгуль Фаритовна	учитель биологии	Первая (приказ № 321 от 21.02.2022)
10	Рафикова Фаима Гиниатовна	учитель физкультуры	Высшая (приказ № 1404 от 21.06.2022)

В 2022 году педагоги школы продолжили работу над повышением своего профессионального мастерства, активно проходили курсовую подготовку.

№ п/п	ФИО педагога	Название курса, наименование учреждения, на базе которого проходили курсы	Количество часов
1	Гайнизарова Хадиса Гибадатовна	«Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» ФГБУ «ФИОКО», 30.05.2022 г.	72 часа
2	Губайдуллина Зубайда Мухлисовна	«Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО», ГАУ РБ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», 30.04.2022 г.	72 часа
3	Ерофеева Гульнур Акрамовна	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» ГАУ ДПО ИРО РБ, 21.09.2022 г.	72 часа
4	Исхакова Лилия Вакильевна	«Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией», ФГБУ «ФИОКО», 30.05.2022 г.	72 часа
		«Проектирование учебного плана в соответствии с обновленными ФГОС НОО», ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, 27.04.2022 г.	36 часов
5	Итбаева Эльвина Руслановна	«Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» ФГБУ «ФИОКО», 30.05.2022 г.	72 часа
6	Каепкулова Ильсуяр Ахметовна	«Проектирование учебного занятия в условиях развития образовательной среды современной школы» Акционерное общество «Академия «Просвещение», 26.07.2022 г.	144 часа
7	Князева Светлана Викторовна	«Основные направления деятельности воспитателей организаций интернатного типа по обеспечению успешной социализации детей с учётом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС», ГАУ ДПО ИРО РБ, 30.03.2022 г.	72 часа
8	Кувандыкова Фагима Хасановна	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», г. Москва 19.04.2022 г.	56 часов
9	Макаев Ильгай Ишембаевич	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», Москва, 19.04.2022 г.	56 часов
		«Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»	72 часа

		ФГБУ «ФИОКО» , 30.05.2022 г.	
10	Морскова Наталья Валентиновна	«Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО», Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов г.Уфа , 20.04.2022 г.	72 часа
11	Муртазина Тансулпан Максutowна	«Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО», ГАУ РБ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», 30.04.2022г.	72 часа
12	Мусина Ляйсан Рустамовна	«Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО», Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», г.Тюмень, 12.01.2022 г.	72 часа
		«Использование современных ИКТ в деятельности педагога» Всероссийский образовательный портал, 14.02.2022 г.	36 часов
		«Современные методы преподавания физики и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения» , АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 29.10.2022 г.	72 часа
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (дистанционно)», ГАУ ДПО ИРО РБ, 04.02.2022 г.	72 часа
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.01.2022 г.	36 часов
		«Навыки оказания первой помощи в ОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов, 11.01.2022 г.	36 часов
13	Сайфуллина Аниса Нафисовна	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 26.01.2022 г.	36 часов
		«Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи», ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 16.02.2022 г.	108 часов
14	Фатгахова Галия Фаритовна	«Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО», ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, 30.04.2022 г.	72 часа
15	Худабандин Загир Забинович	«Правила перевозки детей в качестве сопровождающего лица», АНО ДПО «Техника-Промбез», 26.08.2022 г.	18 часов
		«Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» ФГБУ «ФИОКО», 30.05.2022 г.	72 часа
16	Шамсутдинова Альфия Гайнулловна	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», г. Москва, 19.04.2022 г.	56 часов
17	Шахмухаметова Алия Зуфаровна	«Основные направления деятельности воспитателей организаций интернатного типа по обеспечению успешной социализации детей с учётом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС», ГАУ ДПО ИРО РБ, 30.03.2022 г.	72 часа
18	Юлдашбаева Рамиля Юлдыбаевна	«Особенности преподавания башкирского языка и литературы в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования», ГАУ ДПО ИРО РБ,	72 часа

		01.10.2022 г.	
19	Юлдыбаева Расима Мухаметовна	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» ГАУ ДПО ИРО РБ, 21.09.2022 г.	72 часа
20	Юрина Марина Радиковна	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 31.05.2022 г.	72 часа
21	Ильясова Расиля Шагаргазиевна	«Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по русскому языку» (дистанционно), ГАУ ДПО ИРО РБ, 10.02.2022 г.	32 часа
22	Исхакова Айгуль Фаритовна	«Преподавание биологии в условиях реализации ФГОС» (дистанционно), ГАУ ДПО ИРО РБ, 04.02.2022 г.	72 часа
23	Кадыргулова Зарифа Аюповна	«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС» (дистанционно) ГАУ ДПО ИРО РБ, 09.02.2022 г.	72 часа
		«Методика применения ЭОР в преподавании математики в школе» (дистанционно) ГАУ ДПО ИРО РБ, 24.02.2022 г.	72 часа

В 2022 году 7 человек прошли курсы повышения квалификации по теме «Повышение компетентности педагогических работников в решении проблем суицидального и аутоагрессивного поведения школьников».

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Мусина Л.Р., учитель физики, математики	«Молодой учитель года-2022»	районный	Почетная грамота Отдела образования за победу в номинации «Учитель-профи»
Шахмухаметова А.З., учитель башкирского языка и литературы	«Учитель года башкирского языка и литературы -2022»	районный	Грамота Отдела образования за участие
Юрина М.Р., учитель русского языка и литературы	«Молодой учитель года-2022»	районный	Почетная грамота Отдела образования за II место

Раздел 7. Анализ воспитательной деятельности

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Башкортостан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы

является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Педагогическое руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»».

Социальными партнерами МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово в 2021-2025 учебном году являются:

- «Детская школа искусств им. С.Абдуллина»,
- ГБУЗ РБ Исянгуловская центральная районная больница;
- Районный совет ветеранов;
- Исянгуловское сельское поселение
- МАУК «Зианчуринская межпоселенческая центральная библиотека»
- Районная детская библиотека
- МАУК Зианчуринский историко- краеведческий музей
- Отдел ГКУ межрайонный ЦЗН Зауралье по Зианчуринскому району
- ФОК «Салауат»
- МАУК «Районный дом культуры» МР Зианчуринский район
- 77 ПСЧ 15 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС по РБ

Выбирая профессиональное образовательное учреждение, выпускникам школ важно увидеть все достоинства учебного заведения, оценить серьезность подхода к образовательному процессу и дальнейшие возможности личного развития, а также перспективы своей реализации как будущего профессионала в выбранной сфере деятельности.

16 апреля ГАПОУ Зианчуринский агропромышленный колледж провел «День открытых дверей», в котором приняли участие обучающиеся 8 а (кл.рук. Юлдыбаева Р.М.) и 10 классов нашей школы.

Школьники с удовольствием послушали рассказ о специальностях и профессиях, по которым идёт обучение, получили информацию о порядке поступления.

Гостям колледжа были продемонстрированы презентации, фрагменты из студенческой жизни, информация о сотрудничестве с предприятиями района.

Для будущих поступающих были организованы мастер-классы студентами и мастерами п/о по разным специальностям.

Отдел ГКУ межрайонный ЦЗН Зауралье по Зианчуринскому району в 2022 учебном году трудоустроил 10 обучающихся 8 в и 9 а классов.

В течение учебного года наши ученики посещали мероприятия, которые были проведены Зианчуринским краеведческим музеем. Экскурсовод Аслаева И. рассказывала об истории и культуре родного края.

Многие события уходят от нас в далекое прошлое, о них мы узнаем из просмотренных фильмов, прочитанных книг и редких встреч с ветеранами.

В районном музее прошла встреча обучающихся нашей школы с ветераном-интернационалистом Яковлевым Петром Васильевичем. Она была приурочена к отмечаемому 15 февраля Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и годовщине вывода советских войск из Афганистана. День памяти воинов-интернационалистов – символ признания и глубокого уважения подвига солдат и офицеров, защищавших безопасность и интересы Родины в военных конфликтах.

Петр Васильевич поделился своими воспоминаниями о том, как выполняли свой воинский долг наши солдаты, о том, что такое армейская служба и взаимовыручка.

Самое важное и приятное, что после встречи ребята не остались равнодушными, появился интерес к изучению истории своей страны. И в памяти ребят надолго останутся воспоминания о настоящих мужчинах, воинах, которые достойно исполнили свой воинский долг, а в настоящее время сохраняют память о погибших товарищах.

