

**Аналитическая справка
по итогам входных контрольных работ в 5 - 11 классах**

Цель контроля: проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-11 классов по предметам учебного плана (входной контроль) и выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся для организации работы по ликвидации этих пробелов.

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по предметам во 2-11 классах.

Время контроля: с 2 по 28 сентября 2021 г.

В ходе диагностики были поставлены задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) выявить типичные пробелы и причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

Контрольные работы проведены по графику, своевременно проверены и проанализированы учителями-предметниками. На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок.

Результаты контроля представлены в таблицах:

Русский язык

Класс	Дата проведения	Количество обучающихся		Выполнили на				Усп.	Кач.	Учитель
		всего в классе	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
2 а	13.09.21	12	7	1	3	0	3	57	57	Андреева В.В.
2 в	10.09.21	13	11	2	4	5	0	100	55	Фаттахова Г.Ф.
3 а	23.09.21	19	18	5	5	8	0	100	56	Бурулева Т.А.
3 в	22.09.21	18	13	4	5	3	1	92	69	Мусакаева Г.М.
4 а	10.09.21	18	16	0	10	0	6	63	63	Ильясова А.М.
4 в	10.09.21	16	16	7	5	4	0	100	75	Губайдуллина З.М.
5 а	14.09.21	21	18	1	6	2	9	50	39	Горбанева Р.М.
5 в	16.09.21	19	15	1	1	1	12	20	13	Юрина М.Р.
6 а	24.09.21	16	15	0	3	4	8	47	20	Горбанева Р.М.
6 в	16.09.21	16	14	2	3	2	7	50	36	Юрина М.Р.
7 а	17.09.21	15	12	2	3	4	3	75	42	Горбанева Р.М.
7 в	15.09.21	16	14	0	2	3	9	36	14	Исхакова Л.В.
8 а	15.09.21	14	14	0	5	3	6	57	36	Горбанева Р.М.
8 в	15.09.21	16	16	2	4	2	8	50	38	Горбанева Р.М.
9 а	16.09.21	25	21	1	0	4	16	24	5	Исхакова Л.В.
10	17.09.21	11	11	0	3	5	3	73	27	Горбанева Р.М.
11	17.09.21	16	16	0	6	10	0	100	38	Исхакова Л.В.

Успеваемость по русскому языку по школе составила 63 %, качество знаний по школе- 39%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 9 а, 5 в, 7 в, 6 а, 10 классах (5 %, 13%, 14 %, 20 %, 27 % соответственно). В 2 а, 2 в, 3 а, 3 в, 4 а, 4 в классах качество знаний составляет более 50%. Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку в 2 в, 3 а, 4 в и 11 классах. Минимальный процент успеваемости по русскому языку (20%) наблюдается в 5 в классе. Максимальный процент качества (75% и 69 %) в 3 в и 4 в классах соответственно.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольных работах:

- 2 классы: пропуск, замена, перестановка букв, перенос слова, правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением.
- 3 классы: пропуск, замена, перестановка букв, гласные после шипящих, проверяемая безударная гласная в корне слова.
- 4 классы: пропуск, замена, перестановка букв, безударные гласные в словах и формах, перенос слова, непроезносимые согласные, предлоги и приставки.
- 5 классы: проверяемая безударная гласная в корне слова, падежные окончания имён существительных, правописание букв З, С на конце приставок, правописание Ъ после шипящей в разных частях речи.
- 6 классы: правописание безударных гласных в корнях слов, правописание окончаний глаголов, правописание -тся и -ться, постановка знаков препинания в сложном предложении.
- 7 классы: н-нн в суффиксах причастий и прилагательных, правописание частицы *не* с разными частями речи, запятые при однородных членах, запятые в сложном предложении.
- 8 классы: правописание н-нн в суффиксах прилагательных и причастий, правописание *не* с разными частями речи, дефис в неопределённых местоимениях, пунктуация в причастных и деепричастных оборотах, сложных предложениях.
- 9 класс: языковые нормы, правописание н-нн в различных частях речи, слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи, знаки препинания при обособленных членах предложения, знаки препинания в простом осложнённом предложении.
- 10 класс: правописание приставок, правописание н-нн в различных частях речи, правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, знаки препинания в простом осложнённом предложении, знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения, знаки препинания при сравнительных оборотах.
- 11 класс: знаки препинания в предложениях с обособленными членами, функционально-смысловые типы речи, лексическое значение слова, средства связи предложений в тексте.

