



Казакбаева Р.Н.
от « 30 » мая 2019 г.

02 - 04

Учебный план
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 1 с. Исянгулово
муниципального района Зиянчуринский район
Республики Башкортостан
на 2019-2020 учебный год

Согласован на Совете школы,
протокол № 5 от 25.05.2019 г.

Согласован на общешкольном
родительском собрании,
протокол № 5 от 28.05.2019 г.

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета,
протокол № 7 от 30.05.2019 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22, ст. 2) «учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности. Пункт 18.3.1. ФГОС НОО, ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан разработан на основе следующих нормативных документов:

Документы федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497).
4. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства

образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).

8. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования").

9. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

10. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

11. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

12. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.

13. Письмо Минобрнауки России от 28 декабря 2011 г № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры».

14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

15. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

18. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

19. Письмо Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 « О рабочих программах учебных предметов».

20. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».

21. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897».

Документы регионального уровня:

1. Конституция Республики Башкортостан.

2. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

3. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

4. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

5. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

6. Решение заседания коллегии Министерства Образования Республики Башкортостан протокол № 4 от 4 августа 2017 года « Об организации и изучении башкирского языка как государственного, родных языков и обучающихся на родном языке в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году».

7. Письмо Министерства образования Республики Башкортостан «Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня» от 28.02.2019 № 04.05/146.

Документы школьного уровня:

1) Устав МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово.

2) Программа развития школы.

- 3) Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово (1-4 классы) на 2019-2023 учебные годы.
- 4) Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово для обучающихся по ФГОС (5-9 классы) на 2015-2020 учебные годы.
- 5) Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово (10, 11 классы) на 2019-2021 учебные годы.
- 6) Рабочие программы по учебным предметам.
- 7) Рабочие программы по внеурочной деятельности.
- 8) Положение «О переходе на пятидневную учебную неделю» (протокол заседания педагогического совета №4 от 22.03.2019 г.).

1. Структура школы

Обучение в учреждении подразделено на 3 уровня:

1-4 классы – уровень начального общего образования

5-9 классы - уровень основного общего образования

10-11 классы - уровень среднего общего образования

2. Количество класс - комплектов по уровням

Уровни	СОШ №1 с.Исянгулово	ООШ д.Трушино	НОШ д.Нижняя Бикберда	НОШ с. Бикбау
I	1а, 1в, 2а, 2в, 3а, 3в, 4а, 4в	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	2, 4
II	5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 8а, 9а, 9в	5, 6, 7, 8, 9		
III	10а, 11а			

3. Начало учебных занятий:

Учебные занятия в школе начинаются в 8 ч 30 мин. для обучающихся I-XI классов.

4. Режим: 5-дневная учебная неделя для обучающихся I-XI классов.

В 2019-2020 учебном году 5-дневная учебная неделя для обучающихся I-XI классов устанавливается на основании Письма Министерства образования Республики Башкортостан «Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня» от 28.02.2019 № 04.05/146 с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов в школе.

5. Сменность: односменная

6. Продолжительность уроков: для обучающихся I - XI классов - 40 минут (п. 10.9 СанПиН 2.4.2821-10 Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010, №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п. 10.10 СанПиН 2.4.2821-10 Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010, №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – 4 дня по 4 урока в день, 1 день – 5 уроков (включая физическую культуру) по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках предусмотрено проведение физкультминуток и гимнастики для глаз. Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не превышает 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 – 15 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не превышает 5 минут, в 5 - 11 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения составляет:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений	просмотр теле-передач	просмотр динамических изображений	работа с изображением на	прослушивание аудио-	прослушивание аудио-

	на учебных досках и экранах отраженного свечения		на экранах отраженного свечения	индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	записи	записи в наушниках
1 – 2	10	15	15	15	20	10
3 – 4	15	20	20	15	20	15
5 – 7	20	25	25	20	25	20
8 – 11	25	30	30	25	25	25

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для обучающихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для обучающихся 3 - 4 классов – не более 25 минут, для обучающихся 5 – 6 классов - не более 30 минут, для обучающихся 7 - 11 классов - 35 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся учебный план предусматривает 3 часа физической культуры еженедельно. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультминутки (комплекс упражнений рекомендован СанПиН);
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеурочной деятельности;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Реализация учебных планов предусматривает выполнение домашних заданий (по всем предметам), объем которых не превышает (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - 1,5 ч,
- в 4 - 5 классах - 2 ч,
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч,
- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

7. Расписание звонков

Расписание звонков для 1 классов:

Уроки	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
	Сентябрь-октябрь	
1 урок	08.30 – 09.05	20 мин.
2 урок	09.25– 10.00	Динамическая пауза 40 минут
3 урок	10.40 – 11.15	
Ноябрь-декабрь		
1 урок	08.30 – 09.05	20 мин.
2 урок	09.25– 10.00	Динамическая пауза

		40 минут
3 урок	10.40 – 11.15	20 мин.
4 урок	11.35 — 12.10	
Январь-май		
1 урок	08.30 – 09.10	10 мин.
2 урок	09.20 – 10.00	Динамическая пауза 40 минут
3 урок	10.40 – 11.20	10 мин.
4 урок	11.30 – 12.10	10 мин.
5 урок	12.30 – 13.10	

Расписание звонков для 2-4 классов

Уроки	Начало занятий	Окончание занятий	Продолжительность перемен
1 урок	08.30	09.10	10 минут
2 урок	09.20	10.00	20 минут
3 урок	10.20	11.00	20 минут
4 урок	11.20	12.00	10 минут
5 урок	12.10	12.50	
<i>Динамическая пауза – 45 минут</i>			
<i>Внеурочная деятельность</i>			
1 занятие (после 4 урока)	12.45	13.25	10 минут
2 занятие	13.35	14.15	
1 занятие (после 5 урока)	13.35	14.15	10 минут
2 занятие	14.25	15.05	

Расписание звонков для 5-11 классов

Уроки	Начало занятий	Окончание занятий	Продолжительность перемен
1 урок	08.30	09.10	10 минут
2 урок	09.20	10.00	20 минут
3 урок	10.20	11.00	20 минут
4 урок	11.20	12.00	10 минут
5 урок	12.10	12.50	10 минут
6 урок	13.00	13.40	10 минут
7 урок	13.50	14.30	
<i>Динамическая пауза – 45 минут</i>			
<i>Внеурочная деятельность</i>			
1 занятие	13.35	14.15	10 минут

(после 5 урока			
2 занятие	14.25	15.05	
1 занятие (после 6 урока)	14.25	15.05	10 минут
2 занятие	15.15	15.55	
1 занятие (после 7 урока)	15.15	15.55	10 минут
2 занятие	16.05	16.45	

8. Внеурочная деятельность, кружки и секции:

2-4 классы

1 занятие (после 4 урока	12.45	13.25	10 минут
2 занятие	13.35	14.15	
1 занятие (после 5 урока)	13.35	14.15	10 минут
2 занятие	14.25	15.05	

5-11 классы

1 занятие (после 5 урока	13.35	14.15	10 минут
2 занятие	14.25	15.05	
1 занятие (после 6 урока)	14.25	15.05	10 минут
2 занятие	15.15	15.55	
1 занятие (после 7 урока)	15.15	15.55	10 минут
2 занятие	16.05	16.45	

9. Учебные дни:

I четверть – для обучающихся I-XI классов 39 учебных дней, со 2 сентября по 25 октября 2019 г.

II четверть – для обучающихся I-XI классов 39 учебных дней, с 5 ноября по 27 декабря 2019 г.

III четверть – для обучающихся I классов 43 учебных дня (с учетом дополнительных недельных каникул), для обучающихся II-XI классов 48 учебных дней, с 13 января по 20 марта 2020 г.

IV четверть – для обучающихся II-VIII классов 39 учебных дней, с 31 марта по 29 мая 2020 г., I, IX и XI классов 35 учебных дней, с 31 марта по 22 мая 2020 г.

I полугодие - для обучающихся X, XI классов 79 учебных дней, со 2 сентября по 27 декабря 2019 г.

II полугодие - для обучающихся X класса 94 учебных дня, с 9 января по 29 мая 2020 г.

II полугодие - для обучающихся XI класса 90 учебных дней, с 9 января по 25 мая 2020 г.

10. Каникулы:

Осенние – 8 дней, с 28 октября по 4 ноября 2019 г.

Зимние – 14 дней, с 30 декабря 2019 г. по 12 января 2020 г.

Весенние – 8 дней, с 23 марта по 30 марта 2020 г.

Летние – 98 дней, с 26 мая по 31 августа 2020 г.

92 дня, с 01 июня по 31 августа 2020 г.

Для обучающихся I классов дополнительные недельные каникулы в середине III четверти с 15 по 23 февраля 2020 г.

