

**Аналитическая справка
о результатах проверки формирования каллиграфии в период обучения грамоте в
соответствии с ФГОС 1 классах**

от 06.10.2021 года

В соответствии с планом ВСОКО за ведением школьной документации 06.10.2021 г. проводилась проверка формирования каллиграфии в период обучения грамоте в соответствии с ФГОС 1А,В классах

Цель: проверка деятельности учителей 1-х классов по формированию техники каллиграфического письма в период обучения грамоте в соответствии с ФГОС.

В ходе проверки проверялась деятельность учителей Итбаевой Э.Р., Муртазиной Т.М.

В результате проверки установлено следующее:

Учителя 1-х классов работают в соответствии с планированием, составленным по требованиям ФГОС. Уроки письма способствуют развитию учебных универсальных действий.

Видна успешная работа Итбаевой Э.Р. по обучению учащихся начертанию букв, анализу элементов букв, написанию слогов, слов, над их каллиграфией. Учитель демонстрирует различные способы и методы написания.

Большое внимание на уроках Муртазина Т.М. уделяется графическому диктанту. Из 21 учащихся 12 научились писать под диктовку, самодиктовку, овладели навыками списывания. Предварительно учащиеся сами планируют свою деятельность (типа «Работа по памятке») (ФГОС)

Трудности в написании испытывают 3 учащихся 1А класса и 5 учащихся 1В класса, причина неусвоения- слабо развита моторика, фонематический слух. К тому же эти дети неусидчивы, невнимательны (не умеют сконцентрировать внимание на данном виде деятельности).

Проверка прописей показала, что красиво, аккуратно, безотрывным письмом пишут как учащиеся 1А, так и учащиеся 1В классов.

Выводы:

1. Учителя Итбаева Э.Р. и Муртазина Т.М. работают в соответствии с планированием и требованиями ФГОС.
2. Уроки письма способствуют развитию УУД.
3. На данный период времени программа по письму выполнена.
4. У 10 детей 1 классов в данном виде работы высокий уровень развития навыка, у 18 средний уровень развития, у 8-х низкий уровень.

Предложения: вести работу с детьми на повышение каллиграфического уровня, так же продолжить работу по каллиграфии с учениками имеющими отличный и хороший уровень каллиграфии.

Старший учитель по начальной школе _____ Макаев И.И.