11 марта в рамках Года культурного наследия для 4 класса (кл.рук. Губайдуллина З.М.) СОШ № 1 провели мероприятие, посвященное Всемирному Дню Земли. Учащиеся ознакомились с общим домом-планетой Земля, поучаствовали в викторине, блеснув знаниями по окружающему миру; определяли экологические проблемы и пути их решения. Девочки и мальчики находились в активном поиске ответа на вопрос: "А что я смогу сделать, для того, чтобы сохранить нашу планету зеленой?!" Далее ребята смогли свои знания проверить в разных конкурсах :хлопай-топай, узнай животное по описанию, что нельзя делать в природе, дары леса, отгадывай грибы по зашифрованным словам, ребусы, пазлы, отгадывали загадки. Мероприятие закончилось призывом: «Давайте беречь нашу природу – она прекрасна, богата и очень разнообразна, но не бесконечна!»

В рамках Республиканской музейной акции «День национального костюма в музее» для учащихся 10 класса СОШ №1 с. Исянгулово была организована экскурсия "Национальный костюм – наследие моего народа". Ребята познакомились с особенностями башкирского национального костюма, с его самобытностью и неповторимостью, закрепили свои знания о традиционном народном костюме. Мероприятие было направлено на воспитание любви к родной стране, людям, к культуре, к традициям своего народа.

12 апреля в музее для учащихся 4 а класса (кл.рук. Ильясова А. М.) МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово состоялось познавательное путешествие "Вижу Землю", посвященное Дню космонавтики. Ребята окунулись в загадочный мир звезд и планет, познакомились с историей развития космонавтики. Посмотрели видеоролики о космонавтах и их путешествиях. Вниманию юных путешественников была представлена выставка "Дорога к просторам Вселенной".Затем ребята прошли испытания на готовность к полету в космос: проверили ловкость, выносливость , внимание. Путешественникам понадобились не только сила и ловкость, но и знания и смекалка, чтобы отвечать на вопросы космической викторины и отгадывать космические загадки.

14 марта учащиеся 8-9 классов (кл.рук. Исхакова А.Ф, Саиткулова Б.М.) Трушинской школы (филиал) совершили экскурсию в историко-краеведческий музей.

31 мая ученики НОШ д.Н.Бикберда посетили Зианчуринский историко-краеведческий музей

22 июня в Зианчуринском историко-краеведческом музее прошла музейная акция "Единый урок памяти в музеях", посвященная началу Великой Отечественной войны. Ребятам была представлена фотовыставка "Наши земляки - участники 112-ой Башкавдивизии". (Более 150 земляков сражались в составе 112 Башкирской кавалерийской дивизии, прошли на своих

усерганских лошадях с боями от Волги до Эльбы). Ученики 5в класса (кл.рук. Сайфуллина А.Н.) посмотрели документальный фильм "Брестская крепость".

22 декабря прошло общешкольное родительское собрание, куда пригласили сотрудников 77 ПСЧ 15 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС по РБ и ГБУЗ РБ Исянгуловской центральной районной больницы.

24 декабря в МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово в рамках профилактической акции «Внимание -дети!», а также в преддверии зимних каникул состоялась встреча обучающихся школы с сержантом полиции Абдуллиным И.Р.

Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В ходе встречи инспектор ГИБДД рассказал обучающимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах, рассказал о детских удерживающих устройствах для автотранспорта, светоотражающих элементах и необходимости их использования. Инспектор отметил, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги.

В конце встречи инспектор пожелал детям быть осторожными на дороге.

22 декабря на родительское собрание пришел командир отделения 77 ПСЧ 15 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС Муртазин Ф.Ф. и рассказал родителям о правилах пожарной безопасности и правилах поведения около водоемов перед зимними каникулами.

В течение года активно сотрудничали с МАУ КЗМС Центральная библиотека.

В день Всемирного отказа от курения в Районной библиотеке было проведено мероприятие "Курить не модно, дыши свободно!". В мероприятии приняли участие ученики 9 а класса МОБУ СОШ №1с. Исянгулово. Целью участия было профилактика табакозависимости и расширение информационного поля подростков о пагубном влиянии курения на организм человека, формирование потребности в ЗОЖ. Ребята просмотрели интересный ролик. о вреде курения, после чего состоялась беседа, где ребята высказали свое мнение по этой проблеме. Затем работники библиотеки провели викторину, где обучающиеся приняли активное участие. Отвечали на вопросы, вспомнили пословицы. В конце ознакомились с выставкой книг о вреде курения. Ребята сделали вывод, что здоровье - это неоценимое счастье в жизни. И сегодня быть здоровым - это модно!

4 ноября ежегодно в России отмечается День народного единства. Этот праздник – дань глубокого уважения к тем знаменательным страницам отечественной истории, когда патриотизм и гражданственность помогли нашему народу объединиться и защитить страну от захватчиков.

В центральной библиотеке для учащихся 10 «А» класса МОБУ СОШ №1 (уч. Кинзябаев У.Р.) был проведен познавательный час "Державы российской орлы". Мероприятие началось с гимна Российской Федерации. Далее библиотекарь провела обзор книжной выставки "Единство навсегда", в которую вошли книги по истории России, издания о происхождении и судьбе государственных эмблем, символов России. Во второй части мероприятия дети разгадывали загадки о символах, событиях, традициях России, отвечали на вопросы викторин «Россия – многонациональное государство», «Моя Россия», поиграли в игру «Анаграмма», читали отрывки стихотворений, посвященных Родине. В завершении встречи гости мероприятия пришли к выводу, что сегодня, как никогда, мы должны стремиться к единству народов многонациональной России, потому что единство и сплоченность – это великая сила.

20 января в центральной библиотеке прошел краеведческий час «Тропинками родного края» в рамках проекта «Пушкинская карта» для учащихся 8 а класса МОБУ СОШ №1 (Салеева

Н.В.). Участники мероприятия погрузились в удивительный мир природы, узнали какие птицы обитают в наших краях, научились угадывать следы разных животных, вспомнили о правилах поведения на природе. Юные знатоки леса разгадывали загадки и отвечали на вопросы литературных викторин, таких как «Про наших птиц», «Чьи следы», «Все о цветах». Кроме этого, ребята поиграли в игру «Рассказ по карточке» и проверили свои силы в конкурсах «Лекарственная», «Шифрограмма» и «Народные промыслы».

3 марта в центральной библиотеке в преддверии весеннего праздника для учащихся 8 в класса (кл.рук. Янчурина Р.Н.) МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово прошел праздничный мастер-класс «Весенние фантазии» по проекту "Пушкинская карта». В начале мероприятия ведущие поздравили участников встречи с праздником и рассказали об истории возникновения Международного женского дня. Гости приняли активное участие в конкурсах и викторинах: «Найди пару», «Собери картинку», «Пойми меня», «Золушка», «Хозяюшка», «Лакомка» и т.д. Сноровку и умения, знания и находчивость девочки проявили в конкурсах: на лучшую хозяйку, рукодельницу. Также отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины. В атмосфере весны и поэзии прозвучали лирические стихи, посвященные в адрес прекрасной половины человечества.

22 апреля — Международный день Земли — праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. Праздник призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Это день напоминания о страшных экологических катастрофах, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем.

В преддверии праздника для учащихся 8 в класса (Салеева Н.В.) МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово в центральной библиотеке был проведен экологический час «Берегите Землю!», приуроченный Дню Земли. В начале мероприятия библиотекарь провела информационную беседу об истории Дня Земли, объединяющем население планеты в деле защиты окружающей среды. На мероприятие был приглашен государственный инспектор, главный специалист-эксперт Сибайского территориального комитета министерства природопользования и экологии РБ Исмагилов Х.Х. Он подробно и увлекательно рассказал об охране окружающей среды, о современных экологических проблемах, о ценности лесов, о Красной Книге, о том, как важно всем нам беречь и охранять природу. Рассказ сопровождался презентацией "Мусор - глобальная проблема".

В заключении мероприятия прозвучал призыв: "Давайте же будем беречь нашу природу! Помните, чистота планеты зависит от каждого из нас!"

13 мая в центральной библиотеке прошло мероприятие «Библиотека и права личности» для учащихся 8А класса МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово, цель которой формирование у учащихся навыков правомерного поведения, умения самостоятельно принимать решения в различных ситуациях, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека, демократическим правовым ценностям.

Детская библиотека МАУК «ЗМЦБ» проводила мероприятия для обучающихся нашей школы.