11. Промежуточная аттестация проводится:

- для IX, XI классов – апрель-май 2020 г.

- для II – VIII, X классов – апрель – май 2020 г.

12. Государственная итоговая аттестация (примерные сроки)

Для выпускников IX, XI классов – май – июнь 2020 г.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Недельная нагрузка	21ч.	23ч.	23ч.	23ч.	29 ч.	30ч.	32ч.	33ч.	33ч.	34ч.	34ч.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучение в МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово ведется на русском языке, в

филиалах ООШ д. Трушино, НОШ с. Бикбау, НОШ д. Нижняя Бикберда на башкирском языке.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана учтены результаты изучения образовательного спроса учащихся и родителей, а также основные принципы обновления содержания образования.

При распределении части, формируемой участниками образовательных отношений, учтены образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Структура учебного плана начального общего образования содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%), включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%), включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана среднего общего образования устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации:

- федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ среднего общего образования;
- региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10%;
- компонент образовательной организации – не менее 10 процентов.

Дополнительным резервом увеличения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и учебное время, проводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, отводится на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-9 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письму Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 при организации, планировании и проведении школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются спортивная площадка, спортивный зал в школе.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 1 часа в неделю в 5, 6 классах и за счет внеурочной деятельности в 7-9 классах;

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельный учебный предмет предусмотрен в 8-11 классах;

Часы компонента общеобразовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана.

Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план для обучающихся I - IV классов, реализующих ФГОС НОО на 2019 - 2020 учебный год

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

За основу учебного плана для 1-4 классов взят учебный план начального общего образования. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально - значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов направлен на обеспечение достижений важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование ЗОЖ, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 4 классах осуществляется по УМК «Перспектива», а в 1-3-х классах по УМК «Школа России».

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык»- 5 часов в неделю в 1-4 классах в базовой школе, в филиалах 3 часа в 1 классе, по 4 часа во 2-4 классах, «Литературное чтение» - 3 часа в неделю дан из обязательной части учебного плана и 1 час из внеурочной деятельности, в филиалах 2 часа в 1 кл, по 2 часа во 2-4 классах и 1 час из внеурочной деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: «Родной язык»- 1 час в неделю во 2-3 классах, по 0,5 часов в 1,4 классах, и по 1 часу для изучающих родной башкирский язык из части, формируемой участниками образовательных отношений, в филиалах по 2 часа в 1,4 классах, 3 часа — во 2, 3 классах, «Литературное чтение на родном языке» - во 2-3 классах по 1 часу в неделю, в 1,4 классах по 0,5 часов, в филиалах по 2 часа в 1-4 классах.

Предметная область "Иностранный язык" представлена предметом «Иностранный язык» по 2 часа в неделю 2- 4 классах, где изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир»- 2 часа в неделю в 1-4 классах, в школе с. Исянгулово в первом классе 1 час дан из обязательной части учебного плана, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в филиалах в 1 классе 2 часа, во 2-4 классах-1 час из обязательной части и 1 час из формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» по 1 часу в неделю в 1 классах. В филиалах во 2-4 классах по 0,5 ч из обязательной части учебного плана и 0,5 часа из внеурочной деятельности. «Изобразительное искусство» по 0,5 ч дан из обязательной части учебного плана и 0,5 часа из внеурочной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» - по 1 часу в неделю в 1 классах. Во 2-4 классах по 0,5 ч из обязательной часть учебного плана и 0,5 часа из внеурочной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю, в школе с. Исянгулово и один час из внеурочной деятельности во 2- 4 классах.

В филиалах в 1 классе 3 часа физкультуры из них 1 час из части формируемой участниками образования. Во 2-4 классах 3 часа, один час классы из которых дан из части формируемой участник образовательных отношений и 1 час из внеурочной деятельности.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся, на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», выделено по 1 часу в неделю во 2- 4 классах.

Итого в 1 классе по ФГОС НОО недельная нагрузка составляет 21 час при предельно допустимой нагрузке 21 час; во 2-4 классах недельная нагрузка составляет 26 часов при допустимой нагрузке 26 часов.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями). Основная образовательная программа начального общего образования в 1 -4 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; художественно-эстетическое; социальное, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ. В связи с переходом на пятидневный режим обучения 3 часа внеурочной деятельности проводится после уроков, 2 часа внеурочной деятельности после 16.00 часов за счёт кружковой работы.

Введение курса ОРКСЭ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 35 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2018/2019 учебный год. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний от 21.03.2019 г. и письменными заявлениями родителей.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,

		способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов (недельный)
МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово с русским языком обучения
в соответствии с ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1 а, в кл	2 а, в кл	3 а, в кл	4 а, в кл	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	1	1	0,5	3
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Физическая культура	2	1	1	1	5
Итого		20	21	21	21	83
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ Родной башкирский язык		0	1	1	1	3
Физическая культура		0	1	1	1	3
Окружающий мир		1	0	0	0	1
Максимальная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план для обучающихся 1-4 классов (годовой)
МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово с русским языком обучения
в соответствии с ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1 а, в кл	2 а, в кл	3 а, в кл	4 а, в кл	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык	16,5	34	34	17	101,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	34	34	17	101,5

языке						
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	68	68	68	237
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	17	17	17	84
Технология	Технология	33	17	17	17	84
Физическая культура	Физическая культура	66	34	34	34	168
Итого		660	714	714	714	2802
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ Родной башкирский язык		0	34	34	34	102
Физическая культура		0	34	34	34	102
Окружающий мир		33	0	0	0	33
Максимальная нагрузка		693	782	782	782	3039

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов (недельный)

МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Кол-во часов
Обще-интеллектуальное	0	1	1	1	3
Духовно-нравственное	0	0,5	0,5	-	1
Спортивно-оздоровительное	0	1	1	1	3
Социальное	0	-	-	0,5	0,5
Общекультурное	0	0,5	0,5	0,5	1,5
Общая нагрузка	21	26	26	26	99

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов (годовой)

МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Кол-во часов
Обще-интеллектуальное	0	34	34	34	102
Духовно-нравственное	0	17	17	0	34
Спортивно-оздоровительное	0	34	34	34	102
Социальное	0	0	0	17	17
Общекультурное	0	17	17	17	51
Общая нагрузка	693	884	884	884	3345

**Учебный план (недельный) для обучающихся 1-4 классов
ООШ д.Трушино, НОШ д.Ниж.Бикберда, НОШ с.Бикбау
с башкирском языком обучения в соответствии с ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	4	15
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	3	3	2	10
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	1	1	1	5
Итого		20	21	21	21	83
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Окружающий мир			1	1	1	3
Физическая культура		1	1	1	1	4
Максимальная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план (годовой) для обучающихся 1-4 классов
ООШ д. Трушино, НОШ д. Ниж. Бикберда, НОШ с. Бикбау
с башкирском языком обучения в соответствии с ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	105	140	140	140	525
	Литературное чтение	70	70	105	105	350
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	70	105	105	70	350
	Литературное чтение на родном языке	70	70	70	70	280
Иностранный язык	Иностранный язык		70	70	70	210

Математика и информатика	Математика	140	140	140	140	560
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	70	35	35	35	175
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35	35
Искусство	Музыка	35	17,5	17,5	17,5	87,5
	Изобразительное искусство	35	17,5	17,5	17,5	87,5
Технология	Технология	35	35	35	35	140
Физическая культура	Физическая культура	70	35	35	35	175
Итого		700	735	735	735	2905
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Окружающий мир			35	35	35	105
Физическая культура		35	35	35	35	140
Максимальная нагрузка		735	805	805	805	3150

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов (недельный)

ООШ д. Трушино, НОШ д. Ниж. Бикберда, НОШ с. Бикбау

Направление	Наименование	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Кол-во часов
Обще-интеллектуальное	«Веселые странички»	-	1	1	1	3
Духовно-нравственное	«Веселые нотки»	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров - закаляйся»	-	1	1	1	3
Социальное		-	-	-	-	-
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Недельная нагрузка		-	3	3	3	9

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов (годовой)

ООШ д. Трушино, НОШ д. Ниж. Бикберда, НОШ с. Бикбау

Направление	Наименование	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Кол-во часов
Обще-интеллектуальное	«Веселые странички»	-	35	35	35	105
Духовно-нравственное	«Веселые нотки»	-	17,5	17,5	17,5	52,5
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров - закаляйся»	-	35	35	35	105
Социальное		-	-	-	-	-
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	-	17,5	17,5	17,5	52,5
Годовая нагрузка		-	105	105	105	315