Пути устранения пробелов:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем;
- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения;
- на каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи;
- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми в урочное и внеурочное время.

Математика

Класс	Дата проведения	Количество обучающихся		Выполнили на				Усп.	Кач.	Учитель
		в классе	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
2 а	15.09.21	12	7	2	4	1	0	100	86	Андреева В.В.
2 в	15.09.21	13	12	3	4	4	1	92	58	Фатгахова Г.Ф.
3 а	14.09.21	19	14	3	7	3	1	93	71	Бурулева Т.А.
3 в	14.09.21	18	16	6	4	6	0	100	63	Мусакаева Г.М.
4 а	21.09.21	18	17	1	5	8	3	82	35	Ильясова А.М.
4 в	23.09.21	16	15	4	5	4	2	87	60	Губайдуллина З.М.
5 а	24.09.21	20	18	2	2	8	6	67	22	Шамсутдинова А.Г.
5 в	08.09.21	19	18	0	3	10	5	72	17	Кувандыкова Ф.Х.
6 а	20.09.21	16	13	0	5	4	4	69	38	Шамсутдинова А.Г.
6 в	23.09.21	16	16	1	2	9	4	75	19	Худабандин З.З.
7 а	07.09.21	16	11	1	3	5	2	82	36	Кувандыкова Ф.Х.
7 в	16.09.21	16	14	1	2	9	2	86	21	Шамсутдинова А.Г.
8 а	08.09.21	14	12	0	0	11	1	92	0	Кувандыкова Ф.Х.

8 в	08.09.21	16	14	0	2	10	2	86	14	Кувандыкова Ф.Х.
9 а	21.09.21	25	24	2	6	16	0	100	33	Шамсутдинова А.Г.
10	10.09.21	11	11	1	2	6	2	82	27	Кувандыкова Ф.Х.
11	20.09.21	16	14	6	5	1	2	86	79	Худабандин З.З.

Успеваемость по математике по школе составила 85%, качество знаний по школе- 38 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 8 а, 8 в, 5 в, 6 в, 7 в, 5 а, 10 классах (0 %, 14% , 17%, 19 %, 21 %, 22%, 27 % соответственно).

Максимальный процент (100%) успеваемости по математике в 2 а, 3 в, 9 а классах. Максимальный процент качества (86 %) во 2 а классе.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольных работах:

3 классы: решение выражений со скобками, нахождение площади и периметра, нахождение верных равенств и неравенств.

4 классы: решение арифметических задач на сложение и вычитание.

5 классы: периметр фигуры, применение формул.

6 классы: арифметические действия с обыкновенными дробями.

7 классы: нахождение значения выражения с числами, разными по знаку; арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.

8 классы: решение задачи с помощью уравнения; разложение многочлена на множители.

9 класс: преобразования алгебраических выражений, содержащих степень.

10 класс: решение рационального неравенства.

11 класс: нахождение значения тригонометрического выражения; вычисление объёма пространственных фигур.

Пути устранения пробелов:

- продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течение II четверти;

- проводить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми.

Литература

Класс	Дата проведения	Количество обучающихся		Выполнили на				Усп.	Кач.	Учитель
		всего в классе	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	23.09.21	20	16	2	5	9	0	100	44	Горбанева Р.М.
5 в	22.09.21	19	18	6	3	7	2	89	50	Юрина М.Р.

Успеваемость по литературе по школе составила 94%, качество знаний по школе- 47 %. Уровень качества знаний в 5 а классе составляет 44 %. 2 обучающихся 5 в класса не смогли пройти минимальный порог, успеваемость в данном классе – 89 %.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольных работах:

- ошибки в определении изобразительно-выразительных средств;

- нахождение соответствия(между автором и произведением);

- бедность словарного запаса.

Пути устранения пробелов:

- организовать повторение тем, вызвавших затруднения у учащихся, на уроках и во время дополнительных занятий с целью ликвидации пробелов в знаниях;

- работать над развитием у учащихся общеучебных умений и навыков, развивать культуру чтения;

- проводить работу по изучению теории литературы.

