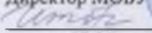


Рассмотрен и принят на  
заседании педагогического совета,  
протокол № 4 от 31 марта 2022 г.

Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово  
 Итбаева Э.Р.  
Приказ № 27 от 05 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 1 с. Исянгулово  
муниципального района Зианчуринский район  
Республики Башкортостан  
за 2021 год**

## **I. Аналитическая часть**

### **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324;
4. Положение о самообследовании муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой, в состав которой входит администрация школы и педагоги, назначаемые приказом директора, в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете протокол № 4 от 31.03.2022 г., а также размещен на официальном сайте МОБУ СОШ № 1 с.Исянгулово.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022 года.

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с.Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Сокращенно наименование образовательной организации: МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение.

1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Исянгулово, ул. Советская, 2

Фактический адрес: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Исянгулово, ул. Советская, 2

1.4. Учредитель образовательной организации: Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан; адрес учредителя: 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Исянгулово, ул. Советская, д. 3; контактный телефон: +7(347)852-14-16; адрес сайта учредителя: <https://zianchura.bashkortostan.ru>

1.5. Наличие филиалов:

1) филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Исянгулово основная общеобразовательная школа д. Трушино муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (филиал МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово ООШ д. Трушино)

Фактический адрес местонахождения: 453384, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Трушино, ул. Дружбы, 12А.

2) филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Исянгулово начальная общеобразовательная школа д. Бикбау муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (филиал МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово НОШ с. Бикбау)

Фактический адрес местонахождения: 453384, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Бикбау, ул. Школьная, 34.

3) филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Исянгулово начальная общеобразовательная школа д. Нижняя Бикберда муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (филиал МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово НОШ д. Нижняя Бикберда)

Фактический адрес местонахождения: 453384, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Нижняя Бикберда, ул. Центральная, 55.

4) филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Исянгулово детский сад «Радуга» д. Нижняя Бикберда муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (филиал МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово д/с «Радуга» д. Нижняя Бикберда)

Фактический адрес местонахождения: 453384, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Нижняя Бикберда, ул. Центральная, 55.

1.6. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

## **Раздел 2. Сведения об образовательной организации**

2.1. Контактный телефон: + 7(347)852-13-32

2.2. Адрес электронной почты: [1@zianroo.ru](mailto:1@zianroo.ru)

2.3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

2.3.1. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 с.Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан, утвержденный Постановлением Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан от 14 октября 2020 года № 641

2.3.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 02ЛЮ1 № 0000444; регистрационный № 1658; дата выдачи 26.11.2012 г.; срок действия - бессрочно:

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 ноября 2012 г. № 1658: МОБУ СОШ № 1 с. Исянгулово имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

<b>Общее образование</b>	
№	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

<b>Дополнительное образование</b>	
№	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: филиал МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово ООШ д.Трушино имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	<b>Основные и дополнительные общеобразовательные программы</b>			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	общее образование	начальное общее образование	-	-
2.	общее образование	основное общее образование		
3.	Дополнительное образование детей и взрослых			

Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: филиал МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово ООШ д.Бикбау имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	общее образование	начальное общее образование	-	-

Приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: филиал МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово НОШ д.Нижняя Бикберда имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	общее образование	начальное общее образование	-	-

Приложение № 5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: филиал МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово детский сад «Радуга» д.Нижняя Бикберда имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	общее образование	дошкольное образование	-	-

2.3.3. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 02А02 № 0000113; регистрационный № 1415; дата выдачи 02.03.2015г.; срок действия до 02.03.2027 г.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

2.3.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 02 № 006250095, 02.04.1996 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 36 по Республике

Башкортостан (Территориальный участок по Зианчуринскому району Межрайонной инспекции ФНС № 36 по Республике Башкортостан, 0222), ИНН 0222004077.

2.3.5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 02 № 006749085, 17.10.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 36 по Республике Башкортостан, ОГРН 1020241042073.

#### 2.4. Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Итбаева Эльвина Руслановна	+79273276204
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Исхакова Лилия Вакильевна	+79273026771
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (филиалы)	Казакбаев Денислам Нурисламович	+79279626414
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Гайнизарова Хадиса Гибадатовна	+9373226969
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по информационным технологиям	Худабандин Загир Забирович	+79297535352

#### 2.5. Особенности управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является – директор.

В 2021 году в МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в ОУ является Совет школы – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни ОУ проявляется в наличии органа самоуправления - школьный управленческий центр (ШУЦ), в состав которого входят обучающиеся 5-11 классов.

Высока доля общественной активности родителей обучающихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 21 %, в Совете школы – 1,5 %.

В ОУ выстраивается система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы.

В образовательном учреждении также хорошо поставлена деятельность следующих коллегиальных органов управления:

- Общее собрание работников (председатель –Горбанева Р.М.)
- Педагогический совет (председатель – Итбаева Э.Р.).

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее - ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- библиотека;
- Совет профилактики.

Структурная составляющая методической службы школы – школьные методические объединения (ШМО). Приоритетной задачей ШМО является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово функционируют пять ШМО:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Муртазина Т.М.;
- ШМО естественно-математического цикла - руководитель Шамсутдинова А.Г.;
- ШМО языковедов – руководитель Горбанева Р.М.;
- ШМО художественно-эстетического цикла – руководитель Гайнизарова Х.Г.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Ильясова А.М.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса, согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

### Раздел 3. Образовательная деятельность

#### 3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

Сведения об обучающихся в 2021 году (на 01.09.2021 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во класс-классов	Численность контингента	Кол-во класс-классов	Численность контингента	Кол-во класс-классов	Численность контингента	Кол-во класс-классов	Численность контингента
<b>Общеобразовательные</b>	11,5	164	13	192	1	11	25,5	367
<b>Профильные</b>					1	16	1	16
<b>Итого</b>	<b>11,5</b>	<b>164</b>	<b>13</b>	<b>192</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>26,5</b>	<b>383</b>

#### 3.2. Динамика контингента обучающихся

Как и в основной школе, так и в филиалах созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс. Данные о динамике контингента приведены в таблице 1 и 2.

**Таблица № 1: динамика контингента по уровням образования (за 3 года)**

Учебный год	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10,11 классы	Итого
<b>2019-2020</b>	Количество классов-комплектов	10,9	12	2	24,9
	Общее количество обучающихся	<b>184</b>	<b>170</b>	<b>26</b>	<b>380</b>
<b>2020-2021</b>	Количество классов-комплектов	10,5	13	2	25,5
	Общее количество обучающихся	<b>176</b>	<b>183</b>	<b>32</b>	<b>391</b>
<b>2021-2022</b>	Количество классов-комплектов	11,5	13	2	26,5
	Общее количество обучающихся	<b>164</b>	<b>192</b>	<b>27</b>	<b>383</b>

**Таблица № 2: динамика количества обучающихся на одного педагога (за 3 года)**

Учебный год	Количество обучающихся	Количество педагогических работников/учителей	Количество обучающихся на одного педагога/учителя
<b>2019-2020</b>	380	48/39	7,9/9,7
<b>2020-2021</b>	391	48/42	8,1/9,3
<b>2021-2022</b>	383	49/41	7,8/9,3

### 3.3. Сведения о численности обучающихся по образовательным программам

Наименование образовательных программ	Численность обучающихся по образовательным программам, чел.
Всего по образовательным программам	322
Образовательные программы НОО	133
из них адаптированные	6
в том числе:	
- с тяжелыми нарушениями речи	1
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
- с задержкой психического развития	3
- с расстройством аутистического спектра	1
Образовательные программы ООО	159
из них адаптированные	6
в том числе:	
- с тяжелыми нарушениями речи	1
- с задержкой психического развития	5
Образовательные программы СОО	27
Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3

### 3.4. Специфика и формы реализации образовательных программ

МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово осуществляет образовательную деятельность, соответствующую следующим уровням общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

**I уровень**(1-4 классы) - общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**II уровень**(5-9 классы) - общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

**III уровень** (10-11 классы) - программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Недельная нагрузка	21ч.	23ч.	23ч.	23ч.	29 ч.	30ч.	32ч.	33ч.	33ч.	34ч.	34ч.

Обучение в МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово ведется на русском языке, в филиалах ООШ д. Трушино, НОШ с. Бикбау, НОШ д. Нижняя Бикберда на башкирском языке.

При составлении учебного плана учтены результаты изучения образовательного спроса учащихся и родителей, а также основные принципы обновления содержания образования.

При распределении части, формируемой участниками образовательных отношений, учтены образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Структура учебного плана начального общего образования содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%), включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%), включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана среднего общего образования содержит обязательную часть (60%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%), включая направления внеурочной деятельности.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования в V - IX классах школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план МОБУ СОШ № 1 с.Исянгулово для обучающихся X класса на 2021 - 2022 учебный год реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО,

организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуальных проектов, для реализации которых выделено 2 часа из вариативной части учебного плана. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся X-XI классов основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня как образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, организуемая на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы конференции, диспуты, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, соревнования, научные исследования и т.д.)

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

План внеурочной деятельности включает для каждого класса (1-11 классы) до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Все образовательные программы реализовывались в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения.

В школе ведется профильное обучение в 11 классе, что является средством дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для 5-9 классов полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

### 3. 5. Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа № 1 с.Исянгулово и филиалах осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

МОБУ СОШ №1 осуществляет образовательную деятельность для всех категорий обучающихся, в том числе и для детей с ограниченными возможностями<sup>23</sup> учащихся. Среди данной категории детей имеются дети-инвалиды 10 человек и дети, обучающиеся по АООП 10 человек и СИПР 3 человека.

Обучение в основной школе осуществляется на русском языке, в филиалах – на башкирском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

### Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательных программ на момент окончания четверти, полугодия, учебного года. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года. Целью промежуточной аттестации являются установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса.

#### 4.1. Анализ результатов промежуточной аттестации

##### Итоги промежуточной аттестации по русскому языку (диктант) обучающихся 2-4-х классов за 2019 год

Класс	Всего учащихся	Писали	Выполняли работу на				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 А	16	15	4	5	4	2	87	60
2 В	16	16	5	4	3	4	74	56
3 А	20	20	3	12	5	0	100	75
3 В	19	17	2	9	4	2	88	65
4 А	17	16	4	8	4	-	100	75
4 В	17	17	4	6	6	1	94	58
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>101</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>91</b>	<b>65</b>

##### Итоги промежуточной аттестации по русскому языку (диктант) обучающихся 2-4-х классов за 2020 год

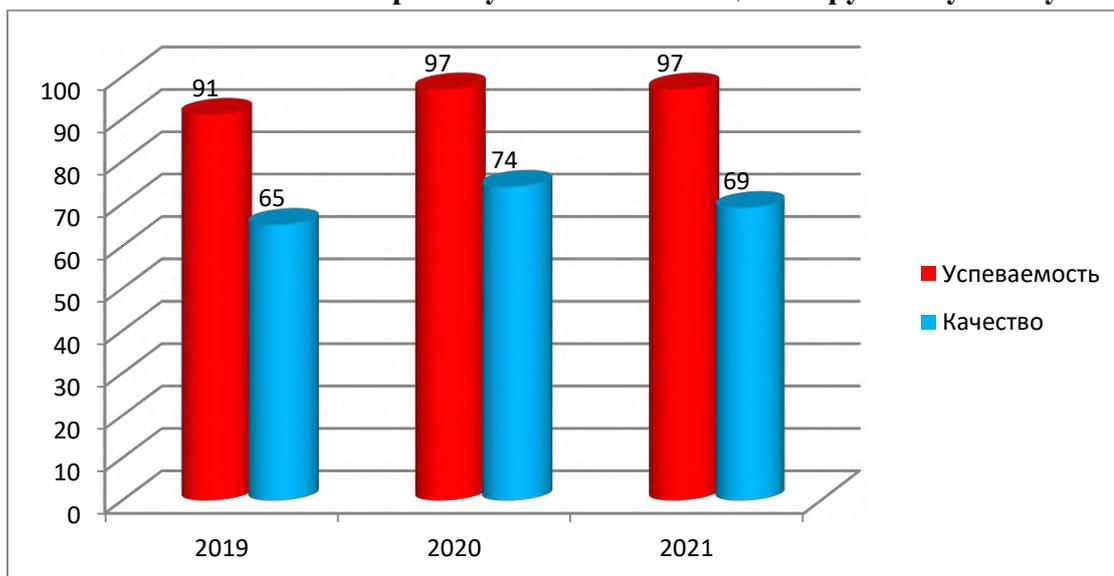
Класс	Всего учащихся	Писали	Выполняли работу на				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 А	18	18	5	9	2	2	89	78
2 В	15	13	5	6	2	-	100	85
3 А	16	14	5	7	2	-	100	86

3 В	16	16	1	12	3	-	100	81
4 А	19	19	1	10	7	1	95	58
4 В	18	18	3	9	6	-	100	67
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>98</b>	<b>20</b>	<b>53</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>74</b>

**Итоги промежуточной аттестации по русскому языку (диктант)  
обучающихся 2-4-х классов за 2021 год**

Класс	Всего учащихся	Писали	Выполняли работу на				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 А	18	17	5	9	3	0	100	82
2 В	18	16	7	6	3	0	100	81
3 А	18	18	1	11	3	3	83	67
3 В	16	16	5	8	3	0	100	81
4 А	21	21	2	11	8	0	100	62
4 В	17	17	2	5	10	0	100	41
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>105</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>69</b>

**Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по русскому языку за 3 года**



**Итоги промежуточной аттестации по математике  
Обучающихся 2-4-х классов за 2019 год**

Класс	Всего учащихся	Писали	Выполняли работу на				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2А	16	15	5	7	2	1	93	80
2В	16	16	4	7	3	2	87	69
3А	20	20	2	12	6	0	100	70
3В	19	17	1	9	5	1	94	62
4А	17	16	2	8	6	0	100	63
4В	17	17	4	7	6	0	100	64
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>101</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>67</b>

**Итоги промежуточной аттестации по математике**

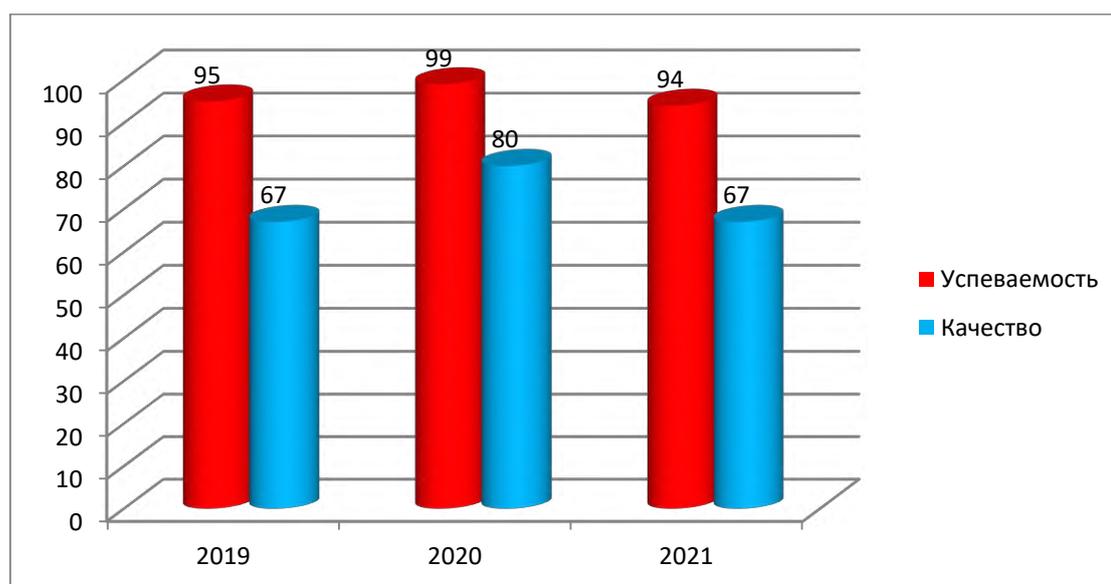
### Обучающихся 2-4-х классов за 2020 год

