

Рассмотрен и принят на  
заседании педагогического совета,  
протокол № 4 от 02 апреля 2021 г.

Утверждено  
Директор МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово  
*Ибаева Э.Р.*  
Приказ № 30 от 06 апреля 2021г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 1 с. Исянгулово  
муниципального района Зианчуринский район  
Республики Башкортостан  
за 2020 год**

2021 год

## Оглавление

I. Аналитическая часть .....	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
Раздел 2. Правоустанавливающие документы образовательной организации.....	4
Раздел 3. Система управления образовательной организацией .....	6
Раздел 4. Содержание подготовки обучающихся.....	8
4. 1. Формы получения образования и формы обучения.....	8
4. 2. Динамика контингента обучающихся .....	8
4. 3. Специфика и формы реализации образовательных программ .....	9
Раздел 5. Условия реализации основных общеобразовательных программ .....	10
5.1. Кадровые условия .....	10
Раздел 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	18
Раздел 7. Материально-техническая база образовательной организации .....	19
Раздел 8. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	20
8.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности .....	20
8.2. Оценка качества подготовки обучающихся .....	22
8.3. Подготовка обучающихся к ГИА .....	36
8.4. Организация и проведение ГИА и ее результаты .....	38
8.5. Анализ получения аттестатов особого образца и медалей за 5 лет .....	41
8.6. Сведения о трудоустройстве выпускников .....	41
Раздел 9. Анализ воспитательной деятельности .....	42
9.1. Воспитательная работа пришкольного интерната .....	51
9. 2. Внеурочная деятельность .....	54
9.3. Психолого-педагогические условия .....	55
9.4. Коррекционная работа .....	58
Раздел 10. Работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово .....	59
Раздел 11. Сведения об основных достижениях образовательной организации .....	60
Раздел 12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	62
II. Выводы по результатам работы школы в 2020 году .....	64
III. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....	66

## **I. Аналитическая часть**

### **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

4. Положение о самообследовании муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой, в состав которой входит администрация школы и педагоги, назначаемые приказом директора. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете протокол №4 от 02.04.2021 г., а также размещен на официальном сайте МОБУ СОШ № 1 с.Исянгулово.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с.Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование образовательной организации: МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение.

### 1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Исянгулово, ул. Советская, 2

Фактический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Исянгулово, ул. Советская, 2

1.4. Учредитель образовательной организации: Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан; адрес учредителя: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Исянгулово, ул. Советская, д. 3; контактный телефон: +7(347)852-14-16; адрес сайта учредителя: <https://zianchura.bashkortostan.ru>

### 1.5. Наличие филиалов:

1) филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Исянгулово основная общеобразовательная школа д. Трушино муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (филиал МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово ООШ д. Трушино)

Фактический адрес местонахождения: 453384, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Трушино, ул. Дружбы, 12А.

2) филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Исянгулово начальная общеобразовательная школа д. Бикбау муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (филиал МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово НОШ с. Бикбау)

Фактический адрес местонахождения: 453384, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Бикбау, ул. Школьная, 34.

3) филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Исянгулово начальная общеобразовательная школа д. Нижняя Бикберда муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (филиал МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово НОШ д. Нижняя Бикберда)

Фактический адрес местонахождения: 453384, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Нижняя Бикберда, ул. Центральная, 55.

4) филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Исянгулово детский сад «Радуга» д. Нижняя Бикберда муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (филиал МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово д/с «Радуга» д. Нижняя Бикберда)

Фактический адрес местонахождения: 453384, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Нижняя Бикберда, ул. Центральная, 55.

1.6. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

## **Раздел 2. Правоустанавливающие документы образовательной организации**

2.1. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 с.Исянгулово муниципального района Зианчуринский район

Республики Башкортостан, утвержденный Постановлением Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан от 14 октября 2020 года № 641

2.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 02Л01 № 0000444; регистрационный № 1658; дата выдачи 26.11.2012 г.; срок действия - бессрочно:

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 ноября 2012 г. № 1658: МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

<b>Общее образование</b>	
№	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

<b>Дополнительное образование</b>	
№	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: филиал МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово ООШ д.Трушино имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	<b>Основные и дополнительные общеобразовательные программы</b>			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	общее образование	начальное общее образование	-	-
2.	общее образование	основное общее образование		
3.	Дополнительное образование детей и взрослых			

Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: филиал МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово НОШ д.Бикбау имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	<b>Основные и дополнительные общеобразовательные программы</b>			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	общее образование	начальное общее образование	-	-

Приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: филиал МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово НОШ д.Нижняя Бикберда имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	общее образование	начальное общее образование	-	-

Приложение № 5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: филиал МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово детский сад «Радуга» д.Нижняя Бикберда имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	общее образование	дошкольное образование	-	-

2.3. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 02А02 № 0000113; регистрационный № 1415; дата выдачи 02.03.2015г.; срок действия до 02.03.2027 г.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 02 № 006250095, 02.04.1996 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 36 по Республике Башкортостан (Территориальный участок по Зианчуринскому району Межрайонной инспекции ФНС № 36 по Республике Башкортостан, 0222), ИНН 0222004077.

2.5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 02 № 006749085, 17.10.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 36 по Республике Башкортостан, ОГРН 1020241042073.

### Раздел 3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является – директор.

В 2020 году в МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в ОУ является Совет школы – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни ОУ проявляется в наличии органа самоуправления

– школьный управленческий центр (ШУЦ), в состав которого входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 28 % от общего числа обучающихся школы.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 20 %, в Совете школы – 1,5 %.

В образовательном учреждении также хорошо поставлена деятельность следующих коллегиальных органов управления:

- Общее собрание работников (председатель - Гайнизарова Х.Г.);
- Педагогический совет (председатель – Итбаева Э.Р.).

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее - ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- библиотека;
- Совет профилактики.

Структурная составляющая методической службы школы – школьные методические объединения (ШМО). Приоритетной задачей ШМО является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово функционируют пять ШМО:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Муртазина Т.М.;
- ШМО естественно-математического цикла - руководитель Шамсутдинова А.Г.;
- ШМО языковедов – руководитель Горбанева Р.М.;
- ШМО художественно-эстетического цикла – руководитель Гайнизарова Х.Г.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Каепкулова И.А.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

#### **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Итбаева Эльвина Руслановна	+79273276204
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Исхакова Лилия Вакильевна	+79273026771
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (филиалы)	Казакбаев Денислам Нурисламович	+79279626414
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Гайнизарова Хадиса Гибадатовна	+9373226969
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по информационным технологиям	Худабандин Загир Забирович	+79297535352

## Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

## Раздел 4. Содержание подготовки обучающихся

### 4.1. Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа № 1 с.Исянгулово и филиалах осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

Обучение в основной школе осуществляется на русском языке, в филиалах – на башкирском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

### 4.2. Динамика контингента обучающихся

Как и в основной школе, так и в филиалах созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс. Данные о динамике контингента приведены в таблице 1 и 2.

*Таблица № 1: динамика контингента по уровням образования*

Учебный год	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10,11 классы	Итого
2017-2018	Количество класс-комплектов	10,9	11	2	23,9
	Общее количество обучающихся	<b>177</b>	<b>173</b>	<b>19</b>	<b>369</b>
2018-2019	Количество классов-комплектов	11,3	12	2	25,3
	Общее количество обучающихся	<b>185</b>	<b>178</b>	<b>20</b>	<b>383</b>
2019-2020	Количество классов-комплектов	10,9	12	2	24,9
	Общее количество обучающихся	<b>184</b>	<b>170</b>	<b>26</b>	<b>380</b>
2020-2021	Количество классов-комплектов	10,5	13	2	25,5
	Общее количество обучающихся	<b>176</b>	<b>183</b>	<b>32</b>	<b>391</b>



*Таблица № 2: динамика количества обучающихся на одного педагога*

Учебный год	Количество обучающихся	Количество педагогических работников/учителей	Количество обучающихся на одного педагога/учителя
2017-2018	369	48/42	7,7/8,8
2018-2019	383	48/40	8,0/9,5
2019-2020	380	48/39	7,9/9,7
2020-2021	391	48/42	8,1/9,3

### 4.3. Специфика и формы реализации образовательных программ

МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово осуществляет образовательную деятельность, соответствующую следующим уровням общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

**I уровень** (1-4 классы) - общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**II уровень** (5-9 классы) - общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

**III уровень** (10-11 классы) - программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФКГОС (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в учебном плане 1 - 10 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Часы внеурочной деятельности в 1- 10 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Все образовательные программы реализовывались в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения.

В школе ведется профильное обучение в 10-11 классах, что является средством дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

#### **Количество обучающихся в профильных классах**

Количество Год	Всего обучающихся		Количество выбравших профиль	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
2017	8	11	8	0
2018	13	7	13	7
2019	14	12	14	12
2020	18	14	18	14

## Раздел 5. Условия реализации основных общеобразовательных программ

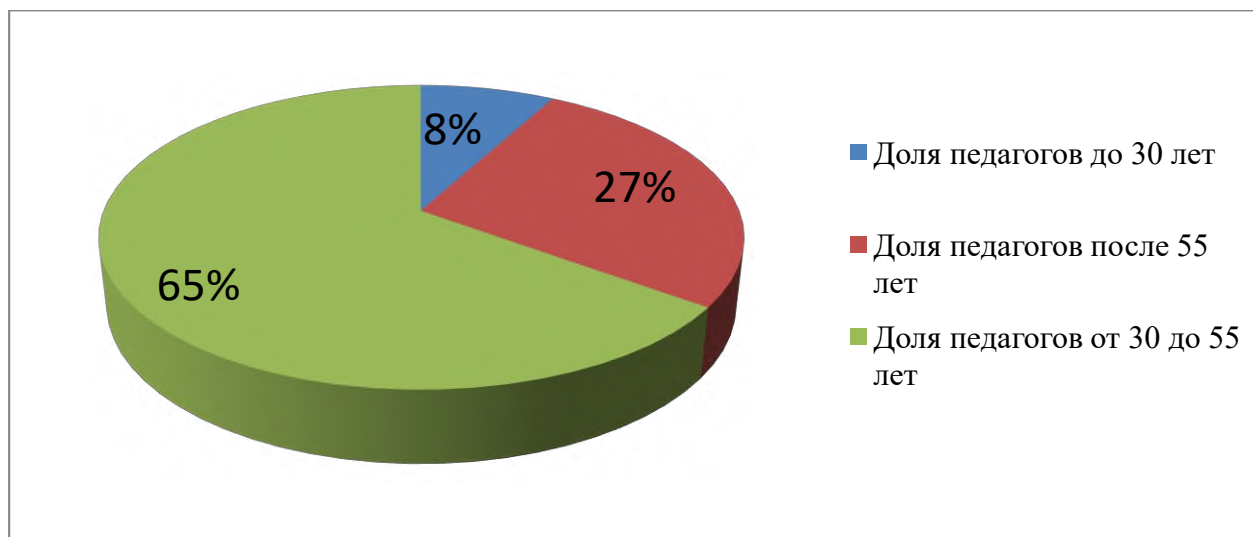
### 5.1. Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательном учреждении работает 48 педагогов, из них 2 – внешние совместители. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 41 человек (85 %). 7 педагогов (15 %) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 38 работников (79 %), 5 педагогов являются молодыми специалистами (10 %).

#### 5.1.1. Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Год	Общее количество педагогов	Количество/доля педагогов с высшим проф.образованием	Количество/доля педагогов со средним проф.образованием	Количество/доля педагогов, имеющих категорию	Количество/доля молодых педагогов
2018	48	44 (92 %)	4 (8 %)	32 (67 %)	3 (6 %)
2019	48	42 (88 %)	6 (12 %)	34 (71 %)	3 (6 %)
2020	48	41 (85 %)	7 (15 %)	38 (79 %)	5 (10 %)

#### 5.1.2. Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»

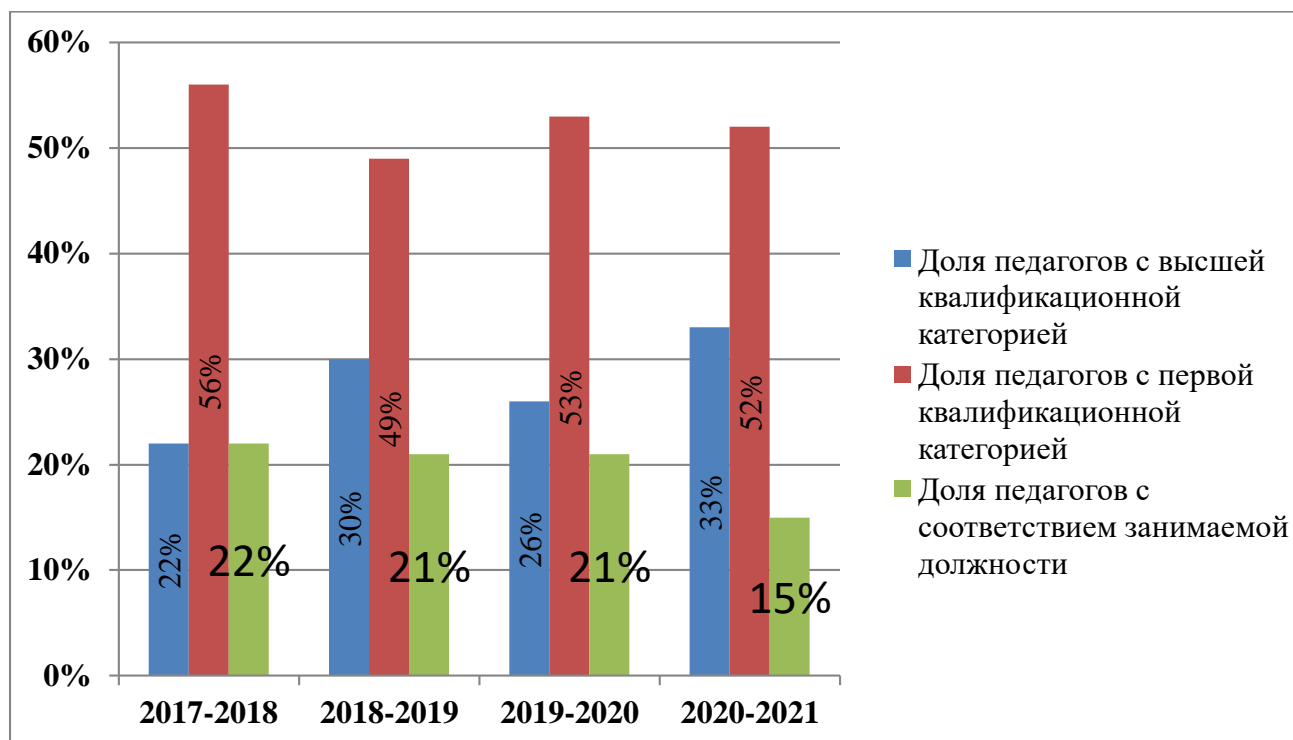


#### 5.1.3. Сравнительный анализ качественного состава педагогического коллектива

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, без категории, %	Количество учителей, имеющих I категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую категорию, %
2017-2018 уч. год	46	22 %	56 %	22 %
2018-2019 уч. год	43	21 %	49 %	30 %
2019-2020 уч.год	43	21 %	53 %	26 %
2020-2021 уч.год	42	15 %	52 %	33 %

Администрация школы проводит целенаправленную работу по подготовке к аттестации педагогических работников. В 2018 году прошли аттестацию 4 педагогических работника, в 2019 году – 9 (из них 3 – на высшую категорию), в 2020 году – 6 (из них 4 – на высшую категорию).

#### 5.1.4. Диаграмма «Уровень квалификации педагогов»



Среди педагогов школы:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4;
- «Отличник образования Республики Башкортостан» - 5;
- Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан – 9;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1

#### 5.1.5. Повышение квалификации в 2020 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2020 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Все педагоги школы имеют курсовую подготовку по оказанию первой помощи, в 2020 году 41 педагог прошел курс по теме «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся ОО», АНО ДПО «Универсальная практика».

Дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Ключевые компетенции цифровой экономики» на портале «Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» прошли 12 учителей.