Для 3 а класса МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово под руководством Бурулевой Т.А. прошла познавательная программа "Хочу дружить с природой". В начале встречи библиотекарь рассказала о глобальных экологических проблемах и о том, что проблемы нужно не только знать, но и решать. Первый тур прошел под названием "Аварийная ситуация". Ребята разыгрывали различные ситуации и определяли пути ее решения. Во втором туре "Устами младенца" ребята разгадывали предметы, которые производит человек, и которые наносят вред

природе. Затем, несмотря на сложность выполнения задания, дети с огромным энтузиазмом прошли проверку на внимательность и наблюдательность в туре под названием "Исследование". Задача ребят состояла в том, что они должны были ответить на вопросы глядя на картинку, так как ответ скрывался именно в ней. Экологический турнир позволил ребятам показать свои знания, они ответили на множество вопросов по самым разнообразным темам охраны природы и экологии. Мероприятие получилось интересным и познавательным. Турнир показал, что дети много знают, любят природу и относятся к ней внимательно и бережно. Завершилось мероприятие просмотром видеоролика "Удивительное о животных".

6 апреля — памятный День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. Именно этой дате был посвящен информационно- познавательный час-реквием «Чернобыльская хроника», посвященный 36-летию со дня крупнейшей аварии на Чернобыльской атомной электростанции, за всю историю человечества. На памятную встречу пригласили участника ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС Акчурина Ильфата Лутфулловича. На мероприятии учащиеся 8 а класса МОБУ СОШ №1 (рук. Юлдыбаева Р.М.) вспоминали исторические события, связанные с аварией, посмотрели ролик о тех страшных событиях, как выглядит сейчас Чернобыль и Припять, какие последствия для человечества последовали после этой аварии.

По итогам республиканского форума «Взлетай» под руководством Главы республики Башкортостан Р.Ф.Хабирова, в 2022 году на базе ФОК «Салауат» была реализована программа «Научись плавать». На этих трехмесячных курсах обучали детей навыкам плавания. С нашей школы посещали эти курсы обучающиеся 1 а (кл.рук. Итбаева Э.Р.), 1 в (Муртазина Т.М.) в неделю 2 раза и научились плавать.

В этом году по Пушкинской карте также посещали спектакли Сибайского драматического театра, Башкирского драматического театра им. М.Гафури, концерты Сибайской государственной филармонии в МАУК «Районный дом культуры» МР Зианчуринский район. Эти мероприятия имеют важное нравственное, духовное значение в развитии личности. Воспитывают любовь к родной культуре, истории, родному краю. Выпускные вечера 9 а и 11 классов прошли на сцене МАУК «РДК». Новогодние праздники для 1-7-х классов были организованы сотрудниками РДК.

Сотрудничество с Исянгуловским сельским поселением шло через субботники и уборки прилегающей территории и сквера Героям Советского Союза.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «День национального костюма».

1. Субботники по благоустройству пришкольной территории.
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»
3. Акция «Молодежь против наркотиков!»
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

• Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание-дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках месячника по патриотическому воспитанию организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников, Юнармия:

- Проведение Уроков Мужества.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

• Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Гайнуллиной Л.А. и участие на мероприятие, посвященное праву организованным муниципальным автономным учреждением культуры «Зианчуринская межпоселенческая центральная библиотека.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Провели классные часы, посетили мероприятие, организованное районным музеем. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события прошел ряд мероприятий.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества, организованный библиотекарем Салеевой Н.В.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем ОБЖ Куяновым С.В. организован конкурс «А ну-ка, мальчики!». Участвовали на муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница» и заняли 2 место. Ученики начальной школы каждый год участвуют на муниципальном этапе игры «Защитники, вперед!». В этом году ученики 4 а и 4 в достойно представили нашу школу.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«День национального блюда» (приготовление национального блюда);

7 мая прошел Урок Мужества, посвящённый подвигу дважды Герою Советского Союза летчику-штурмовику Мусе Гарееву. На классных часах посмотрели документальный кинофильм «Шонкар».

С 4.04 по 8.04.2022 года в МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование правильного отношения к питанию, посвященных теме здорового и правильного питания. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- оформление классных уголков;
- классные часы «Правильное питание-залог здоровья»;
- конкурс плакатов и рисунков;
- анкетирование обучающихся «Питание в семье»;
- флешмоб «Здоровым быть модно»;
- День открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание».

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и на территории парков;
- рыхление земли на закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Каждый год в районе проходят учебно-полевые сборы, где наши юноши 10 класса под руководством учителя ОБЖ Куянова С.В. показывают хорошие результаты по военно-спортивной подготовке. В этом году также учебно- полевые сборы прошли на базе лагеря отдыха «Алый парус». По общему показателю наша школа заняла 1 место: 1 место- Болучевский М. 100 м.; 1 место- Болучевский М. прыжок в длину с места; 1 место- Юмагузин Р. сборка и разборка автомата; 1 место- Воробьев, зам.командира взвода; 2 место- Вавилов Г. прыжок в длину с места; 2 место- Юмагузин Р. бег 1000 м.; 3 место- Вавилов Г. 100м.

Как только сработала сигнализация оповещения, школьники, учителя и другие работники школы без паники и суеты покинули здание школы. Здание школы они покидали по эвакуационным выходам. Действуя строго по инструкции, учителя организовали выход школьников и сдали информацию о количестве выведенных ими с урока детей с учётом отсутствующих в школе учащихся.

Учебная эвакуация – это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению безопасности в школе. Педагог-организатор ОБЖ напомнил

взрослым и детям о мерах безопасности в случае пожара или другой чрезвычайной ситуации, о важности чётких и слаженных действий всех людей.

Мероприятие прошло организовано в соответствии с нормативами. Такие тренировочные эвакуации в школе проходят регулярно, с целью привить детям практические навыки действий в экстремальной ситуации.

МОДУЛЬ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе. В школе 18 класс- комплектов.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
3. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, новогодних праздников, День защитников Отечества, 8 Марта, Дня Победы.

В соответствии с планом работы МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Зианчуринский район РБ, с целью проведения через агитационные и игровые формы деятельности пропагандистской работы по изучению правил дорожного движения среди учащихся общеобразовательных учреждений 18 февраля прошел КВН «Безопасная Дорога Детства» в онлайн формате, где наша команда заняла 3 место. В целях реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. №2403-р, Ф3 от 30 ноября 2020 г. №489-ФЗ РБ проводится муниципальный этап Регионального конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века». Нашу школу представила ученица 9 а класса Мурсалимова К. и получила диплом участника.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 8-11-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику 8а,8в посетили классный час в центральной библиотеке. Сотрудники центральной библиотеки рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас. В связи с политической ситуацией в мире были проведены уроки «Гибридный конфликт». Учителя истории рассказали об истории гибридной войны, о ее видах, привел яркие примеры из древней и недавней истории. 11 марта были проведены уроки на тему «Братство славянских

народов» в 6-11-х классах. На этих уроках рассказали о духовном и историческом единстве русских, украинцев, белорусов, вместе с учениками вспомнили известных деятелей, писателей, художников, композиторов, ученых, изобретателей, которые внесли огромный вклад в общую культуру. С 21 марта по 15 апреля 2022 года в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ состоялся Фестиваль финансовой грамотности для детей. В рамках недели по финансовой грамотности были просмотрены онлайн-уроки, которые проводили сотрудники Уфимского филиала Финансового университета при Правительстве РФ.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021 г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021 г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер». Проведена экскурсия по предприятиям РАЙПО, магазин «21 век», парикмахерская «Мадина». Посетили цех РАЙПО по производству колбасы, где учеников 7в класса ознакомили с процессом производства колбасы. В ходе учебного процесса встречались с представителями филиала ОГУ г.Кумертау, Стерлитамакский строительный колледж и профессиональных технологий. 2021-2022 учебном году через биржу труда были обустроены 10 обучающихся 8в класса. 15 марта была организована День открытых дверей юридического факультета и колледжа СФ БашГУ. В течение года проводились онлайн-встречи с представителями БГАУ, УГНТУ, УГАТУ.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета 5 обучающихся.

Виды учета	2020	2021	2022
ВШ	2	2	5
КДН и ЗП	1	1	1
ОДН	1	1	1

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 5-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-11-х классов классными руководителями проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где они рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 29 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспектором ОДН, майором полиции Гайнуллиной Л.А. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и зам. директора школы по воспитательной части.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 20 апреля и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы;

ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

20 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Родители 11 класса участвовали во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», где они выполняли задания по базовой математике.

Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

В течение года учителя и классные руководители в целях развития предметно-эстетической среды участвовали на различных конкурсах районного, республиканского и федерального уровня.

Участие классных руководителей и учителей на различных конкурсах.

Учитель	Класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Ученик	Результат
Губайдулли на З.М.	4в	Конкурс многолетних семей «Семейный калейдоскоп» в рамках проекта «Многодетный Башкортостан – палитра семейного счастья»	республ.	Семья Умергалиных	Номинация «Семейное творчество»
				Губайдуллин Д.	2 место
	4в	Конкурс рисунков	районный	Ясакова П.	2 место
				Хунафин А.	3 место
				Талант без границ. Фотоработы.	районный
		Губайдуллин Д.	1 место		
		Шагисултанов Ю.	1 место		
		Губайдуллин Д.	2 место		
		Ясакова П.	3 место		
	Талант без границ «Семейные приключения»	районный	Шагисултанов Ю.	1 место	
Конкурс рисунков «Есть	районный	Шагисултанов Ю.	Диплом		

		такая профессия – Родину защищать!»			участника
		Фотоконкурс «Зимушка-зима» номинация «Красота окружающего мира»	районный	Шагисултанов Ю.	2 место
		Я рисую. Мой космический мир. Номинация «Первый полет человека в космос»	районный	Бердибаева А. Джндоян М. Ишкильдин А. Самикаева Р.	3 место
		Районный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Мы в ответе за тех, кого приручили» в номинации «Космос-волшебный мир!»	районный	Шагисултанов Ю.	1 место
		Фотоконкурс «Весне навстречу!» номинация «Мы-наследники Победы!»	районный	Ясакова П.	3 место
		«Защитники, вперед!»	районный	Класс Приветствие Экология	1 место 2 место
		«Звенит струна души моей» в направлении художественного творчества по живописи и графике	республ.	Ясакова П. Хунафин А.	Участие Участие
		Акция «Читаем вместе, читаем вслух!»	межрегион.	4 в класс	Диплом участника
Бурулева Т.А.	3 а	«Дети выбирают безопасность» в номинации «Огонь-друг, огонь-враг»	районный	Антонов А.	1 место
		Конкурс поделок «Новогодний сувенир» номинация «Письмо Деду Морозу»	районный	Николаева М.	1 место
Фаттахова Г.Ф.	2 в	Районный туристско-краеведческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир вокруг меня!»	районный	Абубакиров И. Хусаинов Б. Хусаинов Б.	2 место 2 место 3 место
		Районный конкурс работ детей с инвалидностью и детей ОВЗ «Талант без границ!», посвященного Международному Дню инвалидов	районный	Абубакиров И. Хусаинов Б.	2 место 3 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	федерал.	Жанпейсов Г.	Диплом победителя
		Районный фотоконкурс	районный	Абубакиров И.	1 место

		работ детей с инвалидностью и детей ОВЗ «Зимушка-зима».		Абубакиров И. Абубакиров И.	2 место 2 место
Ильясова А.М.	4 а	Конкурс «Новогодние игрушки. Зимушка-зима»	районный	Мурдашова В.	2 место
Муртазина Т.М.	1 в	Творческий конкурс для детей, посвященный Дню Матери «Все краски жизни для тебя»	районный	Кутлугильдин Н.	2 место
		Творческий конкурс для детей, посвященный Дню учителя «От всей души»	районный	Юлтимирова Р.	3 место
		Конкурс «Безопасность на дорогах в зимнее время»	зональный	класс	участие
		«Новогодний сундучок»	районный	класс	участие
		«Космос глазами детей»	районный	Байназаров М. Кутлугильдина Н.	участие
Бикташев Р.Н.	3 а	Конкурс «На балу у Золушки».	районный	3 а класс	2 место
Гайнизарова Х.Г.	11	Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Историческое и культурное наследие народов Южного Урала», посвященного Году культурного наследия народов России, Году башкирской культуры и духовного наследия 210-летию победы в Отечественной войне 1812 г.»	межрегион.	Насырова Р.	3 место

Наши ученики приняли активное участие в различных конкурсах посвященные 90-летнему юбилею народного поэта Башкортостана Рами Гарипова и 190-летнему юбилею Мифтахетдина Акмуллы. Приняли участие в Международном диктанте на языках народов Республики Башкортостан. В Большом этнографическом диктанте-2021 ученики и педагоги школы приняли активное участие и получили сертификаты. Тест по истории Вов-2021 ученики школы в количестве 27 чел. приняли активное участие и получили сертификаты. 25 апреля 2022 года прошел Единый день поднятия флага. 18 мая 2022 года проведен Последний звонок для учащихся 9 класса и 25 мая для 11 класса.

Модуль «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

В 2021-2022 учебном году наши ученики ходили на экскурсии в районный краеведческий музей. Экскурсовод Аслаева И. проводила интересные экскурсии, посвященные истории родного края и культуре народов Башкортостана. Ученики нашей школы также были приглашены на тематические мероприятия организованные муниципальным автономным учреждением культуры «Зианчуринская межпоселенческая центральная библиотека», районным краеведческим музеем. Эти тематические мероприятия были посвящены:

«Чернобыль - наша боль», «Вижу землю» ко Дню космонавтики, «Истоки героизма», посвященное выводу ограниченного контингента советских войск из Афганистана, с приглашением воина-интернационалиста Яковлева П.В., «Блокадный хлеб» ко Дню снятия блокады Ленинграда, «Сталинградская битва», День национального костюма, День Земли, творчеству народных поэтов М.Карима, Р.Гарипова, М.Акмуллы. В этом году по Пушкинской карте также посещали спектакли Сибайского драматического театра, Башкирского драматического театра им. М.Гафури, концерты Сибайской государственной филармонии в РДК. Эти мероприятия имеют важное нравственное, духовное значение в развии личности. Воспитывают любовь к родной культуре, истории, родному краю.

Классный руководитель 8 а класса Юлдыбаева Р.М. организовала поход совместно с родителями в Мурадымовское ущелье, классный руководитель 4 в класса Губайдуллина З.М. в природный заповедник Шульганташ.

Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В 2021-2022 учебном году в школе работали кружки «Шахматы» (рук.Князева С.В.), «Баскетбол» (Куянов С.В., Коннов Г.Л.), «Робототехника» (рук. Худабандин З.З.). Наши ученики участвовали на различных конкурсах.

Участие на соревнованиях по шахматам:

Соревнование	ФИО обучающегося	Место
Зональные соревнования в зачет XXIV Спартакиады школьников РБ	Юмагузин Р.	2 место
	Валитов Р.	2 место
	Рахмангулов А.	3 место
	Уразаева А.	3 место
Турнир, посвященный первому чемпиону Зианчуринского района Фахретдинову Х.Х.	Юмагузин Р.	2 место
	Уразаева А.	2 место
Чемпионат по шахматам с.Исянгулово	Юмагузин Р.	1 место
Турнир среди школьников 3-4 классов МОБУ СОШ с.Исянгулово	Нигматуллин И.	1 место
	Ишкильдин А.	2 место
	Гончаров Г.	3 место
	Мусина Р.	1 место
	Бабаева А.	2 место
	Бевз В.	3 место

Участие на соревнованиях по баскетболу

Соревнование	Уровень	2020 гг.	2021 гг.	2022 гг.
КЭСБАСКЭТ	Районный	1 место (юноши)	1 место (юноши)	1 место (юноши)
		1 место (дев.)	1 место (дев.)	Коннов Г.Л. 1 место (дев.) Куянов С.В.
КЭСБАСКЭТ	Зонально-республиканский	3 место (юноши)	-	1 место (юноши)
		1 место (дев.)		Коннов Г.Л. 1 место (дев.) Куянов С.В.
КЭСБАСКЭТ	Финал	6 место (дев.)	-	3 место (юноши)

	республики среди сельских районов			Коннов Г.Л.
Оранжевый мяч (5-6 классы)	районный	2 место (юноши) 1 место (дев.)	-	1 место (дев.) Куянов С.В. 2 место (дев.) Коннов Г.Л.
Оранжевый мяч (5-6 классы)	Зонально-республиканский	1 место (дев.)	-	3 место (дев.) Куянов С.В.
Кубок Гагарина по баскетболу	муниципальный	-	1 место (юноши) Коннов Г.Л. 1 место (дев.) Куянов С.В.	-
Кубок Гагарина по баскетболу	Зонально-республиканский	-	1 место (юноши) Коннов Г.Л. 1 место (дев.) Куянов С.В.	-

