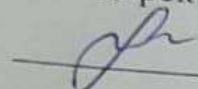


«Согласовано»

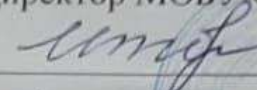
Зам. директора по УВР



Исхакова Л.В.

«15» сентября 2022 г.

Директор МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово



Итбаева Э.Р.

«15» 09

2022 г.



План работы

учителя - наставника Шамсутдиновой А. Г.

с молодым специалистом Мусиной Л. Р.

на 2022 – 2023 учебный год

Сведения о наставнической паре

	Наставляемый	Наставник
Фамилия, имя, отчество	Мусина Ляйсан Рустамовна	Шамсутдинова Альфия Гайнулловна
Образование, специальность по диплому	высшее, учитель математики и физики, направление "Педагогическое образование" БГУ, 2022	высшее, учитель физики, математики СГПИ, 1987
Педагогический стаж	2 года	35 лет
Место работы	МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово	МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово
Должность	учитель математики, физики	учитель математики
Учебная нагрузка	30	24
Классное руководство	5 в	7 а
Квалификационная категория	Без категории	перваб

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка

План работы наставника и молодого специалиста

Планируемые мероприятия	Содержание	Срок исполнения
Изучение нормативных документов	Требования ФГОС к планированию учебного материала.	сентябрь
Индивидуальная беседа	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.	сентябрь
Практическое занятие	Требования к поурочному плану по предмету.	сентябрь
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».	
	Разработка индивидуального плана профессионального становления.	
Занятие	Работа с школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	октябрь
Практикум	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Подготовка Недели математики	ноябрь
	Изучение Положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	ноябрь
Участие в работе ШМО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе.	ноябрь

Обмен опытом	Посещение уроков коллег.	ноябрь
Занятие	Современный урок и его организация.	ноябрь
Практикум	Домашнее задание: как, сколько, когда?	ноябрь
Ролевая игра	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	декабрь
Беседа	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	декабрь
Практическое занятие	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру).	январь
Участие молодого специалиста в заседании в ШМО	Выступление по теме самообразования.	январь
Обмен опытом	Посещение уроков коллег.	январь
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	февраль март
Тренинг	«Учусь строить отношения». Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	март
Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.	март

Обмен опытом	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	апрель
Практикум	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии».	апрель
Выступление молодого специалиста на ШМО.	Методическая выставка достижений учителя.	май

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы. • Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование). • Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей. • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником. • Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. • Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся". 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Планирование внеурочных занятий; • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. • Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. • Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). 	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. • Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. • Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>март</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя. • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. • Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. • Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	<p>май</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>январь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. • Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда. 	<p>сентябрь</p>