Курсы "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" - 8 учителей.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Курсы/профессиональная переподготовка
1	Горбанева Резеда Маратовна	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», Москва, <b>30.11.2020 г.</b> (112 часов)
2	Исхакова Лилия Вакильевна	1) «Изучение родного языка и литературы в современных условиях», ГАОУ ДПО ИРО РБ <b>19.03.2020 г.</b> (144 часа) 2) «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», Москва, <b>30.11.2020 г.</b> (112 часов)
3	Макаев Ильтай Ишембаевич	1) «Формирование ИКТ-грамотности школьников» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», Москва, <b>10.12.2020 г.</b> (72 часа) 2) «Организация проектной деятельности с обучающимися», АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки» Аврора <b>31.12.2020 г.</b>
4	Муртазина Тансулпан Максutowна	«Основы религиозных культур и светской этики»: современные методики преподавания в соответствии ФГОС НОО», ГАУ ДПО ИРО РБ (72 часа) <b>23.09.2020 г.</b>
5	Салеева Надежда Викторовна	«Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС», ГАУ ДПО ИРО РБ <b>18.04.2020 г.</b>
6	Худабандин Загир Забилович	1) «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», Москва, <b>30.11.2020 г.</b> (112 часов) 2) «Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», <b>30.10.2020 г.</b> 3) «Конструирование и прототипирование робототехнических устройств», Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «БГУ» <b>25.12.2020 г.</b> 4) «Гибкие компетенции проектной деятельности», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», <b>30.10.2020 г.</b>
7	Юлдыбаева Расима Мухаметовна	«Охрана труда для руководителей и специалистов» АНО ДПО «ТрансСафети», <b>28.08.2020 г.</b>

8	Рафикова Разина Киньягалиевна	1) «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (32 часа), <b>27.08.2020 г.</b> 2) «Гибкие компетенции проектной деятельности», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», (16 часов) <b>30.09.2020 г.</b>
---	----------------------------------	--

### 5.1.6. Участие учителей в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Гайнизарова Х.Г., учитель истории, обществознания	Районный этап конкурса «Учитель года» - <b>призер</b>			Республиканский конкурс на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи в РБ Номинация «Лучшая система работы по формированию индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей и молодежи в ОО или МР/ГО» - <b>призер</b>
Юлдашбаева Р.Ю., учитель башкирского языка и литературы	Всероссийский конкурс методических идей в номинации «Мое внеклассное мероприятие»- <b>диплом I степени;</b> в номинации «Педагогическое мастерство»- <b>II место</b>	Районный этап конкурса «Учитель года» - <b>призер</b>		
Юлдыбаева Р.М., учитель иностранных языков		Районный этап конкурса «Учитель года» - <b>участие</b>		
Муртазина Т.М., учитель начальных		Районный этап конкурса «Учитель		

классов		года» <b>участие</b>	-	
Кусякова Г.Р., учитель начальных классов				Районный этап конкурса «Учитель года» - <b>призер</b>
Каепкулова И.А., учитель истории, обществознания				Районный этап конкурса «Учитель года» - <b>участие</b>
Андреева В.В., учитель начальных классов				Районный этап конкурса «Молодой учитель года» - <b>призер</b>
Мусакаева Г.М., учитель начальных классов				Районный этап конкурса «Учитель года» - победитель в <b>номинации</b> <b>«Педагог-творец»</b>
Макаев И.И., учитель географии				Муниципальный конкурс «Лучший дистанционный урок-2020» - <b>призер</b>
Новикова Т.С., учитель начальных классов				Муниципальный конкурс «Лучший дистанционный урок-2020» - <b>победитель</b>

#### 5.1.7. Участие педагогов в онлайн вебинарах, семинарах, круглых столах, мастер-классах, конференциях, методических площадках, форумах

Мероприятие	Дата	Количество участников
Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Персональные помощники»	3-16 февраля 2020 года	2
«Международный диктант на языках народов Республики Башкортостан»	21.02.2020	17
Республиканский форум «Точка роста: Новые возможности в современных реалиях»	25.02.2020	1
Вебинар «Порядок проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в 2019-2020 учебном году».	04.03.2020	2
Конференция «Использование открытого банка оценочных средств по русскому языку в учебном процессе для проведения процедур контроля и оценки на уровне среднего общего образования, включая базовый и	21.10. 2020	3

углубленный уровни изучения русского языка»		
V Международная онлайн-конференция «Больше чем обучение: вызовы новой нормальности»	23.10.2020	1
Онлайн-викторина «Мой родной Башкортостан»	24.10.2020	1
Вебинар «Формирование устойчивой мотивации к ЗОЖ, воспитание здоровьесберегающего стиля поведения у участников образовательного процесса»	27.10.2020 г.	27
Вебинар «Генетика для Всех»	28.10.2020 г.	26
Вебинар «Модель "Перевернутый урок" в повышении уровня образовательных, метапредметных и личностных результатов в условиях дистанционного обучения»	28.10.2020 г.	8
Обучающий региональный вебинар от Skysmart «Организация дистанционного обучения с использованием ИРТ Skysmart»	28.10.2020 г.	16
Онлайн – семинар “Использование вариативных учебно-методических комплектов по изучению башкирского языка как государственного языка РБ”	29.10.2020	1
Вебинар «Корректировка основных общеобразовательных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»	29.10.2020	2
Вебинар «Духовно-нравственное развитие личности в реалиях современного общества: концептуальные подходы и принципы»	29.10.2020	24
Круглый стол «Актуальные проблемы преподавания истории в современной школе»	29.10.2020	2
Вебинар «Образование через исследование на уроке биологии»	29.10.2020	1
Вебинар «Особенности профилактической работы в образовательных организациях»	30.10.2020	6
Мастер – класс «On-line психолого-педагогическая диагностика ребенка с целью определения его особых образовательных потребностей»	30.10.2020	1
Проектория «Большой открытый урок»	30.10.2020	19
Вебинар «Интенсив «Я Учитель»	02.11.2020	13
Методическая площадка «Наставничество как эффективная технология творческого саморазвития личности: границы и возможности»	03.11.2020	21
Методическая площадка «Общероссийская и региональная оценка по модели PISA»	03.11.2020	22
Методический форум «Современный учитель в цифровом мире: теория и практика»	02.11.2020	27
Большой этнографический диктант - 2020	03.11.2020	31
Онлайн – диагностика педагогических компетенций (сервис Яндекс.Учебник и программа профессионального развития «Я Учитель»)	10 марта - 11 апреля 2020 года	20
Мастер- класс «Создание собственного квеста в PowerPoint» на платформе «ЯКласс»	25.11.2020	1
Международная просветительская акция «Географический диктант»	29.11.2020	17
«Акмуллинский диктант»	11-12.12.2020	21
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	12.12.2020	9



Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	22.12.2020	19
---	------------	----

### 5.1.8. Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах.

Название мероприятия	Ф.И.О. педагога
Член комиссии по проверке диагностической работы (сочинение) по литературе в 11-х классах	Горбанева Р.М.
Члены жюри районного профессионального конкурса «Учитель года»	Исхакова Л.В. Гайнизарова Х.Г. Макаев И.И.
Члены жюри муниципального очного этапа Республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан	Гайнизарова Х.Г. Янчурина Р.Н. Макаев И.И. Сайткулова Б.М.
Член жюри районного этапа Республиканского конкурса сочинений «Расскажи о герое, который живет рядом с тобой»	Исхакова Л.В.
Предметно-методическая комиссия школьного этапа ВсОШ	Ерофеева Г.А. Янчурина Р.Н. Макаев И.И. Казакбаева Р.Н.
Ассистенты муниципального этапа ВсОШ	Салеева Н.В. Ягафарова А.С.
Члены жюри для проверки олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ	Гайнизарова Х.Г. Янчурина Р.Н. Макаев И.И. Куянов С.В.
Члены комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина	Исхакова Л.В. Худабандин З.З. Кувандыкова Ф.Х. Каепкулова И.А.
Член жюри муниципального этапа Республиканской олимпиады по башкирскому языку	Исхакова Л.В.
Судья соревнований по лыжным гонкам зонального этапа XXII Спартакиады школьников Республики Башкортостан	Коннов Г.Л. Тукумбетов И.Я.
Судья XXXVIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	Коннов Г.Л.
Судья Лыжного фестиваля на призы Администрации	Куянов С.В. Тукумбетов И.Я.
Судья зональных соревнований по волейболу в зачёт Сельских спортивных игр	Тукумбетов И.Я.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных кафедр, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности

его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

#### **Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:**

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

#### **Раздел 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Основной библиотечный фонд школы составляет 16 417 экземпляров, из них - учебников - 6280 (с электронными приложениями - нет), 9064 – художественная литература, 615 - учебные пособия, 458 - справочный материал. В 2020 году школой приобретено 1 156 учебников.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания обучающихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

Фонд научно-популярной, справочной литературы и периодики предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера.

Периодические издания предназначены для обеспечения пользователей библиотеки отечественными периодическими изданиями «Учительская газета», «Йэшлек», «Непоседа», «Педагогика», «В гостях у доброй сказки», «Фантазер».

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;

- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у школьников.

## Раздел 7. Материально-техническая база образовательной организации

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Количество
1	Кабинет начальных классов	8
2	Кабинет русского языка и литературы	1
3	Кабинет башкирского языка и литературы	1
4	Кабинет математики	1
5	Кабинет информатики и ИКТ	1
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет биологии	1
8	Кабинет химии	1
9	Кабинет ОБЖ	1
10	Кабинет истории и обществознания	1
11	Кабинет английского языка	1
12	Кабинет технологии	2
13	Спортзал	1

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: кабинет информатики и ИКТ, рабочие места учителей оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками; функционирует 1 спортивный зал, столовая, 1 медицинский кабинет, оборудованы все рабочие места учителей, обновлен и пополнен библиотечный фонд, имеется электронная библиотека, ведется электронный журнал. Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет - 34. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

№ п/п	Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1.	Персональные компьютеры - всего	48	45	38
2.	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	29	42	21

3.	планшетные компьютеры	3	3	3
4.	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	48	45	38
5.	имеющие доступ к Интернету	48	45	38
6.	имеющие доступ к Интернет-порталу организации	46	46	0
7.	поступившие в отчетном 2020 году	12	12	12
8.	Электронные терминалы (информаты)	0		
9.	из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
10.	Мультимедийные проекторы	20		
11.	Интерактивные доски	9		
12.	Принтеры	1		
13.	Сканеры	0		
14.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8		
15.	Ксероксы	0		

Школа располагает определённым количеством компьютерной техники:

Интернет провайдер Уфанет+Ростелеком

Скорость заявленная в договоре -100

Скорость фактическая (<https://speedtest24.ru/> и <https://yandex.ru/internet/>) - 89

Количество подключенных в интернет ПК и ноутбуков – 34

Количество многофункциональных устройств принтер-копир-сканер - 9

Лаборатория по физике, химии.

Материально-техническая база удовлетворяет минимальным требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности, но требует обновления и пополнения.

## Раздел 8. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 8.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Недельная нагрузка	21ч.	23ч.	23ч.	23ч.	29 ч.	30ч.	32ч.	33ч.	33ч.	34ч.	34ч.

Обучение в МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово ведется на русском языке, в филиалах ООШ д. Трушино, НОШ с. Бикбау, НОШ д. Нижняя Бикберда на башкирском языке.

При составлении учебного плана учтены результаты изучения образовательного спроса учащихся и родителей, а также основные принципы обновления содержания образования.

При распределении части, формируемой участниками образовательных отношений, учтены образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Структура учебного плана начального общего образования содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%), включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%), включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана среднего общего образования содержит обязательную часть (60%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%), включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана среднего общего образования устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации:

- федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ среднего общего образования;
- региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10%;
- компонент образовательной организации – не менее 10 процентов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования в V - IX классах школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план МОБУ СОШ № 1 с.Исянгулово для обучающихся X класса на 2020 - 2021 учебный год реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуальных

проектов, для реализации которых выделено 2 часа из вариативной части учебного плана. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся X класса основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Учебный план МОБУ СОШ № 1 с.Исянгулово для обучающихся XI класса на 2020 - 2021 учебный год реализует федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения в следующем соотношении:

- федеральный компонент - не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10%;
- компонент образовательной организации - не менее 10%.

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня как образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, организуемая на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы конференции, диспуты, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, соревнования, научные исследования и т.д.)

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

План внеурочной деятельности включает для каждого класса (1-10 классы) до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

## **8.2. Оценка качества подготовки обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательных программ на момент окончания четверти, полугодия, учебного

года. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года. Целью промежуточной аттестации являются установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса.

**Итоги промежуточной аттестации по русскому языку (диктант)  
обучающихся 2-4-х классов за 2018 год**

Класс	Всего учащихся	Писали	Выполняли работу на				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 А	20	19	5	9	4	1	95	74
2 В	19	19	4	6	7	2	89	53
3 А	18	18	5	9	5	0	100	72
3 В	18	16	4	5	5	1	93	60
4 А	16	16	3	4	9	-	100	44
4 В	15	14	5	3	4	2	86	57
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>102</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>61</b>

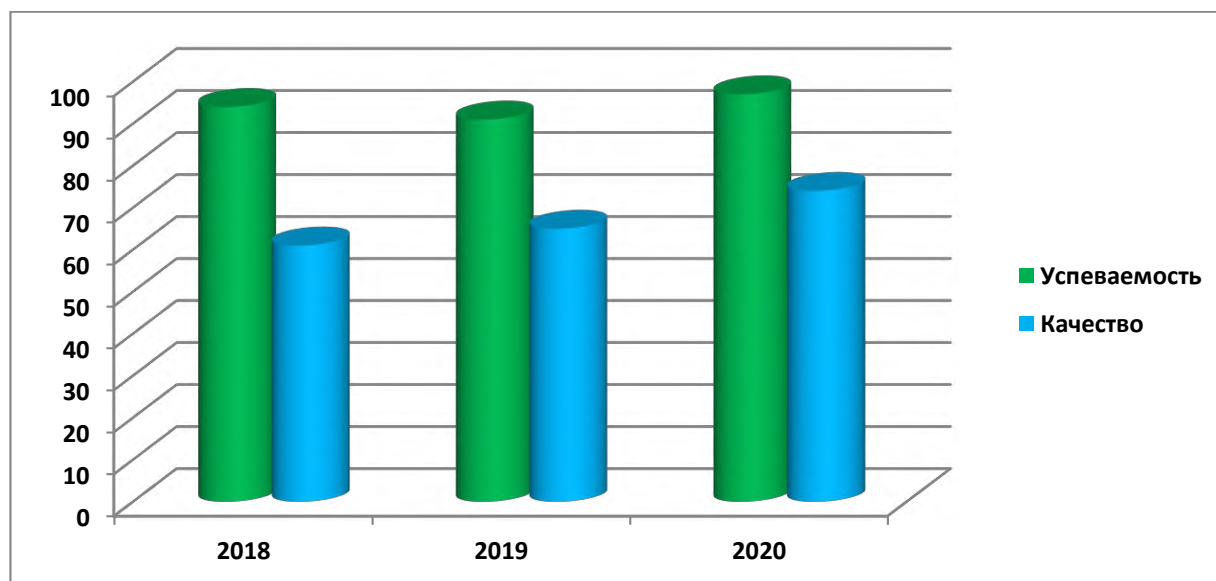
**Итоги промежуточной аттестации по русскому языку (диктант)  
обучающихся 2-4-х классов за 2019 год**

Класс	Всего учащихся	Писали	Выполняли работу на				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 А	16	15	4	5	4	2	87	60
2 В	16	16	5	4	3	4	74	56
3 А	20	20	3	12	5	0	100	75
3 В	19	17	2	9	4	2	88	65
4 А	17	16	4	8	4	-	100	75
4 В	17	17	4	6	6	1	94	58
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>101</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>91</b>	<b>65</b>

**Итоги промежуточной аттестации по русскому языку (диктант)  
обучающихся 2-4-х классов за 2020 год**

Класс	Всего учащихся	Писали	Выполняли работу на				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 А	18	18	5	9	2	2	89	78
2 В	15	13	5	6	2	-	100	85
3 А	16	14	5	7	2	-	100	86
3 В	16	16	1	12	3	-	100	81
4 А	19	19	1	10	7	1	95	58
4 В	18	18	3	9	6	-	100	67
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>98</b>	<b>20</b>	<b>53</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>74</b>

**Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по русскому языку  
за 3 года**



**Итоги промежуточной аттестации по математике  
обучающихся 2-4-х классов за 2018 год**

Класс	Всего учащихся	Писали	Выполняли работу на				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2А	18	18	4	7	8	0	100	58
2В	19	19	2	9	6	2	89	61
3А	20	19	0	7	7	5	74	37
3В	14	14	3	6	3	1	69	19
4А	16	16	3	6	7	0	100	56
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>86</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>91</b>	<b>55</b>

