

**Аналитическая справка
по итогам II четверти 2021-2022 учебного года**

В соответствии с планом работы МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово, в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2021-2022 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, движения и посещаемости обучающихся по итогам II четверти.

Контингент обучающихся, движение

На начало 2 четверти 2021-2022 учебного года в школе обучались 318 обучающихся, из них 5 обучающихся находятся на домашнем обучении. На конец четверти в школе численность обучающихся составила 319 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения

	Количество обучающихся на начало II четверти	Прибыло	Выбыло	Количество обучающихся на конец четверти
1-4 классы	135	1	1	135
5-9 классы	156	3	2	157
10-11 классы	27	0	0	27
Итого	318	4	3	319

Успеваемость, качество знаний

Во II четверти аттестации подлежали 278 обучающихся, из них: 1 ступень (2 - 4 классы)- 96 человек, 2 ступень (5-9 классы)- 155 человек, 3 ступень (10-11 классы) – 27 человек. По итогам II четверти аттестованы 276, две ученицы не аттестованы (в течение всей четверти болели, справки имеются). Успеваемость по итогам II четверти по школе составила 100 %.

2-4 классы											
Класс	Всего уч-ся	На "5"	С одной "4"	На "4" и "5"	С одной "3"	На "3"	На "2"	Усп.	Кач.	Ср. балл	СОУ
2А	10 (9)	1	0	5	2	3	0	100	67	3,8	59
2В	15	0	1	7	3	8	0	100	47	3,5	49
3А	19	1	2	9	0	9	0	100	53	3,6	53
3В	18	6	0	6	2	6	0	100	67	4	67
4А	18	2	0	7	1	9	0	100	50	3,6	54
4В	16	3	2	7	0	6	0	100	63	3,8	60
Итого:	96 (95)	13	5	41	8	41	0	100	57	3,7	57

5-9 классы											
Класс	Всего уч-ся	На "5"	С одной "4"	На "4", "5"	С одной "3"	На "3"	На "2"	Усп.	Кач.	Ср. балл	СОУ
5А	18	3	0	2	0	13	0	100	28	3,4	50
5В	20	1	0	6	2	13	0	100	35	3,4	48
6А	16	0	0	5	0	11	0	100	31	3,3	45
6В	15	1	0	4	0	10	0	100	33	3,4	48
7А	15	1	1	4	0	10	0	100	33	3,4	48

7В	16	1	0	4	1	11	0	100	31	3,4	47
8А	14	0	0	5	0	9	0	100	36	3,4	46
8В	16	0	0	6	0	10	0	100	38	3,4	47
9А	25 (24)	1	0	10	1	13	0	100	46	3,5	50
Итого:	155 (154)	8	1	46	4	100	0	100	35	3,4	48

10-11 классы											
Класс	Всего уч-ся	На "5"	С одной "4"	На "4", "5"	С одной "3"	На "3"	На "2"	Усп.	Кач.	Ср.балл	СОУ
10А	11	0	0	4	0	7	0	100	36	3,4	46
11А	16	3	0	5	1	8	0	100	50	3,7	57
Итого:	27	3	0	9	1	15	0	100	44	3,6	52

Итого по школе											
Всего классов	Всего уч-ся	Отличники	С одной "4"	Хорошисты	С одной "3"	Троечники	На "2"	Усп.	Кач.	Ср.балл	СОУ
17	276	24	6	96	13	156	0	100	43	3,5	51

Проанализировав итоги успеваемости и процент качества знаний, получили следующие результаты:

II четверть на «отлично» закончили 24 (7 %) обучающихся:

2 а класс: Нигматуллина Аиша

3 а класс: Муратбаева Жадыра

3 в класс: Айдапкилов Альмир, Гайсаров Ислам, Гараева Назгуль, Гончаров Денис, Ибрагимова Радмила, Нагуманов Диас

4 а класс: Иванова Дана, Мурдашова Василина

4 в класс: Абдуллин Айрат, Бердибаева Аэлита, Самикаева Ралина

5 а класс: Итбаев Урал, Устинова Арина, Юмагулова Элина

5 в класс: Анцифрова Елизавета

6 в класс: Боровец Федор

7 а класс: Вагапова Сабина

7 в класс: Муртазина Гульсина

9 а класс: Мурсалимова Камилла

11 класс: Боровец Анна, Кондратьева Эльвина, Юлдашбаева Назгуль

II четверть на «хорошо» закончили 96 (35 %) обучающихся, из них 6 человек имеют только по одной «4».

Класс	Ф.И. ученика	Предмет	Ф.И.О. учителя
2 в	Жанпейсов Георгий	Физкультура	Коннов Г.Л.
3 а	Демидова Маргарита	Физкультура	Коннов Г.Л.
	Шишкина Екатерина	Физкультура	Коннов Г.Л.
4 в	Ишкильдин Адель	Русский язык	Губайдуллина З.М.
	Ширинских Арина	Русский язык	Губайдуллина З.М.
7 а	Кузяшева Азалия	Биология	Янчурина Р.Н.