Курсы внеурочной деятельности

Класс	Название внеурочной деятельности	Учитель
2а	«Волшебная кисточка» «Очумелые ручки» «Если хочешь быть здоров, закаляйся».	Андреева В.В. Андреева В.В. Коннов Г.Л.
2в	«Волшебная кисточка» «Очумелые ручки» «Если хочешь быть здоров, закаляйся».	Фаттахова Г.Ф. Фаттахова Г.Ф. Коннов Г.Л.
3а	«Волшебная кисточка» «Веселые странички» «Очумелые ручки» «Если хочешь быть здоров, закаляйся».	Бурулева Т.А. Бурулева Т.А. Коннов Г.Л.
3в	«Волшебная кисточка» «Веселые странички» «Очумелые ручки» «Если хочешь быть здоров, закаляйся».	Мусакаева Г.М. Мусакаева Г.М. Коннов Г.Л.
4а	«Волшебная кисточка» «Веселые странички» «Очумелые ручки» «Если хочешь быть здоров, закаляйся».	Ильсова А.М. Тукумбетов И.Я.
4в	«Волшебная кисточка» «Веселые странички» «Очумелые ручки» «Если хочешь быть здоров, закаляйся».	Губайдуллина З.М. Тукумбетов И.Я.
5а	«Учимся быть читателями» «Занимательная математика»	Юрина М.Р. Шамсутдинова А.Г.

	Баскетбол	Куянов С.В.
5в	«Учимся быть читателями» «Занимательная математика» Баскетбол	Юрина М.Р. Куваандыкова Ф.Х. Коннов Г.Л.
6а	«Учимся быть читателями» «Занимательная математика» Баскетбол	Юрина М.Р. Шамсутдинова А.Г. Куянов С.В.
6в	«Учимся быть читателями» «Занимательная математика» Баскетбол	Юрина М.Р. Худабандин З.З. Куянов С.В.
7а	«В мире биологии» Волейбол «Медиабезопасность в сети интернет»	Янчурина Р.Н. Тукумбетов И.Я. Худабандин З.З.
7в	Волейбол «В мире биологии» «Медиабезопасность в сети интернет»	Тукумбетов И.Я. Янчурина Р.Н. Худабандин З.З.
8а	«Введение в программирование» Баскетбол «Мир музыки»	Худабандин З.З. Куянов С.В. Бикташев Р.Н.
8в	«Введение в программирование» «Мир музыки»	Худабандин З.З. Бикташев Р.Н.
9а	«Финансовая грамотность» «Решение олимпиадных задач по биологии» «Баскетбол»	Каепкулова И.А. Янчурина Р.Н. Куянов С.В.
10а	«Баскетбол» «Актуальные вопросы по обществознанию» «Основы экологической культуры»	Куянов С.В. Каепкулова И.А. Макаев И.И.
11а	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» «Подготовка к ЕГЭ по математике» Баскетбол	Исхакова Л.В. Худабандин З.З. Коннов Г.Л.

Во внеурочной деятельности заняты 100% обучающихся. Они занимаются по спортивному, духовно- нравственному, научному, спортивному, художественно-эстетическим направлениям.

Вывод:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Предложения:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Педагогу-организатору Гайнизаровой Х.Г. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Раздел 8. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, которое обеспечивает преемственность содержания образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, просвещение, экспертиза).

8.1. Работа педагога-психолога

Цель работы педагога-психолога школы – психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности.

Задачи:

1. Подбор диагностических материалов для обследования обучающихся;
2. Изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся;
3. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
4. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников;
5. Профилактика и коррекция девиантного поведения и дезадаптации обучающихся;
6. Психологическое сопровождение участников образовательной деятельности в процессе подготовки и сдачи экзаменов;

7. Оказание психологической и методической, практической помощи членам педагогического коллектива, администрации, родителям обучающихся по созданию благоприятных условий для развития детей.

В течение года психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с планом работы школы и планом работы педагога-психолога, с небольшими изменениями в процессе работы.

Работа педагога – психолога велась по нескольким направлениям:

1. Психологическая диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Психологическое консультирование
4. Просветительская работа
5. Организационно-методическая работа

За год было проведено 26 консультаций (первичных и повторных).

В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность);
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в обучении;
5. сложности в адаптации.

Диагностика проводилась с целью предъявления информации об индивидуально-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает - учителям, родителям. В течение учебного года применялись методики, с помощью которых можно оценивать психологическое развитие детей во время обучения. Диагностическая работа проводилась по плану работы педагога-психолога, запросам классных руководителей, родителей, согласно приказам РОО.

На основании приказов МО и РОО в октябре 2022 г. среди 7-11 классов проводилось социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. Также среди 7-11 классов проведено тестирование на выявление степени тревожности среди обучающихся. Обработанные результаты направлены в МО, по полученным результатам проведена работа.

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот период было проведено 18 групповых коррекционно-развивающих занятий и 36 индивидуальных занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания, памяти, мышления и др. психических познавательных процессов;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией, тревожностью;
- развитие коммуникативных навыков
- развитие самооценки и асертивности (уверенного поведения).

Групповые занятия в среднем и старшем звене проходят с использованием элементов тренинга, психологических игр. В начальных классах преимущественно игровые упражнения. Индивидуальные занятия с обучающимися проходят с использованием упражнений, игр, а также часто используются различные элементы арт-терапии (рисование, мандала-терапия, музыка-терапия, лепка).

Особое место занимают коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ. В частности, с детьми с ЗПР ведется работа по коррекции познавательных психических процессов у детей для преодоления трудностей в обучении.

В 2022г. в школе обучалось 12 детей с ОВЗ и 10 детей-инвалидов. Целью работы с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ было создание благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии.

Для развития творческого потенциала принимали участие в конкурсах:

- 10.11.22 – 22.11.22г. - районный конкурс фоторабот для детей с ОВЗ «Моя мама!», посвященный Дню матери. Результат: 2 место – Илья Т., 6 в класс.

Для повышения профессионального уровня посещала семинары для специалистов. 22 марта 2022г. на заседании РМО педагогов-психологов провела открытое занятие «Формула успеха, или я сдам ЕГЭ!»». Также выступила по теме: «Работа педагога-психолога с родителями выпускников при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ».

В 2022 г. прошла курсы повышения квалификации:

«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»; «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», ИРО РБ.

8.2. Работа социального педагога

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой.

В течение года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В сентябре совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

Многодетные семьи-105

Неполные семьи-89

Опекаемые дети-11

Дети-инвалиды-10

Дети, проживающие в интернате-24

Дети, состоящие на учете в КДН-1

Дети, состоящие на учете в ПДН-3

По выявлению семей находящихся в социально-опасном положении проводилась отдельная работа с классными руководителями, консультации по работе с такими семьями. На учёте стоит 4 семьи.

Социальный педагог совместно с классным руководителем и педагогом – психологом посещали данные семьи, были составлены акты посещения, с родителями были проведены беседы.

Одно из важных направлений социальной службы – работа с опекаемыми детьми.

Работа с опекаемыми и приемными детьми включает в себя:

- составление актов обследования жилищных условий с классными руководителями;
- беседа с опекунами о трудностях, которые они испытывают при воспитании детей.

Совместно с классными руководителями были посещены семьи опекаемых детей.

В течение года были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Проведен инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Правила поведения в автобусе, с приглашением инспектора по ПБДД Абдуллина И.Р. (1-11классы)

- Проведение акции «Безопасный маршрут» (оформление индивидуальных маршрутных листов обучающихся, воспитанников 1-11 классов).

- Проведена беседа для учащихся 1-4 классов «Профилактика правонарушений» с приглашением инспектора ПДН Гайнуллиной Л.А.

- С обучающимися и их родителями (законными представителями) проводились разъяснительные беседы, направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждения общественно-опасных деяний, преступлений.

- Памятки для родителей о соблюдении требований пожарной безопасности при отоплении помещений, использовании нагревательных приборов; применение пиротехнических изделий.

8.3. Работа учителя-логопеда

В 2022 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного методического плана работы.

Цель логопедической работы – создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, учащихся с особыми образовательными потребностями посредством логопедического и психолого-педагогического сопровождения, своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи.

В начале года ставила перед собой следующие задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся. Исследование структуры речевых нарушений и влияние речевых расстройств на психическое развитие ребенка.

2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.

3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей-инвалидов и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.