**Итоги промежуточной аттестации по математике  
обучающихся 2-4-х классов за 2019 год**

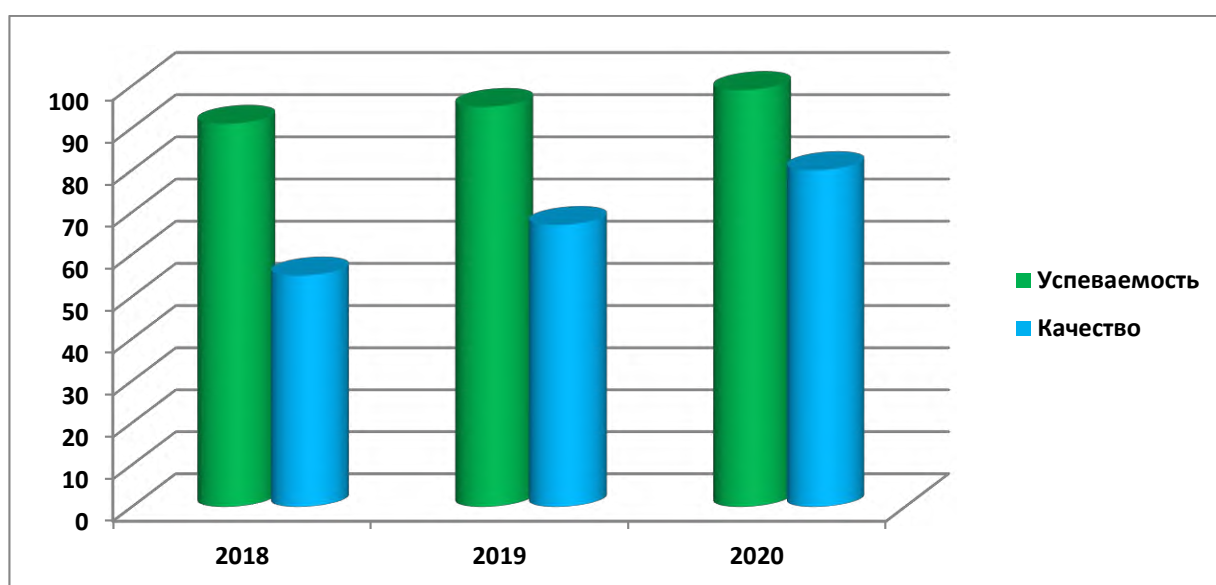
Класс	Всего учащихся	Писали	Выполняли работу на				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2А	16	15	5	7	2	1	93	80
2В	16	16	4	7	3	2	87	69
3А	20	20	2	12	6	0	100	70
3В	19	17	1	9	5	1	94	62
4А	17	16	2	8	6	0	100	63
4В	17	17	4	7	6	0	100	64
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>101</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>67</b>



**Итоги промежуточной аттестации по математике  
обучающихся 2-4-х классов за 2020 год**

Класс	Всего учащихся	Писали	Выполняли работу на				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2А	18	18	3	11	4	-	100	78
2В	15	15	10	2	3	-	100	80
3А	16	14	3	7	4	-	100	71
3В	16	16	8	4	4	-	100	75
4А	19	19	13	4	1	1	95	89
4В	18	18	11	4	3	-	100	83
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>80</b>

**Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по математике за 3 года**



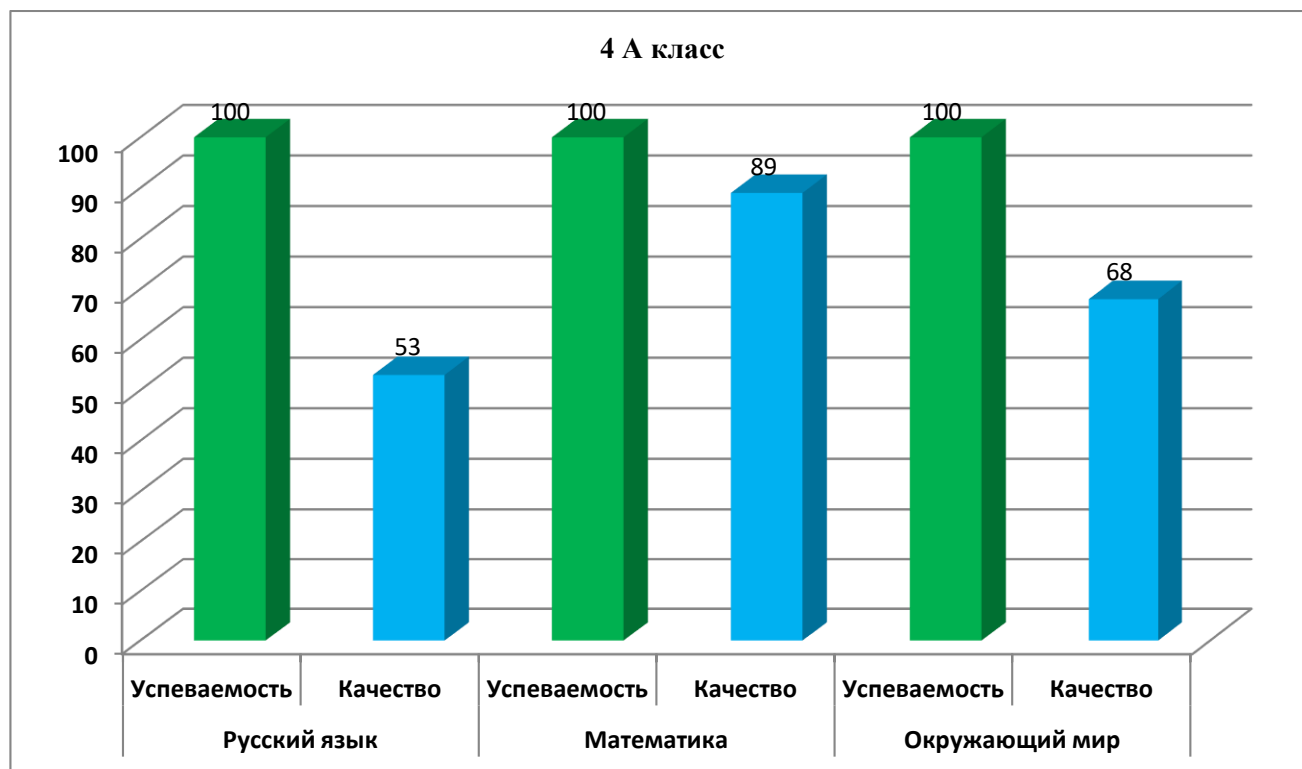
В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 21.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году» и от 05.08.2020 №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 21.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 08.09.2020 г. № 867 «Об утверждении графика проведения исследований оценки качества в Республики Башкортостан» в МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово были проведены всероссийские проверочные работы в 5 классах (за 4 класс) по русскому языку, математике и окружающему миру, в 6 классах (за 5 класс) русскому языку, математике, биологии и истории, в 7 классах (за 6 класс) по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, в 8 классе (за 7 класс) по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике и иностранному (английскому)

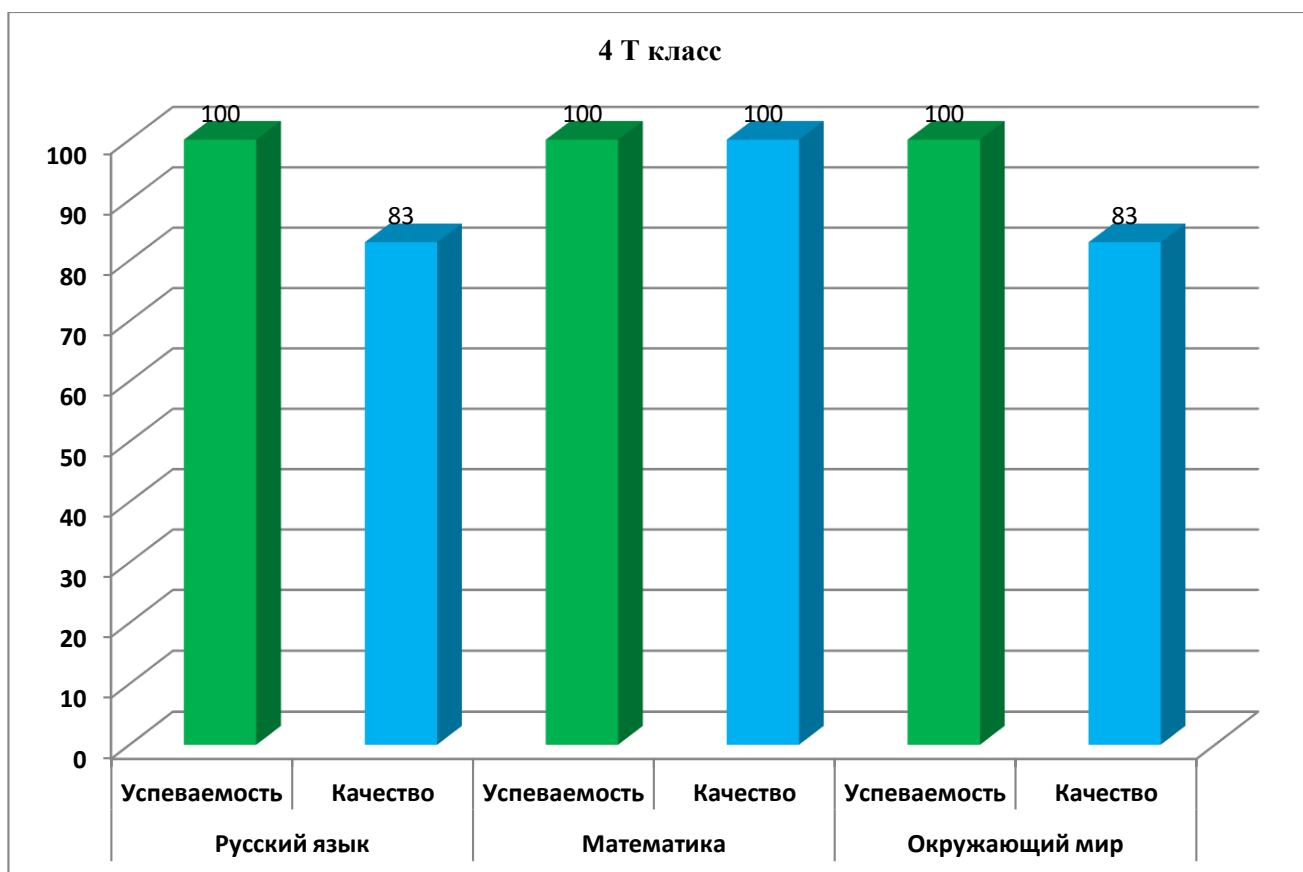
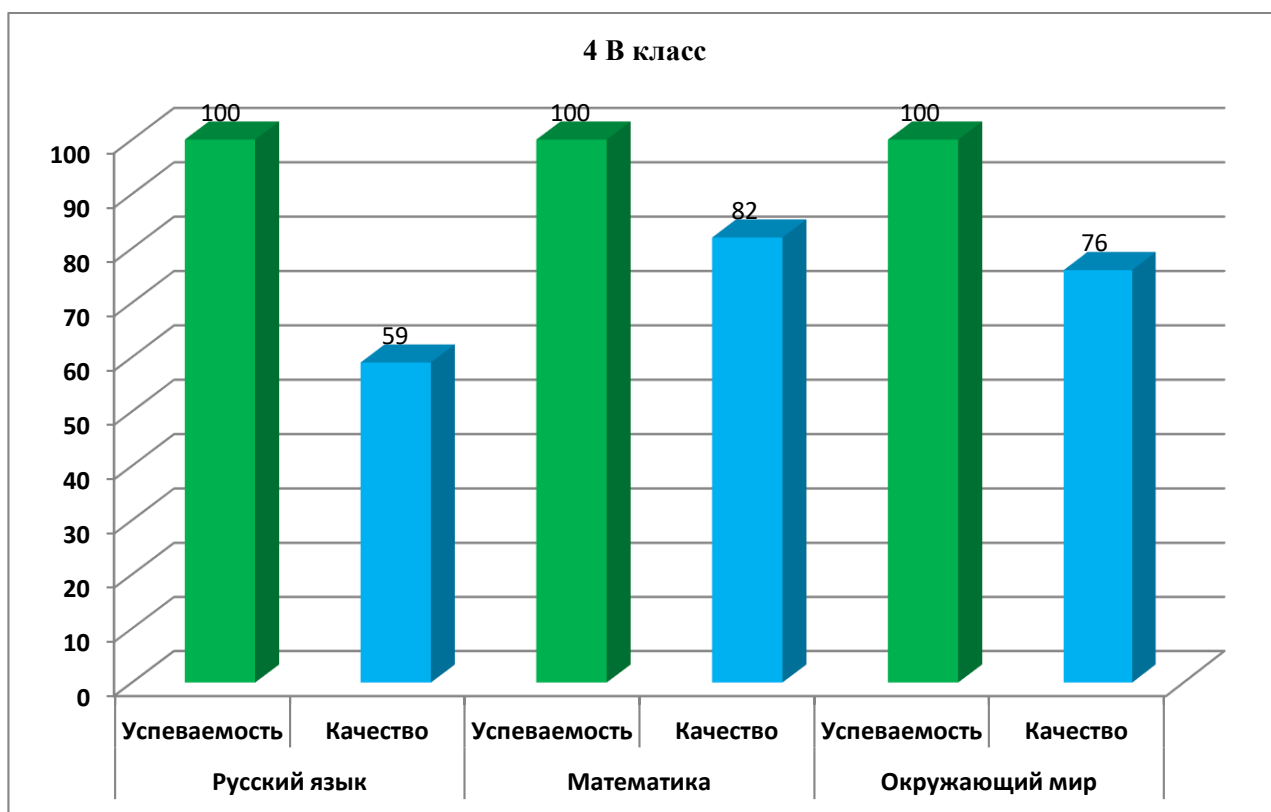
языку, в 9 классе (за 8 класс) по русскому языку, математике, биологии, химии, истории, географии.

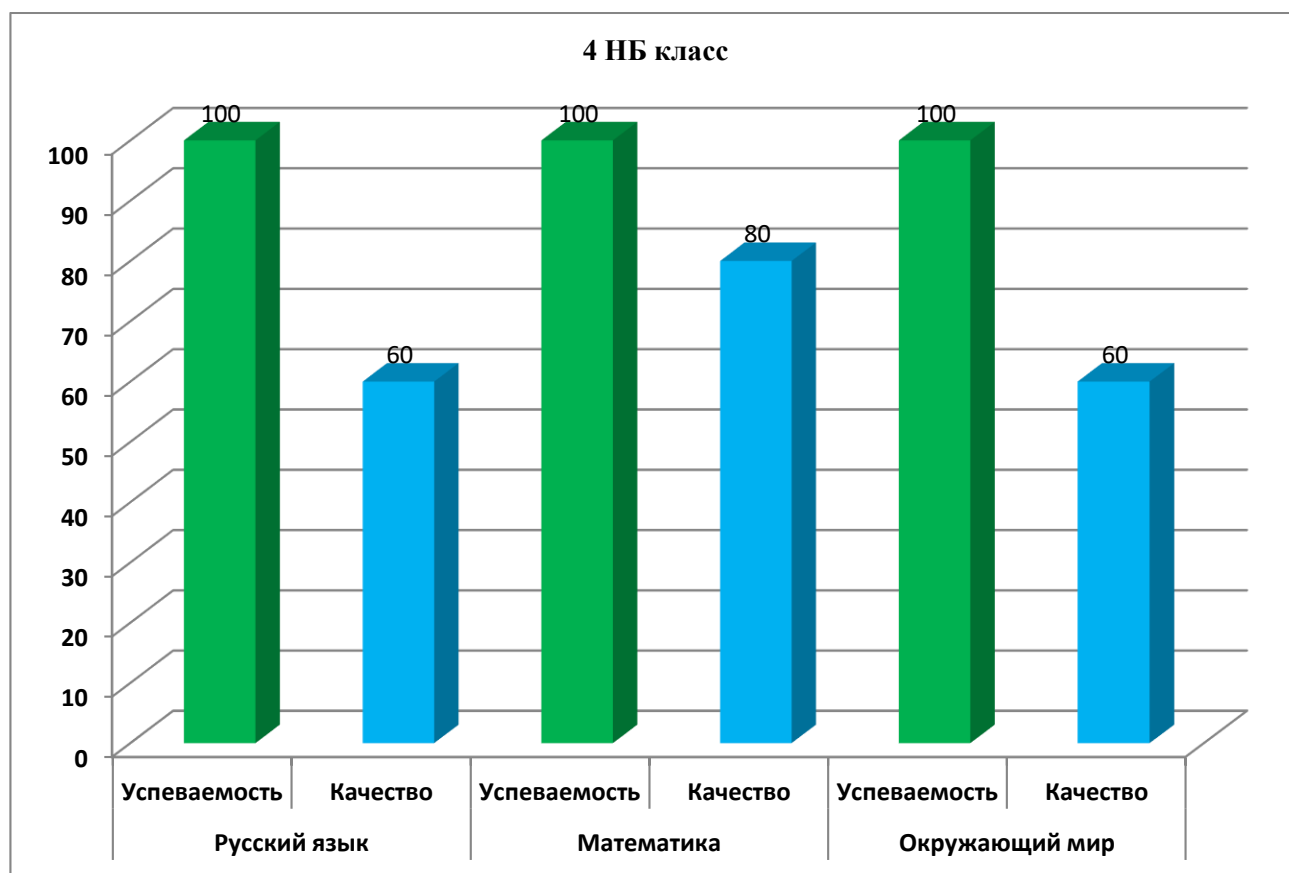
### Результаты ВПР в 4 классах

Учебный год	Всего обучающихся	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам ВПР	
			Успеваемость (%)	Качество обуч-ти (%)
2016/2017	18	Русский язык	92	60
		Математика	100	76
		Окружающий мир	100	63
		<b>Средние значения</b>	<b>97</b>	<b>66</b>
2017-2018	31	Русский язык	93	48
		Математика	93	60
		Окружающий мир	97	54
		<b>Средние значения</b>	<b>94</b>	<b>54</b>
2018-2019	34	Русский язык	100	59,5
		Математика	100	71
		Окружающий мир	100	100
		<b>Средние значения</b>	<b>100</b>	<b>77</b>
2019-2020	48	Русский язык	100	58
		Математика	100	88
		Окружающий мир	100	71
		<b>Средние значения</b>	<b>100</b>	<b>72</b>