С одной «3» по итогам II четверти успевают 13 (5 %) учащихся:

Класс	Ф.И. ученика	Предмет	Ф.И.О. учителя
2 а	Исангильдина Аина	Иностранный язык	Юлдыбаева Р.М.
	Ярославцев Иван	Родной (русский) язык	Фаттахова Г.Ф.
2 в	Мурсалимов Денис	Математика	Фаттахова Г.Ф.
	Шарифуллин Инсаф	Лит.чтение на родном языке	Абдуллина З.А.
	Юлтимиров Булат	Русский язык	Фаттахова Г.Ф.
3 в	Асылбаев Влад	Иностранный язык	Юлдыбаева Р.М.
	Гумеров Халиль	Русский язык	Мусакаева Г.М.
4 а	Кагарманов Аскар	Математика	Бурулева Т.А.
5 в	Исмагилова Нурания	Математика	Кувандыкова Ф.Х.
	Козлова Ульяна	Математика	Кувандыкова Ф.Х.
7 в	Мешечкина Елизавета	Иностранный язык	Юлдыбаева Р.М.
9 а	Мухаметов Ришат	Геометрия	Шамсутдинова А.Г.
11	Тулибаев Раиль	Литература	Исхакова Л.В.

По итогам II четверти 2021-2022 учебного года неуспевающих нет.

Таким образом, качество знаний выше показателя (более 43 %) по школе имеют классы:

2 – 4 классы

Класс	Качество знаний за I четв.	Качество знаний за II четв.	Динамика качества знаний	Классный руководитель
2 а	75	67	- 8	Андреева В.В.
2 в	50	47	- 3	Фаттахова Г.Ф.
3 а	47	53	+ 6	Бурулева Т.А.
3 в	72	67	- 5	Мусакаева Г.М.
4 а	28	50	+ 22	Ильясова А.М.
4 в	63	63		Губайдуллина З.М.

5 – 9 классы

Класс	Качество знаний за I четв.	Качество знаний за II четв.	Динамика качества знаний	Классный руководитель
5 а	25	28	+ 3	Горбанева Р.М.
5 в	32	35	+ 3	Сайфуллина А.Н.
6 а	25	31	+ 6	Шамсутдинова А.Г.
6 в	27	33	+ 6	Макаев И.И.
7 а	33	33		Кувандыкова Ф.Х.
7 в	19	31	+ 2	Бикташев Р.Н.
8 а	7	36	+ 29	Юлдыбаева Р.М.
8 в	38	38		Янчурина Р.Н.
9 а	36	46	+ 10	Уразова Д.Г.

Самое высокое качество знаний на уровне начального общего образования показали 2 а и 3 в классы (67 %), классные руководители Андреева В.В., Мусакаева Г.М., на уровне основного общего образования — 9 а класс (46 %), классный руководитель Уразова Д.Г., на уровне среднего общего образования – 11 класс (50 %), классный руководитель Гайнизарова Х.Г. Самое низкое качество знаний по школе наблюдается в 5 а классе (28 %), классный руководитель Горбанева Р.М. 4 в класс (классный руководитель Губайдуллина З.М.) показывает стабильно высокий результат – 63 %. Значительное повышение качества знаний

наблюдается в 4 а классе на 22 % (классный руководитель Ильясова А.М.), 8 в классе – на 29 % (классный руководитель Юлдыбаева Р.М.), 9 а классе – на 10 % (классный руководитель Уразова Д.Г.).

Пропуски уроков:

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы.

Классы	Всего пропущено уроков	Из них без уважительной причины	Пропуски по уважительной причине и болезни
1 а	12	0	12
1 в	327	0	327
2 а	311	22	289
2 в	249	22	227
3 а	246	53	193
3 в	300	13	287
4 а	121	28	93
4 в	294	77	217
5 а	227	0	227
5 в	237	45	192
6 а	306	12	294
6 в	249	169	80
7 а	330	3	327
7 в	271	125	146
8 а	157	47	110
8 в	398	0	398
9 а	662	33	629
10	222	2	220
11	123	14	109

Классным руководителям 3 а, 4 в, 6 в, 7 в классов, совместно с учителями-предметниками, необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин. Учителям физической культуры Коннову Г.Л., Куянову С.В., Тукумбетову И.Я. и классным руководителям 5 а класса Горбаневой Р.М., 7 а класса Кувандыковой Ф.Х., 10 класса Ерофеевой Г.А., 11 класса Гайнизаровой Х.Г. вести учёт посещаемости с отметкой в электронном журнале.

Выводы:

1. Отметить стабильность качества знаний обучающихся 4 в класса (63 %).
2. В сравнении с I четвертью количество обучающихся, успевающих на «5», повысилось на 5 чел.
3. В сравнении с I четвертью количество обучающихся, успевающих на «4 и 5», повысилось на 19 чел.
4. Количество обучающихся с одной «3» составляет 5 %.
5. При стабильной успеваемости качество знаний по школе составляет 43 %, что в сравнении I четвертью выше на 5 %.
6. Количество пропущенных уроков без уважительной причины возросло на 214 уроков (в I четверти – 451, во II четверти – 665 уроков).

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам в III четверти 2021-2022 учебного года взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов» и «отличников», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

2. Классным руководителям:

- проанализировать результаты учебной деятельности по итогам II четверти (I полугодия) и довести до сведения родителей (законных представителей);
- вести планомерную работу по сокращению числа пропусков по болезни и уважительной причине.

3. Учителям – предметникам:

- проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по предметам;
- продолжить работу по повышению качества обучения в следующей четверти;
- продолжить реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические особенности возрастов, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в классах в целях устранения недостатков учебного процесса.

4. Руководителям школьных методических объединений проанализировать итоги II четверти.

06.01.2022 г.

Справку составила зам. директора по УВР Исхакова Л.В.