Класс	Всего учащихся	Писали	Выполняли работу на				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2А	18	18	3	11	4	-	100	78
2В	15	15	10	2	3	-	100	80
3А	16	14	3	7	4	-	100	71
3В	16	16	8	4	4	-	100	75
4А	19	19	13	4	1	1	95	89
4В	18	18	11	4	3	-	100	83
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>80</b>

### Итоги промежуточной аттестации по математике обучающихся 2-4-х классов за 2021 год

Класс	Всего учащихся	Писали	Выполняли работу на				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2А	18	17	6	8	3	0	100	82
2В	18	17	4	9	3	1	94	76
3А	18	18	4	6	6	2	89	56
3В	16	16	5	5	3	3	81	63
4А	21	21	4	10	7	0	100	67
4В	17	17	2	8	7	0	100	59
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>67</b>

### Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по математике за 3 года



Результаты итоговой промежуточной аттестации в 5 - 8, 10 классах базовой школы

за 2021 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писали работу	Выполнили на:				Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	русский язык	17	17	0	9	8	0	100	53	51	3,5
5 а	математика	17	17	0	5	12	0	100	29	44	3,3
5 в	русский язык	19	18	2	7	9	0	100	50	54	3,6
5 в	математика	19	19	1	4	14	0	100	26	45	3,3
6 а	русский язык	15	15	1	7	7	0	100	53	53	3,6
6 а	математика	15	15	1	7	7	0	100	53	53	3,6
6 в	русский язык	17	17	4	8	5	0	100	71	64	3,9
6 в	математика	17	17	1	5	11	0	100	35	48	3,4
7 а	математика	14	14	0	5	9	0	100	36	46	3,4
7 а	обществознание	14	14	1	5	8	0	100	43	51	3,5
7 а	география	14	13	3	5	5	0	100	62	62	3,9
7 в	математика	16	15	0	5	10	0	100	33	45	3,3
7 в	физика	16	13	1	6	5	1	92	54	52	3,5
7 в	география	16	13	3	4	6	0	100	54	59	3,8
8 а	русский язык	26	26	3	7	16	0	100	38	51	3,5
8 а	математика	26	26	1	9	16	0	100	38	48	3,4
8 а	английский язык	14	14	0	10	4	0	100	71	56	3,7
8 а	английский язык	12	12	4	6	2	0	100	83	71	4,2
10	биология	18	16	5	9	2	0	100	88	72	4,2
10	химия	18	15	3	10	2	0	100	87	67	4,1
10	обществознание	18	16	9	6	1	0	100	94	83	4,5
	<b>Итого</b>	<b>142</b>	<b>342</b>	<b>41</b>	<b>139</b>	<b>159</b>	<b>1</b>	<b>99,1</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>3,6</b>

#### 4.2. Всероссийские проверочные работы- 2021

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2021 году осуществлялось в соответствии с приказами и информационно-инструктивными письмами федерального, регионального, муниципального уровня:

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»

- приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 26.02.2021 № 271 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году»

- приказом МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан» от 26.02.2021 № 81 «Об организации Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году»

- приказом МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово от 01.03.2021 № 22 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

Цель проведения: мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и планом – графиком, утвержденным приказом МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан» от 26.02.2021 № 81 « Об организации Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году» и приказом МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово от 01 марта 2021 года № 22 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

### Анализ результатов Всероссийской проверочной работы за 2021 год

#### ВПП в 4-х классах

Русский язык							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
4 А	21	0	7	10	4	100	67
4 В	15	0	6	8	1	100	60
4 Г	5	0	3	2	0	100	40
4 НБ	3	0	1	0	2	100	66
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>61,3</b>

Математика							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
4 А	21	0	6	10	5	100	71
4 В	15	0	6	8	1	100	60
4 Г	4	0	1	2	1	100	75
4 НБ	3	0	1	0	2	100	66
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>67,4</b>

Окружающий мир							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
4 А	21	0	6	12	3	100	71
4 В	15	0	2	9	4	100	87
4 Г	5	0	2	1	2	100	60
4 НБ	4	0	1	3	0	100	75
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>75,5</b>

#### ВПП в 5-х классах

Русский язык							
Класс	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %

	участников						
5 А	18	0	10	6	2	100	44
5 В	15	0	7	5	3	100	53
5 Т	10	0	6	3	1	100	40
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>46,5</b>

<b>Математика</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
5 А	17	0	6	10	1	100	65
5 В	17	1	11	4	1	94	29
5 Т	13	0	9	4	0	100	31
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>97,8</b>	<b>42,5</b>

<b>Биология</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
5 А	15	0	7	8	0	100	53
5 В	17	0	8	7	2	100	53
5 Т	12	0	7	5	0	100	42
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

<b>История</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
5 А	16	0	6	9	1	100	63
5 В	18	0	12	4	2	100	33
4 Т	12	0	5	5	2	100	58
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

***ВПР в 6 - х классах***

<b>Русский язык</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
6 А	12	0	6	6	0	100	50
6 В	13	0	5	6	2	100	62
6 Т	7	0	3	4	0	100	57
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>56,2</b>

<b>Математика</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %

6 А	15	0	8	5	2	100	47
6 В	15	0	7	7	1	100	53
6 Г	8	0	6	2	0	100	25
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>44,7</b>

<b>Биология</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
6 А	15	0	6	6	3	100	60
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

<b>История</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
6 В	12	0	3	8	1	100	75
6 Г	7	0	3	3	1	100	57
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>68,4</b>

<b>Обществознание</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
6 А	15	0	8	7	0	100	47
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46,6</b>

<b>География</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
6 В	15	0	6	9	0	100	60
6 Г	7	0	3	4	0	100	57
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59,1</b>

**ВПР в 7 - х классах**

<b>Русский язык</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
7 А	13	0	6	7	0	100	54
7 В	15	0	8	6	1	100	47
7 Г	7	0	3	4	0	100	57
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>51,4</b>

<b>Математика</b>							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %

7 А	12	0	7	4	1	100	42
7 В	13	0	8	5	0	100	38
7 Т	7	0	5	2	0	100	29
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>37,5</b>

Биология							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
7 А	13	0	6	6	1	100	54
7 В	14	0	5	5	4	100	64
7 Т	7	0	5	2	0	100	29
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>52,9</b>

География							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
7 А	13	0	9	4	0	100	31
7 В	13	0	5	8	0	100	62
7 Т	7	0	4	3	0	100	43
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>45,4</b>

Обществознание							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
7 А	13	0	7	6	0	100	46
7 В	15	0	8	6	1	100	47
7 Т	7	0	2	4	1	100	71
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>51,4</b>

Физика							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
7 А	14	0	7	6	1	100	50
7 В	15	0	4	4	7	100	73
7 Т	6	0	4	1	1	100	33
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>57,1</b>

История							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
7 А	14	0	7	7	0	100	50
7 В	15	0	6	6	3	100	60
7 Т	7	0	2	4	1	100	71
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>58,3</b>

Английский язык							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
7 А	13	0	7	5	1	100	46
7 В	15	0	7	7	1	100	53
7 Г	6	0	4	2	0	100	33
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>47,1</b>

*ВПР в 8 - х классах*

Русский язык							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
8 А	23	1	13	6	3	96	39
8 Г	6	0	3	3	0	100	50
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>96,5</b>	<b>41,3</b>

Математика							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
8 А	22	0	18	4	0	100	18
8 Г	7	0	5	2	0	100	29
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>20,9</b>

История							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
8 А	25	0	10	14	1	100	60
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

Физика							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
8 А	21	0	9	10	2	100	57
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>57,1</b>

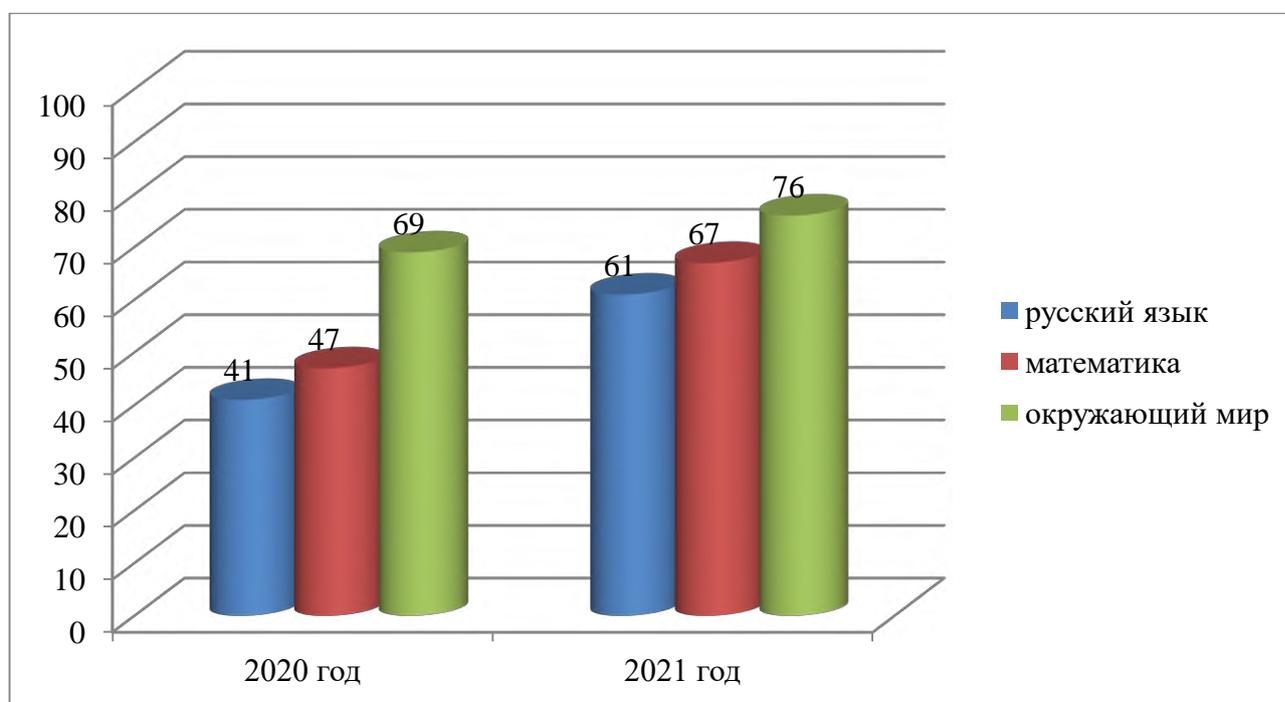
География							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
8 Г	7	0	4	3	0	100	43
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>42,8</b>

Химия							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
8 Г	5	0	3	2	0	100	40
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>40</b>

#### ВПР в 11 классе

География							
Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп., %	Кач., %
11	13	0	4	9	0	100	69
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69</b>

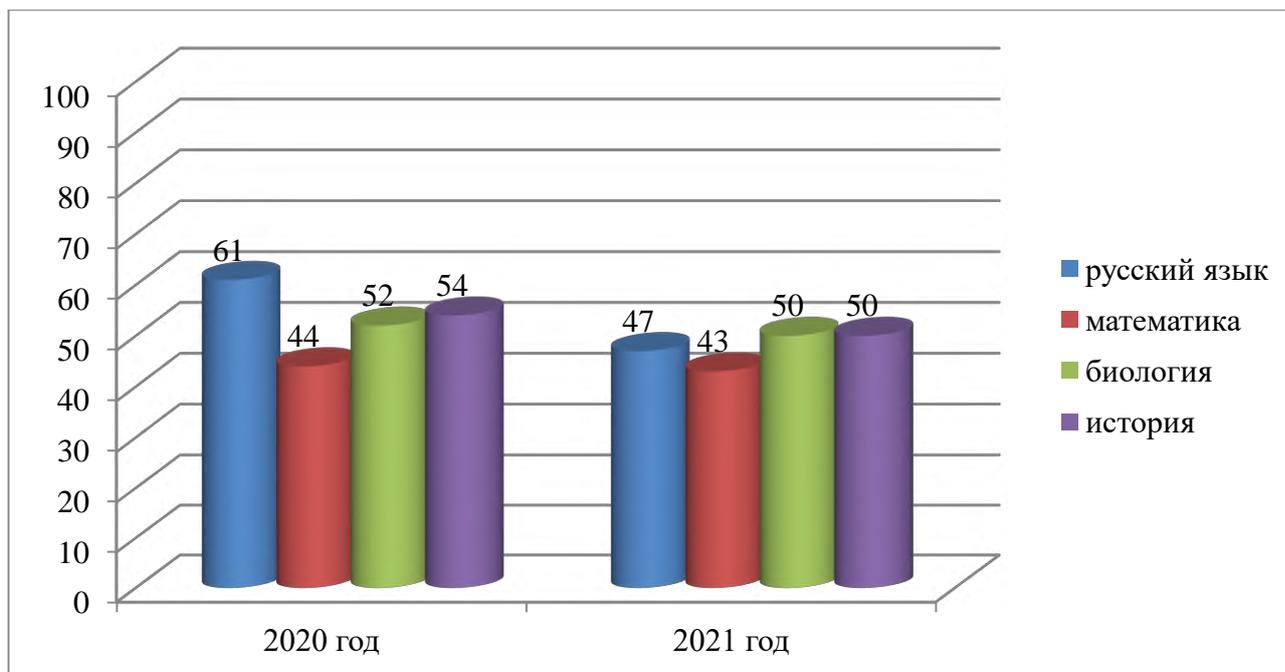
#### Качество знаний по итогам ВПР в 4 классах за 2020 и 2021 годы



В сравнении с результатами ВПР 2020 года в 4-х классах наблюдается значительное повышение качества обучения по всем трем предметам: по русскому языку и математике на 20 %, по окружающему миру – на 7 %.

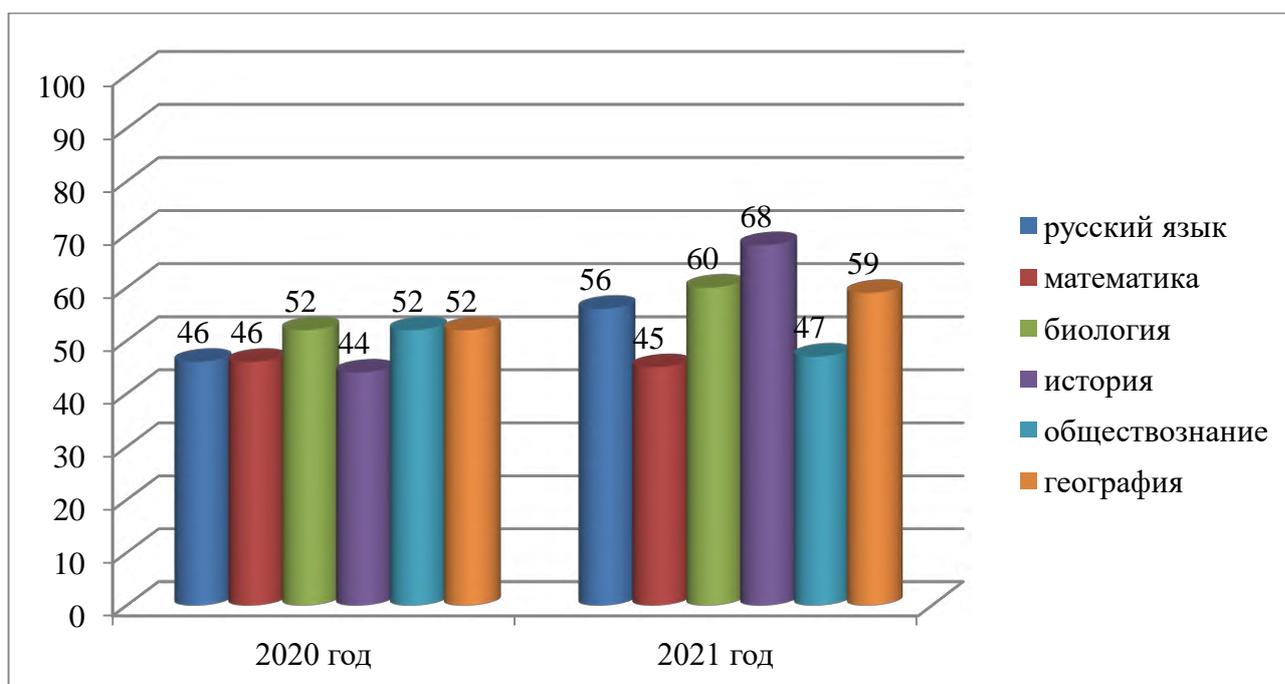
#### Качество знаний по итогам ВПР в 5 классах за 2020 и 2021 годы

По сравнению с 2020 годом качество знаний в 2021 году по всем четырём снизилось: по русскому языку - на 14 %, по математике – на 1 %, биологии – на 2 %, по истории – на 4 %.