Система промежуточной аттестации обучающихся I-IV классов

1. Промежуточная аттестация обучающихся I-IV классов проводится по учебным четвертям.
2. Главным объектом промежуточной аттестации являются:
 - предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
 - метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
 - оценка личностных результатов (самоопределения, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.
3. Видами промежуточной аттестации обучающихся I-IV классов являются:
 - вводный контроль (проводится диагностика готовности первоклассников к обучению в школе; во II-IV классах – контрольные работы по русскому языку и математике, диагностика УУД);
 - текущий контроль (проверочная работа проводится после изучения темы по предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, по окружающий миру в виде теста; контрольная работа по русскому языку, английскому языку, математике проводится в конце триместра, учебного года);
 - итоговый контроль (итоговая комплексная работа проводится на межпредметной основе и включает в себя систему разноуровневых заданий по предметам: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир – диагностика УУД).
4. Обучающимся первых классов отметки не выставляются. Успешность освоения программ характеризуется качественной оценкой.
5. Обучающимся четвертых классов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» отметки не выставляются. Успешность освоения программы характеризуется качественной оценкой.
6. Четвертные отметки во II-IV классах выставляются в баллах 2-5.
7. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
8. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.
9. Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся предметы и форму промежуточной аттестации, сроки.
10. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Учебный план
для обучающихся V - IX классов, реализующих ФГОС ООО,
на 2019 - 2020 учебный год

Учебный план МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово для обучающихся V - IX классов на 2019 - 2020 учебный год определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 9 раздела 10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 № 189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993) (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

Учебный план для V – IX классов определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для V - IX классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, реализует обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, в следующем соотношении:

- * обязательная часть - не менее 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- * часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) - не менее 30%. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:
 - * увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - * введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
 - * внеурочную деятельность.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Для обучающихся V - IX классов на 2019 - 2020 учебный год определяется максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяется учебное

время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в V - IX классах.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- родной язык и литература (Родной язык и Родная литература);
- иностранные языки (Иностранный язык, Второй иностранный язык);
- математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, Обществознание; География);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (Биология, Физика, Химия);
- искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- технология (Технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, ОБЖ).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; - формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2.	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; - включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; - формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; - приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; - формирование причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; - свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого

		<p>этикета;</p> <p>- формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3.	Иностранные языки	<p>- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4.	Математика и информатика	<p>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
5.	Общественно-научные предметы	<p>- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки</p>

		способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7.	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
8.	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с

		<p>природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9.	Технология	<ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя изучение:

-предмета «Русский язык» по 5 часов для V - VI классов, 4 часа в VII классе, по 3 часа для обучающихся VIII, IX классов; в VI классе с башкирским языком обучения выделено 6 часов.

-предмета «Литература» по 3 часа для V – VI, где 1 час изучается за счет внеурочной деятельности для прохождения программы в полном объеме, по 2 часа в VII - VIII классах, по 3 часа в IX классе. В V – VI классах ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения на изучение учебного предмета выделено по 2 часа.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает в себя изучение предмета «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часов в неделю на каждый предмет в V - IX классах, где обучение ведется на родном (башкирском) языке и родном (русском) языке. В ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения на изучение предмета «Родной язык» отводится по 3 часа в V – VI классах, по 2 часа в VII - IX классах, где в VIII, IX классах по 1 часу добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение предмета «Родная литература» отводится 3 часа в V и IX классах, по 2 часа VI, VII, VIII классах, где так же в каждом классе по 1 часу добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Иностранный язык (английский) изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени (II - IX классы) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Для изучения английского языка отводится в V классе 3 часа, где 1 час добавлен из школьного компонента с целью обеспечения реализации программы в полном объеме, VI – IX классах по 3 часа в неделю. В учебном процессе осуществляется деление VII класса на две группы. Второй иностранный язык (французский) изучается в V – VIII классах по 1 часу, где так же осуществляется деление VII класса на две группы. В ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения в V – VI классах изучается немецкий язык как второй иностранный язык по 1 часу.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» по 5 часов в неделю в V - VI классах, а также предметом «Алгебра» по 3 часа в неделю и предметом «Геометрия» по 2 часа в неделю в VII - IX классах. В IX классе с целью углубленного изучения учебного предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VII класса как самостоятельный учебный предмет 1 час в неделю. При изучении данного предмета в VII классе осуществляется деление на две группы. В ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения с целью обеспечения реализации программы в V классе из части, формируемой участниками образовательных

отношений, добавлен 1 час. Таким образом, предмет «Математика» в данном классе изучается в количестве 5 часов в неделю. В IX классе на предмет «Алгебра» отводится 2 часа.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** предполагает изучение предметов «История России. Всеобщая история» по 2 часа в V - IX классах, «География» по 1 часу в неделю в V, VI классах, по 2 часа в неделю в VII - IX классах и «Обществознание» по 1 часу в неделю в VI - IX классах. Учебный предмет «География» сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание». В ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения с целью обеспечения реализации программы на изучение учебного предмета «География» добавлен 1 час в IX классе. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в V- VI классах, с VII по IX классы реализуется за счет часов внеурочной деятельности согласно заявлениям родителей (законных представителей) классов. В ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения на изучение предмета в VII классе выделен 1 час, в V, VI классах предмет реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметами **«Биология»**, **«Химия»** и **«Физика»**. Предмет «Биология» сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии и изучается по 1 часу в V - VII классах, 2 часа в VIII - IX классах. В ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения на изучение предмета отводится с V по VII классы по 1 часу, VIII, IX классе – 2 часа. Учебный предмет «Химия» изучается в VIII - IX классах по 2 часа. Для изучения предмета «Физика» используется в VII - VIII классах по 2 часа, в IX классе - 3 часа в неделю, где 1 час выделен из школьного компонента с целью углубленного изучения учебного предмета. В ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения на изучение предмета отводится по 2 часа в VII - IX классах.

Предметная область **«Искусство»** содержит следующие предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в V - VII классах по 1 часу в неделю, в VIII классе по 0,5 часов в неделю, 0,5 часов реализуется за счет часов внеурочной деятельности. В ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения по решению родительского собрания и заявлениям родителей (законных представителей) (протокол № 5 от 28.05.2019 г.) на изучение предмета «Музыка» и «Изобразительное

искусство» в V - VII классах, предмета «Музыка» в VIII классе отводится по 0,5 часов, 0,5 часов реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область **«Технология»** содержит предмет «Технология», который изучается по 2 часа в V - VII классах и по 1 часу в неделю реализуется в VIII классе. В V - VII классах по 1 часу выделено из школьного компонента с целью обеспечения реализации программы. В учебном процессе осуществляется *деление классов* на две группы (мальчики, девочки) при наполняемости - 20 и более человек при проведении учебных занятий. В ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения на изучение предмета «Технология» отводится по 1 часу в V - VII классах, по 0,5 часов в VIII классе и с целью обеспечения реализации программы по 1 часу в V - VII классах, по 0,5 часов в VIII классе реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» и «ОБЖ» и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. По предмету «Физическая культура» недельная нагрузка в V - IX классах составляет 2 часа в неделю. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводится не менее 2-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также для увеличения двигательной активности обучающихся рекомендуется 1 час. Третий час предмета «Физическая культура» в V - IX классах вводится в учебный процесс за счет внеурочной деятельности. Предмет «ОБЖ» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю. В ООШ д.Трушино с башкирским языком обучения на изучение предмета «Физическая культура» из обязательной части выделено по 1 часу, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу и в каждом классе и по 1 часу реализуется за счет внеурочной деятельности.

Предмет **«Башкирский язык как государственный язык РБ»** изучается согласно части 2 статьи 6 Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» и включен в учебные планы в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по 1 часу.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений согласовано с коллегиальным органом управления – Советом школы МОБУ СОШ № 1 с.Исянгулово. Согласно протоколам родительского собрания (протокол № 5 от 28.05.2019 г.), заявлениям родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- в V - IX классах выделен 1 час на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»;
- в V классах выделено по 1 часу на изучение предмета «Иностранный язык»;
- в V- VI классах выделено по 1 часу на изучение предмета «Технология»;
- в VII- VIII классах выделено по 1 часу на изучение предмета «География»;
- в VIII классе выделен 1 час на изучение предмета «Второй иностранный язык»;
- в IX классах выделен 1 час на изучение предмета «Физика» и 1 час на изучение предмета «Алгебра».

В итоге, в 5 классе по ФГОС ООО недельная нагрузка составляет 29 часов при предельно допустимой нагрузке 29 часов; в 6 классе недельная нагрузка составляет 30 часов при допустимой нагрузке 30 часов; в 7 классе недельная нагрузка составляет 32 часа при допустимой нагрузке 32 часа, в 8 и 9 классах недельная нагрузка составляет 33 часа при допустимой нагрузке 33 часа. Совокупное учебное время для обучающихся V - IX классов, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает 6020 часов за 5 лет обучения.