### Результаты ВПР за 2019-2020 учебный год по классам







**Успеваемость и качество образования обучающихся  
филиала МОБУ СОШ №1с. Исянгулово НОШ д.Нижняя Бикберда  
по итогам 2019-2020 учебного года**

Уровень обучения	Количество обучающихся		Из них закончили		Успеваемость %	Качество %
	на начало уч. года	на конец уч. года	«5»	«4» и «5»		
2 класс	5	5	-	5	100	100
3 класс	4	4	2	1	100	75
4 класс	5	5	-	2	100	40
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>71</b>

**Успеваемость и качество образования обучающихся  
филиала МОБУ СОШ №1с. Исянгулово НОШ с.Бикбау  
по итогам 2019-2020 учебного года**

Уровень обучения	Количество обучающихся		Из них закончили		Успеваемость %	Качество %
	на начало уч. года	на конец уч. года	«5»	«4» и «5»		
2 класс	5	5	-	3	100	60
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

**Успеваемость и качество образования обучающихся  
филиала МОБУ СОШ №1с. Исянгулово ООШ д.Трушино  
по итогам 2019-2020 учебного года**

Уровень обучения	Количество обучающихся		Из них закончили		Успеваемость %	Качество %
	на начало уч. года	на конец уч. года	«5»	«4» и «5»		
<b>2 класс</b>	3	3	-	2	100	66,6
<b>3 класс</b>	6	6	-	3	100	50
<b>4 класс</b>	6	6	-	3	100	50
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>53</b>

**Успеваемость и качество обучения по итогам учебного года  
(2-4 классы) в основной школе**

Учебный год	I уровень		
	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество %
<b>2018-2019</b>	105	100	65
<b>2019-2020</b>	102	100	68
<b>I полугодие 2020-2021</b>	108	99	51,5

**Статистика по отметкам, успеваемость и качество по итогам ВПР за 2020 год**

Русский язык							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
5 классы	29	0	58,62	41,38	0	100	41,38
6 классы	28	0	39,29	53,57	7,14	100	60,71
7 классы	24	0	54,17	45,83	0	100	45,83
8 класс	24	0	62,5	33,33	4,17	100	37,5
9 класс	14	28,57	35,71	35,71	0	71,43	35,71

*В 9 классе 4 ученика выполнили ВПР по русскому языку на «2». Успеваемость по русскому языку составляет 94 %, качество – 44 %.*

Математика							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
5 классы	34	0	52,94	20,59	26,47	100	47,06
6 классы	27	0	55,56	37,04	7,41	100	44,45
7 классы	26	0	53,85	46,15	0	100	46,15
8 класс	25	0	56	44	0	100	44
9 класс	14	0	64,29	35,71	0	100	35,71

*Успеваемость по математике составляет 100 %, качество – 43 %.*

<b>Биология</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
6 классы	29	0	48,28	41,38	10,34	100	51,72
7 классы	25	0	48	44	8	100	52
8 класс	24	0	50	45,83	4,17	100	50
9 класс	18	5,56	38,89	50	5,56	94,44	55,56

*В 9 классе 1 ученик выполнил ВПР по биологии на «2». Успеваемость по биологии составляет 94 %, качество – 52 %.*

<b>История</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
6 классы	28	0	46,43	39,29	14,29	100	53,58
7 классы	27	3,7	51,85	37,04	7,41	96,3	44,45
8 класс	23	0	52,17	43,48	4,35	100	47,83
9 класс	14	0	50	35,71	14,29	100	50

*В 7 классе 1 ученик выполнил ВПР по истории на «2». Успеваемость по истории составляет 99 %, качество – 49 %.*

<b>Обществознание</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
7 классы	29	0	48,28	37,93	13,79	100	51,72
8 класс	23	0	47,83	52,17	0	100	52,17
9 класс	14	0	42,86	42,86	14,29	100	57,15

*Успеваемость по обществознанию составляет 100 %, качество – 54 %.*

<b>География</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
7 классы	29	0	48,28	48,28	3,45	100	52,25
8 класс	23	0	39,13	60,87	0	100	60,87
9 класс	14	0	50	50	0	100	50

*Успеваемость по географии составляет 100 %, качество – 54 %.*

<b>Физика</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
8 класс	22	0	54,55	45,45	0	100	45,45

*Успеваемость по физике составляет 100 %, качество – 45 %.*

<b>Химия</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
9 класс	15	0	26,67	73,33	0	100	73,33

Успеваемость по химии составляет 100 %, качество – 73 %.

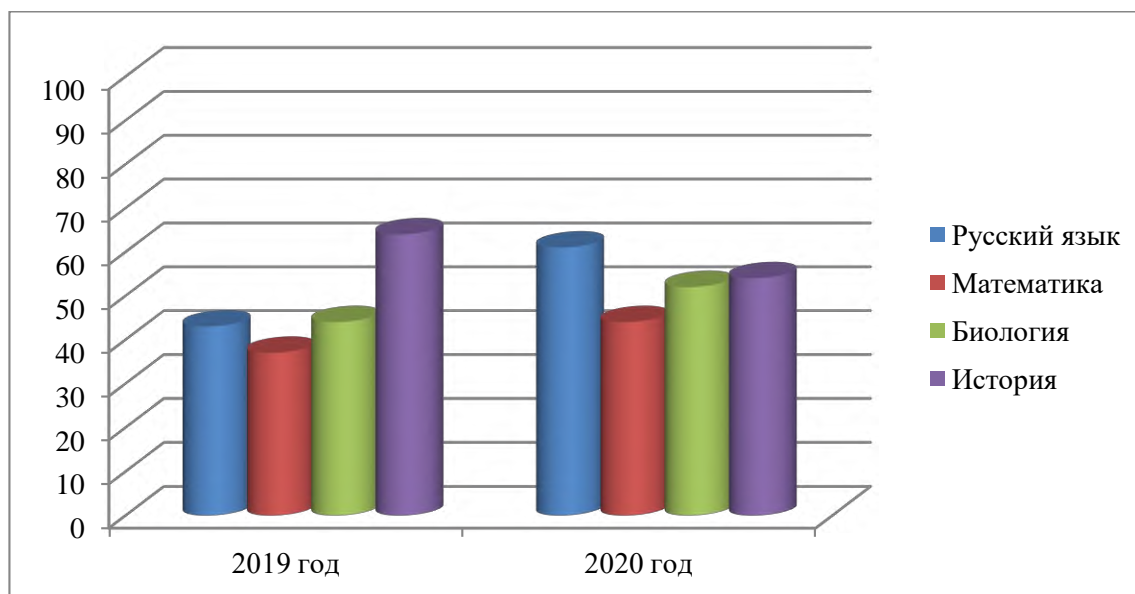
<b>Английский язык</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
8 класс	20	0	60	40	0	100	40

Успеваемость по английскому языку составляет 100 %, качество – 40 %.

<b>Окружающий мир</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
5 классы	32	0	31,25	59,38	9,38	100	68,76

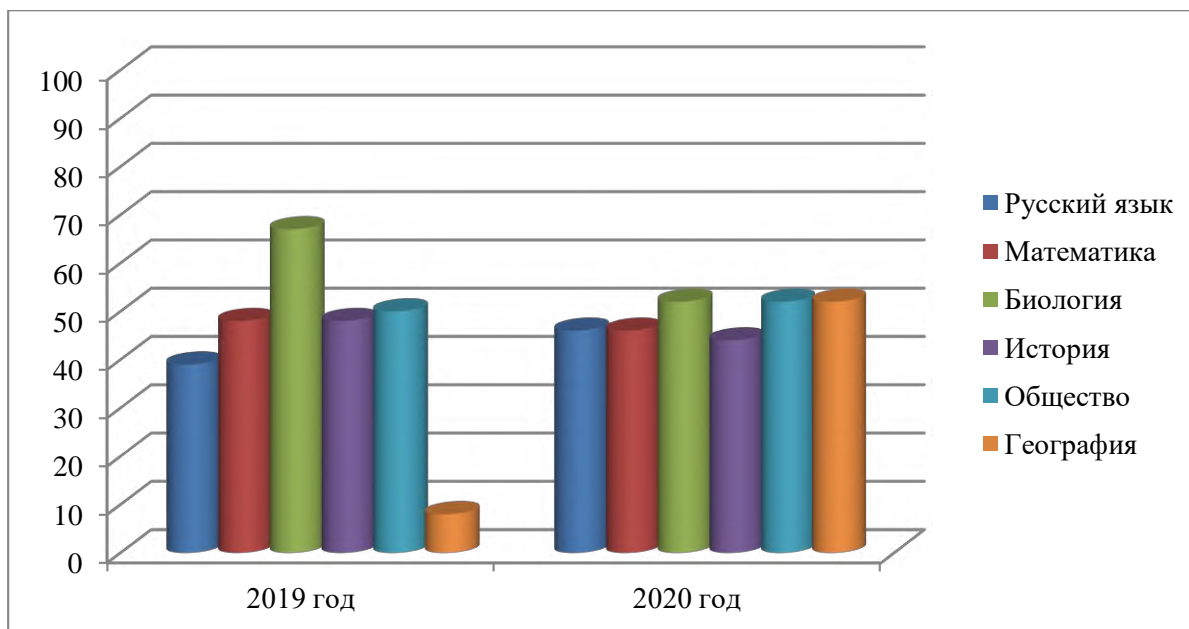
Успеваемость по окружающему миру составляет 100 %, качество – 69 %.

#### Качество знаний по итогам ВПР в 5 классах за 2019, 2020 год



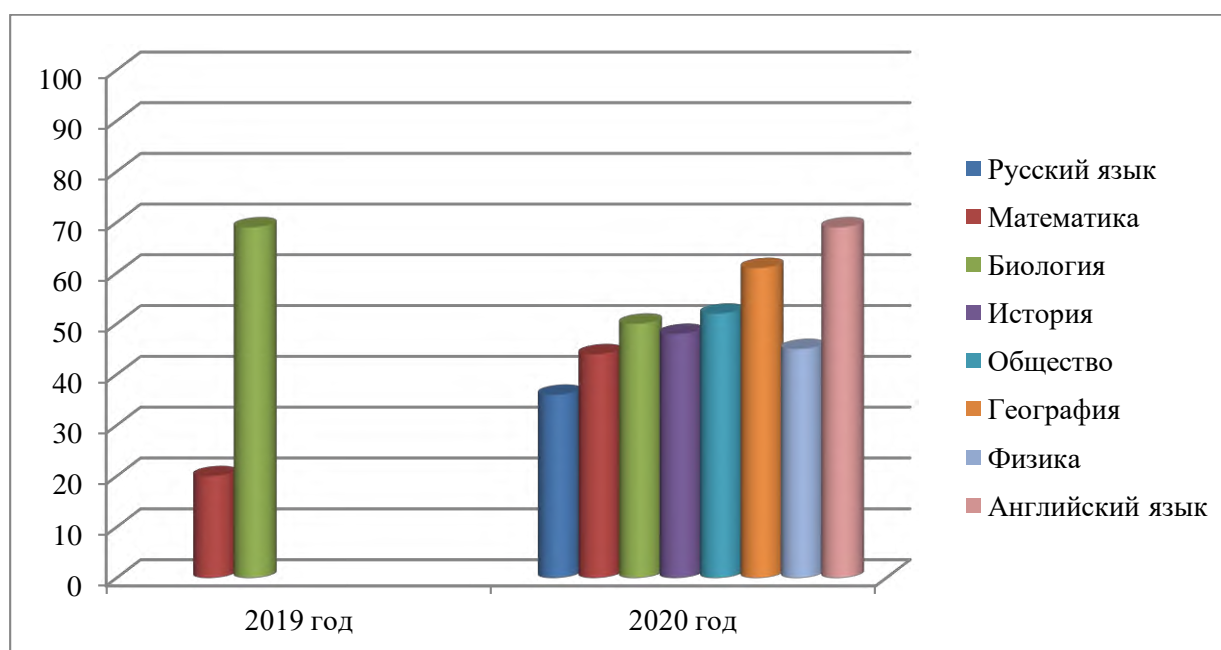
По русскому языку по сравнению с 2019 годом успеваемость выросла на 11 %, качество – на 18 %; по математике успеваемость выросла на 6 %, качество знаний – на 7 %; по биологии качество - на 8 %; по истории успеваемость выросла на 5 %, а качество снизилось на 10 %.

### Качество знаний по итогам ВПР в 6 классах за 2019, 2020 год



В 2019 году успеваемость по русскому языку составляла 96 %, по обществознанию – 94 %, по географии – 96 %, в 2020 году по всем предметам успеваемость 100 %. Наблюдается значительное повышение качества по географии – на 44 %, по русскому языку – на 7 %, по обществу на 2 %. По другим предметам качество снизилось: по математике на 2 %, по истории – на 4 %, по биологии – на 5 %.

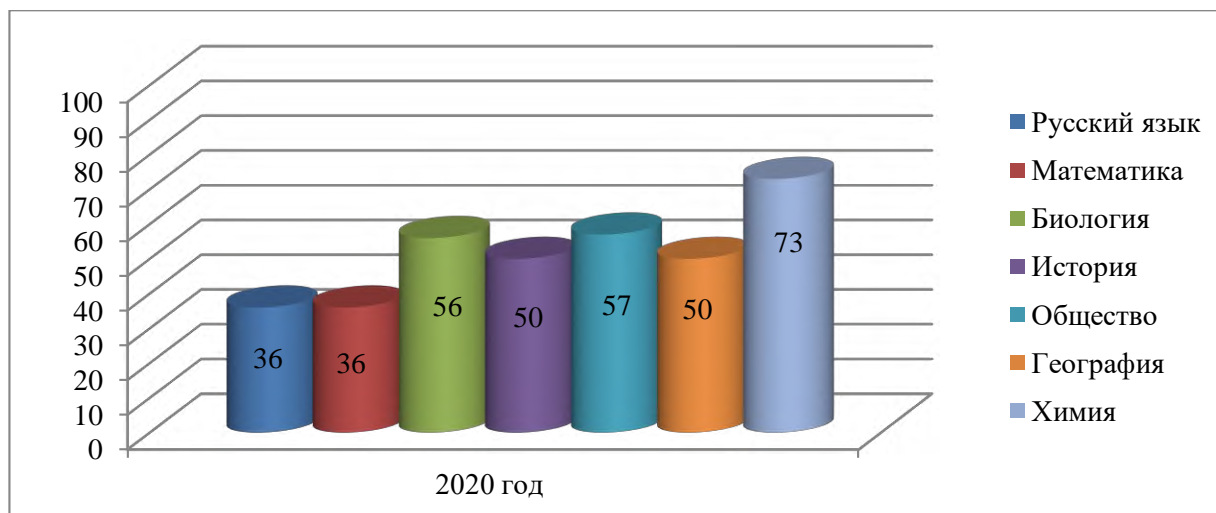
### Качество знаний по итогам ВПР в 7 классе за 2019, 2020 год



В 2019 году в 7 классе ВПР прошел лишь по двум предметам: по математике и биологии. По математике успеваемость выросла с 93 % до 100 %, качество возросло на 24 % и составляет 44 %. По биологии качество знаний значительно снизилось с 69 % до 50 %.



### Качество знаний по итогам ВПР в 9 классах (за 8 класс) за 2020 год



4 обучающихся 9 класса написали ВПР по русскому языку на «2», в итоге успеваемость по данному предмету составляет 71 %. По биологии 1 ученик получил «2», успеваемость по предмету – 94 %. Высокий результат качества по химии – 73 %, низкий результат по русскому языку и математике – 36 %.