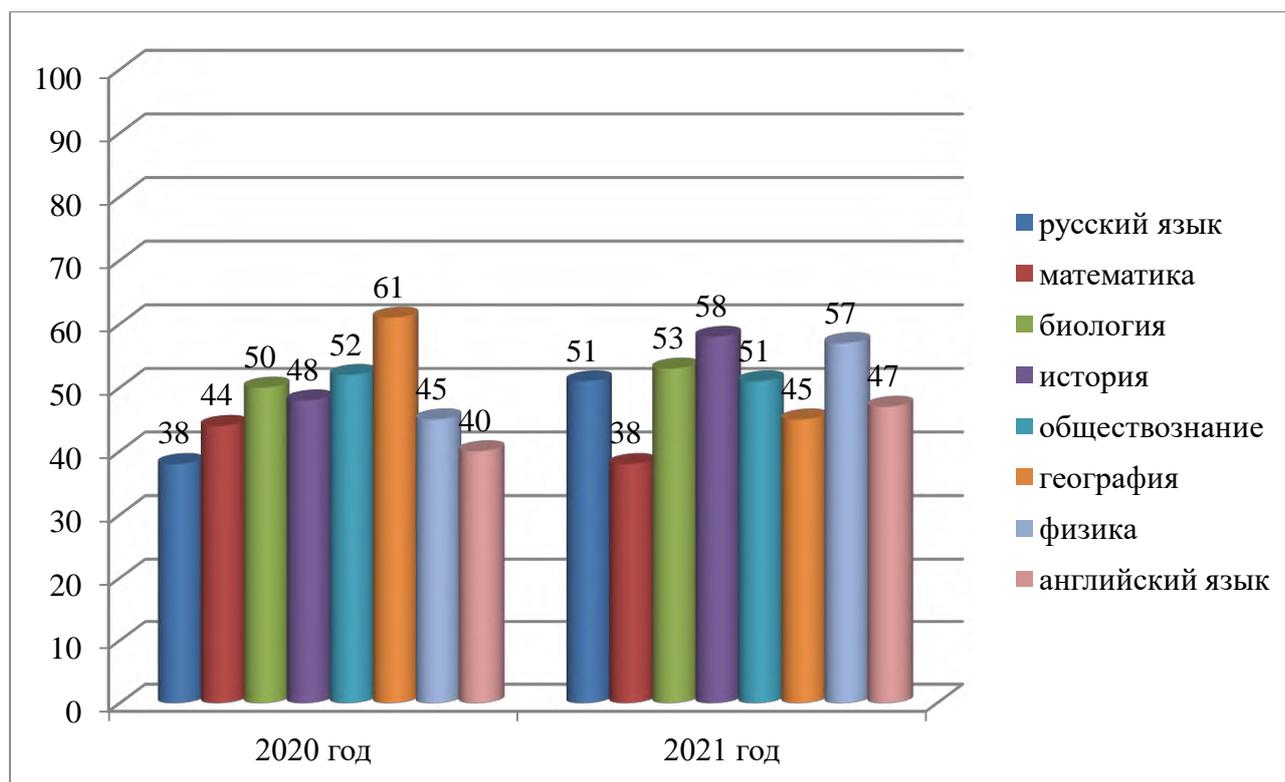


#### Качество знаний по итогам ВПР в 6 классах за 2020 и 2021 годы

По сравнению с 2020 годом качество знаний в 2021 году наблюдается динамика повышения качества по следующим предметам: по русскому языку - на 10 %, биологии – на 8 %, по истории – на 24 %, по географии – на 7 %. По математике качество снизилось на 1 %, по обществознанию – на 5 %.

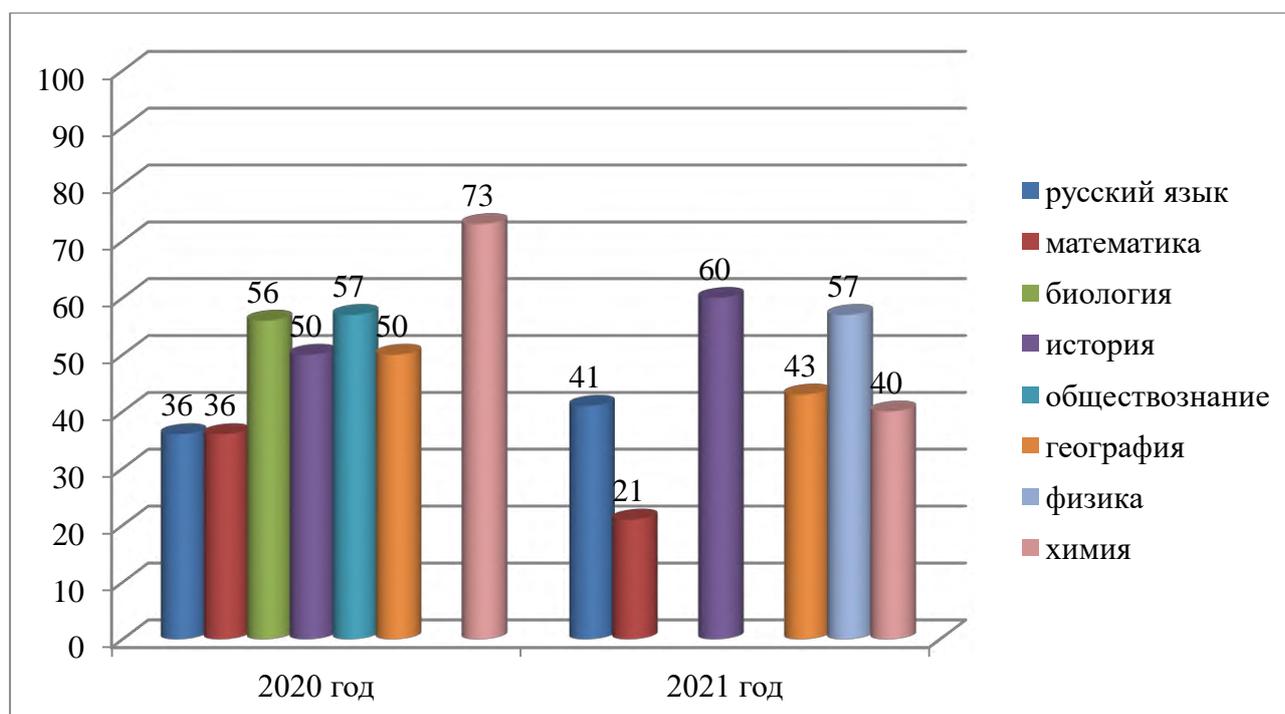


### Качество знаний по итогам ВПР в 7 классах за 2020 и 2021 годы



По сравнению с 2020 годом качество знаний в 2021 году наблюдается динамика повышения качества по следующим предметам: по русскому языку - на 13 %, биологии – на 3 %, по истории – на 10 %, по физике – на 12 %, по английскому языку – на 7 %. По географии качество снизилось на 16 %, по математике - на 6 %, по обществознанию – на 1 %.

### Качество знаний по итогам ВПР в 8 классах за 2020 и 2021 годы



В 2020 году ученики 8-х классов участвовали в ВПР по 7 предметам, в 2021 году – по 6 предметам. Наблюдается повышение качества по предметам: русский язык – 5 %, история – 10 %. Качество снизилось по математике на 15 %, по химии – на 33 %.

В 2020 году ВПР выполнили на «2»: 1 ученик 6 класса по истории (усп. – 96,3 %), 1 ученик 8 класса по биологии (усп. – 94,4 %), 4 ученика 8 класса по русскому языку (усп. – 71,4 %). В 2021 году количество неуспевающих по результатам ВПР снизилось: 1 ученик 5 класса по математике получил неудовлетворительную отметку, успеваемость составляет 97,8 %, 1 ученик 8 класса по русскому языку, успеваемость – 96,5 %.

### 4.3. Качество образования

#### Успеваемость и качество образования обучающихся МОБУ СОШ №1с. Исянгулово по итогам 2020-2021 учебного года

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Закончили только на «5»	Закончили на «4» и «5»			
2 а класс	18	3	11	0	100	78
2 в класс	18+1(д/о)	4	10	0	100	78
3 а класс	18	3	6	0	100	50
3 в класс	16	8	3	0	100	69
4 а класс	21	4	7	0	100	52
4 в класс	17	2	8	0	100	59
<b>2-4 классы</b>	<b>108+1</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64</b>
5 а класс	17	0	7	0	100	41
5 в класс	19	1	7	0	100	42
6 а класс	15	2	4	0	100	40
6 в класс	17	1	8	0	100	53
7 а класс	14	0	5	0	100	36
7 в класс	16	1	5	0	100	38
8 а класс	26	1	8	0	100	35
9 а класс	19	0	4	0	100	21
<b>5-9 классы</b>	<b>143</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38</b>
10 класс	18	3	8	0	100	61
11 класс	14	1	10	0	100	79
<b>10-11 классы</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>283+1</b>	<b>34</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>51</b>

#### Успеваемость и качество образования обучающихся МОБУ СОШ №1с. Исянгулово по итогам I четверти 2021-2022 учебного года

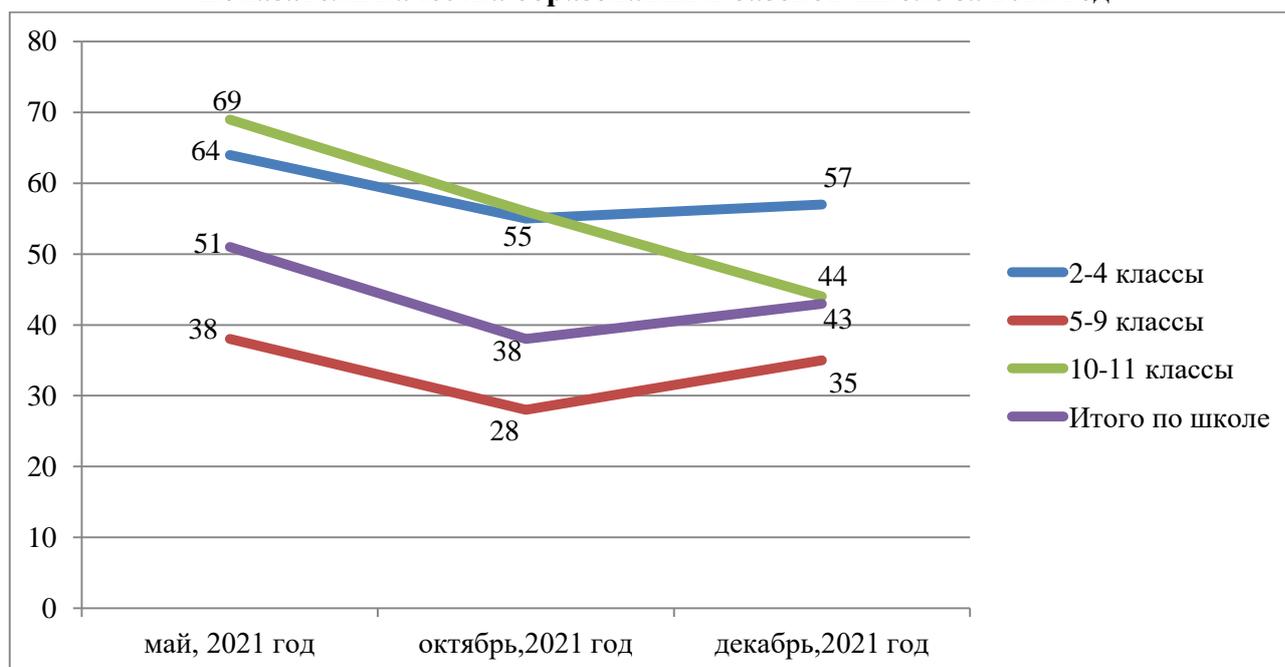
Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Закончили только на «5»	Закончили на «4» и «5»			
2 а класс	12	2	7	0	100	75
2 в класс	14+1(д/о)	0	7	0	100	50

3 а класс	19	2	7	0	100	47
3 в класс	18	3	10	0	100	72
4 а класс	18	2	3	0	100	28
4 в класс	16	4	6	0	100	63
<b>2-4 классы</b>	<b>97+1</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>55</b>
5 а класс	20	2	3	0	100	25
5 в класс	19	1	5	0	100	32
6 а класс	16	0	4	0	100	25
6 в класс	15	1	3	0	100	27
7 а класс	15	0	5	0	100	33
7 в класс	16	1	2	0	100	19
8 а класс	14	0	1	0	100	7
8 в класс	16	0	6	0	100	38
9 а класс	25	1	8	0	100	36
<b>5-9 классы</b>	<b>156</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>28</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>253+1</b>	<b>19</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38</b>

**Успеваемость и качество образования обучающихся МОБУ СОШ №1с. Исянгулово по итогам II четверти (I полугодия) 2021-2022 учебного года**

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Закончили только на «5»	Закончили на «4» и «5»			
2 а класс	10 (9)	1	5	0	100	67
2 в класс	16+1(д/о)	0	7	0	100	47
3 а класс	19	1	9	0	100	53
3 в класс	18	6	6	0	100	67
4 а класс	18	2	7	0	100	50
4 в класс	16	3	7	0	100	63
<b>2-4 классы</b>	<b>97 (95)</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>57</b>
5 а класс	18	3	2	0	100	28
5 в класс	20	1	6	0	100	35
6 а класс	16	0	5	0	100	31
6 в класс	15	1	4	0	100	33
7 а класс	15	1	4	0	100	33
7 в класс	16	1	4	0	100	31
8 а класс	14	0	5	0	100	36
8 в класс	16	0	6	0	100	38
9 а класс	25 (24)	1	10	0	100	46
<b>5-9 классы</b>	<b>155 (154)</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>35</b>
10 класс	11	0	4	0	100	36
11 класс	16	3	5	0	100	50
<b>10-11 классы</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>44</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>276</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43</b>

### Показатели качества образования в базовой школе за 2021 год



В сравнении с итоговыми результатами (май 2021 года) наблюдается резкий спад качества (октябрь 2021 года) по школе с 51 до 38 – на 13 %. Наиболее низкое качество дают обучающиеся 5-9 классов. К концу 2021 года наблюдается небольшое повышение качества на 5 %.