4. Консультирование родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей

Основные направления работы:

- ✓ Диагностическая работа
- ✓ Развитие артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- ✓ Развитие речеслухового внимания;
- ✓ Развитие фонематического слуха;

✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова (формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слогозвукового состава слова);

✓ Развитие слоговой структуры слова;

✓ Расширение пассивного и активного словаря, через расширение семантических полей слов.

✓ Развитие грамматического строя речи (уточнение значения используемых синтаксических конструкций; дальнейшее развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения детьми словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями предложений различных синтаксических конструкций);

✓ Развитие фразовой и связной речи

✓ Развитие коммуникативных умений и навыков (умения внимательно слушать и слышать учителя-логопеда, не переключаясь на посторонние воздействия; подчинять свои действия его инструкциям; умения понять и принять учебную задачу, поставленную в вербальной форме; умения свободно владеть вербальными средствами общения в целях четкого восприятия, удержания и сосредоточенного выполнения учебной задачи в соответствии с полученной инструкцией;

✓ Развитие общей и мелкой моторики;

✓ Развитие психологических предпосылок к обучению (устойчивость и переключаемость внимания, наблюдательность, способность к запоминанию, навыки и приемы самоконтроля, развитие познавательной активности);

I. Организационно-методическая работа

В январе мною были проведены:

1. Первичная диагностика (фронтальное обследование детей)
3. Изучена документации детей, вновь принятых на логопедические занятия, были собраны анамнестические данные, проведены беседы с родителями, заполнен журнал первичного обследования.
4. Мониторинг письменной речи учащихся 1-4 классов.
5. Составление списков детей, имеющих речевые нарушения.
6. Углубленная комплексная диагностика с целью выявления структуры речевого дефекта, определения причин и механизмов нарушения речи, выявления первичности и вторичности структуры дефекта.
7. Речевое заключение на основе диагностики.
8. Данные логопедического обследования были зафиксированы в речевых картах, заполняемых на каждого ребёнка.
9. Составление списка детей, посещающих логопедические занятия.
10. Выбор организационных форм обучения в соответствии с характером речевого дефекта.
11. Группы комплектовались с учетом однородности речевого дефекта и возраста детей.
12. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.

13. Ознакомление педагогов школы с направлениями логопедической работы на текущий учебный год.

Были составлены и утверждены рабочие программы. Составлено календарно-тематическое планирование групповых и индивидуальных занятий. Составлены индивидуальные планы работы.

Занятия в течение года проводились регулярно, согласно утвержденному расписанию, как система работы по коррекции и устранению различных форм речевых нарушений.

В логопедическую группу зачислены дети с учётом возраста обучающихся и структуры речевого дефекта:

Все дети, посещающие логопедические занятия – это учащиеся 1-4 классов и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Из них –1 ребёнок с диагнозом аутизм, 1 учащийся со сложным речевым дефектом, 1 ученик с ДЦП.

В течение года были внесены изменения в циклограмму рабочего времени в связи с зачислением на логопедические занятия вновь прибывших учащихся, нуждающихся в индивидуальных и групповых логопедических занятиях. Было проведено обследование речи вновь прибывших учащихся, написаны индивидуальные планы работы, составлено календарно-тематическое планирование и расписание занятий.

В течение года проводились консультации и индивидуальные обследования учащихся, имеющих трудности в обучении, по запросу учителей. Для этих учащихся разрабатываются индивидуальные рекомендации. Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Рекомендовались игровые упражнения для развития у детей фонематического слуха, закрепления поставленных звуков, а так же упражнения для коррекции дисграфических и дислексических ошибок.

Таким образом, логопедической помощью были охвачены учащиеся с ОВЗ 100% , имеющих речевые нарушения различной этиологии и степени выраженности.

Количество обучающихся имеющих речевые нарушения различной степени тяжести	Посещают индивидуальные и групповые занятия логопедов		Учащиеся, выпущенные с логопедического пункта с исправленными речевыми нарушениями		Всего получают логопедическую помощь (%) учащихся с ОВЗ
	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества	
24	24	100%	7	29%	100%

В течение года при обследовании, при подготовке к занятиям использовала в своей практике, наиболее эффективные методы, технологии, приемы и средства выявления, устранения речевых нарушений, коррекции высших психических функций, личностных особенностей. На занятиях использовались различные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, направленные на реализацию его природного потенциала. При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции. Были использованы в работе с детьми, имеющими речевые нарушения, элементы логоритмических занятий, при совместной работе учителя-логопеда и учителя музыки, технологии моделирования и проигрывания сказок, информационно-коммуникативные технологии, элементы Су-Джок терапии, сочетание речи с

кодированными движениями пальцев рук (кинезоология), компьютерные развивающие программы:

- Технология логопедического обследования. (Схемы логопедического обследования ребёнка с ОНР и ФФНР Г.А. Волковой; методическое пособие Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина «Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов»; Диагностический комплект логопедического обследования младших школьников О.И. Азова)

- Технология коррекции звукопроизношения.

- Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.

- Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.

- Технология развития интонационной стороны речи.

- Технология развития лексико-грамматической стороны речи.

- Технология интерактивного обучения через логопедический портал «Мерсибо».

II. Научно-методическая деятельность.

В течение года веду работу по теме самообразования «Профилактика и коррекция нарушения письма у младших школьников при ОНР у детей в соответствии с ФГОС».

В январе 2022 года прошла курсы повышения квалификации по теме:

- 1) «Дислексия, дисграфия, дискалькулия младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2022 г.;

- 2) «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2022 г.;

В феврале прошла курсы «Современные подходы к диагностике и коррекции нарушений письменной речи», ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 2022г.

Полученные знания применяю в работе с учащимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с тяжелыми нарушениями речи и интеллекта.

Работа с педагогами.

В течение 2022 года осуществляется тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Проводилось ознакомление учителей с итогами диагностики детей, посещающих логопедические занятия; информирование участников образовательного процесса о задачах обучения; совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий учителей и специалистов школы с учетом возрастных психофизических возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Работа с родителями

Проводила работу с родителями. Ведутся тетради взаимосвязи с родителями учащихся, посещающих индивидуальные логопедические занятия. Оформлен в кабинете уголок логопеда с консультациями для родителей.

III. Коррекционно-развивающая деятельность

В конце I полугодия был проведён промежуточный логопедический мониторинг с целью отслеживания динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, посещающего логопедические занятия.

Работа по коррекции звукопроизношения велась с 19 детьми. У 4 учащихся звуки поставлены, автоматизированы, динамика коррекции звукопроизношения высокая.

Наблюдается улучшение артикуляционной моторики. Улучшилось общее звучание речи, речь стала более разборчивой, более понятной для окружающих. Динамика развития речи положительная, значительная, увеличилась скорость чтения. Кроме этого работа по коррекции звукопроизношения, работа по развитию устной речи включала работу по развитию фонематических процессов, обогащению словарного запаса и развитию практического умения пользоваться им, развитию грамматического строя речи, развитию связной речи. Индивидуальные занятия в течение полугодия были направлены на развитие моторики рук, зрительного восприятия и зрительного гнозиса, на обучение учащегося навыкам безошибочного письма.

Мои ученики активно принимают участие в мероприятиях различного уровня: в районных конкурсах для детей ОВЗ: 1) «Талант без границ»: Тронин И. – 1 место, Байбородов М. – 1 место, 2) «Зимушка-зима» Шафикова С. – 1 место, Байбородов М. – 1 место, Тронин И. – 2 место, Яркаев А. - 3 место; Всероссийский конкурс «Ты гений»: Шафикова С. – 1 место.

Положительные моменты в работе:

1. Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических исследований.

2. Положительный настрой учащихся на проведение логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.

4. Положительная динамика развития устной и письменной речи учащихся.

5. Активное взаимодействие всех членов образовательного процесса.

Отрицательные моменты:

Для достижения положительных результатов в работе логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствие с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития, допуск прежних ошибок.

8.4. Работа советника директора по патриотическому воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

Почти в каждом классе нашей школы есть дети с особыми образовательными потребностями, которые наравне с другими детьми принимают активное участие в мероприятиях.

В МОБУ СОШ №1 прошла акция, посвященная 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935) на тему «Мой космический корабль».

14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН в своей резолюции 45/106 постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей, с целью привлечения внимания общественности к проблемам людей пожилого возраста. Учащиеся совместно с классным руководителем посетили подшефных пожилых односельчан.