По решению коллегиального органа управления школой в качестве языка изучения в рамках предмета «Второй иностранный язык» выбран французский, в ООШ д.Трушино – немецкий.

Деление классов на группы

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово деление классов на две группы производится при проведении следующих занятий:

- по башкирскому языку как государственному языку РБ в V, VI, VII, IX классах;
- по родному языку в V, VI, VII, IX классах;
- по информатике в VII классе;
- по иностранному (английскому) языку в VII классе;
- по второму иностранному (французскому) языку в VII классе.
- по технологии в V, VI, VII, VIII классах.

**Учебный план основного общего образования
МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово с русским языком обучения (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9кл.	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
	Второй иностранный язык	1	1	1			3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1*	1*	1*	2
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	1	1	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2

Итого	26	28	30	30	30	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык (английский)	1					1
Второй иностранный язык (французский)				1		1
Математика					1	1
География			1	1		2
Физика					1	1
Технология	1	1				2
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/Родной башкирский язык	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

*- за счет внеурочной деятельности

**Учебный план основного общего образования
МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово с русским языком обучения (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	140	105	102	697
	Литература	70	70	70	70	102	382
Родной язык и родная литература	Родной язык	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Иностранные языки	Иностранный язык	70	105	105	105	102	487
	Второй иностранный язык	35	35	35			105
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	34	139

	География	35	35	35	35	68	208
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	35	35*	35*	35*	70
Естественно – научные предметы	Физика			70	70	68	208
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	35	35	35	17,5		122,5
	Изобразительное искусство	35	35	35	17,5		122,5
Технология	Технология	35	35	70	35		175
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
	ОБЖ				35	34	69
Итого		910	980	1050	1050	1020	5010
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранный язык (английский)		35					35
Второй иностранный язык (французский)					35		2
Математика						34	34
География				35	35		70
Физика						34	34
Технология		35	35				70
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/Родной башкирский язык		35	35	35	35	34	174
Максимально допустимая недельная нагрузка		1015	1050	1120	1155	1122	5462

*- за счет внеурочной деятельности

**Учебный план основного общего образования
ООШ д. Трушино с башкирским языком обучения (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	1	1	8
	Родная литература	2	1	1	1	2	7
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1				2
Математика и информатика	Математика	4	5				9
	Алгебра			3	3	2	8
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	1	1	1*		2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Технология	Технология	1	1	1	0,5	-	3,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	ОБЖ				1	1	2
Итого		26	28	30	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык		1	1		1		3
Родная литература				1	1	1	3
Математика		1					1
География						1	1
Физическая культура		1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

*- за счет внеурочной деятельности

**Учебный план основного общего образования
ООШ д. Трушино с башкирским языком обучения (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	140	105	102	697
	Литература	70	70	70	70	102	382
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	70	70	35	34	279
	Родная литература	70	35	35	35	68	243
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык	35	35				70
Математика и информатика	Математика	140	175	-	-	-	315
	Алгебра	-	-	105	105	68	278
	Геометрия	-	-	70	70	68	208
	Информатика	-	-	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68	348
	Обществознание	-	35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	34	244
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35*	35	35	35*	-	70
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70	70	68	208
	Химия	-	-	-	70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	17,5	17,5	17,5	17,5	-	70
	Изобразительное искусство	17,5	17,5	17,5	-	-	52,5
Технология	Технология	35	35	35	17,5	-	122,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	35	35	35	35	34	174
	ОБЖ	-	-	-	35	34	69
Итого		910	980	1050	1015	1020	4975
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык		35	35	35	35	34	175
Родная литература				35	35	34	175
Математика		35	-	-	-	-	35
География		-	-	-		34	34
Физическая культура		35	35	35	35	34	175
Максимально допустимая недельная нагрузка		1015	1050	1120	1155	1122	5462

*- за счет внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность
для обучающихся V - IX классов, реализующих ФГОС ООО,
на 2019 - 2020 учебный год

Раздел «**Внеурочная деятельность**» учебного плана для V -IX классов обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель организации внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Исянгулово в соответствии с ФГОС - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется согласно решениям Коллегиальных органов участников образовательных отношений МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово, заявлениям родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации занятий (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся V - IX классов МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово использует собственные ресурсы, а также возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся V - IX классов.

По решению родительского собрания и заявлениям родителей (законных представителей) было решено ввести курсы «Семьеведение» в 8 классе, «Финансовая грамотность» в 8, 9 классах, «Медиабезопасность в сети Интернет» в 5-7 классах.

С учетом финансового состояния школы на 01.09.2019 г. и кадровый состав в учебном плане для V - IX классов внеурочная деятельность представлена следующим образом:

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)

МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия	Количество часов (по классам)					
		5	6	7	8	9	Всего
Социальное	«Финансовая грамотность»				1	1	2
	«Семьеведение»				1		1
	Медиабезопасность в сети Интернет	1	1	1			3
	«Социально-бытовое ориентирование»		0,5		1,5		2
	«Наши школьные дела»	1	0,5	1			2,5
Духовно-нравственное	«Мир музыки»				0,5		0,5
	«Художественное творчество»				0,5		0,5
	«Юный журналист»		1	1	0,5		2,5
	«Музейное дело»					1	1
Спортивно-оздоровительное	« Волейбол»	1	1	1			3
	«Баскетбол»	1	2	1	1	1	6
	«Общая физическая подготовка»				2		2
	Спортивные игры			2			2
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					1	1
	«Занимательная математика»	1	1				2
	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»					1	1
	«Подготовка к ОГЭ по географии»					1	1
	«Занимательное черчение»					1	1
	«В мире биологии»		1	1		1	3
	«Волшебный английский»		1	1			2
Общекультурное	ОДНК НР			1	1	1	3
	«Учимся быть читателями»	1	1				3
	«Хоровое пение»	2					2
Итого		8	10	10	9	9	46

**Учебный план внеурочной деятельности (годовой)
МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово**

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия	Количество часов (по классам)					
		5	6	7	8	9	Всего
Социальное	«Финансовая грамотность»				35	34	69
	«Семьеведение»				35		35
	Медиабезопасность в сети Интернет	35	35	35			105
	«Познай себя»				70		70
	«Наши школьные дела»	35	35	35			105
Духовно-нравственное	«Мир музыки»				17,5		17,5
	«Художественное творчество»				17,5		17,5
	«Юный журналист»		35	35			70
	«Музейное дело»					34	34
Спортивно-оздоровительное	« Волейбол»	35	35	35			105
	«Баскетбол»	35	70	35	35	34	209
	«Общая физическая подготовка»				70		70
	Спортивные игры			70			70
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					34	34
	«Занимательная математика»	35	35				70
	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»					34	34
	«Подготовка к ОГЭ по географии»					34	34
	«Занимательное черчение»					34	34
	«В мире биологии»		35	35		34	104
	«Волшебный английский»		35	35			70
Общекультурное	ОДНК НР			35	35	34	104
	«Учимся быть читателями»	35	35				70
	«Хоровое пение»	70					70
Итого		280	350	350	315	306	1601

**Учебный план внеурочной деятельности ООШ д. Трушино
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия	Количество часов (по классам)					
		5	6	7	8	9	Всего
Социальное	«Финансовая грамотность»				1	1	2
	«Семьеведение »				1		1
	Медиабезопасность в сети интернет	1	1	1			3
	«Наши школьные дела»		1				
Духовно-нравственное	«Мир музыки»	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	«Художественное творчество»	0,5	0,5	0,5	1		2,5
	«Юный журналист»		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	« Волейбол»	1	1	1	1	1	5
	«Баскетбол»			1		1	2
Общеинтеллектуальное	«Изучаем языки»	1	1	1	1	2	6
	«В мире физики»					1	1
	«Очумелые ручки»	1	1	1	0,5		3,5
	«В мире биологии»					1	1
	«Занимательная математика»	1				1	2
Общекультурное	ОДНК НР	1	1				2
	«Учимся быть читателями»	1	1	1		1	3
	Библиотечный урок		1	1	1		3
Итого		8	10	9	8	10	45

**Учебный план внеурочной деятельности ООШ д. Трушино
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия	Количество часов (по классам)					
		5	6	7	8	9	Всего
Социальное	«Финансовая грамотность»				35	34	69
	«Семьеведение »				35		35
	Медиабезопасность	35	35	35			105