Школа осуществляет образовательную деятельность для всех категорий обучающихся, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### Успеваемость и качество образования обучающихся филиала МОБУ СОШ №1с. Исянгулово ООШ д.Трушино по итогам 2020-2021 учебного года

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили только на «5»			
3 класс	3	1	0	0	100	33
4 класс	5	3	0	0	100	60
<b>2-4 классы</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
5 класс	13	3	0	0	100	23
6 класс	8	6	0	0	100	75
7 класс	7	5	0	0	100	71
8 класс	7	2	0	0	100	29
9 класс	10	5	0	0	100	50
<b>5-9 классы</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>47</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>53</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>47</b>

### Успеваемость и качество образования обучающихся

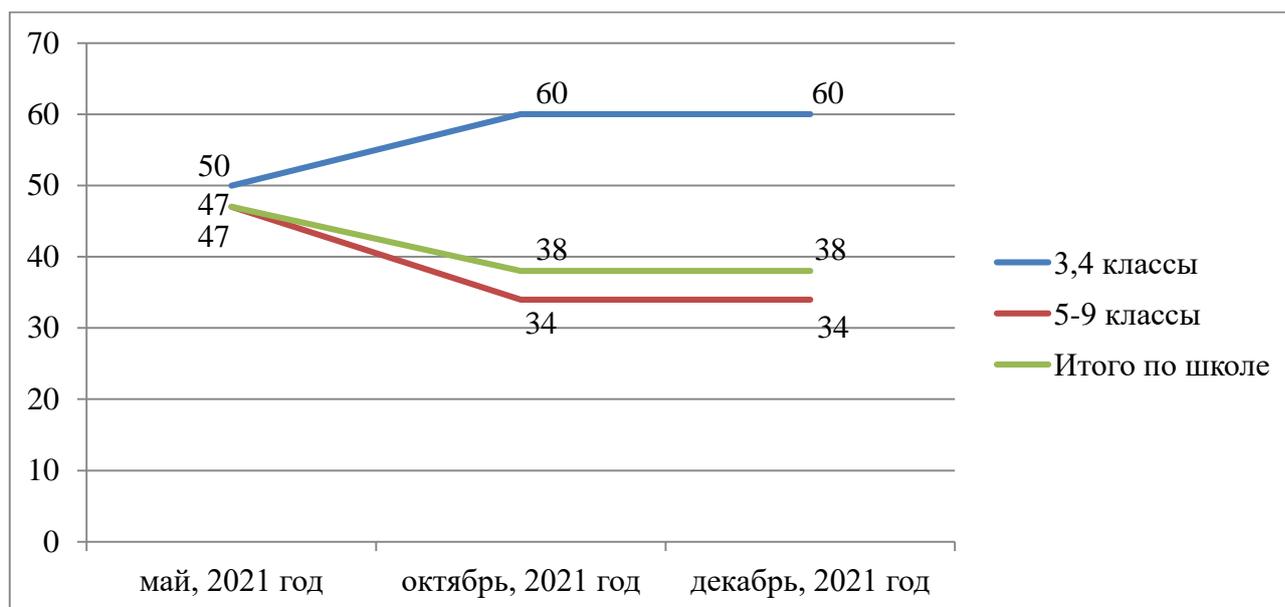
**филиала МОБУ СОШ №1с. Исянгулово ООШ д.Трушино  
по итогам I четверти 2021-2022 учебного года**

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили только на «5»			
3 класс	2	2	0	0	100	100
4 класс	3	1	0	0	100	33
<b>2-4 классы</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
5 класс	3	1	0	0	100	33
6 класс	10	3	0	0	100	30
7 класс	7	2	0	0	100	29
8 класс	6	3	0	0	100	50
9 класс	6	2	0	0	100	33
<b>5-9 классы</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>34</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38</b>

**Успеваемость и качество образования обучающихся  
филиала МОБУ СОШ №1с. Исянгулово ООШ д.Трушино  
по итогам II четверти 2021-2022 учебного года**

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили только на «5»			
3 класс	2	2	0	0	100	100
4 класс	3	1	0	0	100	33
<b>2-4 классы</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
5 класс	3	1	0	0	100	33
6 класс	10	3	0	0	100	30
7 класс	7	2	0	0	100	29
8 класс	6	3	0	0	100	50
9 класс	6	2	0	0	100	33
<b>5-9 классы</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>34</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38</b>

**Показатели качества образования в ООШ д.Трушино за 2021 год**



**Успеваемость и качество образования обучающихся  
филиала МОБУ СОШ №1с. Исянгулово НОШ д. Н.Бикберда  
по итогам 2020-2021 учебного года**

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили только на «5»			
2 класс	4	2	0	0	100	50
3 класс	5	4	1	0	100	80
4 класс	4	1	2	0	100	75
<b>Итого по школе</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>77</b>

**Успеваемость и качество образования обучающихся  
филиала МОБУ СОШ №1с. Исянгулово НОШ д. Н.Бикберда  
по итогам I четверти 2021-2022 учебного года**

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили только на «5»			
2 класс	5	2	0	0	100	40
3 класс	2	1	0	0	100	50
4 класс	4	2	0	0	100	50
<b>Итого по школе</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>45</b>

**Успеваемость и качество образования обучающихся**

**филиала МОБУ СОШ №1с. Исянгулово НОШ д. Н.Бикберда  
по итогам II четверти 2021-2022 учебного года**

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили только на «5»			
2 класс	4	2	0	0	100	50
3 класс	1	1	0	0	100	100
4 класс	4	3	0	0	100	75
<b>Итого по школе</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>

**Успеваемость и качество образования обучающихся  
филиала МОБУ СОШ №1с. Исянгулово НОШ с.Бикбау  
по итогам 2020-2021 учебного года**

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили только на «5»			
3 класс	5	3	0	0	100	60
<b>Итого по школе</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

**Успеваемость и качество образования обучающихся  
филиала МОБУ СОШ №1с. Исянгулово НОШ с.Бикбау  
по итогам I четверти 2021-2022 учебного года**

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили только на «5»			
2 класс	3	1	0	0	100	33
4 класс	5	3	0	0	100	60
<b>Итого по школе</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

**Успеваемость и качество образования обучающихся  
филиала МОБУ СОШ №1с. Исянгулово НОШ с.Бикбау  
по итогам II четверти 2021-2022 учебного года**

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили только на «5»			
2 класс	3	1	0	0	100	33
4 класс	5	3	0	0	100	60
<b>Итого по школе</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

**Статистика успеваемости и качества образования**

**по итогам учебных периодов в 2021 году**

	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Закончили только на «5»	Закончили на «4» и «5»			
<b>2020-2021 учебный год</b>						
СОШ №1	283	34	11	0	100	51
ООШ д.Трушино	53	0	25	0	100	47
НОШ д.Н.Бикберда	13	3	7	0	100	77
НОШ с.Бикбау	5	0	3	0	100	60
<b>Итого</b>	<b>354</b>	<b>37</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52</b>
<b>I четверть 2021-2022 учебного года</b>						
СОШ №1	253	19	77	0	100	38
ООШ д.Трушино	37	0	14	0	100	38
НОШ д.Н.Бикберда	11	0	5	0	100	45
НОШ с.Бикбау	8	0	4	0	100	50
<b>Итого</b>	<b>309</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>39</b>
<b>II четверть 2021-2022 учебного года</b>						
СОШ №1	276	24	96	0	100	43
ООШ д.Трушино	37	0	14	0	100	38
НОШ д.Н.Бикберда	9	0	6	0	100	67
НОШ с.Бикбау	8	0	4	0	100	50
<b>Итого</b>	<b>330</b>	<b>24</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>44</b>

Приведенная в таблице статистика показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение не только количественного состава обучающихся, но и качества обучения на 8 %. Число, успевающих на отлично, снизилось с 37 до 24, хорошистов тоже стало меньше на 26 человек. Неуспевающих нет. Обучающиеся филиала МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово ООШ д.Трушино показывают худший результат – всего 38 % качества.

#### 4.4. Государственная итоговая аттестация выпускников

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации. В 2021 году к сдаче ГИА были допущены 19 выпускников 9-х классов и 14 выпускников 11 класса.

##### 4.4.1. Основной государственный экзамен



4	2	2	0	0	100	100	82	4,5
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4,5</b>

**Итоги контрольной работы по обществознанию в 9 классе  
МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово в 2020-2021 учебном году**

Всего выбрали контрольную работу по обществознанию 10 учеников из основной школы.

Количество выполнивших к/работу	Выполнили на:				Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»				
10	0	5	5	0	100	50	50	3,5
<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

Предмет	Класс	ФИО учителя	Сдава-ло экза-мены	Получили по итогам экзаменов				Сред-ний балл (оцен-ка)	Усп. %	Кач. %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	9 а	Кунаккужина Н.М.	15	1	5	9	0	22	100	40
	филиал	Ильясова Р.Ш.	9	2	5	2	0	25	100	78
	<b>Итого</b>			<b>24</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>100</b>
Математика	9 а	Кувандыкова Ф.Х.	15	0	12	3	0	16	100	80
	филиал	Кадыргулова З.А.	9	1	8	0	0	18	100	100
	<b>Итого</b>			<b>24</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

**Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ)**

Предмет	Класс	ФИО учителя	Сдава-лоэкза-мены	Получили по итогам экзаменов				Сред-ний балл (оцен-ка)	Усп. %	Кач. %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	9 а	Кунаккужина Н.М.	4	0	2	2	0	3,5	100	50
	филиал	Ильясова Р.Ш.	1	0	1	0	0	4	100	100
	<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>

**Качество подготовки выпускников 9 класса по итогам 2020-2021 учебного года**

Класс	Получили аттестат	В т.ч. с отличием	Обучались на		Качество %	Успеваемость %
			«5»	«5» и «4»		
<b>9 а</b>	19	0	0	4	21	100
<b>9 (филиал)</b>	10	1	1	5	60	100
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

**4.4.2. Единый государственный экзамен**

В целях эффективной подготовки к ГИА с обучающимися 11 класса регулярно проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ по разным предметам.

### Результаты пробных ЕГЭ в 2021 году

Время проведения	Предмет	Класс	Вид контроля	Успев.	Кач. знаний.
01.02.2021	Математика (база)	11 а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	89 %	22 %
01.02.2021	Математика (профиль)	11 а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	100 %	100 %
02.02.2021	Русский язык	11 а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	86 %	57 %
04.05.2021	Русский язык	11 а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	86 %	64 %
05.05.2021	Математика (профиль)	11 а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	80 %	20 %
05.05.2021	Математика (ГВЭ)	11 а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	0 %	0 %
06.05.2021	Биология	11 а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	100 %	50 %
07.05.2021	Химия	11 а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	60 %	20 %
07.05.2021	Обществознание	11 а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	100 %	33 %

15 апреля 2021 года обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение, как условие допуска к итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, писавших сочинение	Получили	
		«зачет»	«незачет»
14	14	14	0
	100 %	100 %	0

Таким образом, все обучающиеся 11 класса (14 чел., 100%) успешно написали итоговое сочинение по русскому языку и получили «зачет».

### Качество подготовки выпускников 11 класса

Класс	Допущено к экзаменам	Сдавало экзамены	Получили аттестат	В т.ч. медаль	Обучаются на		Качество %	Успеваемость %
					«5»	«5» и «4»		
<b>11 а</b>	14	14	14	1	1	10	79	100

В 2021 году выпускники школ, которые не планируют поступать в вузы, не сдавали ЕГЭ. Для получения аттестата они прошли два экзамена — ГВЭ по математике и русскому языку. ГВЭ по русскому языку представляет собой сокращенную версию ЕГЭ по русскому, школьники выполняли задания № 1-24. ГВЭ по математике состоит из выборочных заданий ЕГЭ по базовой

математике — всего 14 вопросов с кратким ответом. Из 14 выпускников 11 класса ГВЭ по математике и русскому языку выбрали 4 ученика, и все 4 ученика успешно сдали экзамены.

### Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 11

Предмет	Дата проведения	Сдавало экзамены	Получили по итогам экзаменов				Средний балл (оценка)	Усп. %	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	25.05.2021	4	2	2	0	0	4,5	100	100
Математика	28.05.2021	4	4	0	0	0	5	100	100

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Для получения аттестата выпускникам, поступающим в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. 10 выпускников, выбравших ЕГЭ по русскому языку, успешно сдали экзамен.

Дата проведения	Кол-во уч-ся	Минимальная граница	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
03.06.2021	10	24	78	46	62	70

### Результаты ЕГЭ по профильной математике

Дата проведения	Кол-во уч-ся	Минимальная граница	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
07.06.2021	4	27	74	33	55	58

### Результаты ЕГЭ по химии

Дата проведения	Кол-во уч-ся	Минимальная граница	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
31.05.2021	4	36	76	41	59	54

### Результаты ЕГЭ по истории

Дата проведения	Кол-во уч-ся	Минимальная граница	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
11.06.2021	4	32	38	35	37	

### Результаты ЕГЭ по обществознанию

Дата проведения	Кол-во уч-ся	Минимальная граница	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
15.06.2021	5	42	70	35	47	

По предмету «Обществознание» 2 выпускников набрали всего 35 и 37 баллов и не смогли пройти минимальную границу.

#### Результаты ЕГЭ по биологии

Дата проведения	Кол-во уч-ся	Минимальная граница	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
18.06.2021	1	36	74	74	74	

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года(в баллах)

	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл
2019 год	7	61				
2020 год			12	62		
2021 год					10	62

По приведенной таблице видно, что результаты ЕГЭ по русскому языку в течение трех лет остаются на одном уровне. Результат ниже среднего балла по району на 8 баллов. Максимальный балл по школе – 78, минимальный балл - 46.

#### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 3 года (в баллах)

	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл
2019 год	1	39				
2020 год			12	44		
2021 год					4	55

По приведенной таблице видно, что результаты ЕГЭ по математике профильного уровня выше, чем в предыдущие годы, данный показатель равен 55, однако это ниже среднего балла по району на 3 балла. Максимальный балл по школе – 74, минимальный балл -33.

#### Показатели выборных экзаменов в 11 классах за 3 года

Предметы	Количество выпускников, выбравших экзамен	Средний балл по предмету	Количество выпускников, не прошедших минимальный порог
<b>2019 год</b>			
Химия	3	58	-
Биология	3	69	-
Обществознание	1	56	-
Физика	1	59	-
<b>2020 год</b>			
История	2	57	-

Физика	3	37	1 (min 36)
Обществознание	5	46	1 (min 42)
Химия	4	71	-
Биология	3	64	-
<b>2021 год</b>			
Химия	4	59	
Биология	1	74	
Обществознание	5	47	2 (min 42)
История	4	37	

Из приведенной таблицы видно, что в 2021 году результаты ЕГЭ по всем выборным предметам, кроме биологии (повышение на 10 баллов) снизились, двое выпускников не смогли пройти минимальный порог (42 балла) по обществознанию (35 и 37 баллов).

#### **4.4.3. Трудоустройство выпускников за 3 года** *Поступление выпускников 9 классов основной школы*

	Окончили	Продолжили обучение в 10 кл.			Поступили на работу	Не определились
		<i>своей школы</i>	<i>другой школе</i>	<i>СПО</i>		
<b>2019 год</b>	31	14	1	16	-	-
<b>2020 год</b>	34	14	-	20	-	-
<b>2021 год</b>	19	7	-	12	-	-

#### *Поступление выпускников 11 класса*

	Окончили	Поступили		Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
		ССУЗ	ВУЗ			
<b>2019 год</b>	7	4	3	-	-	-
<b>2020 год</b>	12	6	5	-	1	-
<b>2021 год</b>	14	9	5	-	-	-

Все выпускники 9, 11-х классов трудоустроены. В 2019 году 14 человек продолжили учебу в своей школе, 1 перешел в другую школу, остальные поступили в ССУЗы. В 2020 году из 34 выпускников 9 класса продолжили обучение в своей школе 14 человек, все остальные поступили в ССУЗы. В 2021 году из 19 только 7 человек продолжили учебу в своей школе. Доля выпускников, продолживших обучение в школе, меньше, так как они чувствуют неуверенность в своих силах при сдаче ЕГЭ.

Доля выпускников 11 классов, поступивших в СПО:

2019 год – 57 %, 2020 год – 50 %, 2021 год – 64 %.

Доля выпускников 11 классов, поступивших в ВПО:

2019 год – 43 %, 2020 год – 42 %, 2021 год – 36 %.

Доля выпускников профильных классов, продолживших обучение в соответствии с профилем:

2019 год – 57 %, 2020 год – 42 % (5 выпускников), 2021 год – 14 % (2 выпускника).

#### **Раздел 5. Работа с одаренными обучающимися**

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся. В 2021 учебном году активизировалась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы ШМО. Перед ними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад. В них приняло участие более 200 человек, что положительно сказалось на итогах участия школы в муниципальном этапе олимпиады, а также олимпиадах различного уровня (Акмуллинская олимпиада, Открытая межвузовская олимпиада, олимпиада школьников на Кубок им. Гагарина и т.д.).