25 октября Международный день школьных библиотек. В рамках данного праздника в МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово прошла классная встреча с библиотекарем.

25 ноября в МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово прошла торжественная линейка, посвященная Дню Матери.

25 ноября в МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово советником был приглашён специальный гость: военный, служащим по контракту в ВС РФ. На встрече приняли участие учащиеся 9-11 классов

29 ноября ученики 11 класса (кл.рук. Ерофеева Г. А.) МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово совместно с советником директора Кинзябаевым У.Р. Посетили сельскохозяйственное предприятие "Агромаркет".

3 декабря Международный день инвалидов. 25 ноября на Обществознании был проведён урок под девизом "Я - такой же, как ты", посвящённый Международному дню инвалидов.

Совместно с советником обучающиеся посмотрели короткометражный фильм «Мы будем?» (6+, длительность 04:11) Режиссёр: Кирилл Косолапов (2017 год) с последующим обсуждением.

Также провели тренинговое упражнение «Я могу понять».

На зимних каникулах ученики 9-11 классов МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово совместно с советником посетили мероприятие, где в игровой форме прошли выборы в депутаты.

24 декабря отмечался День Конституции Республики Башкортостан.

Советник директора по воспитанию МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово совместно с обучающимися 10 класса посетили Центральную библиотеку с. Исянгулово. Мероприятие было посвящено Антону Чехову и его "МАЛЕНЬКОЙ ТРИЛОГИИ".

8.5. Работа медкабинета

Медкабинет работает по составленному на 2022 год плану:

- была проведена корректировка необходимой документации,
- ежедневно ведутся все необходимые журналы: Журнал учета термометрии у сотрудников, учащихся, амбулаторный журнал (зарегистрировано 378 обращений), ведется санитарный журнал помещений и пищеблока, журнал регистрации и контроля работы рециркулятора МСК 913. В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) ведется журнал учета обработки помещений с 2 часовым интервалом, журнал температурного режима в помещении школы, журнал контроля за рационом питания, гигиенический журнал сотрудников пищеблока, журнал учёта температуры и влажности в складских помещениях, журнал учета температурного режима холодильников для хранения продуктов, соблюдается график проветривания классов, бракеражный журнал готовой продукции, график генеральных уборок.

Проводится осмотр детей на педикулез 1 раз в квартал и после каникул. Проводится медицинский осмотр детей по предварительному плану педиатра. Составлен план профилактических прививок: 01.03.2023-22.03.2023г после осмотра врачом педиатром 108 человек сделана проба Манту, АКДС -17. Информационное согласие от родителей получено на проведение прививок. Ежемесячно проводится контроль за определением нагрузки при проведении уроков физкультуры.

Девочки в критические дни освобождаются от тяжелой физической нагрузки. По плану проведен медосмотр 8 а,в классах 31 человек 9а,в классах -30 человек. Измеряется вес,рост, артериальное давление.

На учете у педиатра состоит 59 обучающихся, из них 10 имеют инвалидность, детский аутизм-1, ДЦП-2, ВПС-1, нарушение слуха(аппарат -3), атрофия зрительного нерва-1, УО-1.

Миопия-22, Миопия выс.степени-1, Ожирение-6, ДЖВП-14, Тугоухость-3, аппарат – 2, Асматический синдром- 2, НОДА-2, Сколиоз-3, РВНС-2, Состояние после операции нефробластома почки(оперирован)-1, ДЦП-2, Аутизм-1, Нарушение зрения слепота -1,

Задержка речевого развития-2, ЖДА-15, Дефицит массы тела-18, плоскостопие- 3 , ВПС-2, ЗПР-9, ТНР-2, БЭН-2, Заболевания лимфатической системы -1.

Основную группу посещают- 263

Подготовительную группу – 53

Спецмедгруппу -7

Ведется контроль за прохождением профилактического осмотра учителей и работников школы (проходят по плану).

Ведется журнал выдачи направлений на медосмотр. По истечении срока проводится гигиеническое обучение и аттестация работников для продолжения трудовой деятельности.

Осуществляется контроль за освещением в классных комнатах, контроль за воздушно-тепловым режимом в школе, уборкой помещений, за рассадкой обучающихся по партам с учетом физического развития и остроты зрения.

Проводится контроль за качеством продуктов в школьной столовой, приготовлением, организацией приема пищи; ежедневно берется суточная проба приготовленной пищи (хранится 48ч. при температуре +6).

Ведется бракеражный журнал готовой продукции.

С обучающимися проводится санитарно-просветительская работа: выпущены санбюллетени: «Заболеть гриппом может каждый ». Проведены беседы с детьми на тему:

1) Прививки польза или вред

2) Сохрани здоровье:

- Не прокури своё сердце 6-7 классы;

- Профилактика заражения ВИЧ;

- Это должен знать каждый – клещевой энцефалит;

Проводился ежедневный учет посещаемости и визуального обследования обучающихся во время эпидемии гриппа и ОРВИ, Коронавируса.

Проводились индивидуальные беседы с родителями о здоровье детей.

8.6. Работа пришкольного интерната

Пришкольный интернат на 25 мест с круглосуточным пребыванием детей открыт при МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово в сентябре 2011 года .

В интернате: 5 спальных комнат, учебный класс (комната для самоподготовки), фойе - игровая зона, зона отдыха, туалетные комнаты для девочек и для мальчиков отдельно, имеются 2 душевые кабины. Все жилые помещения укомплектованы необходимой мебелью (кровати, индивидуальные тумбочки, шкафы, стулья).

В пришкольном интернате имеется следующее оборудование: телевизор, настольные игры: шашки, шахматы, теннисный стол. Столовая интерната расположена на 1-м этаже школы на 50 посадочных мест с 4 разовым питанием.

Штатный состав работников интерната:

1. Старший воспитатель - Князева С.В.

2. Воспитатель - Шахмухаметова А.З.

3. Техничка – вахтер - Ишмухаметова Н. К.

4. Ночная няня - Магадеева С.С.

5. Ночная няня – Князева С. В.

В пришкольном интернате имеется необходимая документация (планы, графики дежурств, правила проживания, режим работы интерната , журналы регистрации бесед, журнал посетителей, методические папки, социальные карточки воспитанников, договора с

родителями, расписание уроков, спортивных секций, факультативных занятий, кружков для учащихся 4-11 классов.

В интернате проживает 25 воспитанников (18 девочек, 7 мальчиков) из 14 населённых пунктов: Серегулово, Бужан, Мазитово, Исянгулово, Умбетово, Муйнак, Кугарчи, Трушино, Новопетровское, Янги-Юл, Тазларово Зианчуринского района, Максютново, Назаркино, Ардатово Кугарчинского района.

Контингент воспитанников интерната разновозрастной с 4 по 11 класс. Администрацией школы были созданы благоприятные условия для учёбы и проживания. Организовано четырёхразовое питание.

Воспитателями изучались индивидуальные особенности прибывших воспитанников, взаимоотношения в семье: 5 воспитанников из неполных семей, 7 воспитанников из многодетных семей, под опекой - 2, ТЖС – 1.

Охват воспитанников дополнительным образованием

В пришкольном интернате имеется расписание уроков, спортивных секций, факультативных занятий, кружков для учащихся 4-11 классов, утверждённые директором школы. Имеются списки детей, занимающихся в различных кружках и секциях.

В свободное от учёбы время, 11 воспитанников посещают спортивные секции волейбол и баскетбол. Также воспитанники интерната занимаются в кружках МБУ дополнительного образования Центр дополнительного образования детей: «Резьба по дереву» - 4, «Бисероплетение» - 2; в ДШИ им. С. Абдуллина: «Рисование» - 3.

Количество детей из интерната, занятых в спортивных секциях и кружках, составляет 85%.

8.7. Деятельность центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

В Центре «Точка роста» МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово реализуются основные образовательные программы по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также разноуровневые дополнительные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарных профилей:

- Проектная деятельность
- Научно-техническое творчество
- Шахматное образование
- IT – технологии
- Медиатворчество

Педагоги центра ведут работу внеурочной деятельности по робототехнике, 3D-моделированию, шахматам. Занятия в кружках проводятся в соответствии с учебным планом и рабочей программой.

