

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Утверждаю

Директор школы
Э.Р.Итбаева



Учебный план
филиала муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа №1 с.Исянгулово
детский сад «Радуга» д.Нижняя Бикберда
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план детского сада «Радуга» д.Нижняя Бикберда на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования детский сад «Радуга» д.Нижняя Бикберда.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово.
- Лицензией № 1658 от 26 декабря 2012 г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Режим работы детского сада «Радуга» д.Нижняя Бикберда

Учебный план детского сада «Радуга» д.Н.Бикберда на 2021– 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021- 2022 г. в детском саду «Радуга» д.Н.Бикберда функционирует одна разновозрастная группа:

- Младшая подгруппа (от 2– до 4 лет)- Старшая подгруппа (от 4 – до 7 лет)

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 2 до 7 лет подгрупповые.

Характеристика программы

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования детский сад «Радуга» д.Н.Бикберда. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план детского сада «Радуга» д.Н.Бикберда соответствует Уставу МОБУ СОШ №1, основной образовательной программе д/с «Радуга» и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана **выделяются инвариантная и вариативная часть.** Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, организации, осуществляющей образовательную деятельность (составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования)

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процес-са образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответ-ствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, специ-фикой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования детский сад «Радуга» д.Н.Бикберда и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы используемые в ДОУ:

1. «Юный эколог» С.Н. Николаева 2010 год.
2. «Мой край – Башкортостан» - Ф.Н. Фазлыева 2003 г.3. «Я – Башкортостанец» - Р.Л. Агишева 2003 г.4. «Ильгам» - Ф.Г. Азнабаева 2010 год.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада «Радуга» д.Н.Бикберда и расширение области образовательных услуг для воспитанников, составлена с учетом мнения родителей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время детский сад не работает.

Учебный план д/с «Радуга» д.Н.Бикберда

образовательные основные (комплексные) программы дошкольного образования д/с «Радуга» на 2021-2022 уч.год

Организованная образовательная деятельность								
№	Образовательная область	НОД	Первая младшая группа			Вторая младшая группа		
			в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий								
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	37	1	4	37
		Формирование элементарных математических представлений	1	4	37	1	4	37
2.	Физическая культура	Физическая культура (в спортивном зале)	2	8	74	2	8	74
		Физическая культура (на улице)	1	4	37	1	4	37
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	8	37	1	4	37
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	37	1	4	37
		Лепка \ аппликация	0.5	2	18	0.5/0.5	2/2	18/18
		Музыка	2	8	74	2	8	74

Итого:			10	42	351	10	40	369
Непрерывная образовательная деятельность								
№			Средняя группа			Подготовительная группа		
	Образовательная область	НОД	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий								
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	37	1	4	37
		Формирование элементарных математических представлений	1	4	37	2	8	74
2.	Физическое развитие	Физическая культура (в спортивном зале)	2	8	74	2	8	74
		Физическая культура (на улице)	1	4	37	1	4	37
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	37	2	8	74
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	37	2	8	74
		Лепка	0.5/		18/	0.5/		18/
		\апликация	0.5	2/2	19	0.5	2/2	19
		Музыка	2	8	74	2	8	74
Итого:			10	40	370	13	52	481

Учебный план детского сада «Радуга» д.Н.Бикберда образовательные основные (парциальные) программы дошкольного образования

Базовая (инвариантная) часть	Количество занятий в год			
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
«Юный эколог» С.Н.Николаева 2010 г.	--	0,5 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
ИТОГО в год по программе:	-	9	18	18
«Ильгам» Ф.Г. Азнабаева 2008 год	--	--	1 раза в месяц	1 раза в месяц
ИТОГО в год по	--	--	9	9

программе:				
«Мой край – Башкортостан» - Ф.Н. Фазлыева 2003 г.	--	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:	--	9	9	9
«Я –Башкортостанец» - Р.Л. Агишева 2003 г	--	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:	--	9	9	9

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (возрастные образовательные нагрузки)

	Возрастные группы							
	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 10 мин.		до 15 мин.		до 20 мин.		до 30 мин.	
	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.
Количество условных учебных часов в неделю	9	1	9	1	10	1	13	1
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	Не более 2 часов		Не более 2 часов		3ч..+20м		6 ч. + 30м.	
ИТОГО:	Не более 2 часов		Не более 2 часов		3 ч. 20 мин.		6ч. 30м.	

Организация режима пребывания детей детского сада «Радуга» д.Н.Бикберда

В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются: возрастные психофизические и индивидуальные особенности детей, социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривается рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей.