### Результаты региональной диагностической работы (РДР) по основным образовательным программам основного общего образования в 10 классе за 2020 год (сентябрь)

Предмет	Всего в классе	Количество выполнивших	Выполнили работу на:				Усп., %	Кач., %	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	19	19	3	10	6	0	100	68	3,8
Математика	19	17	1	11	5	0	100	70	3,7
Биология	19	10	9	1	0	0	100	100	4,9
Химия	19	7	0	0	7	0	100	0	3

По результатам РДР можно сделать вывод, что обучающиеся 10 класса хорошо справились со входной диагностической работой по русскому языку, биологии, математике, но по химии при 100 % успеваемости, качество знаний – 0 %.

### Итоги муниципальной диагностической работы по математике за I полугодие 2020 – 2021 уч. год (декабрь)

Класс	Всего в классе	Количество выполнивших	Выполнили работу на:				Усп., %	Кач., %	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	18	16	0	7	8	1	94	44	3,3
5 в	17	16	1	5	9	1	94	38	3,3
6 а	14	12	1	5	6	0	100	50	3,6
6 в	16	10	2	2	6	0	100	40	3,6
8 а	28	22	0	7	14	1	96	32	3,2
9 а	19	15	1	3	11	0	100	27	3,3
10	18	17	0	5	11	1	94	29	3,2

**Итоги муниципальной диагностической работы по биологии  
за I полугодие 2020 – 2021 уч. год (декабрь)**

Класс	Всего в классе	Количество выполнивших	Выполнили работу на:				Усп., %	Кач., %	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	18	11	1	9	1	0	100	91	4
5 в	17	11	2	6	3	0	100	73	3,9
5 г	13	11	0	5	6	0	100	45	3,4
9 а	19	18	2	8	8	0	100	56	3,6
9 г	11	8	0	4	4	0	100	50	3,5
10	18	17	2	13	2	0	100	88	4

По таблице видно, что обучающиеся 5 а (100/91), 5 в (100/73), 10 (100/88) классов хорошо справились с диагностической работой.

**Итоги муниципальной диагностической работы по русскому языку  
за I полугодие 2020 – 2021 уч. год (декабрь)**

Класс	Всего в классе	Количество выполнивших	Выполнили работу на:				Усп., %	Кач., %	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	18	17	2	6	4	5	71	47	3,2
5 в	17	17	3	7	5	2	88	59	3,6
5 г	13	12	0	5	7	0	100	42	3,4
7 а	14	11	2	1	1	7	36	27	2,8
7 в	15	14	0	6	3	5	64	43	3
7 г	7	5	0	3	2	0	100	60	3,6
8 а	28	23	1	6	15	1	96	30	3,3
8 г	7	4	0	2	2	0	100	50	3,5
9 а	19	18	3	4	8	3	83	33	3,3
9 г	11	9	1	4	4	0	100	55	3,6
10	18	17	8	5	4	0	100	76	4,2

По русскому языку хорошие результаты показали обучающиеся 7 (Трушино) (100/60), 9 (Трушино) (100/55), 10 (100/76) классов. Самый низкий результат у 7 а класса: при успеваемости 36 %, качество знаний – 27 %. У 7 в класса успеваемость – 64 %, качество – 43 %. Выпускной 9 а класс имеет следующие результаты: при 83 % успеваемости, качество знаний – 33 %.

**Итоги муниципальной диагностической работы по географии  
за I полугодие 2020 – 2021 уч. год (декабрь)**

Класс	Всего в классе	Количество выполнивших	Выполнили работу на:				Усп., %	Кач., %	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а	28	20	0	10	10	0	100	50	3,5
8 г	7	7	0	3	4	0	100	43	3,4

**Итоги муниципальной диагностической работы по физике  
за I полугодие 2020 – 2021 уч. год (декабрь)**

Класс	Всего в классе	Количество выполнивших	Выполнили работу на:				Усп., %	Кач., %	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	18	17	0	10	8	0	100	59	3,7

**Итоги муниципальной диагностической работы по химии  
за I полугодие 2020 – 2021 уч. год (декабрь)**

Класс	Всего в классе	Количество выполнивших	Выполнили работу на:				Усп., %	Кач., %	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 а	19	14	0	8	6	0	100	57	3,5
9 т	11	9	0	5	4	0	100	55	3,5
10	18	18	3	8	7	0	100	61	3,7

**Результаты муниципальной диагностической работы по башкирскому языку  
за I полугодие 2020 – 2021 уч. год (декабрь)**

Класс	Всего в классе	Количество выполнивших	Выполнили работу на:				Усп., %	Кач., %	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 т	8	8	1	4	3	0	100	62	3,7
9 т	10	9	1	6	2	0	100	70	3,8

**Успеваемость и качество образования обучающихся филиала  
МОБУ СОШ №1с. Исянгулово НОШ д.Нижняя Бикберда**

Учебный год	Количество обучающихся		Из них закончили на			Успеваемость, %	Качество знаний, %
	на начало уч. года	на конец уч.года	«5»	«4» и «5»	«3»		
2018-2019	11	14	-	8	6	100	57
2019-2020	14	14	-	9	5	100	64
I полугодие 2020-2021	13	13	1	8	4	100	69

**Успеваемость и качество образования обучающихся филиала  
МОБУ СОШ №1с. Исянгулово НОШ с.Бикбау**

Учебный год	Количество обучающихся		Из них закончили на			Успеваемость, %	Качество знаний, %
	на начало уч. года	на конец уч.года	«5»	«4» и «5»	«3»		
2018-2019	5	4	-	1	3	100	25
2019-2020	8	8	-	4	4	100	50
I полугодие 2020-2021	5	5	0	3	2	100	60

**Успеваемость и качество образования обучающихся филиала  
МОБУ СОШ №1с. Исянгулово ООШ д.Трушино**

Учебный год	Количество обучающихся		Из них закончили на			Успеваемость, %	Качество знаний, %
	на начало уч. года	на конец уч. года	«5»	«4» и «5»	«3»		
2018-2019	62	59	3	36	20	100	66
2019-2020	49	49	2	30	17	100	65
I полугодие 2020-2021	55	54	0	27	27	100	50

**Успеваемость и качество обучения по итогам учебного года (2-11 классы)  
в основной школе**

Учебный год	I уровень			II уровень			III уровень			Итого		
	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %
2017-2018	105	100	55	134	100	49	19	100	63	258	100	53
2018-2019	105	100	65	136	100	32	20	100	70	261	100	48
2019-2020	102	100	67	138	100	40	26	100	77	266	100	54
I полугодие 2020-2021	108	99	51	141	100	31	32	100	59	281	99,6	43

В филиале МОБУ СОШ №1с. Исянгулово ООШ д.Нижняя Бикберда наблюдается повышение качества знаний на 5 %, в филиале МОБУ СОШ №1с. Исянгулово ООШ с.Бикбау – на 10 %. В филиале МОБУ СОШ №1с. Исянгулово ООШ д.Трушино – снижение качества на 15 % и в МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово – на 7 %.

### 8.3. Подготовка обучающихся к ГИА

В школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х и 11 -х классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года идёт подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ведется систематический контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов.

В 9-х, 11 -ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно:

- стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);
- промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору);

-итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

Для плодотворной подготовки к итоговой аттестации разъясняются правила поведения участников экзамена на ППЭ, их права и обязанности. Учитывая опыт работы школы по подготовке обучающихся к ГИА за предыдущие годы, особая роль отводится психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей. Педагогом-психологом были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам. Постоянно обновляется стенд в школьном фойе, вкладка школьного сайта «ОГЭ И ЕГЭ», содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА. Заместитель директора по УВР регулярно знакомит обучающихся с необходимой информацией, проводит собрания для родителей и выпускников, на которых они получают исчерпывающую информацию о порядке и проведении государственной итоговой аттестации.

Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы проводится в виде тренировочных экзаменов по русскому языку, математике и другим предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах (результаты представлены ниже).

### Результаты пробных ОГЭ 2019-2020 уч.г.

Время проведения	Предмет	Класс	Вид контроля	Успев.	Кач. знаний.
28.04.2020	Математика	9 а	Диагностическая работа в формате ОГЭ	73 %	40 %
28.04.2020	Математика	9 в	Диагностическая работа в формате ОГЭ	63 %	25 %
29.04.2020	Русский язык	9 а	Диагностическая работа в формате ОГЭ	80 %	40 %
29.04.2020	Русский язык	9 в	Диагностическая работа в формате ОГЭ	94 %	50 %

### Результаты пробных ОГЭ 2020-2021 уч.г.

Время проведения	Предмет	Класс	Вид контроля	Успев.	Кач. знаний.
24.12.2020	Математика	9 а	Диагностическая работа в формате ОГЭ	100 %	27 %
22.12.2020	Русский язык	9 а	Диагностическая работа в формате ОГЭ	83 %	33 %

### Результаты пробных ЕГЭ 2019-2020 уч.г.

Время проведения	Предмет	Класс	Вид контроля	Успев.	Кач. знаний.
30.12.2019	Математика (база)	11 а	Пробное тестирование	89 %	11 %
30.12.2019	Математика (профиль)	11 а	Пробное тестирование	100 %	60 %
07.01.2020	Русский язык	11 а	Пробное тестирование	100 %	91 %
29.01.2020	Физика	11 а	Пробное тестирование	100 %	0%
31.01.2020	Химия	11 а	Пробное тестирование	100 %	60 %

### Результаты пробных ЕГЭ 2020-2021 уч.г.

Время проведения	Предмет	Класс	Вид контроля	Успев.	Кач. знаний.
23.11.2020	Математика (база+профиль)	11 а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	100 %	23 %
26.11.2020	Физика	11 а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	100 %	0 %
27.11.2020	Русский язык	11 а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	100 %	15 %
14.12.2020	Обществознание	11 а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	100 %	50%
15.12.2020	Химия	11 а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	75 %	0 %
16.12.2020	Физика	11 а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	100 %	0 %
18.12.2020	Биология	11 а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	100 %	100 %

#### 8.4. Организация и проведение ГИА и ее результаты

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации. В 2020 году к сдаче ГИА были допущены все 12 выпускников.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.05.2020 № 04-05/ 418, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 9 классов были засчитаны как результаты государственной итоговой аттестации и стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, зачисления обучающихся в 10 класс.

Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, русскому языку и выборным предметам. ГИА (ЕГЭ) по базовой математике был отменен.

#### Качество подготовки выпускников 11 класса 2020 года

Класс	Допущено к экзаменам	Сдавало экзамены	Получили аттестат	В т.ч. медаль	Обучаются на		Кач., %	Усп., %
					«5»	«5» и «4»		
11 а	12	12	12	3	3	7	83 %	100 %

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку 2019-2020 уч.г.

Дата	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл по школе	Усп.	Кач.
07.07.2020	12	3	3	6	0	62,25	100 %	50 %

Самый высокий балл по школе – 96 баллов, самый низкий – 45 баллов.

### Результаты ЕГЭ по профильной математике 2019-2020 уч.г.

Дата	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл по школе	Усп.	Кач.
10.07.2020	6	1	1	3	1	44,33	83 %	33 %

Самый высокий балл по профильной математике по школе – 82 б. Один ученик набрал 23 балла и не прошел минимальный порог.

### Результаты ЕГЭ по истории 2019-2020 уч.г.

Дата	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл по школе	Усп.	Кач.
13.07.2020	2	0	1	1	0	57	100 %	50 %

Самый высокий балл по школе – 67 баллов, самый низкий – 37 баллов.

### Результаты ЕГЭ по физике 2019-2020 уч.г.

Дата	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл по школе	Усп.	Кач.
13.07.2020	3	0	0	2	1	36,66	67 %	0 %

Самый высокий балл по школе – 41 балл. Один ученик набрал 30 баллов и не прошел минимальный порог.

### Результаты ЕГЭ по обществознанию 2019-2020 уч.г.

Дата	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл по школе	Усп.	Кач.
16.07.2020	5	0	1	3	1	46,4	80 %	20 %

Самый высокий балл по школе – 59 баллов. Один ученик набрал 27 баллов и не прошел минимальный порог.

### Результаты ЕГЭ по химии 2019-2020 уч.г.

Дата	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл по школе	Усп.	Кач.
16.07.2020	4	3	0	1	0	70,5	100 %	75%

Самый высокий балл по школе – 94 балла, самый низкий – 36 баллов.

### Результаты ЕГЭ по биологии 2019-2020 уч.г.

Дата	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл по школе	Усп.	Кач.
20.07.2020	3	2	0	1	0	64,33	100 %	67 %

Самый высокий балл по школе – 79 баллов, самый низкий – 42 балла.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года (в баллах)

	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл
2018 год	12	57				
2019 год			7	61		
2020 год					12	62

### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 3 года (в баллах)

	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл
2018 год	9	39				
2019 год			1	39		
2020 год					12	44

### Показатели выборных экзаменов в 11 классах за 3 года

Предметы	Количество выпускников, выбравших экзамен	Средний балл по предмету	Количество выпускников, не прошедших минимальный порог
<b>2018 год</b>			
Физика	4	36	2 (min 36)
Информатика и ИКТ	1	27	1 (min 40)
Обществознание	7	47	2 (min 42)
Английский язык	1	32	-
<b>2019 год</b>			
Химия	3	58	-
Биология	3	69	-
Обществознание	1	56	-
Физика	1	59	-
<b>2020 год</b>			
История	2	57	-
Физика	3	37	1 (min 36)
Обществознание	5	46	1 (min 42)
Химия	4	71	-
Биология	3	64	-

По итогам ЕГЭ средний балл по русскому языку в 2018 году – 57(самый высокий результат 71 балл), в 2019 году – 61 (самый высокий результат 85 балл), в 2020 году – 62 (самый высокий результат 96 баллов).



По итогам ЕГЭ средний балл по математике (базовый уровень) в 2018 году – 13 (самый высокий результат 20 баллов, низкий – 8 баллов), в 2019 году – 14,5 (самый высокий результат 20 баллов, низкий – 6 баллов). Наблюдается снижение и среднего, и минимального баллов. В 2020 году ЕГЭ по математике базового уровня не было. По математике профильного уровня по сравнению с 2018, 2019 годом есть повышение среднего балла на 4. Одна выпускница набрала 82 балла, один выпускник не смог пройти минимальный порог. По сравнению с 2019 годом по биологии наблюдается снижение среднего балла на 5. В 2018 году один выпускник не прошел минимальный порог по информатике и ИКТ, 2 - по обществознанию, 2- по физике, в 2019 году – по математике (базовый уровень), в 2020 году – по физике и обществознанию.

#### 8.5. Анализ получения аттестатов особого образца и медалей за 5 лет

Учебные годы	Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении»
2015-2016	2	-
2016-2017	4	4
2017-2018	1	1
2018-2019	4	1
2019-2020	3	3

#### 8.6. Сведения о трудоустройстве выпускников

##### *Поступление выпускников 9 классов основной школы*

	Окончили	Продолжили обучение в 10 кл.			Поступили на работу	Не определились
		своей школы	другой школе	СПО		
2017 год	24	7	1	16	-	-
2018 год	27	11	-	16	-	-
2019 год	31	14	1	16	-	-
2020 год	34	14	-	20	-	-

##### *Поступление выпускников 11 класса*

	Окончили	Поступили		Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
		ССУЗ	ВУЗ			
2017 год	15	7	8	-	-	-
2018 год	12	10	2	-	-	-
2019 год	7	4	3	-	-	-
2020 год	12	6	5	-	1	-

Все выпускники 9, 11-х классов трудоустроены. В 2017 году из 24 выпускников всего 7 человек пришли в 10 класс, один человек перешел в другую школу по месту жительства, 16 поступили в ССУЗы. В 2018 году из 27 человек 11 продолжили обучение в школе, 16 поступили в колледжи и техникумы. В 2019 году 14 человек продолжили учебу в своей школе, 1 перешел в другую школу, остальные поступили в ССУЗы. В 2020 году из 34 выпускников 9 класса продолжили обучение в своей школе 14 человек, все остальные поступили в ССУЗы.

Доля выпускников, продолживших обучение в школе, меньше, так как они чувствуют неуверенность в своих силах при сдаче ЕГЭ.

Доля выпускников 11 классов, поступивших в СПО:

2017 год – 47 %, 2018 год – 83 %, 2019 год – 57 %, 2020 год – 50 %.

Доля выпускников 11 классов, поступивших в ВПО:

2017 год – 53 %, 2018 год – 17 %, 2019 год – 43 %, 2020 год – 42 %.

Доля выпускников профильных классов, продолживших обучение в соответствии с профилем:

2017 год – 25 % (2 выпускника из 8), 2018 год – профильный 11 класс отсутствовал, 2019 год – 57 %, 2020 год – 42 % (5 выпускников).

