

**Аналитическая справка
по итогам I четверти 2021-2022 учебного года**

В соответствии с планом работы МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово, в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2021-2022 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, движения и посещаемости обучающихся по итогам 1 четверти. Результаты следующие:

Контингент обучающихся, движение

На начало 1 четверти 2021-2022 учебного года в школе обучались 322 обучающихся, из них 5 обучающихся находятся на домашнем обучении. На конец четверти в школе численность обучающихся составила 319 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения

	Количество обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Количество обучающихся на конец четверти
1-4 классы	133	2	0	135
5-9 классы	162	1	6	157
10-11 классы	27	0	0	27
Итого	322	3	6	319

Успеваемость, качество знаний

В 1 четверти аттестации подлежали 253 обучающихся, из них: 1 ступень (2 - 4 классы)- 97 человек, 2 ступень (5-9 классы)- 156 человек. По итогам I четверти все 156 человек аттестованы. Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила 100 %.

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года

Ступени обучения	1 четверть 2019-2020 уч.г.	1 четверть 2020-2021 уч.г.	1 четверть 2021-2022 уч.г.
1 ступень	100 %	100%	100%
2 ступень	96 %	100%	100%
Всего по школе	98%	100%	100%

Качество знаний

Классы	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Предмет	Качество знаний, %	СОУ, %
2 а	2	7	2	Русский язык Родной (рус.) язык	75	63
2 в	0	7	1	Иностранный язык	50	50
3 а	2	7	5	Русский язык (2 обуч.) Математика (2 обуч.) Иностранный язык	47	53
3 в	3	10	0		72	62
4 а	2	3	3	Математика (2 обуч.) Родной (рус.) язык	28	48

				Иностранный язык (2 обуч.)		
4 в	4	6	0		63	63
2-4 кл.	13	40	11		55	56
5 а	2	3	1	Математика	25	47
5 в	1	5	1	Математика	32	47
6 а	0	4	1	Русский язык	25	43
6 в	1	3	2	Математика (2 обуч.)	27	46
7 а	0	5	0		33	45
7 в	1	2	5	Русский язык Иностранный язык Физкультура (3 обуч.)	19	44
8 а	0	1	1	Физика	7	38
8 в	0	6	0		38	47
9 а	1	8	0		36	48
5-9 кл.	6	37	11		28	45
Итого по школе	19	77	22		38	49

Как видно из приведенной таблицы на «отлично» закончили 19 обучающихся:

2 а класс: Нигматуллина Аиша, Тимофеева Агния
3 а класс: Муратбаева Жадыра, Шишкина Екатерина
3 в класс: Гайсаров Ислам, Гончаров Денис, Нагуманов Диас
4 а класс: Ключин Антон, Мурдашова Василина
4 в класс: Абдуллин Айрат, Бердибаева Аэлига, Самикаева Ралина, Ширинских Арина
5 а класс: Устинова Арина, Юмагулова Элина
5 в класс: Анцифрова Елизавета
6 в класс: Боровец Федор
7 в класс: Муртазина Гульсина
9 а класс: Мурсалимова Камилла

22 обучающихся имеют одну «3» по следующим предметам: русский язык, родной (русский) язык, математика, иностранный язык, физика, физическая культура. Это резерв обучающихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе. Классным руководителям необходимо работать с учителями – предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально – групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года

Ступени обучения	1 четверть 2019-2020 уч.г.	1 четверть 2020-2021 уч.г.	1 четверть 2021-2022 уч.г.
1 ступень	48	55	55
2 ступень	30	34	28
Всего по школе	38	43	38

Как видно из таблицы, динамика качества знаний во 2-4 классах стабильная, в 5-9 классах динамика отрицательная (-6 %), по школе динамика отрицательная (- 5 %).

Качество знаний выше показателя (более 38 %) по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний, %	Классный руководитель
2 а	75	Андреева В.В.
2 в	50	Фаттахова Г.Ф.
3 а	47	Бурулева Т.А.
3 в	72	Мусакаева Г.М.
4 в	63	Губайдуллина З.М.

Качество знаний ниже показателя по школе (38 % и менее) имеют классы:

Класс	Качество знаний, %	Классный руководитель
4 а	28	Ильясова А.М.
5 а	25	Горбанева Р.М.
5 в	32	Сайфуллина А.Н.
6 а	25	Шамсутдинова А.Г.
6 в	27	Макаев И.И.
7 а	33	Кувандыкова Ф.Х.
7 в	19	Бикташев Р.Н.
8 а	7	Юлдыбаева Р.М.
8 в	38	Янчурина Р.Н.
9 а	36	Уразова Д.Г.

Из таблицы видно, что чем старше становятся обучающиеся, тем ниже качество знаний. Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, а также невыполнение домашнего задания, пропуски уроков, недостаточный контроль со стороны родителей.

Рекомендации:

- разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями;
- осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.

Пропуски уроков:

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы.

Классы	Всего пропущено уроков	Из них без уважительной причины	Пропуски по уважительной причине и болезни
1 а	0	0	0
1 в	187	0	187
2 а	377	0	377
2 в	166	0	166
3 а	296	5	291
3 в	305	0	305
4 а	107	0	107
4 в	174	87	87
5 а	292	0	292
5 в	387	29	358

6 а	208	52	156
6 в	389	56	333
7 а	546	1	545
7 в	135	75	60
8 а	258	116	142
8 в	142	0	142
9 а	498	22	476
10	81	0	81
11	185	13	172

Классным руководителям 4 в, 6 а, 6 в, 7 в, 8 а классов, совместно с учителями-предметниками, необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и повышению качества знаний.

Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками. Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

Выводы и предложения:

1. Отметить стабильность успеваемости 100 % в прошлом учебном году и 100 % в 1 четверти 2021- 2022 учебного года.
2. В сравнении с I четвертью прошлого учебного года: количество обучающихся, успевающих на «5», повысилось на 3 чел.
3. В сравнении с I четвертью прошлого учебного года: количество обучающихся, успевающих на «4 и 5», снизилось на 13 чел.
4. Количество обучающихся с одной «3» остается большим - 9 %.
5. Учителям - предметникам:
 - 5.1. активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся;
 - 5.2. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3»;
 - 5.3. информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету;
 - 5.4. своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники.
6. Классным руководителям:
 - 6.1. провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
 - 6.2. продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины;
 - 6.3. спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и уважительной причине;
 - 6.4. по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, претендующих на «4 и 5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
7. Администрации школы усилить контроль работы классных руководителей с родителями.

30.10.2021г.

Справку составила зам. директора по УВР Исхакова Л.В.