	в сети интернет						
	«Наши школьные дела»		35				35
Духовно-нравственное	«Мир музыки»	17,5	17,5	17,5	17,5		70
	«Художественное творчество»	17,5	17,5	17,5			52,5
	«Юный журналист»		35	35	35	34	139
Спортивно-оздоровительное	« Волейбол»	35	35	35	35	34	174
	«Баскетбол»			35		34	69
Общеинтеллектуальное	«Изучаем языки»	35	35	35	35	68	208
	«В мире физики»					34	34
	Очумелые ручки	35	35	35	17,5		122,5
	«В мире биологии»					34	34
	«Занимательная математика»	35				34	69
Общекультурное	ОДНК НР	35	35				70
	«Учимся быть читателями»	35	35	35		34	139
	Библиотечный урок		35	35	35		35
Итого		280	350	315	280	340	1565

Система промежуточной аттестации обучающихся V- VIII классов

1. Промежуточная аттестация обучающихся V- VIII классов проводится по учебным четвертям.
2. Главным объектом промежуточной аттестации являются:
 - предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
 - метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
 - оценка личностных результатов (самоопределения, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.
3. Видами промежуточной аттестации обучающихся V- VIII классов являются:
 - вводный контроль (проводится диагностика готовности обучающихся к обучению в основной школе (контрольные работы по русскому языку и математике, диагностика УУД);
 - текущий контроль (проверочная работа проводится после изучения темы по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, биология в

виде теста; контрольная работа по русскому языку, английскому языку, математике проводится в конце четверти, учебного года);
-итоговый контроль (итоговая комплексная работа проводится на межпредметной основе и включает в себя систему разноуровневых заданий по предметам: русский язык, математика.

4. Обучающимся V- VIII классов выставляются отметки по четвертям.
5. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
8. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.
9. Классный руководитель доводит до сведения обучающихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки.
10. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Система промежуточной аттестации обучающихся IX классов

1. Промежуточная аттестация обучающихся IX классов проводится по учебным четвертям.
2. Главным объектом промежуточной аттестации являются:
-предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.
3. Видами промежуточной аттестации обучающихся IX классов являются:
-вводный контроль (проводится диагностика остаточных знаний обучающихся, контрольные работы по русскому языку и математике);
-текущий контроль (проверочная работа проводится после изучения темы по предметам: русский язык, математика в виде теста; контрольная работа по русскому языку, математике проводится в конце учебного года);
4. Обучающимся IX классов выставляются отметки по четвертям.
5. В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
6. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.
7. Классный руководитель доводит до сведения обучающихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки.
8. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

**Учебный план
для обучающихся X - XI классов, реализующих ФК ГОС
на 2019 - 2020 учебный год**

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшего уровня школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Учебный план МОБУ СОШ № 1 с.Исянгулово для обучающихся X - XI классов на 2019 - 2020 учебный год реализует федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения в следующем соотношении:

- * федеральный компонент - не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- * региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10%;
- * компонент образовательной организации - не менее 10%.

Учебный план для X - XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на 34 учебных недели в год в XI и 35 учебных недель в год в X классе.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам содержатся в приложении к учебному плану.

Деление классов на группы не производится.

Реализация данных учебных планов подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой педагогического состава и материально-технической оснащённостью.

Учебный план для X - XI классов составлен на основании Регионального базисного учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Башкортостан с русским языком обучения, утвержденного на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 №4).

Учебный план построен с учетом двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Согласно решениям Коллегиальных органов Управления МОБУ СОШ № 1 с.Исянгулово в школе функционируют профильные классы:

- 10 класс – химико-биологический
- 11 класс – химико-биологический

Для химико-биологического профиля базовыми предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Физическая культура» и «ОБЖ». Профильные предметы: «Математика», «Химия», «Биология».

Предмет «Русский язык» изучается по 1 часу в неделю, «Литература» по 3 часа в неделю, 1 час добавлен из школьного компонента; «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне.

На изучение предмета «Математика» увеличено количество часов из школьного компонента, на данный предмет отведено по 7 часов в неделю.

Предмет «История» изучается по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) отводится по 2 часа.

Предмет «География» представляет собой единый синтезированный учебный предмет. Часть его содержания (элементы экономико-политического содержания) переведены в учебный предмет «Обществознание». Предмет изучается по 1 часу в X - XI классах.

Учебный предмет «Физика» изучается по 2 часа в неделю.

В 2019 - 2020 учебном году на изучение предмета «Астрономия» отводится 1 час в неделю в X классе..

На изучение предмета «Химия» отводится по 3 часа в неделю, из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час в XI классе.

Учебный предмет «Биология» изучается по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается по 1 часу в неделю в X - XI классах. Часть традиционного содержания, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю, где 1 час добавляется за счет школьного компонента.

Региональный компонент представлен предметом «Родной (русский) язык и литература» по 2 часа в неделю в X- XI классах.

По решениям коллегиальных органов управления МОБУ СОШ № 1 с.Исянгулово часы компонента образовательной организации переданы на следующие предметы: в X – XI классах «Математика» (по 2 часа), «Литература» (по 1 часу), в XI классе «Химия» (1 час) в неделю и на следующие факультативные курсы: «Семьеведение» в X классе (1 час в неделю), факультативный курс по обществознанию в X- XI классах (по 1 часу), факультативный курс по биологии в XI

классе (1 час), факультативный курс по химии в X классе (1 час), факультативный курс по физике в XI классе (1 час в неделю).

**Учебный план (недельный) среднего общего образования
для профильного обучения**

Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
I. Базовые учебные предметы			
Федеральный компонент			
	10 класс	11 класс	Всего
Русский язык	1	1	2
Литература	2	2	4
Иностранный язык (английский)	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия	1	-	1
ОБЖ	1	1	2
Физическая культура	2	2	4
II. Профильные учебные предметы			
Математика	5	5	10
Химия	3	3	6
Биология	3	3	6
III. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	2	2	4
IV. Компонент образовательного учреждения			
Литература	1	1	2
Математика	2	2	4
Химия	-	1	1
Физическая культура	1	1	2
Итого	34	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (по требованиям СанПиН)	34	34	68

**Учебный план (годовой) среднего общего образования
для профильного обучения**

Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
I. Базовые учебные предметы			
Федеральный компонент			
	10 класс	11 класс	Всего
Русский язык	35	34	69
Литература	70	68	138
Иностранный язык (английский)	105	102	207
История	70	68	138
Обществознание (включая экономику и право)	70	68	138
География	35	34	69
Физика	70	68	138
Астрономия	35	-	35
ОБЖ	35	34	69
Физическая культура	70	68	138
II. Профильные учебные предметы			
Математика	175	170	345
Химия	105	102	207
Биология	105	102	207
III. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	70	68	138
IV. Компонент образовательного учреждения			
Литература	35	34	69
Математика	70	68	138
Химия	-	34	34
Физическая культура	35	34	69
Итого	1190	1156	2346

Система промежуточной аттестации обучающихся X-XI классов

1. Промежуточная аттестация обучающихся X-XI классов проводится по полугодиям.
2. Видами промежуточной аттестации обучающихся X-XI классов являются:
 - вводный контроль (проводится диагностика готовности обучающихся к обучению в средней школе);
 - текущий контроль (проверочная работа проводится после изучения темы по предметам: русский язык, математика в виде теста; контрольная работа по русскому языку, математике проводится в конце учебного года);
 - итоговый контроль в X классе проводится в форме экзамена по трем обязательным предметам.
4. Обучающимся X-XI классов выставляются отметки по полугодиям.
5. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
6. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в полугодии по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.
7. Классный руководитель доводит до сведения обучающихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки.
8. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Перечень учебников и учебных пособий
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 1 с. Исянгулово
в 2019-2020 учебном году

Предметные области	Наименование дисциплин, входящих в заявленную общеобразовательную программу	Автор, названия, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1	2	3
Начальная школа		
1 А,В классы		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Горецкий В.Г. Азбука .Москва, Просвещение Канакина В.П. Русский язык.Москва, Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.Литературное чтение Москва, Просвещение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык Москва, Дрофа-Астрель
	Литературное чтение на родном языке	Кац Э.Э. Литературное чтение Москва, Дрофа-Астрель
Математика и информатика	Математика	Моро М.И. Математика Москва, Просвещение
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир Москва, Просвещение
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Музыка Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Москва, Просвещение
Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология Москва, Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура Москва, Просвещение
2 А, В классы		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Канакина В.П. Русский язык Москва, Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.Литературное чтение Москва, Просвещение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык Москва, Дрофа- Астрель
	Литературное чтение на родном языке	Кац Э.Э. Литературное чтение.Москва, Дрофа-Астрель
Иностранный язык	Английский язык	Быкова Н.И. и др. Английский язык, Москва, Просвещение,
Математика и информатика	Математика	Моро М.И. Математика Москва, Просвещение
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир Москва, Просвещение

Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Музыка.Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Коротеева. Изобразительное искусство Москва, Просвещение
Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология Москва, Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура Москва, Просвещение
Башкирский язык	Башкирский язык (как родной язык)	Мортазина Ф.Ф. Башкорт теле Өфө, Китап
	Башкирский язык (как государственный РБ)	Дәүләтшина М.С. Башкорт теле Өфө, Китап
3 А, В классы		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Канакина В.П. Русский язык Москва, Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение Москва, Просвещение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. Москва, Астрель,
	Литературное чтение на родном языке	Кац Э.Э. Литературное чтение Москва, Дрофа-Астрель
Иностранный язык	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык. Дрофа
Математика и информатика	Математика	Моро М.И. Математика Москва, Просвещение
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир Москва, Просвещение
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Музыка. Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Горяева Н.Я. Изобразительное искусство Москва, Просвещение
Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология Москва, Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура Москва, Просвещение
Башкирский язык (государственный)	Башкирский язык (как родной язык)	Мортазина Ф.Ф. Башкорт теле Өфө, Китап
	Башкирский язык (как государственный язык РБ)	Дәүләтшина М.С. Башкорт теле Өфө, Китап
4 А, В классы		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Канакина В.П. Русский язык..Москва, Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Москва, Просвещение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык, Москва, Дрофа-Астрель
	Литературное чтение на родном языке	Кац Э.Э. Литературное чтение Москва, Дрофа-Астрель

Иностранный язык	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык. Дрофа
Математика и информатика	Математика	Моро М.И. Математика, Просвещение
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир Москва, Просвещение
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Студеникин М.Т. Основы светской этики, Русское слово
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Музыка. Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Изобразительное искусство. Просвещение
Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология. Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура Москва, Просвещение
Башкирский язык (государственный)	Башкирский язык (как родной язык) Башкирский язык (как государственный РБ)	Мортазина Ф.Ф. Башкорт теле Өфө, Китап Дәүләтшина М.С. Башкорт теле Өфө, Китап
Основная школа		
5 А, В классы		
Русский язык и литература	Русский язык	Ладьяженская Т.Я. Русский язык. Москва, Просвещение
	Литература	Коровина В.Я. Литература Москва, Просвещение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Быстрова Е.А., Киберева Л.В. Русский язык, Москва, Русское слово
	Родная литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература, Москва, Вента-Граф
Иностранные языки	Иностранный язык	Биболетова М. Английский язык. Дрофа
	Второй иностранный язык	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Москва, Просвещение
Математика и информатика	Математика	Мерзляк А.Г. Математика. Москва, Вента-Граф
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	Вигасин А.А. Всеобщая история Москва, Просвещение
	География	Алексеев А.И. География (Полярная звезда), Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Студеникин М.Т. Основы светской этики Москва, Русское слово.
Естественно- научные предметы	Биология	Пасечник В.В. Биология. Просвещение
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Музыка. Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Изобразительное искусство Москва, Просвещение

Технология	Технология	Тищенко А.Т.Индустриальные технологии. (мальч.) Москва, Вентана-Граф Синица Н.В.Технологии ведения дома. (девочк.) Москва, Вентана-Граф
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура Москва, Просвещение
Башкирский язык как государственный	Башкирский язык (как родной язык) Башкирский язык (как государственный РБ)	Хажин В.И. Башкорт теле һәм әзәбиәте Өфө, Китап Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Уфа, Китап
6 А, В классы		
Русский язык и литература	Русский язык	Ладыженская Т.Я., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык.Москва, Просвещение
	Литература	Коровина В.Я. Литература.Москва, Просвещение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Быстрова Е.А., Киберева Л.В. Русский язык, Москва, Русское слово
	Родная литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература, Москва, Вента-Граф
Иностранные языки	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык, Дрофа
	Второй иностранный язык	Береговская Э.М.,Белосельская Т.В. Французский язык. Москва, Просвещение
Математика и информатика	Математика	Мерзляк А.Г. Математика.Вентана-Граф
Общественно – научные предметы	История России	Арсентьев Н.М. и др. История России Москва, Просвещение
	Всеобщая история	Агибалова Е.В. и др. Всеобщая история. История средних веков. Москва, Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание Москва, Просвещение
	География	Дронов В.П. География.Москва, Дрофа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно- научные предметы	Биология	Пасечник Ф.В. Биология.Москва, Дрофа
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Музыка.Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Москва, Просвещение
Технология	Технология	Тищенко А.Т. Индустриальные технологии (мальч.) Москва, Вентана-Граф Синица Н.В. Технологии ведения дома (девочк.) Москва, Вентана-Граф
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура Москва, Просвещение

Башкирский язык	Башкирский язык как государственный Башкирский язык (как родной язык)	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Уфа, Китап Хажин В.И. Башкорт теле һәм әзәбиәте Өфө, Китап
7 А класс		
Русский язык и литература	Русский язык	Баранов М.Т. Русский язык. Москва, Просвещение
	Литература	Коровина В.Я. Литература. Москва, Просвещение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Быстрова Е.А., Киберева Л.В. Русский язык, Москва, Русское слово
	Родная литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература, Москва, Вента-Граф
Иностранные языки	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык. Дрофа
	Второй иностранный язык	Береговская Э.М. Французский язык Москва, Просвещение
Математика и информатика	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра.Москва, Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия.Москва, Просвещение
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний
Общественно – научные предметы	История России	Арсентьев Н.М. и др. История России Москва, Просвещение
	Всеобщая история	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 Москва, Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание Москва, Просвещение
	География	Душина И.В. География. Москва, Дрофа
Естественно- научные предметы	Физика	Перышкин А.В.Физика. Москва, Дрофа
	Биология	Латюшин В.В. Биология. Москва, Дрофа
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Музыка. Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Питерских А.С. Изобразительное искусство Москва, Просвещение
Технология	Технология	Тищенко А.Т. Индустриальные технологии (мальч.) Москва, Вентана-Граф
		Синица Н.В. Обслуживающий труд (девочк.) Москва, Вентана-Граф
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура Москва, Просвещение
Башкирский язык	Башкирский язык как государственный Башкирский язык (как родной язык)	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Уфа, Китап Хажин В.И. Башкорт теле һәм әзәбиәте Өфө, Китап

8 А класс		
Русский язык и литература	Русский язык	Тростенцова Л.А. Русский язык Москва, Просвещение
	Литература	Коровина В.Я. Литература. Москва, Просвещение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Быстрова Е.А., Киберева Л.В. Русский язык, Москва, Русское слово
	Родная литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература, Москва, Вента-Граф
Иностранные языки	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык. Дрофа
	Второй иностранный язык	Береговская Э.М. Французский язык Москва, Просвещение
Математика и информатика	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра. Москва, Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия. Москва, Просвещение
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний
Общественно – научные предметы	История России	Арсентьев Н.М. и др. История России. Москва, Просвещение
	Всеобщая история	Юдовская А.Я и др. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900 Москва, Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание Москва, Просвещение
	География	Дронов В.П. География. Москва, Дрофа
Естественно- научные предметы	Физика	Перышкин А.В. Физика. Москва, Дрофа
	Химия	Габриелян О.С. Химия. Москва, Просвещение
	Биология	Колесов А.А. Биология. Москва, Дрофа
Искусство	Музыка	Сергеева Г.П. Искусство. Москва, Просвещение
	Искусство	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Москва, Просвещение
Технология	Технология	Симоненко В.Д. Технология. Москва, Вентана-Граф
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, Просвещение
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура Москва, Просвещение
Башкирский язык	Башкирский язык как государственный Башкирский язык (как родной язык)	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Уфа, Китап Хажин В.И. Башкорт теле һәм әзәбиәте Өфө, Китап
9 А, В классы		

Русский язык и литература	Русский язык	Тростенцова Л.А. Русский язык Москва, Просвещение
	Литература	Коровина В.Я. Литература Москва, Просвещение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Быстрова Е.А., Киберева Л.В. Русский язык, Москва, Русское слово
	Родная литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература, Москва, Вента-Граф
Иностранные языки	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык Обнинск, Титул
	Второй иностранный язык	Береговская Э.М. Французский язык. Москва, Просвещение
Математика и информатика	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра. Москва, Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия. Москва, Просвещение
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика Москва, БИНОМ. Лаборат.знаний
Общественно-научные предметы	История России	Арсентьев Н.М. и др. История России. Москва, Просвещение
	Всеобщая история	Сорока-Цюпа. Всеобщая история. Москва, Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание Москва, Просвещение
	География	Дронов И.П. География. Москва, Дрофа Алексеев А.И. География(Полярная звезда), Просвещение
Естественно -научные предметы	Физика	Перышкин А.В. Физика. Москва, Дрофа
	Химия	Габриелян О.С. Химия. Москва, Дрофа
	Биология	Каменский А.А. Биология. Москва, Дрофа

Средняя школа

10 класс (химико-биологический)