## **Раздел 9. Анализ воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»
10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
11. Кружковая работа
12. Работа органов ученического самоуправления.
13. Совместная работа с общественными организациями

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Организаторы воспитательного процесса в МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово в 2019/2020 учебном году:

- 1) зам. директора по ВР Гайнизарова Х.Г.
- 2) педагог-психолог: Юрина Марина Радиковна
- 3) руководитель ШМО классных руководителей: Каепкулова И.А.
- 4) классные руководители

**Использование сайта ОУ для размещения информации воспитательной работе**

На сайте для отражения воспитательной работы предусмотрена специальная страничка. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

**План мероприятий на 2020 учебный год  
(старшие классы)**

Класс	Тематическая линейка	Класс	Мероприятия
10 а январь		Горбанева Р.М.	Вечер встречи с выпускниками
9 в, Уразова Д.Г. февраль	День защитника Отечества	Учителя физкультуры, ШУЦ	Конкурс "Строя и песни" 5-7 «А ну-ка, парни» 8-11
6 в, Янчурина Р.Н. март	«Мама - слово дорогое!»	ШУЦ, 9 в Уразова Д.Г.	«А ну-ка, девочки» 5-7 Мисс школы 8-11
5 в апрель	«Береги своё здоровье» День космонавтики	Все классы	Неделя здоровья
ШУЦ, 10 а Горбанева Р.М. май	Международный день семьи "День Победы"	Все классы	Акции, посвященные Дню победы

Время проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственный
Сентябрь	День здоровья	1-11 классы	Классные руководители
Сентябрь	Праздник Урожая	1-4 классы	Классные руководители
	Поделка из природного материала	5-7 классы	Классные руководители
	Мисс Осень	9-11 классы	Классные руководители
Октябрь	«Цветы для Вас» - подготовка поздравительных открыток для ветеранов в честь Дня пожилого человека	1-11 классы	Классные руководители
Октябрь	Концерт, посвященный дню учителя «С благодарностью!»	ШУЦ	
Октябрь	Ко Дню Республики Башкортостан «Пою мою Республику»	1-11 классы	Каепкулова И.А.
Октябрь	К 90-летию родного района «Жемчужины земли Усерганской»	1-11 классы	Классные руководители
Ноябрь	День народного единства	1-11 классы	Ерофеева Г.А.
Ноябрь	"ПДД" соблюдай на дороге не играй	5 а , 5 в классы	Шамсутдинова А.Г. Макаев И.И.
Ноябрь	День ребенка	1-4 классы	Бурулева Т.А.

	Посвящение в первоклассники	1 а, 1 в классы	Фаттахова Г.Ф. Андреева В.В.
Ноябрь	Ко Дню матери «Спасибо вам, мамы, за то, что мы есть»	1-7 классы	Классные руководители, Муртазина Т.М.
Декабрь	Всемирный день борьбы против СПИДа	11а класс	Горбанева Р.М.
Декабрь	День Конституции	7 а класс	Юлдыбаева Р.М.
Декабрь	Новогодний маскарад	1-11 классы	Классные руководители

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Особенно интересными и запоминающимися были следующие мероприятия: Новогодний маскарад, «Ученик года», «Смотр песни и строя», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девочки!». На конкурсе «Ученик года» победителями стали Сабитова Элина (6 а кл., кл. рук. Юлдыбаева Р.М.), Кондратьева Э.(9 в кл., кл. рук.Уразова Д.Г.), Иванова Д. (кл. рук. Ильясова А.М.),Абдуллин А.(2 в кл. кл. рук. Губайдуллина З.М.). Они достойно представили нашу школу на районном этапе «Ученик года», где Кондратьева Э., Иванова Д. и Абдуллин А. стали призерами, Сабитова Э. стала победителем в номинации «Многогранность таланта».

В начальной школе провели общее театрализованное представление. В «Смотре песни и строя» участвовали 5-7 классы. Жюри оценивали внешний вид, массовость, выполнение команд. Места в этом конкурсе распределили таким образом: 1 место - 5 в,7 а (кл. рук. Кунакужина Н.М., Каепкулова И.А.), 2 место- 6 а, 6 в( кл. рук. Юлдыбаева Р.М., Янчурина Р.Н.), 3 место-5а (кл. рук. Кувандыкова Ф.Х.). «А ну-ка парни!»: 1 место- 11 а (кл.рук. Шамсутдинова А.Г.), 2 место-8 а, 9 в (Ерофеева Г.А.,Уразова Д.Г.), 3 место- 9 а (Гайнизарова Х.Г.). На 8 марта для девочек провели «А ну-ка, девочки». Все классы участвовали активно, показали смекалку, музыкальность. 1 место- 5 а (кл. рук. Кувандыкова Ф.Х.), 2 место-6 в, 7 а (Юлдыбаева Р.М., Каепкулова И.А.), 3 место-5 в (Кунакужина Н.М.).

В четвертой четверти 2019/2020 учебного года школы работали в условиях дистанционного обучения, в целях нераспространения коронавирусной инфекции (Ковид-19). Несмотря на это, были организованы безопасные для здоровья и жизни детей мероприятия. Мероприятия проходили в онлайн формате.

Наши ученики и классные руководители активное участие приняли в республиканских акциях: #Учимся вместе #, #День национального костюма #, создали видеоролики по этой тематике.

2020 год был объявлен Президентом РФ Годом Памяти и славы. В прошлом году наша страна праздновала 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Все мероприятия провели в онлайн формате.

#### **План мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг. в МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Онлайн-классные часы «75 лет со дня Победы Великой Отечественной войны».	27.04.20- 08.05.20 гг.	Классные руководители
2.	Конкурс «Письмо прадедушке»	27.04- 30.04.20 гг.	Учителя русского и

			башкирского языков
3.	Конкурс рисунков «Победа глазами детей»	27.04-06.05.20 гг.	Учителя начальных классов, учитель ИЗО Казакбаева Р.Н.
4.	Парад военной техники. (Выполнить аппликацию, поделку военной техники).	04.05-09.05.20 гг.	Классные руководители 1-8 классов
5.	Видео-рассказ «Мои родные сражались за Родину»	27.04-08.05.20 гг.	Классные руководители
6.	Онлайн- экскурсии в музеи по проекту «#Москвастобой»	06.05-08.05.20 гг.	Гайнизарова Х.Г.
7.	Участие в интерактивных экскурсиях по музеям, посвященным Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в рамках проекта Российская электронная школа.	27.04.-08.05 2020г.	Классные руководители
8.	Конкурс детского рисунка «Моя цифровая грамотность» <a href="https://irorb.ru/konkurs-ris/">https://irorb.ru/konkurs-ris/</a>	До 10.05.2020 г.	Классные руководители
9.	Участие в акции «Запиши деда в полк». <a href="https://www.moypolk.ru/">https://www.moypolk.ru/</a>	27.04.-09.05.2020 г.	Классные руководители
10	Участие в акции «Георгиевская лента»	05.05-09.09.2020 г.	Род.комитет
11	Акция «Оформи окно своей комнаты в честь 75-летия Победы»	04.05-08.05.2020 г.	Классные руководители.
12	Просмотр кинофильмов «Брестская крепость», «Они сражались за Родину», «В бой идут одни старики». Ссылка на источник: <a href="https://lyc1367uv.mskobr.ru/plan_meropriyatij_k_75-letiyu_pobedy/">https://lyc1367uv.mskobr.ru/plan_meropriyatij_k_75-letiyu_pobedy/</a>	27.04-08.05.2020 г.	Классные руководители
13	Акция «Они должны идти победным строем в любое время». <a href="http://soldat.ru/">http://soldat.ru/</a>	09.05.2020 г.	5-11 классы, классные руководители
14	Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк» <a href="https://www.5-tv.ru/news/291471/akciu-bessmertnyj-polok-mogut-provesti-onlajn-izza-koronavirusa/">https://www.5-tv.ru/news/291471/akciu-bessmertnyj-polok-mogut-provesti-onlajn-izza-koronavirusa/</a>	09.05.2020 г.	1-11 классы, классные руководители
15	Тестирование по теме «Великая Отечественная война» <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffond21veka.ru%2Ftesting%2FVOV%2F&amp;post=-34606085_47625">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffond21veka.ru%2Ftesting%2FVOV%2F&amp;post=-34606085_47625</a>	27.04-09.05.2020 г.	8-11 классы, Классные руководители.
16	Детские поделки ко Дню Победы <a href="https://vk.com/det_podelki">https://vk.com/det_podelki</a>	27.04-09.05.2020 г.	1-4 классы Классные руководители

Был составлен план мероприятий к этому событию. Все мероприятия в школе были приурочены к этому событию. С целью формирования патриотического сознания, миротворческой идеологии, активной гражданской позиции у подрастающего поколения на основе традиций и истории России, вовлечения детей и подростков в литературно-развивающую, культурно-просветительскую и творческую деятельность, воспитания

патриотизма и гражданственности на основе знания истории своей семьи, малой Родины, приобщения детей к лучшим образцам исторической, художественной литературы и публицистики, МКУ «Отдел образования Администрации МР Зианчуринский район РБ» и МБУ ДО Центр развития творчества детей и юношества, с 27 января по 28 апреля 2020 года проводили районный декоративно-прикладной, литературно-патриотический марафон «Вместе на мирной земле», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Наши ученики активно участвовали на этом марафоне.

Конкурс	Номинация	Ученик, руководитель	Результат
«Пусть всегда будет мир» конкурс рисунков	«Сцена военного действия» «Военная техника времен войны»	Сафин Шакир, Демина Алла, Калкаманова Арина (1 а кл.,Бурулева Т.А.)	1 место 2 место 3 место
		Демина Алла,1 а (Бурулева Т.А.) Альмухаметов Нургиз, НОШ д.Трушино (рук. Альмухаметова Г.) Альмухаметова Гульмизан, НОШ д.Трушино (рук.Альмухаметова Г.)	2 место 3 место 2 место
	«Мы рисуем мир»		
«ПРОЧИТАТЬ О ВОЙНЕ, ЧТОБЫ ПОМНИТЬ»: литературно-патриотическая акция.		Обучающиеся 1-4 классов МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово, Руководители Салеева Н.В., Муртазина Т.М.	1 место
«НЕ ГАСНЕТ ПАМЯТИ СВЕЧА»: читательская акция.		Альмухаметова Гульминаз, обучающаяся 3 класса ООШ д.Трушино,рук.Альмухаметова Г.С. Кусяков Ямил, обучающийся 2 класса ООШ д.Трушино. Рук. Кусякова Г.Р Анцифрова Елизавета, 3 в кл.,рук.Муртазина Т.	2 место 3 место
«Сувенир для героя». Конкурс поделок.	«Поздравительная открытка».	Ишмухаметова Алтынай, 9 а кл., рук. Гайнизарова Х.Г. Муртазин Нафис, 3 в кл., рук. Муртазина Т.М. Итбаев Ислам, обуч.1 класса, НОШ д. Нижняя Бикберда. Чубарова Ксения, обуч. 7 а класс,рук. Казакбаева Р.Н. Аллабердин Вильдан, Боровец Федор,обучающиеся 4 В класса за работу «О чем могут рассказать названия улиц нашего села»,рук. Фаттахова Г.Ф.	1 место 1 место 3 место 1 место
«Ими гордятся земляки»: конкурс исследовательских работ.	«Сувенир»	Ишбаева Эльза Айдаровна, обучающаяся 5 В класса за работу «Герой-земляк Каюм Хабибрахманович Ахметшин»,рук.Хунафина Р.Ш. Исмагилов Ильяс, обучающийся 5	2 место 1 место

		класса за работу «История моей страны-в истории моей семьи».Рук. Гайнизарова Х.Г.	3 место
--	--	---	---------

В соответствии с планом районных массовых мероприятий МКУ «Отдел образования Администрации МР Зиянчуринский район РБ», МБУ ДО ЦРТДЮ, с 10 февраля по 29 апреля 2020 года проводился районный творческий конкурс поделок среди педагогов образовательных учреждений «Радуга талантов», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Наши педагоги предоставили свои работы и результаты этого конкурса таковы:

**Номинация «Сочинение, эссе, стихотворение собственного сочинения». «Стихи».**

**I место-** Новикова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово, за работу «Что я думаю о войне».

**III место-** Юлдашбаева Рамиля Юлдыбаевна, учитель МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово, за работу «Байрам алдынан уйланыузар».

**Номинация фото и видео материалы с участием ветеранов ВОВ.**

**I место-** Горбанева Резеда Маратовна, учитель МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово, за работу «На параде»

**II место-** Гайнизарова Хадиса Гибадатовна, учитель МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово, за работу «90 - ление ветерана ВОВ Третьяков В.И.»

В честь 75-летия Победы проводились разные конкурсы-акции для обучающихся. Такими акциями были «Подарок ветерану», конкурс чтецов «Строки, рожденные в боях», где наши обучающиеся приняли активное участие. Анцифрова Лиза (3 в класс, кл.рук. Муртазина Т.М.), Уразова Анна (4 а класс, кл.рук. Новикова Т.С.), Вагапова С. (5 а класс, кл.рук. Кувандыкова Ф.Х.) заняли призовые места в конкурсе «Подарок ветерану». С 16 по 20 марта в школе прошла акция «Письмо солдату!».

В рамках февральского месячника был проведен фестиваль смотр строя и песни. Ребята подготовили замечательные выступления, инсценируя песни о солдатах разных лет. На это мероприятие пришли представители районного Совета ветеранов: председатель Совета ветеранов Каримова Н.Ф., подполковник в отставке Таиров Р.И., ветеран локальных войн Кусербаев Б.. Музыкальные композиции вызвали живой отклик в сердцах всех зрителей, пришедших на торжественную линейку. 15 февраля, в честь вывода советских войск из Афганистана, провели открытый классный час, куда пригласили ветерана этих военных действий Громкова А.М. Он рассказал о своей военной службе в Афганистане. Обучающиеся школы участвовали во всех районных мероприятиях.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры и вожатой с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях и дети стараются.

По спортивному направлению больших успехов добились учителя физической культуры Куянов С.В., Коннов Г.Л.. по баскетболу, легкой атлетике. Финал республиканских соревнований по баскетболу «Оранжевый мяч» прошел в г.Благовещенск, где наша команда заняла 1 место(рук. Куянов С.В.) , команда юношей 3 место (рук. Коннов Г.Л.). Многие соревнования были отменены в связи с распространением коронавирусной инфекции. Участвовали в открытом Республиканском этапе заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитию массового спорта среди школьных

спортивных клубов в 2019-2020 учебном году, сделали видеоролик о спортивном клубе «Олимп» и стали призерами.

2020 год в Республике Башкортостан был объявлен Годом эстетики и благоустройства населенных пунктов. В течение года коллектив учителей и обучающиеся выходили на субботники по уборке территории школы, парка Героям Советского Союза, по очистке от мусора закрепленных территорий, участвовали на республиканских акциях. Был Республиканский конкурс семейных субботников по очистке природных территорий, акций по посадке деревьев и по благоустройству придомовых, приусадебных участков, где семья Сарагуловых из 7 а класса, семья Кузяшев из 10 а класса стали дипломантами. На муниципальном уровне Республиканского конкурса «А у нас во дворе» среди педагогов учитель географии Макаев И.И. стал призером в номинации «Рисунок».

2020 год Курултаем в Республике Башкортостан был объявлен Годом башкирского языка и литературы. Школой был разработан план проведения мероприятий.

### **План мероприятий, посвященных Дню башкирского языка в МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово**

№	Наименование мероприятия	Формат	Дата	Ответственный
1	Участие в зональной конференции учителей башкирского языка и литературы.	онлайн	10 ноября-10 декабря 2020	Юлдашбаева Р.Ю. Абдуллина З.А.
2	Организация конкурсов, викторин, посвященных Дню башкирского языка среди обучающихся.		1-10 декабря	Юлдашбаева Р.Ю. Абдуллина З.А.
3	Оформление тематических стендов в образовательной организации.		ноябрь	Гайнизарова Х.Г. Юлдашбаева Р.Ю. Абдуллина З.А.
4	Оформление вкладок на официальном сайте школы.		25 ноября	Юрина М.Р. Юлдашбаева Р.Ю. Абдуллина З.А.
5	Участие на муниципальном этапе республиканского конкурса «Минең яраткан китабым»	дистанционно	18 ноября	Юлдашбаева Р.Ю. Абдуллина З.А.
6	Организация конкурса рисунков и поделок среди обучающихся начальной школы по башкирским народным сказкам		14 ноября- 14 декабря	Абдуллина З.А.
7	Участие в интернет-викторине посвященный 130-летию рождения выдающегося советского дипломата, уроженца Республики Башкортостан К.А. Хакимова	дистанционно	ноябрь	Юлдашбаева Р.Ю.
8	Участие на республиканском литературном марафоне «Сто поэтов Башкортостана»	дистанционно	16 ноября-6 декабря	Юлдашбаева Р.Ю. Абдуллина З.А.



