

Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности в 10–11-х классах
В соответствии с план работы МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово и планом ВШК на 2021/22 учебный год была проведена проверки журналов внеурочной деятельности 1–11-х классов.

Цель проверки: контроль за своевременным заполнением и соблюдением педагогами единых требований к оформлению и ведению журналов внеурочной деятельности.

В ходе проверки было проверено 11 журналов внеурочной деятельности.

ИТОГИ ПРОВЕРКИ

Проверка журналов внеурочной деятельности показала, что в целом единые требования по оформлению и ведению журналов внеурочной деятельности педагогами соблюдены. Темы и даты занятий, отметки о посещаемости вносятся педагогами своевременно.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся посещающих кружки, секции	%
1а	17	17	100%
1в	21	21	100%
2а	10	10	100%
2в	16	16	100%
3а	19	19	100%
3в	18	18	100%
4а	18	18	100%
4в	16	16	100%
5а	18	11	61%
5в	21	21	100%
6а	16	8	50%
6в	15	7	46%
7а	14	8	57%
7в	16	6	37%
8а	15	7	46%
8в	16	6	37%
9а	25	9	36%
10а	11	5	45%
11а	16	8	50%

Расписание

занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Кружок «Робототехника» развивает мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы, несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с

печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы социального направления «Шахматы» закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сохранению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Программа общекультурного направления внеурочной деятельности реализуется на кружках «Финансовая грамотность» в 10 классе и в 11 классе.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

- Личностные
 - Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
 - Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
 - Нравственно-этическая ориентация.
- Регулятивные
 - Целеполагание;
 - Планирование;
 - Прогнозирование;
 - Контроль
 - Коррекция;
 - Оценка;
 - Саморегуляции.
- Познавательные
 - Общеучебные
 - Логические
 - Постановка и решение проблем
- Коммуникативные
 - Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
 - Постановка вопросов;
 - Разрешение конфликтов;
 - Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности в 1-4 классах – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает три направления;
- доминирующим направлением выступает – общекультурное;

- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Зам. директора по УВР:

Гайнизарова Х.Г.