Английский язык

Класс	Дата проведения	Количество обучающихся		Выполнили на				Усп.	Кач.	Учитель
		всево в классе	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
4 а	27.09.21	18	14	1	3	6	4	71	29	Юлдыбаева Р.М.
4 в	24.09.21	16	13	4	2	3	4	69	46	Юлдыбаева Р.М.
5 а	22.09.21	20	15	0	5	10	0	100	33	Ерофеева Г.А.
5 в	24.09.21	19	16	2	5	6	3	81	44	Юлдыбаева Р.М.
6 а	23.09.21	16	13	3	6	0	4	69	69	Юлдыбаева Р.М.
6 в	20.09.21	16	12	1	4	7	0	100	42	Ерофеева Г.А.
7 а	23.09.21	15	10	0	3	5	2	80	30	Юлдыбаева Р.М.
7 в	23.09.21	16	14	1	3	6	4	71	29	Юлдыбаева Р.М.
8 а	22.09.21	14	12	0	4	5	3	75	33	Ерофеева Г.А.
8 в	22.09.21	16	14	0	4	6	4	71	29	Ерофеева Г.А.
9 а	21.09.21	14	13	0	4	9	1	92	31	Ерофеева Г.А.
9 а	28.09.21	11	10	1	4	3	2	80	50	Юлдыбаева Р.М.
10	21.09.21	11	10	0	3	7	0	100	30	Ерофеева Г.А.
11	23.09.21	16	14	2	3	8	1	93	36	Юлдыбаева Р.М.

Успеваемость по английскому языку по школе составила 83%, качество знаний по школе 39 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 4 а (29 %), 7 в (29 %), 8 в (29 %), 7 а (30 %), 10 (30 %). В остальных классах качество знаний составляет более 38%. Максимальный процент (100%) успеваемости по английскому языку в 5 а, 6 в, 10 классах. Минимальный процент успеваемости по английскому языку (69%) наблюдается в 4 в, 6 а классах. Максимальный процент качества (69 %) в 6 а классе.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольных работах:

4 классы: незнание лексики по теме и грамматического материала, определение правильного порядка информации в тексте.

5 классы: неправильное употребление временных форм глаголов.

6 классы: недостаточное знание лексики и грамматики; различие в употреблении прошедшего простого и прошедшего продолженного времён.

7 классы: фразовые глаголы, степени сравнения прилагательных.

8 классы: неумение находить информацию в тексте, выделять главную мысль в тексте.

9 класс: формы модальных глаголов.

10 класс: различие употребления времён в главном и придаточном предложениях.

11 класс: правила образования страдательного залога и перевода из прямой речи в косвенную.

Пути устранения пробелов:

- учесть характер допущенных ошибок и провести работу над ошибками.

- поработать с учениками и выполнить упражнения по пройденному грамматическому и лексическому материалу.

- усилить контроль за выполнением домашнего задания.

Биология

Класс	Дата проведения	Количество обучающихся		Выполнили на				Усп.	Кач.	Учитель
		всево в классе	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	15.09.21	21	19	6	4	9	0	100	53	Янчурина Р.Н.
5 в	17.09.21	19	18	5	3	10	0	100	44	Янчурина Р.Н.

6 а	21.09.21	16	16	0	7	3	6	63	44	Янчурина Р.Н.
6 в	21.09.21	16	13	2	6	5	0	100	62	Янчурина Р.Н.
7 а	10.09.21	16	9	4	2	2	1	89	67	Янчурина Р.Н.
7 в	08.09.21	16	12	1	7	4	0	100	67	Янчурина Р.Н.
8 а	09.09.21	14	8	1	3	4	0	100	50	Янчурина Р.Н.
8 в	09.09.21	16	16	1	8	7	0	100	56	Янчурина Р.Н.
9 а	07.09.21	25	20	4	3	7	6	70	35	Янчурина Р.Н.
10	13.09.21	11	8	1	2	0	5	38	38	Янчурина Р.Н.
11	02.09.21	16	15	1	5	9	0	100	40	Янчурина Р.Н.

Успеваемость по биологии по школе составила 88%, качество знаний по школе- 49 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 9 а, 10, 11 классах (35%, 38 % , 40% соответственно). В 5 а, 6 в, 7 а, 7 в, 8 в классах качество знаний составляет более 50%. Максимальный процент (100%) успеваемости по биологии в 5 а, 5 в, 6 в, 7 в, 8 а, 8 в, 11 классах. Минимальный процент успеваемости по биологии (38%) наблюдается в 10 классе. Максимальный процент качества (67%) в 7 а, 7 в классах.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольных работах:

5 классы: живой организм и среда обитания.

6 классы: особенности живых организмов.

7 классы: однодольные и двудольные растения.

8 классы: взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных.

9 класс: органы кровообращения.

10 класс: физиология растений и животных.

11 класс: решение задач по генетике.