9	Участие в интернет-флешмоб «Шигри сылбыр»	дистанционно	14 декабря	Юлдашбаева Р.Ю. Абдуллина З.А
10	Организация конкурса сочинения «Башкирский язык- моя гордость»	дистанционно	07-11 декабря 2020	Юлдашбаева Р.Ю. Исхакова Л.В.
11	Открытые уроки, посвященные 125-летию со дня рождения башкирского поэта Ш.Бабича.	Онлайн	декабрь	Юлдашбаева Р.Ю. Исхакова Л.В.
12	Участие в онлайн- викторине «Классики башкирской литературы о войне, патриотизме и чувства долга»	онлайн	14 декабря 2020	Юлдашбаева Р.Ю. Исхакова Л.В.
13	Участие в просветительской акции «Акмуллинский онлайн диктант»	онлайн	11 декабря 2020	Юлдашбаева З.А. Абдуллина З.А. Исхакова Л.В.
14	Участие в едином уроке по башкирскому языку для 1-11 классов.	онлайн	14 декабря 2020	Юлдашбаева З.А. Абдуллина З.А. Исхакова Л.В.
15	Участие в республиканской онлайн-олимпиаде по башкирскому языку и литературе среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений.	дистанционно	10 декабря 2020	Юлдашбаева З.А. Исхакова Л.В.
16	Участие в межрегиональной научно- практической конференции «Бикбаевские чтения», Посвященная памяти Народного поэта Равиля Бикбаева и Дню башкирского языка	дистанционно	10 декабря 2020 г.	Юлдашбаева Р.Ю.
17	Участие в онлайн конкурсе детских рисунков «Ребенок в мире башкирского языка»	дистанционно	1-14 декабря 2020	Абдуллина З.А.
18	Торжественное закрытие и награждение победителей Года башкирского языка		14 декабря 2020	Гайнизарова Х.Г.

Все мероприятия проходили в дистанционной форме. Приняли участие в интернет-викторине посвященный 130-летию рождения выдающегося советского дипломата, уроженца Республики Башкортостан К.А. Хакимова. Ученица 6в класса Муртазина Г. приняла участие на муниципальном этапе республиканского конкурса «Минең яраткан китабым». Все классы приняли участие в просветительской акции «Акмуллинский онлайн диктант». Азнабаева А. стала призером на районном конкурсе сочинений, посвященный известному поэту Г. Ишкинину. По итогам мероприятий был снят видеоролик и выпущена школьная газета.

В связи со сложившимися ситуациями в мире, стране в связи с распространением эпидемии коронавируса , в этом году отменили работу летнего оздоровительного лагеря в обычном режиме.

С целью организации летнего отдыха детей, недопущения несчастных случаев среди них была организована онлайн – смена летнего лагеря для 1-6 классов на базе МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово. Первая онлайн- смена работала с 1-12 июня для 1-4 классов, вторая смена для 1-6 классов с 20-30 июля. В первой смене были задействованы учителя начальных классов, во второй смене педагоги, которые должны были работать по плану в летнем лагере. Был составлен план, режим дня, назначены ответственные. В первой смене под руководством учителей начальной школы обучающиеся делали поделки, проводили конкурс рисунков, например ко Дню России, а вторая смена имела патриотический характер, была направлена на изучение истории родного края. Во второй смене сотрудничали с районным музеем, где нам активно помогала сотрудник музея Клысбаева Л.Г. Она нам проводила онлайн- экскурсии по музею, рассказывала историю района, к 75-летию Победы рассказывала о вкладе нашего района в общую Победу, показывала интересные экспонаты музея. Мы также вышли на связь с районной детской библиотекой. Сотрудник детской библиотеки Алтынчурина 30 июля, ко Дню Дружбы провела онлайн - занятие. Особенностью этой смены было также сотрудничество с Республиканским музеем Боевой Славы. Тесно сотрудничали с сотрудником музея Буйловой Ириной Леонтьевной, которая организовала онлайн- экскурсии по музею. Она провела культурно- общеобразовательное мероприятие- показ отрывков из документального фильма «Неизвестная война. Освобождение Белоруссии» и мастер- класс «Рисуем Салют». Об этом мероприятии они написали на странице социальной сети. Мы также помогли им в сборе материала об учителях- кавалеристах из нашего района, которые были в составе 112- кавалерийской дивизии. Оказывается, музей выпускает книгу об учителях- кавалеристах, и они собирают материал со всей республике. Мы помогли им по сбору материалов о наших земляках. Например, они не могли найти фотографию Идрисова Магадея, мы нашли его дочку и взяли у нее фотографию. У них не было материала и фото о Гайнизарове Забихулле и Яикбаева Габдрахмана, также вышли на родственников взяли фотографии и материалы и отправили. Сейчас эти материалы размещены на социальной странице музея 112 кавалерийской дивизии в Контакте. Они остались очень довольны сотрудничеством. Нашими педагогами были проведены такие занятия, как « Правила безопасного поведения на воде», « Трава у нашего дома», «Лето», где дети отгадывали загадки, познакомились пословицами. Также детям интересно были познавательные занятия по географии на логику. Так незаметно и интересно прошли эти онлайн- смены. Они тоже останутся в памяти детей.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

1. Кружки
2. Спортивные секции
3. Факультативы

Класс	Название внеурочной деятельности	Руководитель
2 а	Умелые ручки	Ильясова А.М.
2 а-4 а	Если хочешь быть здоров- закаляйся	Тукумбетов И.Я Куянов С.В. Коннов Г.Л.
2 в	Веселые странички Волшебная кисточка	Губайдуллина З.М.
3 а	Веселые странички Волшебная кисточка	Итбаева Э.Р.
3 в	Веселые странички Волшебная кисточка	Муртазина Т.М.
4 а	Веселые странички Волшебная кисточка	Новикова Т.С.

4 в	Веселые странички Волшебная кисточка	Фаттахова Г.Ф.
5 а-7 а	Медиабезопасность в сети интернет	Макаев И.И., Худабандин З.З.
5 а-7 а	Занимательная математика	Шамсутдинова А. Кувандыкова Ф.
7 а	В мире биологии	Янчурина Р.Н.
7 а, 8 а, 9 а, 9 в	ОДНК НР	Каепкулова И.А. Гайнизарова Х.Г.
8 а	Мир музыки	Бикташев Р.Н.
8 а, 9 а, 9 в	Финансовая грамотность	Каепкулова И.А. Гайнизарова Х.Г.
8 а, 10 а	Семьеведение	Каепкулова И.А. Гайнизарова Х.Г.
9 а, 9 в	Занимательное черчение	Казакбаева Р.Н.

Спортивные секции по волейболу (Тукумбетов И.Я.), баскетболу (Куянов С.В., Коннов Г.Л.). Кружки «Музейное дело», «Робототехника».

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год: все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

### **9.1. Воспитательная работа пришкольного интерната**

В начале учебного года составляется годовой план работы интерната, утверждённый директором школы.

Перед коллективом воспитателей и воспитанников были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить учебную, воспитательную работу в тесном сотрудничестве с родителями и классными руководителями.
2. Обратит особое внимание на укрепление дисциплины в группе.
3. Следить за физическим здоровьем и эмоциональным состоянием детей
4. Работать над созданием дружного коллектива.
5. Защищать интересы и права воспитанников.
6. Создание благоприятных условий для развития личности, самоутверждения каждого воспитанника, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

**Развитие и воспитание учащихся строится на основании базовых национальных ценностей по следующим направлениям:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Эти цели и задачи актуальны и на сегодняшний день и соответствуют потребностям общества, интересам и потребностям учащихся, и проблемой, над которой работают воспитатели. Для реализации поставленных задач в течение учебного года были проведены ряд мероприятий это – **часы бесед, игровые практикумы, вечера отдыха, спортивные игры, викторины.** Воспитательная работа проводится с учетом индивидуальных творческих способностей воспитанников. В начале сентября обязательно для вновь прибывших детей проводится экскурсия по с. Исянгулово с целью изучения и месторасположение значимых мест (аптека, поликлиника, магазины, библиотеки, ФОК, ДШИ и др.). Также традиционный праздник «Арбузник» принятие вновь прибывших в коллектив интерната (в роще с веселыми конкурсами). В течение учебного года в интернате проводилась работа по профилактике наркомании, спайсов и энергетических напитков и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы и проведены профилактические беседы.

Коллектив пришкольного интерната, организуя процесс воспитания, большое внимание уделяет содружеству воспитанников и воспитателей, их родителей, классных руководителей.

В школе разработано положение о пришкольном интернате и на основе этого положения созданы должностные инструкции, правила поведения и проживания в интернате, режим дня. Первостепенной задачей администрации ознакомление сотрудников интерната с их функциональными обязанностями, как одним из главных требований на проф. пригодность. Воспитателями в нашем пришкольном интернате работают с высшим (Шахмухаметова А.З.) и средне-специальным образованием (Князева С.В.), со стажем работы с детьми.

Ежегодно в целях создания здоровых и безопасных условий проживания в пришкольном интернате составляются приказы об ответственности. За соблюдением режима и проведение воспитательного процесса в дневное время в интернате ответственность возлагается на воспитателей; за жизнь, безопасность, моральное и физическое состояние воспитанников в ночное время возлагается на пом. воспитателя (ночных нянь); за качество приготовляемых блюд в столовой на шеф-повара; для осуществления контроля за качеством изготовленных блюд в столовой- на медицинского работника; в целях безопасного передвижения транспорта во время подвоза воспитанников интерната до их места проживания, ответственность за исправность транспорта - на водителя, за жизнь и безопасность, моральное и физическое состояние воспитанников в транспорте во время подвоза детей ответственность возлагается на сопровождаемого (Князева С.В., Шахмухаметова А.З.). Во всех приказах об ответственности контроль за исполнением, возлагается на ст. воспитателя (Князева С.В.).

В целях создания здоровых безопасных условий для проживания в пришкольном интернате, соблюдения режима и поведения учащихся, в обязательном порядке систематически проводились правила техники безопасности, которые зафиксированы под роспись в журналах по ТБ.

Согласно плану учебно-воспитательной работы школы и годового плана пришкольного интерната, проводятся воспитательные мероприятия: беседы, тематические вечера, спортивные мероприятия, интеллектуальные конкурсы, час воспитателя, часы общения, информационные часы и др.

Большое воспитательное значение для воспитанников имеют традиционные праздники «День именинника», «Арбузник», «Новый год», «8 марта и 23 февраля», выпускной для интерната с выездом на природу (но в этом году, в связи со сложившейся обстановкой мы не смогли осуществить) .Участие в их организации и проведение- важное событие для каждого воспитанника. Эти праздники несут в себе большой воспитательный заряд, способствует формированию чувства дружбы добра, коллективизма, мероприятия проходят дружно и весело.

В 2020 году с родителями были проведены 4 общешкольных собрания. В январе по итогам первого полугодия, в марте о профилактике коронавирусной инфекции, в мае был проведен инструктаж с родителями на летние каникулы по профилактике детского травматизма, о соблюдении комендантского часа во время летних каникул, в сентябре ознакомили особенностями учебного процесса и организацией питания на новый учебный год. С марта все общешкольные собрания проводились в дистанционной форме.

Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- Укрепление связей между семьей и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Общешкольный родительский комитет работает под руководством директора школы. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете».

В своей деятельности родительский Комитет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

- Свою деятельность члены Комитета осуществляют на безвозмездной основе.
- Заседания родительского комитета проводятся не реже одного раза в четверть.
- О своей работе родительский комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием.
- Решения родительского комитета носят рекомендательный характер.
- Информационная деятельность ОРК организована на официальном сайте школы: здесь размещен список членов Родительского комитета и имеется план работы на учебный год, а также информация о результатах работы и проведенных общешкольных мероприятиях.

В течение 2019-2020 учебного года ОРК работал по намеченному и утвержденному плану, было проведено 2 заседания Комитета.

На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

- Участие детей и родителей в общественной жизни школы.
- Подготовка и проведение новогодних мероприятий.
- Школьная форма и организация питания обучающихся.

На Родительском комитете школы вырабатываются и принимаются решения, касающиеся учебно-воспитательной, административной и финансовой деятельности школы, утверждаются локальные нормативные акты школы. В течение текущего учебного года родительские коллективы внесли значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей и их внеурочной деятельности.

С сентября школа работала в условиях распространения Ковид-19, поэтому в школе были отменены общешкольные мероприятия, дежурство обучающихся в классах и в столовой. Обучение шло в 2 потока, около входа классные руководители проводили термометрию. В каждом кабинете был составлен график проветривания и учителя отмечали время проветривания. У обучающихся каждый день измеряли температуру и записывали в журнале термометрии. Классные часы, мероприятия проходили в онлайн формате и по итогам создавали видеоролики.

**За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

## **9. 2. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово и филиалов, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель организации внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Исянгулово в соответствии с ФГОС - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется согласно решениям коллегиальных органов участников образовательных отношений МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово, заявлениям родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации занятий (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся I - X классов МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово использует собственные ресурсы, а также возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерей.

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия	Количество групп	Количество обучающихся
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	19
	«Семьеведение»	2	47
	Медиабезопасность в сети Интернет	2	30
Духовно-нравственное	«Мир музыки»	1	28
	«Основы экологической культуры»	1	19
	«Художественное творчество»	1	28
Спортивно-оздоровительное	« Волейбол»	4	59
	«Баскетбол»	5	118
	«Если хочешь быть здоров- закаляйся»	6	107
Обще-интеллектуальное	«Занимательная математика»	4	65
	«В мире биологии»	2	29
	«Веселые странички»	6	107
	«Актуальные вопросы обществознания»	1	19
	«Практическое обществознание»	1	19
Общекультурное	«Учимся быть читателями»	4	65
	«Хоровое пение»	2	31
	Мир творчества	1	19
	«Умелые ручки»	6	107

В школе плодотворно работают следующие кружки: «Робототехника», «Шахматы».

В 2019 году количество детей, занятых внеурочной деятельностью, составило 279 человек, что составляет 91 % от общей численности обучающихся в учреждении, в 2020 году – 264 человек в основной школе и 63 человека в филиалах.

### 9.3. Психолого-педагогические условия

В 2020-2021 учебном году целью работы педагога-психолога школы было психологическое сопровождение участников образовательной деятельности.

Задачи:

1. Подбор диагностических материалов для обследования обучающихся;
2. Изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся;

3. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

4. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников;

5. Профилактика и коррекция девиантного поведения и дезадаптации обучающихся;

6. Психологическое сопровождение участников образовательной деятельности в процессе подготовки и сдачи экзаменов;

7. Оказание психологической и методической, практической помощи членам педагогического коллектива, администрации, родителям обучающихся по созданию благоприятных условий для развития детей.

В течение года психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с планом работы школы и планом работы педагога-психолога, с небольшими изменениями в процессе работы.

Работа педагога – психолога велась по нескольким направлениям:

1. Психологическая диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Психологическое консультирование
4. Просветительская работа
5. Организационно-методическая работа

За прошедший учебный год было проведено 26 консультаций (первичных и повторных).

В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в обучении.

Диагностика проводилась с целью предъявления информации об индивидуально-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает - учителям, родителям. В течение учебного года применялись методики, с помощью которых можно оценивать психологическое развитие детей во время обучения. Диагностическая работа проводилась по плану работы педагога-психолога, запросам классных руководителей, родителей, согласно приказам РОО.

В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие тестирования:

1. Исследование уровня школьной тревожности (опросник Филипса)
2. Исследование уровня школьной мотивации (опросник Лускановой)
3. Исследование лидерских качеств в коллективе (тест «Я-лидер»)
4. Исследование самооценки (методика «Лесенка»)
5. Исследование умения работать по образцу и выполнения требований учителя («Графический диктант»)
6. Оценка психологического микроклимата в классных коллективах (Социометрия Дж. Морено)
7. Диагностика профессиональных интересов и склонностей («Карта интересов»)
8. Цветные письма
9. Готовность к выбору профессии
10. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)
11. Шкала тревожности Сирса
12. Методика самооценки школьных ситуаций О. Кондаша
13. «Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной
14. Шкала депрессии Бека



15. Опросник Шмишека
16. Личностный опросник ИСН
17. ПСН-В (А.Кучер)

В рамках индивидуальной диагностики использовалось следующее:

1. Проективные методики «Несуществующее животное», «Рисунок семьи», «Дом-дерево-человек»
2. Исследование мышления («Лабиринты Вегнера», исключение лишнего)
3. Исследование памяти (пиктограмма, память на образы)
4. Исследование внимания (корректирующая проба)
5. Опросник Кеттела
6. Опросник Айзенка

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот период было проведено 12 групповых коррекционно-развивающих занятий и 28 индивидуальных занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания, памяти, мышления и др. психических познавательных процессов;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией, тревожностью;
- развитие коммуникативных навыков
- развитие самооценки и асертивности (уверенного поведения).