#### Итоги школьной олимпиады по русскому языку (20.04.2021 г.)

№	Ф.И. ученика	Класс	Кол-во баллов	Результат
1	Нигматуллина А.	1	17	II
2	Окунева А.	1	16	III
3	Ширинских Л.	1	24	I
4	Юлтимиров Б.	1	16	III
5	Муратбаева Ж.	2	42	I
6	Кондратьев Д.	2	38	III
7	Нагуманов Д.	2	39	II
8	Рычина А.	2	38	III
9	Мурдашова В.	3	52	I
10	Абдуллин А.	3	42	II
11	Самикаева Р.	3	41	III
12	Итбаев У.	4	26,5	I
13	Устинова А.	4	25,5	II
14	Искандарова С.	4	23	III

#### Итоги школьной олимпиады по математике (21.04.2021 г.)

№	Ф.И. ученика	Класс	Кол-во баллов	Результат
1	Тимофеева А.	1	5	II
2	Жанпейсов Г.	1	6	I
3	Шарифуллин И.	1	5	II
4	Демидова М.	2	15	III
5	Шишкина Е.	2	21,5	II
6	Муратбаева Ж.	2	22	I
7	Иванова Д.	3	6	II
8	Абдуллин А.	3	12	I

9	Шагисултанов Ю.	3	12	I
10	Нигматуллин И.	3	6	II
11	Итбаев У.	4	21,5	I
12	Устинова А.	4	21	II
13	Юмагулова Э.	4	15,5	III

### Итоги школьной олимпиады по окружающему миру (22.04.2021 г.)

№	Ф.И. ученика	Класс	Кол-во баллов	Результат
1	Нигматуллина А.	1	22	I
2	Шарифуллин И.	1	9	III
3	Ширинских Л.	1	14	II
4	Шишкина Е.	2	47	I
5	Муратбаева Ж.	2	44	II
6	Гончаров Д.	2	39	III
7	Узярбаев И.	3	16	III
8	Абдуллин А.	3	27	I
9	Бердибаева А.	3	18	II
10	Устинова А.	4	36,5	III
11	Итбаев У.	4	45,5	I
12	Юмагулова Э.	4	42	II

### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2021

На основании приказа МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан» № 294 от 09 сентября 2021 г. «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказа МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» № 113 от 13 сентября 2021 года в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года №678, был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, литература, английский язык, французский язык, история, обществознание, право, экология, география, технология, физическая культура, ОБЖ, МХК в очном формате, по биологии, химии, физике, астрономии, математике, информатике в дистанционном формате с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»» в установленные ОЦ «Сириус» сроки.

Всвязисосложившейсясанитарно-эпидемиологическойобстановкой,связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), школьный этап ВсОШ в 2021 году прошел с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28.

В школьном этапе участвовало 124 обучающихся 4-11 классов (из них 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), что составляет 39 % от общего числа обучающихся школы.

№ п/п	Предмет	Количество участников								Всего участников	ОВЗ	Количество участников МЭ ВСОШ
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Французский язык			4						4		-
2	Русский язык	17	4	6	12	6	8	3	14	70	2	21
3	ОБЖ					2	4	0	4	10		4
4	Физика								5	5		-
5	Литература		2	3	4	1	5	1	4	20		10
6	Право						5	3	5	13		4
7	Биология		4	1	3	3	3	4	4	22	2	10
8	Обществознание				3	4	5	3	5	20		9
9	Астрономия		12	7	9	3	2	1	6	40	3	2
10	Экология					10	5	4	4	23		9
11	Химия						5	1	7	13		8
12	История		4	12	0	10	5	3	5	39	1	10
13	География		3	3	5	3	4	4	3	25	1	3
14	Физическая культура				3	1	4	2	2	12		10
15	Английский язык		5	3	7	4	7	2	3	31	1	13
16	Математика		22	15	10	15	9	8	8	87	2	10
17	Технология (дев.)					11				11		2
18	Технология (мальч.)		3	3	3	3	3	2	2	19	1	5
19	Информатика		2	2					3	7	1	
20	МХК				2		1	1		4		2
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>84</b>	<b>475</b>	<b>14</b>	<b>132</b>

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2019 год**

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Обществознание	Алопина П.	10 а	победитель	Гайнизарова Х.Г.
2.	ОБЖ	Губайдуллин Р.	11 а	призер	Куянов С.В.
3.	Физкультура	Уразаева А.	8 а	победитель	Куянов С.В.
4.	География	Насырова Р.	9 в	призер	Макаев И.И.
5.	Биология	Алопина П.	10 а	победитель	Янчурина Р.Н.
6.	Биология	Заруцкая Е.	11 а	призер	Янчурина Р.Н.
7.	Биология	Исмагилова А.	11 а	призер	Янчурина Р.Н.
8.	Экология	Кондратьева Э.	9 в	победитель	Янчурина Р.Н.

Также ученики участвовали в муниципальном этапе республиканской олимпиады по башкирскому языку и литературе (Кондратьева Э., 9 класс, 3 линия – призер, уч.

Юлдашбаева Р.Ю.), муниципальном этапе республиканской олимпиады по ИЗО (Юлдашбаева Н., 9 класс- призер, Валитова К., 7 класс – призер, уч. Казакбаева Р.Н.)

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
за 2020 год**

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Химия	Боровец А.	10	победитель	Уразова Д.Г.
2.	ОБЖ	Курухов Д.	8	призер	Куянов С.В.
3.	Физкультура	Уразаева А.	9	призер	Куянов С.В.
4.	Физкультура	Юланов Р.	10	призер	Коннов Г.Л.
5.	Биология	Кондратьева Э.	10	призер	Янчурина Р.Н.
6.	Экология	Мурсалимова К.	8	призер	Янчурина Р.Н.
7.	Русский язык	Ишкильдина А.	10	призер	Исхакова Л.В.
8.	Русский язык	Юлдашбаева Н.	10	призер	Исхакова Л.В.
9.	Русский язык	Алтынчурина В.	10	призер	Исхакова Л.В.
10.	Русский язык	Мурсалимова К.	8	призер	Исхакова Л.В.
11.	Литература	Ишмухаметова А.	10	призер	Исхакова Л.В.
12.	Общество	Насырова Р.	10	победитель	Гайнизарова Х.Г.
13.	Общество	Алопина П.	11	победитель	Гайнизарова Х.Г.
14.	МХК	Ишкильдина А.	10	призер	Казакбаева Р.Н.

Есть результаты в муниципальном этапе республиканской олимпиады по башкирскому языку и литературе (Юлдашбаева Н., 10 класс, 2 линия – призер, уч. Исхакова Л.В., Азнабаева А., 8 класс, 2 линия – призер, Кондратьева Э., 10 класс, 3 линия – победитель, уч.Юлдашбаева Р.Ю.), муниципальном этапе республиканской олимпиады по ИЗО (Юлдашбаева Н., 10 класс-призер, уч. Казакбаева Р.Н.), районной олимпиаде школьников по музыке (Муртазина Г., 6 класс – призер, уч.Бикташев Р.Н.)

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
за 2021 год**

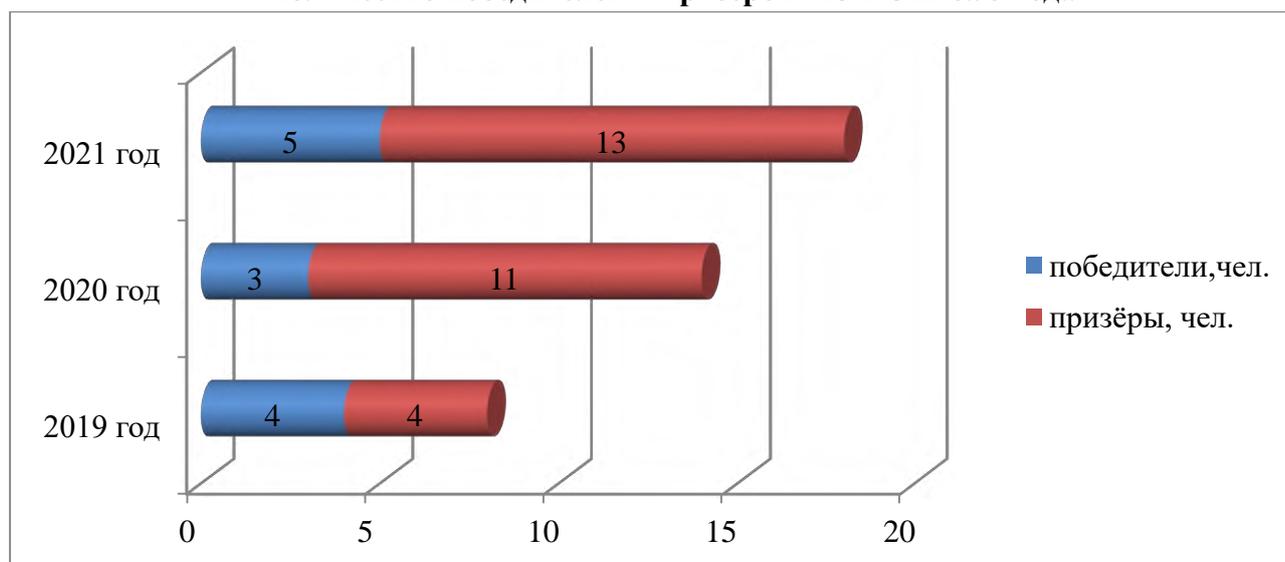
№ п/п	Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	Учитель
1	Литература	Ишмухаметова А.	11	призер	Исхакова Л.В.
2	Литература	Юлдашбаева Н.	11	призер	Исхакова Л.В.
3	Русский язык	Муртазина Г.	7	победитель	Исхакова Л.В.
4	Русский язык	Байгильдина Л.	7	призер	Горбанева Р.М.
5	Русский язык	Козлова А.	8	призер	Горбанева Р.М.
6	Русский язык	Низамова Л.	10	призер	Горбанева Р.М.
7	Биология	Мурсалимова К.	9	призер	Янчурина Р.Н.
8	Экология	Кондратьева Э.	11	победитель	Янчурина Р.Н.
9	Химия	Мурсалимова К.	9	призер	Уразова Д.Г.
10	География	Газизов А.	10	победитель	Макаев И.И.
11	Математика	Боровец Ф.	6	призер	Худабандин З.З.
12	Физкультура	Зиннатуллина А.	8	призер	Тукумбетов И.Я.
13	Физкультура	Канчурин И.	7	призер	Тукумбетов И.Я.
14	Физкультура	Уразаева А.	10	призер	Куянов С.В.
15	Физкультура	Юланов Р.	11	призер	Коннов Г.Л.

16	ОБЖ	Насырова Р.	11	призер	Куянов С.В.
17	История	Насырова Р.	11	победитель	Гайнизарова Х.Г.
18	Информатика	Чуднов Д.	7 а	победитель	Худабандин З.З.

**Итоги муниципального этапа республиканской олимпиады школьников  
по башкирскому языку и литературе за 2021 год**

№ п/п	ФИО ученика	Линия	Класс	Статус	Учитель
1	Ильясова Я.	2	7	призер	Юлдашбаева Р.Ю.
2	Зиннатуллина А.	2	8	призер	Юлдашбаева Р.Ю.

**Количество победителей и призёров МЭ ВОШ за 3 года**



В сравнении с предыдущими 2019 и 2020 годами количество победителей и призеров в ВОШ – 2021 выросло.

**Отборочный (заочный) этап Акмуллинской олимпиады**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Сарагулов Алмаз	8 а	Русский язык	Участник	Горбанева Р.М.
2	Кадырбаев Артур	8 а	Русский язык	Участник	Горбанева Р.М.
3	Газетдинов Тимур	8 а	Русский язык	Участник	Горбанева Р.М.
4	Халиков Марат	8 а	Русский язык	Участник	Горбанева Р.М.
5	Тансыккужин Нурлан	8 а	Русский язык	Участник	Горбанева Р.М.
6	Сабитова Элина	8 а	Русский язык	Участник	Горбанева Р.М.
7	Искандаров Тимур	8 а	Русский язык	Участник	Горбанева Р.М.
8	Рахимкулова Азалия	10	Русский язык	Участник	Горбанева Р.М.
9	Низамова Латифа	10	Русский язык	Участник	Горбанева Р.М.
10	Мурсалимова Камилла	9 а	Русский язык	Участник	Исхакова Л.В.
11	Хунафина Элина	9 а	Русский язык	Участник	Исхакова Л.В.
12	Мусакаева Диана	9 а	Русский язык	Участник	Исхакова Л.В.
13	Юлдашбаева Назгуль	11	Русский язык	Участник	Исхакова Л.В.
14	Боровец Анна	11	Русский язык	Участник	Исхакова Л.В.

15	Ишкильдина Алина	11	Русский язык	Участник	Исхакова Л.В.
16	Хасанов Руслан	11	Русский язык	Участник	Исхакова Л.В.
17	Садыкова Руфина	11	Русский язык	Участник	Исхакова Л.В.
18	Мурсалимова Камилла	9 а	Английский язык	Участник	Ерофеева Г.А.
19	Хунафина Элина	9 а	Английский язык	Участник	Ерофеева Г.А.
20	Мусакаева Диана	9 а	Английский язык	Участник	Ерофеева Г.А.
21	ЮлдашбаеваНазгуль	11	Английский язык	Победитель	Юлдыбаева Р.М.
22	НизамоваЛатифа	10	Английский язык	Участник	Ерофеева Г.А.
23	Вавилов Георгий	10	Английский язык	Участник	Ерофеева Г.А.
24	Рахимкулова Азалия	10	Английский язык	Участник	Ерофеева Г.А.
25	Зиннатуллина Алина	8 в	Английский язык	Участник	Ерофеева Г.А.
26	Козлова Арина	8 в	Английский язык	Участник	Ерофеева Г.А.
27	Боровец Ольга	8 в	Английский язык	Участник	Ерофеева Г.А.
28	Лисичкина Ульяна	8 в	Английский язык	Участник	Ерофеева Г.А.
29	Дементьева Анастасия	8 в	Биология	Участник	Янчурина Р.Н.
30	Зиннатуллина Алина	8 в	Биология	Участник	Янчурина Р.Н.
31	Мурсалимова Камилла	9 а	Биология	Участник	Янчурина Р.Н.
32	Хунафина Элина	9 а	Биология	Участник	Янчурина Р.Н.
33	Боровец Анна	11	Биология	Участник	Янчурина Р.Н.
34	Ишмухаметова Алтынай	11	Биология	Участник	Янчурина Р.Н.
35	Мурсалимова Камилла	9 а	Башкирский язык	Участник	Юлдашбаева Р.Ю.
36	Хунафина Элина	9 а	Башкирский язык	Участник	Юлдашбаева Р.Ю.
37	Мусакаева Диана	9 а	Башкирский язык	Участник	Юлдашбаева Р.Ю.
38	Мурсалимова Камилла	9 а	История	Участник	Кинзябаев У.Р.
39	Хунафина Элина	9 а	История	Участник	Кинзябаев У.Р.
40	Мусакаева Диана	9 а	История	Участник	Кинзябаев У.Р.
41	Мурсалимова Камилла	9 а	Обществознание	Участник	Кинзябаев У.Р.
42	Хунафина Элина	9 а	Обществознание	Участник	Кинзябаев У.Р.
43	Ишмухаметова Алтынай	11	Обществознание	Победитель	Гайнизарова Х.Г.
44	Рахимкулова Азалия	10	География	Участник	Макаев И.И.
45	Валитова Азалия	10	География	Участник	Макаев И.И.
46	УразаеваАдиля	10	География	Участник	Макаев И.И.
47	Мулюкова Азалия	9 а	География	Участник	Макаев И.И.
48	Мурсалимова Камилла	9 а	География	Участник	Макаев И.И.
49	Мухаметов Ильшат	9 а	География	Участник	Макаев И.И.
50	Хунафина Элина	9 а	География	Участник	Макаев И.И.
51	Кунаккужин Марат	9 а	География	Участник	Макаев И.И.
52	КидрасоваРусалина	9 а	География	Участник	Макаев И.И.
53	МухаметовРишат	9 а	География	Участник	Макаев И.И.
54	Мусакаева Диана	9 а	География	Участник	Макаев И.И.
55	Сафина Лейла	9 а	География	Участник	Макаев И.И.
56	Зиннатуллина Алина	8 в	География	Участник	Макаев И.И.
57	Дементьева Анастасия	8 в	География	Участник	Макаев И.И.
58	Козлова Арина	8 в	География	Участник	Макаев И.И.