Русский язык	Гольцова Н.Г. Русский язык. Москва, Русское слово
Литература	Лебедев Ю.В. Литература . Москва, Просвещение
Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык, Дрофа
История	Уколова В.И. Всеобщая история. Москва, Просвещение Горинов М.М. История России .Москва, Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание, Просвещение
География	Максаковский В.П. География. Москва, Просвещение
Физика	Мякишев Г.Я. Физика. Москва, Просвещение

Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура .Москва, Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В.Основы безопасности жизнедеятельности Вентана-Граф
Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия. Москва, Просвещение
Математика	Мордкович А.Г. Алгебра. Москва, Мнемозина
	Атанасян Л.С. Геометрия. Москва, Просвещение
Химия	Габриелян О.С. Химия.Москва, Дрофа
Биология	Каменский Е.А. Биология..Москва, ВЕНТАНА-Граф. Пономарева И.Н. Биология. Москва,Вентана-Граф
Родной язык и литература (русский)	Бабайцева В.В. Русский язык.Москва, Дрофа
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика Москва, БИНОМ. Лаборат. Знаний
11 класс (химико-биологический)	
Русский язык	Гольцова Н.Г. Русский язык.Москва, Русское слово
Литература	Смирнова Л.А. Литература,Просвещение
Иностранный язык	Биболетова м.з. Английский язык..Дрофа
История	Алексахина Л.н. Всеобщая история.Москва, Мнемозина, Данилов А.А., Филиппов А.В.История России. Москва, Просвещение
Обществознание	Кравченко А.Н. Обществознание.Москва, Русское слово
Биология	Каменский А.А. Биология. Москва, Вентана-Граф Пономарева И.Н. Биология. Москва, Вентана-Граф
География	Максаковский В.П. География. Москва, Просвещение
Химия	Габриелян О.С. Химия. Москва, Дрофа
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура .Москва, Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности Москва, Дрофа
Математика	Мордкович А.Г. Алгебра. Москва, Мнемозина
	Атанасян Л.С. Геометрия. Москва, Просвещение
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика Москва, БИНОМ. Лаборат. Знаний
Физика	Мякишев Г.Я. Физика. Москва, Просвещение
Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия. Москва, Просвещение
Родной язык и литература (русский)	Бабайцева В.В. Русский язык. Москва, Дрофа

Перечень учебников и учебных пособий
филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

средняя общеобразовательная школа № 1 с. Исянгулово основная общеобразовательная
школа д.Трушино Зианчуринского района Республики Башкортостан
в 2019-2020 учебном году

Предметные области	Наименование дисциплин, входящих в заявленную общеобразовательную программу	Автор, названия учебной литературы место издания, издательство
1	2	3
Начальная школа		
1 класс		
Азбука	Азбука	Горецкий В.Г., Москва, Просвещение
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Горецкий В.Г. Азбука Москва, Просвещение Канакина В.П. Русский язык Москва, Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение Москва, Просвещение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Сынбулатова Ф.Ш. Элифба. Өфө, Китап Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле Өфө, Китап
	Литературное чтение на родном языке	Сынбулатова Ф.Ш. Эзэби укыу. Өфө, Китап
Математика и информатика	Математика	Моро М.И. Математика Москва, Просвещение. Өфө, Китап
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Плешаков А.А. Тирэ-яғыбызағы донъя Москва, Просвещение Өфө, Китап
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Музыка Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Москва, Просвещение

Технология	Технология	Роговцева Н.И. Технология Москва, Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура Москва, Просвещение
Башкирский язык (государственный)	Башкирский язык (государственный)	
2 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Канакина В.П. Русский язык Москва, Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение Москва, Просвещение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле Өфө, Китап
	Литературное чтение на родном языке	Сынбулатова Ф.Ш. Өзэби укыу Өфө, Китап
Иностранный язык	Иностранный язык	Быкова. Английский язык
Математика и информатика	Математика	Моро М.И. Математика Москва, Просвещение Өфө, Китап
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир Москва, Просвещение
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Музыка Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Москва, Просвещение.
Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология Москва, Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура Москва, Просвещение

Башкирский язык (государственный)	Башкирский язык (государственный)	
3 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Канакина В.П. Русский язык Москва, Просвещение
	Литературное чтение	Климанова В.П. Литературное чтение Москва, Просвещение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле Өфө, Китап
	Литературное чтение на родном языке	Сынбулатова Ф.Ш. Өзэби укыу Өфө, Китап
Иностранный язык	Иностранный язык	Быкова Н.И. Английский язык Москва, Просвещение
Математика и информатика	Математика	Моро М.И. Математика Москва, Просвещение
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Плешаков А.А. Тирэ-яғыбыззағы донъя Москва, Просвещение Өфө, Китап
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Музыка Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Москва, Просвещение
Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология Москва, Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура Москва, Просвещение
Башкирский язык (государственный)	Башкирский язык (государственный)	Дәүләтшина М.С. Башкорт теле Өфө, Китап (дәрес. кулланма)
4 класс		

	Русский язык	Горецкий В.Г.,Русский язык Москва, Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.,Литературное чтение Москва, Просвещение
	Родной язык	Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле Өфө, Китап
	Литературное чтение на родном языке	Сынбулатова Ф.Ш. Өзэби укыу Өфө, Китап
Иностранный язык	Иностранный язык	Быкова Н.И., Английский язык Обнинск, Титул
Математика и информатика	Математика	Моро М.И. Математика Москва, Просвещение
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Плешаков А.А.Тирэ-яғыбыззагы донъя Москва, Просвещение Өфө,Китап
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Данилюк А.Я. Донъяуи этика нигеззәре Өфө, Китап (дәрес. кулланма)
	Музыка	Критская Е.Д. Музыка Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.Москва, Просвещение
Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология Москва, Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура Москва, Просвещение

Основная школа

5 класс

Русский язык и литература	Русский язык	Ладъженская Т.Я. Русский язык Москва, Просвещение
	Литература	Коровина В.Я. Литература Москва, Просвещение
Родной язык и литература	Родной язык	Псәнчин В.Ш. Башкорт теле Өфө, Китап
	Родная литература	Изелбаев М.Х. Башкорт эзэбиәте Өфө, Китап
Иностранные языки	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е. Английский язык, Москва Просвещение
	Второй иностранный язык	Аверин М.М. Немецкий язык Москва, Просвещение
Математика и информатика	Математика	Мерзляк. Математика Москва, Просвещение
Общественно – научные предметы	История	Вигасин А.А. Всеобщая история Москва, Просвещение
	География	Лексеев А.И. География. Полярная звезда Москва Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Студеникин М.Т. Основы светской этики. Москва, Русское слово
Естественно- научные предметы	Биология	Пасечник В.В. Биология Москва, Просвещение
Искусство	Музыка	Сергеева Г.П., Музыка Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Москва, Просвещение
Технология	Технология	Тищенко А.Т. Технология (мальч.) Москва, Вентана-Граф

		Синица Н.В. Технология (девочк.) Москва, Вентана-Граф
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура Москва, Просвещение
Башкирский язык (государственный)	Башкирский язык (государственный)	
6 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	Ладыженская Т.Я. Русский язык Москва, Просвещение
	Литература	Коровина В.Я. Литература Москва, Просвещение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Солтанбаева Х.В. Башкорт теле Өфө, Китап
	Родная литература	Юлмөхәмәтов М.Б. Башкорт әзәбиәте .Өфө, Китап
Иностранные языки	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Английский язык Москва, Просвещение
	Второй иностранный язык	Аверин М.М. Немецкий язык Москва, Просвещение
Математика	Математика	Мерзляк А.Г., Математика Москва, Просвещение
Общественно – научные предметы	История России	Арсентьев Н.М. История России Москва, Просвещение
	Всеобщая история	Агибалова Е.В. Всеобщая история Москва, Просвещение
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Обществознание Москва, Просвещение
	География	Дронов В.П. География Москва, Дрофа

Естественно- научные предметы	Биология	Пасечник В.В. Биология Москва, Дрофа
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Музыка Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Москва, Просвещение
Технология	Технология	Тищенко А.Т. Технология (мальч.) Москва, Вентана-Граф
		Синица Н.В. Технология (девочк.) Москва, Вентана-Граф
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура Москва, Просвещение
Башкирский язык (государственный)	Башкирский язык (государственный)	
7 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	Баранов М.Т. Русский язык Москва, Просвещение
	Литература	Коровина В.Я. Литература Москва, Просвещение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Азнабаев А.М. Башкорт теле Өфө, Китап
	Родная литература	Гималова М.Г. Башкорт эзэбиәте Өфө, Китап
Иностранные языки	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Английский язык Москва, Просвещение