Групповые занятия в среднем и старшем звене проходят с использованием элементов тренинга, психологических игр. В начальных классах преимущественно игровые упражнения. Индивидуальные занятия с обучающимися проходят с использованием упражнений, игр, а также часто используются различные элементы арт-терапии(рисование, мандала-терапия, музыка-терапия, лепка).

Особое место занимают коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ. В частности, с детьми с ЗПР ведется работа по коррекции познавательных психических процессов у детей для преодоления трудностей в обучении.

Целью работы с детьми инвалидами и с детьми с ОВЗ в 2020-2021 году было создание благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии. В школе обучается 13 детей с ОВЗ и 7 с инвалидностью.

Были проведены следующие мероприятия:

- 14.09.20 – 14.10.20г. - участие на районном конкурсе творческих работ детей с ОВЗ «Как прекрасен мир». Результаты:

- 2 место – Арслан, 2 в класс,
- 2 место – Ильяс, 1 в класс,
- 2 место – София, 1 а класс,
- 1 место – Ангелина, 5 в класс

- 10.11.20г.- 27.11.20г - участие на районном конкурсе для детей с ОВЗ

«Я могу!». Результаты:

- 1 место – Ильяс, 1в класс,
- 1 место – София, 1а класс.

- Ноябрь 2020г. - Республиканский туристско-краеведческий конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню», в номинации «Мир вокруг меня»:

- 1 место - София, 1 а класс.

С 15 по 19 марта 2021 года в школе проходила Неделя психологии.

Для повышения профессионального уровня посещала семинары для специалистов. 18 марта 2021г. выступала на заседании РМО педагогов-психологов по теме: «Конфликты в школьной среде. Пути их решения».

#### 9.4. Коррекционная работа

В школе коррекционно-логопедическая работа строилась по трём этапам коррекционно-развивающего обучения на основе «Инструктивно-методического письма», разработанного авторами: Ястребовой А.В., Бессоновой Т.П., а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР согласно результатам проведенного первичного обследования.

В результате проведенного обследования на школьный логопункт было зачислено в 2017-2018 учебном году 22 обучающихся все с первичным речевым дефектом, 2018-2019 учебном году 26 ученика из них 3 ребенка имели вторичный дефект звукопроизношения, 2019-2020 году 24 ребенка из них 2 обучающихся со вторичным дефектом звукопроизношения. Были выявлены нарушения письменной речи, обусловленной ОНР, а также нарушения письменной речи, обусловленной ФФН и обучающиеся имеющие нарушения устной речи, из них 1 обучающийся с заиканием.

Из зачисленных детей были сформированы группы, из учащихся 1—4 классов и рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения. Необходимо отметить, что 3 ребенка из группы с ОНР посещали помимо групповых и индивидуальные занятия. Один ребенок обучался по «Программе индивидуального логопедического сопровождения»

Целью работы являлось восполнение пробелов в обучении и воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

#### *Результаты коррекционной работы представлены в таблице:*

Год	Принято (кол-во и %)	Выпущено с нормой (кол-во и %)	Выпущено с улучшением (кол-во и %)	Положительная динамика	Оставлено (кол-во и %)
2017- 2018 г.	22 учеников 100%	7 уч. – 31,8%	10 уч. – 45,4%	77,3%	5 уч. – 22,7%
2018- 2019 г.	26 учеников 100%	9 уч. – 34,6%	12 уч. – 46,1%	80,7%	5 уч. – 19,2%
2019 – 2020 г.	24 учеников 100%	8 уч. – 33,3%	11уч. – 45,8%	79,1%	5 уч. – 20,8%

Год	Всего обуч-ся	Нарушение чтения и письма, обусловлен ные ОНР	Нарушение чтения и письма, ФФН	Заика ние	Сложная структура речевого дефекта	Дети с ЗПР	Дети - инвалиды
2017 – 2018г.	22 уч.	3	3		-	11	5

2018 – 2019г.	26 уч.	3	5		1	12	5
2019 – 2020г.	24 уч.	4	3		-	10	6

### **Раздел 10. Работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово**

В 2020 году в МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который позволил ребятам не просто шагнуть, а совершить прыжок в мир новейших технологий. «Точка роста» - это огромная находка и удача для учителей, родителей и детей. Кабинеты оборудованы очень качественным новейшим оборудованием.

Учитель ОБЖ со своими учениками, используя демонстрационное методическое пособие, в котором симитированы разные по виду повреждения и травмы, осваивали приемы и методы оказания первой медицинской помощи при них. Современные манекены, имитаторы и тренажеры центра позволили реализовать практические занятия по программе «Основы медицинских знаний», тем самым получая большой багаж знаний и умений.

Ученик 8 класса стал призером муниципального этапа Кубка Гагарина по предмету ОБЖ.

В школе много ребят, которые увлекаются шахматами. Шахматы оказывают положительное влияние на личностный рост ребенка, делают акцент на развитие не только мышления победителя, но и умение достойно принимать проигрышную партию, находить причину поражения.

Наши ученики регулярно участвуют в различных соревнованиях по шахматам и возвращаются домой с победой.

Вот результаты, которых добились наши шахматисты:

- Валитов Р. – 1 место на зональных соревнованиях «Белая ладья»;
- Мусина Л. – 2 место на зональных соревнованиях «Белая ладья»;
- Юмагузин Р. – 1 место в турнире по шахматам, посвященному новогодним и рождественским праздникам;
- Юмагузин Р. – 2 место в шахматном турнире на кубок К.К. Хайбуллина;
- Мусина Л. – 2 место в шахматном турнире на кубок К.К. Хайбуллина;
- Уразаева А. – 3 место на муниципальном этапе зональных соревнований по шахматам в зачет Спартакиады школьников;
- Уразаева А. – 2 место на муниципальном этапе финальных соревнований по шахматам в зачет Спартакиады школьников;
- Уразаева А. – 1 место в соревнованиях по шахматам среди юниорок на кубок К.К. Хайбуллина;
- Команда МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово – 2 место в шахматном турнире, имени Фахретдинова Х.Х.;
- Команда МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово – 1 место в зональных соревнованиях «Белая ладья».

На новый уровень вышли и уроки технологии. Ребята осваивают работу с электронным штангенциркулем и мультитулом, электролобзиком и шуруповертом, клеевым пистолетом и т.д., конечно, с соблюдением всех требований техники безопасности.

Юным исследователям, которые жаждут познать основы робототехники, изучить устройство и принципы работы механических моделей различной степени сложности, очень нравится работать с конструкторами LEGO. Любимый всеми детьми Лего – это возможность развивать любознательность, восприимчивость, логическое мышление и воображение, ведь он

позволяет собрать более 50 моделей, в том числе с электродвигателем (кран, шагающий механизм, молот, лебедка и т.д.).

Ещё совсем недавно даже не представляли, как работает трёхмерный принтер, а сегодня программное обеспечение, установленное на компьютере и 3D-принтер позволяет проектировать и создавать различные 3D – модели.

Ученик 5 класса стал победителем муниципального этапа Кубка Гагарина по информатике.

С недавнего времени, квадрокоптеры помогают в съемках школьного телевидения и различных мероприятий, связанных со школьной деятельностью. Почему с недавнего? Прежде, мы обучили учеников пилотированию на небольших коптерах. Дальше – больше.

## Раздел 11. Сведения об основных достижениях образовательной организации

### *Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2018 - 2019 учебный год*

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Обществознание	Насырова Р.	8 в	победитель	Гайнизарова Х.Г.
2.	ОБЖ	Губайдуллин Р.	10 а	призер	Куянов С.В.
3.	Литература	Юлдашбаева Н.	8 а	победитель	Горбанева Р.М.
4.	Литература	Кинзябулатов И.	7	победитель	Ильясова Р.Ш.
5	Технология	Ишкильдина А.	8 в	призер	Рафикова Р.К.
6.	Биология	Заруцкая Е.	10 а	победитель	Янчурина Р.Н.
7.	Родной (башкирский) язык	Юлдашбаева Н.	8 а	победитель	Исхакова Л.В.

### *Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2019 - 2020 учебный год*

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Обществознание	Алопина П.	10 а	победитель	Гайнизарова Х.Г.
2.	ОБЖ	Губайдуллин Р.	11 а	призер	Куянов С.В.
3.	Физкультура	Уразаева А.	8 а	победитель	Куянов С.В.
4.	География	Насырова Р.	9 в	призер	Макаев И.И.
5	Биология	Алопина П.	10 а	победитель	Янчурина Р.Н.
6.	Биология	Заруцкая Е.	11 а	призер	Янчурина Р.Н.
7.	Биология	Исмагилова А.	11 а	призер	Янчурина Р.Н.
8.	Экология	Кондратьева Э.	9 в	победитель	Янчурина Р.Н.
9.	Башкирский язык	Кондратьева Э.	9 в	призер	Юлдашбаева Р.Ю.
10.	ИЗО	Юлдашбаева Н.	9	призер	Казакбаева Р.Н.
11.	ИЗО	Валитова К.	7	призер	Казакбаева Р.Н.

### *Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2020 - 2021 учебный год*

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Химия	Боровец А.	10	победитель	Уразова Д.Г.

2.	ОБЖ	Курухов Д.	8	призер	Куянов С.В.
3.	Физкультура	Уразаева А.	9	призер	Куянов С.В.
4.	Физкультура	Юланов Р.	10	призер	Коннов Г.Л.
5.	Биология	Кондратьева Э.	10	призер	Янчурина Р.Н.
6.	Экология	Мурсалимова К.	8	призер	Янчурина Р.Н.
7.	Русский язык	Ишкильдина А.	10	призер	Исхакова Л.В.
8.	Русский язык	Юлдашбаева Н.	10	призер	Исхакова Л.В.
9.	Русский язык	Алтынчурина В.	10	призер	Исхакова Л.В.
10.	Русский язык	Мурсалимова К.	8	призер	Исхакова Л.В.
11.	Литература	Ишмухаметова А.	10	призер	Исхакова Л.В.
12.	Родной язык	Юлдашбаева Н.	10	призер	Исхакова Л.В.
13.	Общество	Насырова Р.	10	победитель	Гайнизарова Х.Г.
14.	Общество	Алопина П.	11	победитель	Гайнизарова Х.Г.
15.	Родной язык	Азнабаева А.	8	призер	Юлдашбаева Р.Ю.
16.	Башкирский язык	Кондратьева Э.	10	победитель	Юлдашбаева Р.Ю.
17.	МХК	Ишкильдина А.	10	призер	Казакбаева Р.Н.
18.	ИЗО	Юлдашбаева Н.	10	призер	Казакбаева Р.Н.
19.	Музыка	Муртазина Г.	6	призер	Бикташев Р.Н.

#### Призеры школьного этапа ВОШ на платформе «Сириус»

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Химия	Фаризов Ф.	10	призер	Уразова Д.Г.
2.	Биология	Кондратьева Э.	9	призер	Янчурина Р.Н.

#### Итоги олимпиады «Акмуллинская олимпиада», май 2020 г.

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Башкирский язык	Юлдашбаева Н.	9	победитель	Уразова Д.Г.
2.	Башкирский язык	Кондратьева Э.	9	призер	Янчурина Р.Н.

#### Районный этап Республиканского конкурса сочинений «Расскажи о герое, который живет рядом с тобой», январь 2020 г.

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Башкирский язык	Юлсанов Р.	8	победитель	Сайткулова Б.М.

#### Муниципальный этап олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2019-2020 уч. год

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Русский язык	Абдуллин А.	2	победитель	Губайдуллина З.М.
2.	Математика	Козлова А.	6	призер	Кувандыкова Ф.Х.

**Муниципальный этап олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина  
2020-2021 уч. год**

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Полиолимпиада	Ягафарова Э.	1	призер	Андреева В.В.
2.	Математика	Гараева Н.	2	призер	Мусакаева Г.М.
3.	Русский язык	Бердибаева А.	3	призер	Губайдуллина З.М.
4.	Математика	Итбаев У.	4	призер	Итбаева Э.Р.
5.	Информатика	Ишмухаметов И.	5	победитель	Худабандин З.З.
6.	География	Нафикова А.	5	призер	Макаев И.И.
7.	Русский язык	Тукаев Р.	5	победитель	Горбанева Р.М.
8.	Литература	Тукаев Р.	5	победитель	Горбанева Р.М.
9.	Математика	Уразова А.	5	призер	Шамсутдинова А.Г.
10.	Русский язык	Козлова А.	7	победитель	Горбанева Р.М.
11.	Обществознание	Козлова А.	7	призер	Гайнизарова Х.Г.
12.	Русский язык	Кидрасова Р.	8	призер	Исхакова Л.В.
13.	Обществознание	Мурсалимова К.	8	призер	Каепкулова И.А.

**Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ  
в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан  
в 2019-2020 учебном году**

№	Секции	Направления	Ф.И.О. ученика	Класс	Статус	Руководитель
1	«Свет познания»	Химия	Исмагилова Айгузель	11	Призер	Уразова Д.Г.
2	«Свет познания»	Экология	Кондратьева Эльвина	9	Победитель	Янчурина Р.Н.
3	«Свет познания»	Экология	Чуднова Елизавета	9	Призер	Янчурина Р.Н.
4	«Прорыв в науку»	Экономика и предпринимательство	Ишкильдина Алина	9	Призер	Макаев И.И.
5	«Быстрее в мысли, ярче в слове...»	История и МХК	Насырова Римма	9	Призер	Гайнизарова Х.Г.
6	«Быстрее в мысли, ярче в слове...»	История и культура Башкортостана	Григорьева Анжелика	7	Победитель	Исхакова А.Ф.

**Раздел 12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

#### Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2019 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг предметов (контрольные работы по текстам администрации);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- внутришкольный контроль состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

#### I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты
- 1.2. Метапредметные результаты
- 1.3. Здоровье обучающихся
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

#### II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы
- 2.2. Рабочие программы по предметам
- 2.3. Программы внеурочной деятельности
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- 2.8. Организация занятости обучающихся

### III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Кадровое обеспечение
- 3.6. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

#### **Выводы по результатам работы школы в 2020 году**

1. МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

3. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

4. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

5. Укрепление и развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

#### ***Проблемы, требующие решения:***

- работа с группой риска знаний, профилактика неуспеваемости
  - посещаемость занятий
  - работа учителей-предметников, система ВШК, работа ШМО по подготовке к итоговой аттестации в 2021 году
  - низкий уровень читательской активности
  - недостаточная работа с одаренными детьми
- прогноз дальнейшего пути развития школы:

#### ***Планирование работы МО по повышению качества преподавания:***

Продолжить работу с резервом обучающихся, имеющих одну «3».

Внедрять в практику приёмы преподавания, способствующие развитию логического мышления.

Осуществлять индивидуальный подход.

Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по овладению определяемыми программой и образовательными стандартами.

Классным руководителям усилить контроль над посещаемостью занятий трудоустроенными учащимися.

Предоставление оперативной информации о деятельности школы через размещение на официальном сайте в сети «Интернет».

Использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг.

Спланировать работу МО по повышению качества преподавания.

Составить индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Оказывать консультативную помощь обучающимся со слабой мотивацией и их родителям.

Повышать профессиональную компетентность учителя.

МО школы проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, выявить причины снижения среднего балла по предметам и наметить основные направления работы по улучшению качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в новом учебном году.



Всем учителям продолжить работу по реализации творческого потенциала, самообразованию, различных форм методической деятельности, добиваться качественных знаний детей. Активизировать деятельность учителей – предметников: уровень участия в различных профессиональных конкурсах.

Руководителям МО усилить работу по обобщению и распространению педагогического опыта, разработке авторских программ, элективных курсов, методических пособий различной направленности.

Организация справочно-библиографической работы библиотеки.

Расширение просветительской, внеклассной и внеурочной работы среди обучающихся.

Создание системы работы с одаренными детьми.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2021 год следующие:

1. Повысить эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и оценки учебных возможностей школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства учителя школы; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, внедрения эффективных технологий, в том числе дистанционных.
2. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей. Создать условия для повышения квалификации учителями по ФГОС.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, разработать и провести мероприятия, направленные на охрану здоровья.
4. Усилить работу по подготовке выпускников 9-х, 11 -ых классов к государственной итоговой аттестации. Держать на контроле качество и успешность обучения учащихся на всех параллелях; качество выполнения рабочих программ учителями школы; грамотное своевременное оформление школьной документации. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
6. Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю над обучением.
7. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.
8. Продолжить работу по выявлению способностей учащихся и создание условий для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.
9. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению и использованию образовательных технологий, формировать и развивать ИКТ компетентности учителей и учащихся. Использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг.
10. Укрепление и развитие материально- технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

Утверждены приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности  
МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово, подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	391
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	176
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	183
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	353/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	44/-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	299/76
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103/26
1.19.1	Регионального уровня	4/1
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/75

1.29.1	Высшая	14/29
1.29.2	Первая	22/46
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/10
1.30.2	Свыше 30 лет	31/65
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/83
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/64
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	383/98
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5