Две участницы отборочного тура – ЮлдашбаеваНазгуль, 11 кл. (английский язык) и Ишмухаметова Алтынай, 11 кл. (обществознание) показали высокие результаты и были приглашены в заключительный тур.

**Дистанционный этап Открытой межвузовской олимпиады  
на Кубок имени Ю.А. Гагарина**

	Математика	Русский язык	Обществознание	Химия	Всего
9 класс	9	8	-	1	18
10 класс	2	1	-		3
11 класс	3	4	3	3	13
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>34</b>

Две участницы дистанционного этапа – Ишкильдина Алина, 11 кл. (русский язык) и Ишмухаметова Алтынай, 11 кл. (обществознание) показали высокие результаты и прошли в заключительный тур.

С каждым годом увеличивается количество участников в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина. В данной олимпиаде принимают участие на добровольной основе обучающиеся 1-8 классов, организатором которой является автономная некоммерческая организация «Общественный комитет по развитию и поддержке школьного олимпиадного движения в Республике Башкортостан «Виктори».

**Школьный этап Республиканской олимпиады школьников  
на Кубок имени Ю.А. Гагарина**

<b>Предметы</b>	<b>Полиолимпиада</b>	<b>Окружающий мир</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Литература</b>	<b>Английский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Информатика</b>	<b>История</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Биология</b>	<b>География</b>	<b>Физика</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Итого</b>
<b>Количество участников</b>	8	27	48	14	6	59	9	10	3	14	8	1	12	218

Всего в школьном этапе приняли 79 обучающихся 1-8 классов, из них 69 участвовали по трем предметам, 1 человек по двум предметам и 8 учеников 1-х классов по одному предмету. Самое большое количество участников по математике (59 чел.) и по русскому языку (48 чел.)

**Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников  
на Кубок имени Ю.А. Гагарина**

<b>Предметы</b>	<b>Полиолимпиада</b>	<b>Окружающий мир</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Литература</b>	<b>Английский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Информатика</b>	<b>История</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Биология</b>	<b>География</b>	<b>Физика</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Итого</b>
<b>Количество участников</b>	1	3	7	6	2	8	2	3	1	4	2	1	4	44

## Организация работы на образовательной платформе «Учи. Ру»

Для повышения качества образовательных результатов у учащихся посредством внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательном пространстве, школа использует различные образовательные платформы. Одной из таких платформ является «Учи.ру». Интерес к данной платформе появился не только у детей, но и у родителей. Обучающиеся школы пробуют свои силы в олимпиадах от Учи.ру.

Название олимпиады	Участники	Из них победители
Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	6	1
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	3	1
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	48	5
Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2021 год	40	11
Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год	11	1
Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов. 2021 год	2	0
<b>Итого</b>	<b>110</b>	<b>19</b>

## Раздел 6. Сведения о кадрах образовательной организации

### 6.1 Общая характеристика педагогического состава

На конец отчетного периода в образовательном учреждении 47 педагогических работников, из них 3 – внешние совместители. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 42 чел. (89 %). 5 педагогов (11 %) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеет 31 работник (63%), 5 педагогов являются молодыми специалистами (10 %).

#### По образованию

Год	Общее количество педагогов	Количество/доля педагогов с высшим проф.образованием	Количество/доля педагогов со средним проф.образованием
2019	48	44 (92 %)	4 (8 %)
2020	48	42 (88 %)	6 (12 %)
2021	47	42 (89 %)	5 (11 %)

#### По стажу работы

Год	Общее количество педагогов	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 лет до 30	свыше 30
2021	47	8	3	8	15	13

#### По квалификационной категории

Год	Общее количество учителей	Количество учителей, без категории, %	Соответствие занимаемой должности, %	Количество учителей, имеющих I категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую категорию, %
2019 год	43	7	14	49	30
2020 год	43	7	14	53	26
2021 год	41	15	15	41	29

В школе создаются все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров.

В 2021 году прошли аттестацию следующие педагоги:

На I категорию:

- 1) Сайткулова Бибиган Маратовна – учитель башкирского языка и литературы;
- 2) Калкаманова Минегуль Равиловна – учитель иностранных языков;
- 3) Юрина Марина Радиковна – педагог-психолог;
- 4) Сайткулов Рашит Шагитович – учитель истории, обществознания

На высшую категорию:

- 1) Уразова Дина Габбасовна – учитель химии;
- 2) Горбанева Резеда Маратовна – учитель русского языка и литературы;
- 3) Рафикова Разина Киньягалеевна – учитель технологии
- 4) Куянов Сергей Владимирович – учитель физической культуры

В 2021 году педагоги школы продолжили работу над повышением своего профессионального мастерства, активно проходили курсовую подготовку.

№ п/п	ФИО педагога	Название курса, наименование учреждения, на базе которого проходили курсы	Количество часов
1	Андреева Вероника Васильевна	«Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» (ООО «Учи.ру») 14.01.2021 г.	36 часов
2	Бикташев Ринат Наилевич	«Современные подходы к преподаванию музыки в образовательных организациях в условия реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» ГАОУ ДПО ИРО РБ, 19.02.2021	48 часов
3	Гайнизарова Хадиса Гибадатовна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» ГАОУ ДПО ИРО РБ 01.10.2021 г.	72 часа
		«Организация наставничества и менторства в системе развития профессионального мастерства пед.работников» ЦНППМР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж 13.05.2021 г.	72 часа
4	Исхакова Лилия Вакильевна	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в ОО на уроках русского языка» ЦНППМР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж 30.10.2021 г.	108 часов
5	Ильясова	«Ментальная арифметика скоротчение как средство развития познавательных и творческих способностей обучающихся в	72 часа

	Алия Мударисовна	условиях реализации ФГОС НОО» ЧОУ ДПО «Институт профессионального образования «Респект» 24.12.2021 г. «Основы религиозных культур и светской этики»: современные методики преподавания в соответствии ФГОС НОО» (дистанционно) ГАУ ДПО ИРО РБ 20.02.2021 г.	72 часа
6	Кувандыкова Фагима Хасановна	«Формирование функциональной грамотности (математическая грамотность) обучающихся ОО» ГАУ ДПО ИРО РБ Октябрь, 2021 г.	72 часа
7	Мусакаева Гульнар Маннафовна	«Ментальная арифметика скорочтение как средство развития познавательных и творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО» ЧОУ ДПО «Институт профессионального образования «Респект» 24.12.2021 г. «Инновационные технологии в образовании и их применение в условиях реализации ФГОС НОО (дистанционно)» ГАУ ДПО ИРО РБ 28.04.2021 г.	72 часа 72 часа
8	Уразова Дина Габбасовна	«Управление качеством образования: химия в рамках реализации ФГОС» ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» 22.10.2021 г.	72 часа
9	Юрина Марина Радиковна	«Основы организации школьной службы медиации (примирения)» ЧУ ДПО «Учебно-деловой центр «Знания Плюс», г.Стерлитамак 28.04.2021 г.	72 часа
10	Янчурина Раушан Нукановна	«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 2021 г.	72 часа
11	Халитова Гульгена Фаритовна	«Ментальная арифметика скорочтение как средство развития познавательных и творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО» ЧОУ ДПО «Институт профессионального образования «Респект» 24.12.2021 г.	72 часа

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Андреева В.В., учитель начальных классов	«Молодой учитель года- 2022»	районный	Почетная грамота Отдела образования за I место
Макаев И.И., учитель географии	«Учитель года -2022»	районный	Грамота Отдела образования за участие
Исхакова Л.В., учитель русского языка и литературы	«Учитель года русского языка и литературы -2022»	районный	Почетная грамота Отдела образования за II место

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию.

#### Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов школы.

## **Раздел 7. Анализ воспитательной деятельности**

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа в школе в 2021 году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

### **Основные виды воспитательной работы:**

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня (от районного до международного);
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями, -профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

**Целью воспитательной работы школы в 2021 году является:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи воспитательной работы:**

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное время.

### **Принятие и реализация Программы воспитания на 2021-2025 год**

Данная Программа воспитания была рассмотрена и принята на педагогическом совете №4 от 02.04.2021 г. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных отношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
2. Модуль «Педагогическое руководство».
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
4. Модуль «Школьный урок».
5. Модуль «Самоуправление».
6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. Модуль «Профориентация».
8. Модуль «Школьные медиа».
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
10. Модуль «Работа с родителями».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

Нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное; Гражданско-патриотическое и экологическое воспитание; Безопасность жизнедеятельности; Здоровьесберегающее воспитание; Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений; Трудовое воспитание и профессиональная ориентация; Ученическое самоуправление, волонтерский отряд; Работа с родителями.

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месячникам:

Сентябрь - *Девиз месяца «Здравствуй, школа!» «Внимание, Дети!»*;

Октябрь - *Девиз месяца “Природа и человек”*

Ноябрь - *Девиз месяца «Наши традиции»*

Декабрь - *Девиз месяца «Гражданского воспитания», «Новый год у ворот!»*

Январь - Февраль - *Девиз месяца «Человек и профессия»*

Февраль - *Девиз месяца “Мы — патриоты!”*

Март - *Девиз месяца «Человек и закон»*

Апрель - *Девиз месяца «В здоровом теле - здоровый Дух»*

Май - *Девиз месяца «Наши итоги»*

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», «День Уважения старшего поколения», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Слёт отличников», «Последний звонок» и др. В связи с ограничениями связанными с распространением Covid-19, многие мероприятия прошли в дистанционном формате.

#### ***Участие классных руководителей и учителей на различных конкурсах***

Учитель	Класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Ученик	Результат
Казакбаева Р.Н.	4 кл.	«Мы в ответе за тех, кого приручили» в номинации «Рисунок».	Регион.	Анцифрова Е.	1 место
	8 кл.	«Только смелым покоряется огонь!»	Регион.	Сафина Л.	3 место
		Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Муниц.	Лисичкина У.	3 место
	8 кл.	Конкурс поделок «Новогодний сувенир» в номинации «Новогодняя композиция»	Муниц.	Уразова А.	2 место
		«За все тебя благодарю, мамочка моя!» номинация «Шкатулка для мамы»	Регион.	Юмагулова Э. Устинова А. Нафикова А. Уразова А.	Победители
		«Я рисую Мой космический мир» 2 тур конкурса на кубок Гагарина	Муниц.	Устинова А.	2 место

	4а	Международный конкурс «Письмо солдату»			
Коннов Г.Л.	Секция по баскетболу	«КЭСБАСКЕТ» Кубок Гагарина по баскетболу	Муниц. Муниц. Зонально-республ. этап	Команда юношей	1 место 1 место 3 место
Куянов С.В.	Секция по баскетболу	«КЭСБАСКЕТ» Кубок Гагарина по баскетболу Соревнование по легкой атлетике «Шиповка юных»	Муниц. Муниц. Зонально-респуб. этап Муниц.	Команда девушек  Команда юношей	1 место 1 место 1 место 1 место
Рафикова Ф.Г.	ООШ д.Трушино	Приз главы администрации по лыжным гонкам Лыжная спартакиада среди ООШ  Спартакиада по баскетболу среди ООШ	Муниц.  Муниц.  Муниц.	Команда ООШ д.Трушино Жирикова Е. Жирикова Е. Юлсанов Р. Юлсанов Д. Халитов И. Алтынчурина Р. Команда ООШ д.Трушино Команда юношей Команда девушек	2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место
Князева С.В.	Кружок по шахматам	Турнир на приз Героя Советского Союза К.Хайбуллина  Турнир посвященный Х.Фахретдинову Зональные соревнования по шахматам в зачет XXXIII Спартакиады школьников РБ	Муниц.  Муниц.  Муниц.	Юмагузин Р. Уразаева А. Мусина Л. Юмагузин Р. Команда МОБУ СОШ №1 Команда МОБУ СОШ №1	2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место
Андреева В.В.	1а	Конкурс юных дарований «Весенняя капель» Конкурс ко Дню матери «За все тебя благодарю, мамочка моя!» номинация «Сумочка для мамы». Конкурс «Кормушка»	Муниц.  Муниц.  Муниц.	Тимофеева А Масалимова Э  1а класс	Участие  2 место  3 место.
Фаттахова Г.Ф.	1в	Конкурс детского творчества «Дары природы Родного края» номинация «Лесные чудеса».	Муниц.  Муниц.	Шарифуллин И.	2 место  2 место

		Конкурс для детей ОВЗ «Город мастеров» номинация «Мужество. Доблесть и честь»; номинация «Поделки» Фестиваль детского самодеятельного творчества «На балу у Золушки».	Муниц.	Хусаинов Б.  Ширинских Л., Вавилова А.	2 место  призеры
Бурулева Т.А.	2а	Всероссийский конкурс «Зеленая планета»	Муниц.	Ганчаров Г. Муратбаева Ж.	2 место 3 место
Ильясова А.М.	3а	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	Федер.	Исангильдина Э. Кагарманов А. Кадырбаев Т. Клевцова К. Мурдашова В.	Победители
Губайдуллина З.М.	3в	Конкурс сочинений по переписи населения. «На балу у Золушки» «Весенняя капель» «Веселые старты» «Щербаковские чтения»	Муниц. Муниц. Муниц. Федер.	Шагисултанов Ю. Окунева С. Окунева С. Команда 3в класса 14 обучающихся	Победитель  Призер Призер 3 место Участие
Муртазина Т.М.	4в	Спортивно-патриотический турнир «Защитники, вперед!»	Муниц.	Команда МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово	2 место
Макаев И.И.	5в	«На балу у Золушки»	Муниц.	Исанбекова А. Мусина Л.	участие
Кусякова Г.Р. Филиал ООШ Д.Трушино	3-4 кл.	Шахматы  Конкурс «За все тебя благодарю, мамочка моя!» номинация «Сумочка для мамы» Конкурс «История моего села» Республиканский конкурс «Самый талантливый читатель» Онлайн-конкурс «Стихи башкирских поэтов на родном языке»	Муниц. Регион.  Муниц.  Муниц.  Муниц.	Альмухаметова Г. Кусяков А.  Альмухаметова Г.  Кинзябулатов И. Кусяков А.  Кусяков А.	1 место Победитель конкурса журнала «Акбузат» 2 место 2 место Участие участие
Ерофеева Г.А.	9а	Конкурс «Как прекрасен этот мир» для детей ОВЗ	Муниц.	Юлтимирова И.	3 место
Хамитова Г.Ф. Филиал НОШ д.Ниж. Бикберда	2,4 кл.	Конкурс «За все тебя благодарю, мамочка моя!» «Дары природы родного края» «Новогодний сувенир»	Муниц.  Муниц. Муниц.	Халитова М.  Итбаев И. Итбаев И.	2 место  2 место Участие

Гайнизарова Х.Г.		Международный конкурс «Письмо солдату»	Муниц.	Насырова Р.	1 место
		Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	муниц.	Исмагилов И.	1 место
		Конкурс фотовыставок «Пионерское детство»	муниц.	Исмагилов И.	3 место
Юлдашбаева Р.Ю.		Конкурс стихов посвященный Ш.Бабич	Муниц. регион.	Мусакаев Р.	3 место
		Конкурс «Бабушкины сказки»		Аминева Н.	Сертификат
		Конкурс стихов посвященный А.Игебаеву	регион.	Канчурин И.	Сертификат
		Творческий конкурс, посвященный Т.Гариповой	регион.	Мусакаев Р. Тукумбетова Р. Азнабаева А.	сертификат

Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных конкурсах, соревнованиях.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе осуществляли: 18 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, педагог- логопед, педагог-психолог.

Педагогами создается атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.).