Математика и информатика	Второй иностранный язык	Аверин М.М.Немецкий язык Москва, Просвещение
	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра Москва, Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия Москва, Просвещение
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний
Общественно- научные предметы	История России	Арсентьев Н.М. История России Москва, Просвещение
	Всеобщая история	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 Москва, Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание Москва, Просвещение
	География	Душина И.В. География Москва, Дрофа
Естественно- научные предметы	Физика	Перышкин А.В.Физика Москва, Дрофа
	Биология	Латюшин В.В. Биология Москва, Дрофа
Искусство	Музыка	Сергеева Г.П., Музыка Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Питерских А.С. Изобразительное искусство Москва, Просвещение
Технология	Технология	Тищенко А.Т., Технология (мальч.) Москва, Вентана-Граф

		Синица Н.В. Технология (девочк.) Москва, Вентана-Граф
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура Москва, Просвещение
Башкирский язык (государственный)	Башкирский язык (государственный)	
8 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	Ладыжинская Т.А. Русский язык Москва, Просвещение
	Литература	Коровина В.Я. Литература Москва, Просвещение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Абдуллина Ф.Ф. Башкорт теле Өфө, Китап
	Родная литература	Гималова М.Г. Башкорт эзэбиэте Өфө, Китап
		Биболетова М.З. Английский язык Обнинск, Титул
Иностранные языки	Иностранный язык	Аверин М.М. Немецкий язык Москва, Просвещение
	Второй иностранный язык	
Математика и информатика	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра Москва, Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия Москва, Просвещение
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика Москва, БИНОМ. Лаборат.знаний
Общественно-научные предметы	История России	Арсентьев Н.М. История России

	Всеобщая история	Москва, Просвещение Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900 Москва, Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание Москва, Просвещение
	География	Дронов В.П. География Москва, Дрофа
Естественно – научные предметы	Физика	Перышкин А.В. Физика Москва, Дрофа
	Химия	Габриелян О.С. Химия Москва, Дрофа
	Биология	Колесов А.А. Биология Москва, Дрофа
Искусство	Музыка	Сергеева Г.П. Искусство Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Москва, Просвещение
Технология	Технология	Симоненко В.Д. Технология Москва, Вентана-Граф
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности Москва, Просвещение
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура Москва, Просвещение
Башкирский язык (государственный)	Башкирский язык (государственный)	
9 класс		
Русский язык	Русский язык	Тростенцова. Русский язык Москва, Просвещение
Литература	Литература	Коровина В.Я., Литература

		Москва, Просвещение
Родной язык и литература	Родной язык	Псэнчин Ф.Ш. Башкорт теле Өфө, Китап,
	Родная литература	Хөсәйенов Г.Б. Өзәбиәт Өфө, Китап (учебное пособие)
Иностранные языки	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык Обнинск, Титул
	Второй иностранный язык	Аверин. Немецкий язык Москва, Просвещение
Математика и информатика	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра Москва, Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия Москва, Просвещение
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика Москва, БИНОМ. Лаборат.знаний
Общественно-научные предметы	История России	Арсентьев Н.М. История России Москва, Просвещение история. Сороко-Цюпа Новейшая история
	Всеобщая история	Москва, Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание Москва, Просвещение
	География	Дронов И.П. География Москва, Дрофа
Естественно – научные предметы	Физика	Перышкин А.В. Физика Москва, Дрофа
	Химия	Габриелян О.С. Химия Москва, Дрофа
	Биология	Каменский А.А. Биология Москва, Дрофа

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура Москва, Просвещение
	Башкирский язык (государственный)	Башкирский язык (государственный)

Перечень учебников и учебных пособий
филиала МОБУ СОШ№ 1 с. Исянгулово НОШ д.Ниж.Бикберда
в 2019-2020 учебном году

Предметные области	Наименование дисциплин, входящих в заявленную общеобразовательную программу	Автор, названия учебной литературы место издания, издательство
1	2	3
Начальная школа		
1 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Горецкий В.Г. Азбука .Москва, Просвещение Канакина В.П. Русский язык Москва, Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение Москва, Просвещение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Сынбулатова Ф.Ш. Элифба. Өфө, Китап Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле.Өфө, Китап
	Литературное чтение на родном языке	Сынбулатова Ф.Ш. Эзэби укыу Өфө, Китап
Математика и информатика	Математика	Моро М.И. Математика Москва, Просвещение Өфө,Китап
Обществознание и естествознание (Окружающий	Окружающий мир	Плешаков А.А. Тирә-

мир)		Яғыбызағы донъя Москва, Просвещение Өфө, Китап
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Музыка. Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Москва, Просвещение
Технология	Технология	Роговцева Н.И. Технология Москва, Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура Москва, Просвещение
Башкирский язык (государственный)	Башкирский язык (государственный)	
2 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Канакина В.П.. Русский язык Москва, Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение Москва, Просвещение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле Өфө, Китап
	Литературное чтение на родном языке	Сынбулатова Ф.Ш. Өзәби уқыу Өфө, Китап
Иностранный язык	Иностранный язык	Быкова. Английский язык. Москва
Математика и информатика	Математика	Моро М.И. Математика. Москва, Просвещение Өфө, Китап

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Плешаков А.А. Тирэ-яғыбызағы донъя Москва, Просвещение Өфө, Китап
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Музыка. Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Москва, Просвещение.
Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология. Москва, Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура Москва, Просвещение
Башкирский язык (государственный)	Башкирский язык (государственный)	
3 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Канакина В.П., Русский язык Москва, Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Литературное чтение Москва, Просвещение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле Өфө, Китап
	Литературное чтение на родном языке	Сынбулатова Ф.Ш. Өзәби укыу Өфө, Китап
Иностранный язык	Иностранный язык	Быкова Н.И., Английский язык Москва, Просвещение
Математика и информатика	Математика	Моро М.И. Математика Москва, Просвещение Өфө, Китап

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Плешаков А.А.Тирэ-яғыбызағы донъя Москва,Просвещение Өфа, Китап
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Музыка.Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Москва, Просвещение
Технология	Технология	Куревина О.А. Технология.Москва, Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура Москва, Просвещение
Башкирский язык (государственный)	Башкирский язык (государственный)	
4 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Горецкий В.Г.,Русский язык Москва, Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.,Литературное чтение Москва, Просвещение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле Өфө, Китап
	Литературное чтение на родном языке	Сынбулатова Ф.Ш. Эзэби укыу Өфө, Китап
Иностранный язык	Иностранный язык	Быкова Н.И., Английский язык Обнинск, Титул
Математика и информатика	Математика	Моро М.И. Математика Москва, Просвещение
Обществознание и	Окружающий мир	Плешаков А.А.Тирэ-

естествознание (Окружающий мир)		Ягыбыззағы донъя Москва, Просвещение Өфө, Китап
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Данилюк А.Я. Донъяуи этика нигеззәре Өфө, Китап (дәрес. кулланма)
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Музыка Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Москва, Просвещение
Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология Москва, Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура Москва, Просвещение
Башкирский язык (государственный)	Башкирский язык (государственный)	

Перечень учебников и учебных пособий
филиала МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово НОШ с. Бикбау
в 2019-2020 учебном году

Предметные области	Наименование дисциплин, входящих в заявленную общеобразовательную программу	Автор, названия учебной литературы место издания, издательство
1	2	3
Начальная школа		

2 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Канакина В.П.. Русский язык Москва, Просвещение

	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение Москва, Просвещение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле Өфө, Китап
	Литературное чтение на родном языке	Сынбулатова Ф.Ш. Өзэби укыу Өфө, Китап
Иностранный язык	Иностранный язык	Быкова. Английский язык.Москва
Математика и информатика	Математика	Моро М.И. Математика Москва, Просвещение Өфө,Китап
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Плешаков А.А. Тирэ-яғыбыззағы донъя Москва, Просвещение Өфө,Китап
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Музыка Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Москва, Просвещение.
Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология Москва, Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура Москва, Просвещение
Башкирский язык (государственный)	Башкирский язык (государственный)	

4 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Горецкий В.Г.,Русский язык Москва, Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.,Литературное чтение Москва, Просвещение

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Сынбулатова Ф.Ш. Башкорт теле Өфө, Китап
	Литературное чтение на родном языке	Сынбулатова Ф.Ш. Өзәби укыу Өфө, Китап
Иностранный язык	Иностранный язык	Быкова Н.И., Английский язык Обнинск, Титул
Математика и информатика	Математика	Моро М.И. Математика Москва, Просвещение
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Плешаков А.А.Тирә-яғыбыззағы донъя Москва, Просвещение Өфө,Китап
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Данилюк А.Я. Донъяуи этика нигеззәре Өфө, Китап (дәрес. кулланма)
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Музыка Москва, Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Москва, Просвещение
Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология Москва, Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура Москва, Просвещение
Башкирский язык (государственный)	Башкирский язык (государственный)	