За предыдущий учебный год в центре проводились следующие мероприятия:

- Проф.уроки "Проектория" для 7-11 классов;
- Онлайн-уроки финансовой грамотности, организованные Национальным банком России;
- школьный этап ВОШ Сириус;
- УРОК ЦИФРЫ - всероссийский образовательный проект;
- Обучающиеся школы совместно с педагогами стали участниками VII Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Юниоры "
- «Международный диктант по башкирскому языку – 2022"

- Всероссийский открытый урок «Большая перемена – время возможностей» (дистанционный);
- Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»;
- Всероссийский проект «Билет в будущее» (тестирование, открытые уроки, выставка «Лаборатория будущего»)
- Проведение онлайн - консультаций в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Педагог-организатор ОБЖ Куянов С.В. со своими учениками, используя демонстрационное методическое пособие, в котором симитированы разные по виду повреждения и травмы, осваивали приемы и методы оказания первой медицинской помощи при них. Современные манекены, имитаторы и тренажеры центра позволили реализовать практические занятия по программе «Основы медицинских знаний», тем самым получая большой багаж знаний и умений.

Результатом работы по этому направлению стали следующие призовые места:

- ученица 9 класса Элина Х. – 2 место в районном конкурсе «Зарница» в номинации «Оказание первой медицинской помощи»
- ученица 11 класса Римма Н. – 2 место на муниципальном этапе ВОШ по предмету ОБЖ.
- ученик 9 класса Данила А. – 1 место в районном конкурсе «Зарница» в номинации «Стрельба»
- команда «Варяг» заняла 1 место в районном конкурсе «Зарница» в номинации «Строевая подготовка»

Наши ученики регулярно участвуют в различных соревнованиях по шахматам и возвращаются домой с победой.

Результаты, которых добились наши шахматисты за 2022 год:

- Валитов Р. – 1 место на зональных соревнованиях «Белая ладья»;
- Мусина Л. – 2 место на зональных соревнованиях «Белая ладья»;
- Уразаева А. – 3 место на муниципальном этапе зональных соревнований по шахматам в зачет Спартакиады школьников;
- Уразаева А. – 1 место в соревнованиях по шахматам среди юниорок на кубок К.К. Хайбуллина;
- Юмагузин Р. – 2 место в шахматном турнире имени Х.Х Фахретдинова;
- Уразаева А. – 2 место в шахматном турнире имени Х.Х Фахретдинова;
- Команда МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово – 2 место в шахматном турнире, имени Фахретдинова Х.Х.;

Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сети центров «Точка роста» приведены в таблице:

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение в школе на 2022 год (чел.)
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	146
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	118
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	56
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной	20

	программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	0
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	30
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	2
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	0

Раздел 9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека школы расположена на 1 этаже в помещении, отвечающем требованиям СанПиН. Общая площадь помещений 25 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом, число посадочных мест для пользователей библиотеки – 10. Количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 352 человека, число посещений – 6952. Имеются: стеллажи 2-х сторонние -14 шт., односторонние -11 шт., число посадочных мест -10. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, есть фонд справочной литературы в достаточном количестве. Библиотечный фонд состоит из художественной литературы в количестве 9015 экземпляров, учебников 6323 экземпляров, справочного материала – 463, электронных носителей – 151 экземпляров. Общий объем библиотечного фонда – 16477 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей, справочно-поисковых систем.

Регулярно ведётся непосредственная работа с книжным фондом:

-производится отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, дублетных, ветхих документов;

-обеспечивается сохранность фонда; ведется статистика учета деятельности библиотеки. Справочный фонд читального зала и фонд периодических изданий формируется в соответствии с учебными программами и планами, направлениями научно-методической работы. Обеспечивается сохранность фонда.

Библиотечный фонд имеет справочно-библиографический аппарат на традиционных носителях - это каталоги (систематический и алфавитный), картотеки учета периодических изданий, картотеки учета учебно-методической литературы. Библиотека предоставляет информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

Раздел 10. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Школа расположена в трёхэтажном здании по улице Советская, 2. Рядом находится пришкольный интернат на 25 мест для иногородних обучающихся.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением. Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 19 учебных кабинетах. Имеются лаборатории, кабинет информатики, библиотека, кабинеты технологии для девочек и мальчиков, музей, кабинет ЛФК, сенсорный кабинет. Функционирует 1 спортивный зал, баскетбольно-волейбольная площадка, столовая, рассчитанная на 70 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами, 1 медицинский кабинет.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: кабинет информатики и ИКТ, рабочие места учителей оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками; Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет - 34. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет. Ведется электронный журнал.

Школа располагает определённым количеством компьютерной техники:

Количество компьютеров в администрации школы - 3

Количество компьютерных классов - 2

Количество ПК в компьютерных классах - 17

Количество ПК в других кабинетах - 4

Количество ноутбуков - 20

Количество интерактивных досок - 9

Количество проекторов - 21

Количество документ-камер - 7

Интернет провайдер Уфанет+Ростелеком

Скорость заявленная в договоре - 100

Скорость фактическая (<https://speedtest24.ru/> и <https://yandex.ru/internet/>) - 89

Количество подключенных в интернет ПК и ноутбуков - 34

Количество multifunctional устройств принтер-копир-сканер - 9

Лаборатория по физике, химии.

Учебный корпус оснащен пандусом и специальными поручнями. Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов. Обеспечена доступность путей движения. Установлены информационные знаки, схемы движения по объекту. Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и ОВЗ. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

Помещение для работы медицинского персонала оснащено оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой

медицинской помощи. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся.

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. В МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

Цель создания в общеобразовательной организации системы управления качеством образования: обеспечение необходимых условий предоставления качественной образовательной услуги, отвечающей запросам и ожиданиям потребителей.

Система управления качеством необходима современной общеобразовательной организации для:

- повышения эффективности образовательного процесса в достижении требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развития творческой и деятельной атмосферы в учреждении, активизации профессиональной деятельности работников;
- улучшения в целом системы управления в общеобразовательном учреждении;
- оптимизации финансового, ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса;
- повышения конкурентоспособности общеобразовательной организации;
- создания современных безопасных условий образовательной деятельности;
- обеспечения широкого участия общественности в управлении общеобразовательной организацией.

Качество образования — важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации школы.

Анализируя деятельность коллектива в повышении качества образования, можно выделить следующие направления:

- обновление содержания образования;
- использование инновационных технологий;
- совершенствование системы методической работы;
- развитие системы работы с обучающимися различных учебных возможностей;
- формирование системы воспитательной работы.

Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки:

- успешность участия учеников в олимпиадах различного уровня;
- сдача выпускниками единого государственного экзамена;
- поступление выпускников на бюджетные места в высшие учебные заведения;
- успешное их обучение, успешная социализация.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, создана внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;

- профессиональной экспертизы качества образования, проводимой администрацией совместно с информационно-аналитической службой;
- общественной оценки качества образования.

Процедуры оценки качества образования осуществляется через:

- государственную аккредитацию ОО;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по ступеням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг школы и педагогической деятельности;
- общественную экспертизу качества образования;
- рейтинги образовательных организаций;
- конкурсы.

В основе содержания процедур оценки качества образования школы лежат следующие критерии оценки качества образования:

1. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся.
2. Профессиональная компетентность педагогов и их деятельности.
3. Организация образовательного процесса.
4. Материально-техническое обеспечение.
5. Инновационная деятельность.
6. Условия обучения.
7. Доступность образования.
8. Сохранение контингента обучающихся.
9. Система дополнительного образования.
10. Организация питания.
11. Состояние здоровья обучающихся.
12. Воспитательная работа.
13. Финансовое обеспечение.
14. Открытость деятельности ОО.
15. Эффективность управленческой деятельности.

Вывод: ВСОКО МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи работы школы на 2022 - 2023 учебный год

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
2. Повышение результативности качества образования путем внедрения эффективных педагогических практик и технологий;

3. Повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
4. Продолжить работу по сохранению контингента;
5. Создание условий для повышения уровня квалификации работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы;
6. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей; развитие творческих способностей обучающихся;
7. Продолжить работу по методической подготовке педагогов к введению обновлённых ФГОС, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; совершенствование методических форм сопровождения введения обновленного ФГОС общего образования;
8. Совершенствование процедуры мониторинга обученности обучающихся с целью повышения качества образования;
9. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся;
10. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум).

Приложение №1

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности
МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	384
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	211
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	170/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	36/14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	247/64
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126/32
1.19.1	Регионального уровня	4/1
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	379/98,6
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6/14

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/74
1.29.1	Высшая	13/31
1.29.2	Первая	18/43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/6,8
1.30.2	Свыше 30 лет	15/34
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/79
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	379/98

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5
-----	---	-----