Социальными партнерами МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово в 2020-2021 учебном году являлись:

- «Детская школа искусств им. С.Абдуллина»,
- ГБУЗ РБ Исянгуловская центральная районная больница,
- Районный совет ветеранов
- Исянгуловское сельское поселение
- МАУК «Зианчуринская межпоселенческая центральная библиотека»
- Районная детская библиотека
- МАУК Зианчуринский историко- краеведческий музей
- Отдел ГКУ межрайонный ЦЗН Зауралье по Зианчуринскому району
- ФОК «Салауат»
- МАУК «Районный дом культуры» МР Зианчуринский район
- 77 ПСЧ 15 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС по РБ

В 2021 году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-9 классов: общекультурное, спортивно-оздоровительное естественно-научное, общеинтеллектуальное,

экологическое, искусство, техническое. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% учеников начальной школы и 87 % учеников 5 - 9 классов.

В школе в 2021 году было организовано 10 кружков.

№ п/	Название кружка, руководитель	Класс	Кол-во		
1.	«Волшебная кисточка», Казакбаева Р.Н.	4а,4в	13		
2.	«Хоровое пение», Бикташев Р.Н.	5а,5в,6а,6в	25		
3.	«География», Макаев И.И.	9а	18		
4.	«Медиабезопасность», Худабандин З.З.	7а, 7в	15		
5.	«Робототехника», Худабандин З.З.	5а,5в	17		
6.	«Промышленный дизайн», Рафикова Р.К.	6а,6в	12		
7.	«Информатика», Худабандин З.З.	8а	16		
8.	«Биология», Янчурина Р.Н	8а	15		
9.	«ОБЖ», Куянов С.В.	8а,9а	11		
10.	«Шахматы», Князева С.В.	1-4 кл	13		
<b>Занятость обучающихся МОБУ СОШ№1 с.Исянгулово в кружках и секциях на 2021 год</b>					
	Кол-во человек	1 кружок	2 кружка	3 кружка и более	Не посещают
1 а	12	0	12	0	0
1 в	16	0	0	16	0
2 а	18	0	0	18	0
2 в	19	0	0	5	14
3 а	18	0	0	7	11
3 в	16	0	0	15	1
4 а	21	0	0	21	0
4 в	17	0	0	9	8
5 а	17	7	0	0	10
5-в	17				0
6 а	15	7	0	0	8
6в	17	7	0	0	10
7 а	14	6	0	0	8
7в	16	9	0	0	7
8 а	27	22	0	0	5
9 а	18	18	0	0	0
10 а	18	3	0	0	15
11 а	14	0	0	0	0

### ***Нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное***

Система нравственно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного, районного и муниципального уровня. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники

развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия школьного уровня: конкурс «А ну-ка, девочки!» для 1-7-х классов, «А ну-ка, девушки!» среди 8-11 классов, видеоролики ко Дню Матери, конкурс новогодних плакатов, открытие новогодней ёлки, конкурсы новогодних плакатов, конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Космонавтики. В течение года проводились тематические недели и дни. Например, День здоровья, День национального костюма, День башкирского языка.

В целях эстетического воспитания старшеклассников и молодежи каждый год проводится районный конкурс «Зианчуринская красавица». В этом году на этом конкурсе школу представляли ученицы 10 А класса Алтынчурина В., Ишкильдина А. и стали номинантами. Также в целях более полного охвата детей школьного возраста эстетическим воспитанием, выявления новых талантов, воспитания подрастающего поколения на лучших образцах художественного самодельного творчества проводился XXIII районный фестиваль детского самодельного творчества «На балу у Золушки». На этом конкурсе обучающиеся 1в (Фаттахова Г.Ф.), 3в (Губайдуллина З.М.), 2а (Бикташев Р.Н.), 4в (Муртазина Т.М.). Призерами этого конкурса стали Ширинских Л. и Вавилова А из 1в (Фаттахова Г.Ф.), Окунева С. из 3в (Губайдуллина З.М.). Обучающиеся нашей школы активно участвовали на конкурсах, проведенные МБУ ДО «ЦДОД»: «Весенняя капель», «Пионерское детство», «За все тебя благодарю, мамочка моя!», «Зеленая планета», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Кормушка», «Новогодний сувенир», «Дары природы родного края».

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности в школе, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность на более высоком уровне.

**Вывод.** Художественно-эстетическое направление в школе развито на достаточно хорошем уровне. Проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников (в том числе, учеников, родителей и социальных партнёров). Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

### ***Гражданско-патриотическое и экологическое воспитание***

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности: прошли тематические классные часы «День суверенитета Республики Башкортостан», «День народного единства», «День юного антифашиста», «Никто не забыт, ничто не забыто...», единые уроки мужества «Дни воинской славы России», «Так как мы не воевал никто» и др. Проводился просмотр и анализ фильмов военной тематики; было обязательным поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем уважения старшего поколения, Днем Защитника Отечества, Днем

Победы; участвовали в операциях: «Георгиевская ленточка» , а также проводился районный конкурс "Защитники, вперед!" для начальной школы, «Смотр строя и песни» для 5-7 –х классов, «Зарница» для 8-10-х классов, митинг 9 мая и мн.др.

В целях воспитания патриотизма, гражданственности, развития и укрепления основ военно-патриотического воспитания, формирования патриотических чувств у детей и подростков с 25январе по 25 февраля прошел месячник военно-патриотического воспитания «Растим патриотов России». На основании приказа РОО от 22 января 2021 года был составлен план месячника.

План проведения месячника военно-патриотического воспитания с 25.01.2021 г. по 25.02.2021 г.

№	Направление и мероприятие	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1.	Составление плана мероприятий по проведению месячника патриотического воспитания	январь		Зам. директора по ВР Гайнизарова Х.Г.
2.	Открытие месячника патриотического воспитания	4 неделя января.	1-11 классы.	Зам. директора по ВР Гайнизарова Х.Г., Юрина М.Р., Куянов С.В.
3.	Библиотечная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается...»	4 неделя января.	1-6 классы.	Салеева Н.В.
4.	Проведение бесед, патриотических уроков и уроков Мужества, классных часов, посвящённых датам воинской Славы России: - День освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками; - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; - День памяти воинов-интернационалистов	В течение месяца.	1-11 классы.	Классные руководители, учителя истории, ОБЖ.
5.	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	1.02-6.02	1-7 классы.	Учителя начальных классов и ИЗО Казакбаева Р.Н..
6.	Конкурс чтецов «Память»	8.02-13.02.	1-8 классы.	Салеева Н.В., учителя русского языка и литературы.
7.	Благоустройство парка Героям Советского Союза.	В течение месяца.	5-10 классы.	Зам по ВР Гайнизарова Х.Г., классные руководители.

8.	Акция «Забота» - поздравление ветеранов войны и труда. Тимуровская работа.	В течение месяца.	5-11 классы.	Классные руководители.
9.	Конкурс тематических стенных газет	В течение месяца.	5-11 классы.	Классные руководители, Юрина М.Р..
10.	Освещение мероприятий месячника в общешкольной газете «Мы»	До 15.02.		Зам. по ВР. Гайнизарова Х.Г., Юрина М.Р., Худабандин З.З.
11.	Участие в районном лыжном фестивале.	13.02.2021.	5-11 классы.	Учителя физической культуры.
12.	Просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	В течение месяца.	5-11 классы.	Классные руководители.
13.	Участие на муниципальном этапе конкурса «Защитники, вперед!».	По графику	4а,4в.	Итбаева Э.Р., Муртазина Т.М., Куянов С.В. Коннов Г.Л.
14	Смотр строя и песни.	15.02. 2021.	5-7 классы.	Классные руководители, учителя физической культуры, ОБЖ
15.	Участие в районном конкурсе «Зарница».	16.02.2021г.	8-9 классы.	Учитель ОБЖ Куянов С.В.
16.	Веселые старты	16.02.2021г.	1-4 классы.	Классные руководители, учителя физической культуры.
17.	Соревнования «А ну- ка, парни!»	17.02.2021 г.	8-11 классы.	Классные руководители, учитель ОБЖ.
18.	Открытый урок по ОБЖ	18.02.2021	8а,10а	Куянов С.В.
19.	«Защитники, вперед!»	19.02.2021	4а,4в.	Учителя физической культуры
20.	Закрытие месячника военно-патриотической работы	25.02.2021		Зам. директора по ВР Гайнизарова Х.Г., Юрина М.Р., Куянов С.В.

Ребята активно принимали участие в мероприятиях различного уровня от районных до всероссийских: онлайн-шествие «Бессмертный полк», мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы «Память Победы», «Звезда в окне», «Окна Победы» и др.

Ученики 4-х классов приняли участие на районном конкурсе «Защитники, вперед!» и стали призерами.

В рамках проведения мероприятий, посвящённых 32-годовщине вывода Советских войск из Афганистана было проведены такие мероприятия, как «Смотр строя и песни» для 5-7-х классов, где была организована встреча с участниками боевых действий в Афганистане.

В библиотеке организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России: Дню снятия блокады Ленинграда, выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается...»

В течение года школьники поддерживают связь, оказывают помощь пожилым людям акции «Добрая суббота», «Тимуровская команда». Наша тимуровская команда в этом году ходила к своим подшефным и оказывали им посильную помощь. Выражение чуткого отношения ребят к людям проявлялось не только в помощи пенсионерам в домашнем хозяйстве. Наряду с этим тимуровцы оказывали им моральную поддержку. В процессе выполнения тимуровской работы дети входят в контакт с людьми, имеющими большой жизненный опыт, достойными и уважаемыми в обществе. Они оказывают огромное воспитательное влияние на поведение юных тимуровцев. Выполняемые тимуровцами дела – это обретение гражданственности, приобщение к делам взрослых. Мы не оставляем без внимания ветеранов тыла и труда. Ученики 7 а класса являются подшефными ветерану Бербасовой Валентине Лаврентьевне (Классный руководитель Юлдыбаева Р.М.). Ребята (9 человек) помогали ветерану в уборке снега, мусора. Тимуровская команда (13 человек) 5 в класса под руководством Макаева И.И. посетили ветерана педагогического труда Мурзакаеву Сайру Нажметдиновну. Учащиеся во время весенних каникул разбрасывали снег, работали в саду. Перед 9 мая поздравили с приближающимся Днем Победы и подарили открытку сделанную своими руками и вручили Георгиевскую ленту. Акчурина Лилия Гибатовна – ветеран педагогического труда. Она 40 лет преподавала историю и обществознание. Вся ее жизнь прошла в школе. Поэтому приход учеников для нее праздник. Ученики 5 а класса (10 человек) под руководством классного руководителя Шамсутдиновой Альфии Гайнулловны помогали ей в домашних делах: помогли убрать сад и поздравили с 9 мая. А потом Лилия Гибатовна угостила всех соком. Она очень благодарна детям. Ведь сегодняшние тимуровцы – дети ее учеников. Значит, не зря трудилась Лилия Гибатовна. Учащиеся 6 а класса (4 человек) в рамках акции «Подарок ветерану» посетили ветерана педагогического труда, которому 92 года, Султанова Гумар Валеевича. Команда 7в класса (15 человек) посетили Янчурину М. ветерана Великой Отечественной войны в рамках акции «Концерт одного ветерана» и поздравили с Днем Победы. Но главное для детей ее рассказы. Ветеран труда со слезами на глазах вспоминает о своём военном и послевоенном детстве, о том, как трудно приходилось женщинам в ту пору. Учащимся очень интересно, как жили и работали в те далекие годы, как вели свои хозяйства, чему радовались и верили. Ребята с интересом слушали и ответы на свои вопросы. Все вместе обсуждали и военное прошлое, и современное поколение, и школьное образование, и добрые дела. Тимуровский отряд (15 человек) под командованием учащихся 8 а класса (Руководитель Каепкулова И.А.). Ими была организована помощь одиноким престарелым бабушкам в благоустройстве личного хозяйства. Юноши очистили двор от снега и льда, девушки мыли пол, вытирали пыль. Зимой, каждую неделю, наша тимуровская команда чистила от снега Аллею Героям Советского Союза. Всего в тимуровской работе участвовали 52 обучающихся 5-10 классов. Все ветераны были рады ребятам и очень благодарны. Когда растает снег, ребята пойдут снова. Так как весной работы много, в основном работа в огороде. Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны тыла, педагогического труда и пожилые люди должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные

разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду. Не следует забывать, что мир состоит не только из радости: в ней, увы, муки, и страдания старости и одиночества. Тимуровская работа очень нужна, ведь престарелым людям иногда требуется не только помощь, но и просто внимание.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство (например, правовые пятиминутки «Коррупции - нет!», классный час «День Конституции», День парламентаризма, и т.д.).

Во время весенних каникул прошел квест между командами школ с.Исянгулово. Наша команда достойно представила школу и завоевала II место. В апреле прошел районный конкурс «Лидер 21 века», где нашу школу представила ученица 10 а класса Кондратьева Э.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвящённые краеведению и проблемам экологии: классные часы, например такие как «По страницам Красной книги», «Сохраним на века город, в котором живём», экскурсии в природу, участие в 1-й четверти в мероприятиях по энергосбережению «Вместе ярче». Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, в проведении акций «Кормушка - помощь нашим верным друзьям», «Экологический десант», в проведении конкурса поделок из вторичного материала «Создадим красоту - очистим природу!», участие во Всероссийских единых днях посадки деревьев. Весной проводятся дни защиты от экологической опасности. «Киноэкология» в рамках этой акции наша школа сдавала макулатуру. Собрали больше 1 тонны.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов организуют с ребятами беседы, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, в каникулы проходят экологические прогулки «Зимние забавы», «Весна пришла!». Во всех классах проводились классные часы на данную тему.

В 2021 году дети принимали участие в работе 2-х экологических школьных кружков («Экологическая безопасность человека»). Обучающиеся школы приняли участие в патриотических и экологических конкурсах районного и муниципального уровня.

Вывод. Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия гражданско-патриотической и экологической направленности неразрывно связаны и способствовали выполнению поставленной цели.

### ***Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание.***

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, основы медицинских знаний и ЗОЖ, основы военной службы.

В течение года с учащимися школы проводились беседы педагогом организатором ОЖБ, инструктажи классными руководителями.

В конце каждой четверти в каждом классе с учащимися проводились беседы по безопасному поведению во время каникул. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях.

Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической).

1 марта прошел Всемирный день гражданской обороны. В целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения на сайте Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан был размещен онлайн-диктант «Проверь свои знания по ОБЖ и правилам оказания первой помощи» на башкирском и русских языках. На основании приказа РОО от 17 февраля 2021 была проведена профилактическая акция по безопасности дорожного движения «Засветись!». В рамках этой акции обучающимся 1-5-х классов раздали светоотражающие элементы и памятки. Совместно с работниками ГИБДД ежегодно в начале учебного года проводятся беседы с учащимися. В рамках областных акций и операций («Внимание, дети!», «Дети и дорога», «Каникулы»), проведено профилактическая акция «Засветись2021», «Детское кресло» и др.

В начале учебного года в рамках федеральной программы «Реальные дела», при поддержке партии «Единая Россия», в нашей школе был открыт кабинет по ПДД.

В целях не распространения Ковид-19, безопасности детей, каждый день была организована термометрия, дезинфекция рук. Термометрию проводили классные руководители по очереди. В каждом кабинете был график проветривания, в журнале термометрии зафиксировали температуру тела детей каждый день. В столовой и в коридоре рециркулятором проводили дезинфекцию воздуха.

В школе горячим питанием было охвачено 313 обучающихся. Родительская плата-94, ММС-47, ОВЗ-17, на дому-3, 1-4 классы- 134, интернат-18. В столовой влажную уборку проводили каждую перемену. Дежурство детей в столовой отменили.

Актуальными остаются беседы на тему борьбы с терроризмом: ежегодно 3 сентября проводится Всероссийский урок мира, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, обязательно проходят практическое занятие «Действия при обнаружении посторонних предметов» и единый урок «Безопасность в сети Интернет».

В течение года проходили инструктажи по антитеррористическим действиям и безопасности жизнедеятельности, которые проводили классные руководители.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово руководствовалась положениями Федеральных законов, приказами Отдела образования Зианчурина района.