Распорядок дня детского сада «Радуга» д.Н.Бикберда на
2021 – 2022 учебный год

№	Режимные моменты	Время в режиме дня
1	Прием, осмотр, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика.	8.00-9.00
2	Подготовка к завтраку, завтрак.	9.00-9.15
3	Игры, самостоятельная деятельность детей.	9.15-9.25
4	Организованная образовательная деятельность.	9.25-9.50 10.00-10.25
5	Игры, подготовка к прогулке, прогулка.	10.25-11.50
6	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50-12.00
7	Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.20
8	Подготовка ко сну, сон.	12.20-15.00
9	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.	15.00-15.25
10	Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.40
11	Игры. Самостоятельная деятельность детей.	15.40-16.20
12	Подготовка к прогулке, прогулка.	16.20-17.00
13	Уход детей домой.	17.00

**Режим двигательной активности детского сада «Радуга»
д.Н.Бикберда**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 – 6 мин.	Ежедневно 6 – 8 мин.	Ежедневно 8 – 10 мин.	Ежедневно 10 – 12 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 – 20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 – 25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 – 30 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 – 40 мин.
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30 – 45 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

составлено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, СанПиН 2.4.1.3049-13)

Расписание ООД в разновозрастной группе детского сада «Радуга» д.Н.Бикберда

Дни	Название занятий	Время занятий	Перерыв
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим	09.25-09.50	09.50-10.00
	2. Физическая культура	10.00-10.25	
Вторник	1.ФЭМП	09.25-09.50	09.50-10.00
	2.Рисование(ст.гр)	10.00-10.25	
	3. Музыка	15.40-16.05	
Среда	1. Развитие речи	09.25-09.50	09.50-10.00
	2. Физическая культура	10.00-10.25	
Четверг	1.ФЭМП(ст.гр)	09.25-09.50	09.50-10.00
	2. Аппликация/ Лепка	10.00-10.25	
	2.Музыка	15.40-16.05	
Пятница	1.Рисование	09.25-09.50	09.50-10.00
	2.Развитие речи(ст.гр)	10.00-10.25	
	2. Физическая культура на улице	10.35-11.00	

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой детского сада «Радуга» д.Н.Бикберда на 2021-2022 учебный год

Автор	Наименование	Год издания
Н.Е.Вераксы	Программа «От рождения до школы»	2015 год.
Н.Е.Вераксы	Методические рекомендации к программе	2015 год
Н.Е.Вераксы	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы».3-4г.,6-7лет	2015 год
Н,С.Голицына	Годовое комплексно- тематическое планирование в детском саду 3-4,4-5,6-7 лет	2015 год
Л.И.Пензулаева	Физическая культура в детском саду.4-5г	2015 год
Т.Е.Харченко	Утренняя гимнастика в детском саду	2011 год
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду.	2015 год
И.А.Помораева В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений. 3-4г.4-5, 6-7 лет.	2015 год
Л.В.Куцакова	Конструирование из строительного материала.4-5лет	2015 год
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. 2-3г. 4-5,6-7 лет.	2015 год
Н.Е.Веракса	Познание предметного мира	2015 год
Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду.3-4г,4-5, 6-7 лет	2015 год
Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева	ФГОС ДО Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» декабрь-февраль вторая младшая группа.	2015 год
О.С Ушакова	Программа Развитие речи детей 5-7 лет.	2011год
Н.С.Голицына	ОБЖ для младших и старших дошкольников.	2015год
Т.Г.Кобзева	Организация деятельности детей на прогулке подготовительная группа	2015 год
Д.Н.Колдина	Лепка с детьми 4-5 лет	2015 год
А.А.Грибовская	Лепка в детском саду	2015 год
Н.Михайленко, Н Короткова	Организация сюжетной игры в детском саду	2009 год
Н.Сорокина, Л.Миланович	Кукольный театр для самых маленьких	2009 год
Ф.Н.Фазлыева	Мой край – Башкортостан	2003 год

Р.Л.Агишева	Я познаю Башкортостан	2008 год
Багаутдинова М.И.	Интеллектуаль уеннар	2011 год
Ф.Г.Азнабаева	Харакатта усабез	2013 год
Ф.Г.Азнабаева	Табигать һам кеше	2012 год
Ф.Г.Азнабаева	Голбостан	2010 год
З.Г.Нафикова	Уйнай-уйнай усабез	2010 год
Ф.Г.Азнабаева	Хезмат тормош сыганагы	2010 год
Р.Л.Агишева	Фольклор и литература Башкортостана	2011 год
М.И.Багаутдинова	Кунелле минутлар	2010 год