Пути устранения пробелов:

- учесть характер допущенных ошибок и провести работу над ошибками.

- повысить уровень требований к учащимся.

Химия

Класс	Дата проведения	Количество обучающихся		Выполнили на				Усп.	Кач.	Учитель
		всего в классе	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
11	17.09.21	16	14	12	2	0	0	100	100	Уразова Д.Г.

Входной контроль по химии был проведен только в профильном классе. Обучающиеся 11 класса показали высокий результат успеваемости и качества.

Рекомендации:

- повысить уровень требований к учащимся.

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем.

История

Класс	Дата проведения	Количество обучающихся		Выполнили на				Усп.	Кач.	Учитель
		всего в классе	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	07.09.21	14	13	0	6	7	0	100	46	Кинзябаев У.Р.
8 в	17.09.21	16	15	2	6	6	1	93	53	Гайнизарова Х.Г.
11	22.09.21	16	15	5	8	2	0	100	87	Гайнизарова Х.Г.

Успеваемость по истории по школе составила 98 %, качество знаний по школе- 63 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 8 а классе (46 %). В остальных классах качество знаний составляет более 50%.Максимальный процент (100%) успеваемости по истории в 8 а, 11 классах. Минимальный процент успеваемости по истории (93 %) наблюдается в 8 в классе.

Рекомендации:

- провести разбор типичных ошибок, при изучении следующих тем делать акцент на допущенные ошибки.
- провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях в виде составления терминологических и хронологических таблиц и составления тезисов по пройденной теме.

Обществознание

Класс	Дата проведения	Количество обучающихся		Выполнили на				Усп.	Кач.	Учитель
		всего в классе	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
11	15.09.21	16	16	8	6	2	0	100	88	Гайнизарова Х.Г

Входной контроль по обществознанию был проведен только в 11 классе. Обучающиеся 11 класса показали высокий результат успеваемости и качества.

Рекомендации:

- провести работу над ошибками.
- выполнить подробный анализ и решение заданий, аналогичных заданиям контрольной работы.
- повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания.

Родной (башкирский) язык

Класс	Дата проведения	Количество обучающихся		Выполнили на				Усп.	Кач.	Учитель
		всего в классе	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	28.09.21	8	4	0	0	1	3	25	0	Юлдашбаева Р.Ю.
5 в	28.09.21	11	10	0	1	2	7	30	10	Юлдашбаева Р.Ю.
8 а	24.09.21	10	9	1	2	1	5	44	33	Юлдашбаева Р.Ю.
8 в	24.09.21	4	3	1	0	0	2	33	33	Юлдашбаева Р.Ю.
9 а	28.09.21	10	10	0	4	2	4	60	40	Юлдашбаева Р.Ю.

Для входной контрольной работы была использована форма диктанта. Успеваемость по родному башкирскому языку по школе составила всего 42 %, качество знаний по школе- 25%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 5 а и 5 в классах (0 % , 10 % соответственно).

Максимальный процент (60%) успеваемости в 9 а классе.

Минимальный процент успеваемости (25% и 30%) наблюдается в 5 а и 5 в классах.

Причиной такого низкого результата является неумение слышать и различать башкирские звуки, так как дети в повседневной жизни не общаются на своем родном языке.

Рекомендации:

- вести планомерную работу по изучению лексического материала
- на уроках больше внимания уделять произношению башкирских слов
- отрабатывать навыки правописания на каждом уроке

Сводная таблица успешности и качества по школе

Предмет	% успеваемости	% качества
Русский язык	63	39
Литература	94	47
Математика	85	38
Иностранный (англ.) язык	83	39
Биология	88	49
Химия	100	100
История	98	63
Обществознание	100	88
Родной (баш.) язык	42	25

Выводы:

1. Входные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. КИМы по предметам соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. В «группе риска» больше учащихся, чем в группе учащихся, мотивированных на высокий результат.
4. Контрольные работы выявили:
 - недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
 - недостаточную работу школьных методических объединений в обеспечении систематического мониторинга уровня.

Рекомендации:

- итоги первого этапа мониторинга качества по предметам проанализировать на заседаниях школьных методических объединений;
- на ШМО разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
- при составлении индивидуальных маршрутов по итогам входных работ учителям-предметникам проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, в которых учащиеся допустили ошибки;
- учителям-предметникам объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательную деятельность в выпускных классах (4, 9, 11) и классах, показавших низкие результаты обученности;
- второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.

01.10.2021 г.

Справку составила зам. директора по УВР Исхакова Л.В.