### **Мероприятия по выполнению решений антитеррористической группы образовательного учреждения.**

1. Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.
2. Разработана тематика классных часов и проведения бесед с обучающимися 1-11 классов по ОБЖ.
3. Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками (2-3 раза в неделю, 3-4 раза в день - дежурный учитель).
4. Проверена работоспособность аварийных выходов.
5. Заместителем директора по АХЧ Чудновом А.В. проведен контроль обследование объектов особого (спортзал, мастерские, подвальные и чердачные помещения).

6. Проведена проверка состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении праздничных мероприятий.
7. Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на новый год
8. Дежурство педагогов, членов администрации.
9. Проведены беседы с обучающимися 9-11 классов о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма.
10. Проведен классный час на тему «Терроризм - угроза обществу».
11. Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма. Беседа «Международный терроризм»-11 класс. Классный час «Экстремизм и терроризм»-8 класс. Беседа «Что такое терроризм» -5 класс. Беседа «патриотизм без экстремизма»-6 класс. Классный час «Что такое экстремизм»-7 класс. Классные часы «Урок Мира» 1-5 классы. Урок Победы. 6-8 классы. Урок профессионализма- 9-11 классы.

В 2021 году проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности. «Толерантность и её проявление» для 1—4 классов «Ты и мир вокруг тебя», для 5- 7 классов «Я открыт для тебя», для 8-9 классов "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны".

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ -инфекционных заболеваний. Например, классные часы и беседы проходили в ходе тематического цикла «Здоровый ребёнок» (формирование вредных привычек, обращение с лекарственными препаратами, мода и здоровье, разговор о правильном питании и т.д.).

Классные руководители со старшеклассниками школы обсуждали тему «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы». Школьники приняли активное участие в мероприятиях в рамках всероссийских акциях.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили утренние зарядки и физкультминутки, общешкольные зарядки перед уроками.

В 4-й четверти проводилось социально- психологическое тестирование обучающихся 9-10-х классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Для популяризации ЗОЖ также проведены школьные соревнования по волейболу, баскетболу и День здоровья.

Учащиеся школы активно принимали участие в районных конкурсах и соревнованиях. Много спортивных мероприятий были отменены из- за пандемии.

Название мероприятия	Результат
«КЭСБАСКЕТ» Команда юношей, муниципальный этап, руководитель Коннов Г.Л.	1 место
Кубок Гагарина по баскетболу Команда юношей, муниципальный этап, руководитель Коннов Г.Л.	1 место
Кубок Гагарина Зонально-республиканский этап, руководитель Коннов Г.Л.	3 место
«КЭСБАСКЕТ» Команда девушек, муниципальный этап, руководитель Куянов С.В.	1 место
Кубок Гагарина по баскетболу Команда девушек, муниципальный этап, руководитель Куянов С.В.	1 место
Кубок Гагарина по баскетболу Команда девушек, зонально-республиканский этап, руководитель Куянов С.В.	1 место

**Вывод.** Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый и безопасный образ жизни невозможно без физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья и жизни обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению и безопасной жизнедеятельности будет продолжена, в спортивно-оздоровительные мероприятия необходимо больше включать и родителей школьников.

#### ***Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений***

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы; составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска».
- проведено 4 заседаний Советов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; проведены групповые, индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, совершившими правонарушения и учениками нарушающими дисциплину, особое внимание уделялось ребятам из выпускных классов.
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные и групповые консультации; направление детей на прохождение ПМПК.
- работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально - профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.
- совместная работа школы, семьи и общественности, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся и семьях учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта, малообеспеченных и

многодетных семьях, об опекаемых и детях из приёмных семей, о детях-инвалидах и детях с ОВЗ. Составлен социальный паспорт учащихся и школы.

### Общая социальная характеристика контингента обучающихся школы

	2019-2020 учебный год (конец)	2020-2021 учебный год
Общее количество учащихся	305	322
Количество многодетных семей	46	43
Количество малообеспеченных семей	48	52
Количество неблагополучных семей	2	3
Количество опекаемых детей, обучающихся в данном ОУ	7	9

В школе ведётся просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения, разработан цикл мероприятий «Закон обо мне, мне о законе», способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

Особое внимание уделялось в проведении бесед с учащимися 8-11-х классов по профилактике суицидального поведения «Советы подросткам» (например, темы бесед: если чувствуешь себя одиноким, как бороться с депрессией, право на жизнь, как преодолеть конфликт и т.д.).

В начале учебного года большее количество обращений по поводу конфликтов между детьми поступало от педагогов и конфликты решались без помощи медиации. Анализируя проведенную за 2021 год работу, можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом по всем направлениям. В следующем учебном году необходимо продолжить данную работу.

Вид учета	2019-2020	2020-2021
КДН	1	1
ПДН	2	2
Внутришкольный учёт	2	2

Причины:

- Совершение краж;
- Нарушение внутришкольного порядка.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.

За год было организовано 26 посещений семей. Это семьи детей, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям. Посещения семей проводились совместно со специалистом по работе с семьёй, с классными руководителями, инспектором по делам несовершеннолетних.

2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.

С родителями и детьми проведено 27 индивидуальных бесед.

3. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.

В течение учебного года 13 ребенка с 5 по 11 класс получали бесплатные социальные завтраки.

#### 4. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей склонных к пропускам занятий без уважительных причин. Дети, относящихся к данной категории, по возможности с помощью классных руководителей вовлекались во внеурочную деятельность (спортивные секции, участие в различных мероприятиях).

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета.

На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, вопросы направления представлений и информационных писем в органы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних.

На внутришкольном учете (ВШУ), в том числе на учете в КДН и ЗП, на 1 сентября в 2021 учебном году состояло 5 учащихся.

В сравнении с предыдущим годом количество учащихся, состоящих на разных формах учета, уменьшилось. Если сравнить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на начало и конец учебного года, то видна тенденция к уменьшению на конец учебного года. Это говорит о том, что в течение учебного года профилактическая работа дает свои результаты. Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально - профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организации свободного времени, занятостью подготовкой к урокам;
- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования;
- регулярный отчет (1 раз в четверть) об успеваемости, посещаемости и поведении на Совете профилактики учащихся, состоящих на разных формах учета;
- снятие с учета, в связи с исправлением по ходатайству администрации школы при наличии положительной характеристики классного руководителя.

Систематическая работа по профилактике правонарушений дает положительные результаты: в этом году уменьшилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете. Профилактическая работа с учащимися включает в себя следующие виды деятельности:

Психологическая диагностика уч-ся группы риска. (По мере необходимости)

«Диагностика уровня школьной тревожности» - 5 кл. (I четверть)

«Диагностика мотивации обучения» -5 кл. (I четверть)

Классные часы по ПДД в конце каждой учебной четверти: «Опасность на дорогах» - сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май

Профилактические беседы «Права и обязанности несовершеннолетнего» (5-6 кл.)

Классные часы по профилактике вредных привычек - 5-11 кл.;

Беседы в классах по теме «Предупреждение совершения противоправных действий»;  
«Поведение в общественных местах» - 5-11 кл.;  
«Профилактика детского травматизма на дорогах» - 1-11 кл.(каждую четверть перед каникулами);  
«Правила поведения на новогодних елках». 1-11 кл.;  
«Весенний паводок» - 1-11 кл. (преподаватель ОБЖ).

Решение проблем несовершеннолетних обучающихся школы заключалось в своевременном оказании социальной помощи нуждающимся в ней учащимся в следующих формах: оформление очно - заочной формы обучения тем детям, которые с трудом справляются со школьной программой; оформление дальнейшего жизнеустройства детей и подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию; подготовка документов для КДН и ЗП.

В течение года осуществлялся контроль за поведением детей из неблагополучных семей. В эти семьи организовывались рейды, родители и дети приглашались на индивидуальное консультирование, вызывались на заседания Совета профилактики, которые проводились ежемесячно.

На заседания Совета профилактики приглашались также дети и родители из благополучных семей в связи с пропусками занятий учащимися и неудовлетворительной успеваемостью и дисциплиной.

Кроме того, работа с родителями включала в себя и проведение родительских собраний на параллелях с освещением следующих вопросов:

1 четверть: «Об организации учебного процесса на 2021-2022 учебный год».

«Безопасность обучающихся во время осенних каникул».

2 четверть «Правовая ответственность родителей за безопасность своих детей. Итоги 2 четверти»

3 четверть: «Профилактика детского травматизма и правилах безопасного поведения детей во время весенних каникул»

4 четверть: «Профилактика детского травматизма и правилах безопасного поведения детей во время летних каникул»

Собрания проходили в онлайн режиме.

В следующем учебном году продолжить работу по улучшению отношения к учебе, посещению уроков и поведения учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие и педагогическую поддержку. Для этого организовать сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество психолога и социального педагога с классными руководителями, родителями и учителями - предметниками, ученическими коллективами.

Вывод. Профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы, планом работы по профилактике жестокого обращения с детьми, планом работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и работы с учащимися «группы риска» на 2022 год. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

### ***Трудовое воспитание и профессиональная ориентация***

Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали экологические десанты, уборка школьной территории. В классе были распределены обязанности учащихся. Ученики привлекаются к значимым для школы трудовым делам: это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений,

совместная с родителями помощь в подготовке классов к новому учебному году. Огромное значение в социализации детей имеют трудовые дела в весеннее - летний период. Весной этого года проведена большая работа на пришкольных клумбах, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов. Учащиеся средних классов по графику примут участие в работе на пришкольном участке по обработке цветочных клумб.

Профориентационная работа в школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса и является одной из ведущих линий развития в городской и государственной политике при работе с молодёжью.

Цели профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа с учащимися в школе осуществляется по следующим направлениям:

- 1.Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся 8,10 классов через биржу труда.
- 2.Для учащихся 9,11 классов была организована встречи с представителями различных учебных заведений.
- 3.Проведение мероприятий: классных часов, бесед. «Урок успеха: моя будущая профессия».

**Вывод:** В школе ведется целенаправленная работа по привитию трудовых навыков и умений, по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на среднем уровне с привлечением специалистов и родителей. Расширять спектр участия.

#### ***Ученическое самоуправление. Работа волонтерского отряда***

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. В начале учебного года был проведен выбор ребят в ШУС от каждого класса, начиная с 1-х классов. Затем среди них были распределены основные направления работы (трудовой, учебный, культурный, спортивный, информационный сектор)

Ребята являются инициаторами, организаторами, где-то и контрольным органом проведения вечеров, смотров, конкурсов, трудовых десантов по школе. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством заместителя директора по ВР.

Вывод. Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления, волонтерская деятельность способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Обучающиеся сознательно понимают важность волонтерства и сами предлагают пути реализации возможностей волонтерского отряда.

### *Методическое объединение классных руководителей*

В течение года методическое объединение решало следующие цели и задачи.

Цель: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей».

Задачи:

- совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы школы;
- стимулировать интересы к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;
- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность,
- повышать творческий рост педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- оказывать практическую помощь педагогам в организации воспитательной работы, -изучать и обобщать опыт работы классного руководителя.

В течение года классными руководителями была проведена следующая работа:

- выбор тем самообразования,
- подготовка документации по воспитательной работе,
- проведение КТД традиционных для школы мероприятий,
- индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий,
- консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации, организации работы с родителями.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Вывод. В целом поставленные задачи 2021 году можно считать решенными, цель достигнута. Работу ШМО считать удовлетворительной. На 2022 год запланировано вовлечь в работу классным руководителем как можно больше молодых учителей школы.

### *Работа с родителями*

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2020-2021

учебный год не стал исключением. Один раз в четверть проводятся тематические классные и общешкольные родительские собрания. Тематика их разнообразна, например, «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Профилактика противоправного поведения учащихся, профилактика вредных привычек» и т.д., родительские лектории (роль семьи, телевидения и интернета в воспитании ребёнка, общение в семье - решение конфликтов, психологические особенности возрастов детей и т.д.). проводились индивидуальные тематические консультации. Проводились индивидуальные профилактические беседы в школе администрацией школ, классными руководителями, сотрудниками органов профилактики правонарушений безнадзорности несовершеннолетних. В 2021 году семьи учащихся посещались на дому индивидуально классными руководителями, в ходе рейдовых мероприятий с целью установки условий проживания, с целью проведения профилактических бесед.

С органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних было проведено совместные рейды ДНД совместно с полицией, во время каникул совместные рейды родителей и классных руководителей.

Родители сопровождали и принимали участие в подготовке ребят к конкурсам районного и регионального уровней.

Участие родителей и общественности в управлении школой: созданы и работали общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, также участие родителей в работе Совета школы, Совета профилактики и безнадзорности несовершеннолетних.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению, индивидуальным и групповым беседам с родителями слабоуспевающих учеников, учеников «группы риска».

На многие родительские собрания приглашались учителя - предметники, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности. Информирование родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся проходит через сайт школы, объявлений на стендах школы и в социальных сетях. В этом учебном году родители ежемесячно в рамках республиканского дня открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!» посещали столовую МОБУ СОШ №1.

Вывод. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. Проблемой является, слабая активность родителей в мероприятиях школы, откликаются на участие практически одни и те же семьи и в основном пока ребёнок обучается в начальной школе.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год: Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2021 году можно считать реализованными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности н/летних, педагогов-психологов, родителей.
- При организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами, при диагностике подключать педагога- психолога, а также использовать программу профессиональных проб;
- Организовать отдельным направлением - внеклассную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышать психологическую компетентность педагогических работников, поддерживать в школе безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современных социальных практик и технологий.

### **Раздел 8. Психолого-педагогические условия**

Цель работы педагога-психолога школы - психологическое сопровождение участников образовательной деятельности.

Задачи:

1. Подбор диагностических материалов для обследования обучающихся;
2. Изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся;
3. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
4. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников;
5. Профилактика и коррекция девиантного поведения и дезадаптации обучающихся;
6. Психологическое сопровождение участников образовательной деятельности в процессе подготовки и сдачи экзаменов;
7. Оказание психологической и методической, практической помощи членам педагогического коллектива, администрации, родителям обучающихся по созданию благоприятных условий для развития детей.

В течение года психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с планом работы школы и планом работы педагога-психолога, с небольшими изменениями в процессе работы.

Работа педагога – психолога велась по нескольким направлениям:

1. Психологическая диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Психологическое консультирование
4. Просветительская работа
5. Организационно-методическая работа

За прошедший учебный год было проведено 23 консультации (первичных и повторных).

В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в обучении;
5. сложности в адаптации.

Диагностика проводилась с целью предъявления информации об индивидуально-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает - учителям, родителям. В течение учебного года применялись методики, с помощью которых можно оценивать психологическое развитие детей во время обучения. Диагностическая работа проводилась по плану работы педагога-психолога, запросам классных руководителей, родителей, согласно приказам РОО.

На основании приказов МО и РОО с 15 сентября по 1 декабря 2021г. среди 7-11 классов проводилось социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. Также среди 7-11 классов проведено тестирование на выявление подверженности идеологии терроризма и экстремизма. Обработанные результаты направлены в МО, по полученным результатам проведена работа.

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот период было проведено 11 групповых коррекционно-развивающих занятий и 26 индивидуальных занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания, памяти, мышления и др. психических познавательных процессов;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией, тревожностью;
- развитие коммуникативных навыков
- развитие самооценки и асертивности (уверенного поведения).

Групповые занятия в среднем и старшем звене проходят с использованием элементов тренинга, психологических игр. В начальных классах преимущественно игровые упражнения. Индивидуальные занятия с обучающимися проходят с использованием упражнений, игр, а также часто используются различные элементы арт-терапии (рисование, мандала-терапия, музыка-терапия, лепка).

Особое место занимают коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ. В частности, с детьми с ЗПР ведется работа по коррекции познавательных психических процессов у детей для преодоления трудностей в обучении.

В 2021г. в школе обучалось 13 детей с ОВЗ и 10 детей-инвалидов. Целью работы с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ было создание благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии.

Для развития творческого потенциала принимали участие в конкурсах:

- 15.11.21 – 30.11.21 г. - участие на районном конкурсе творческих работ детей с ОВЗ «Талант без границ!». Результаты:

1 место –Ильяс А., 1а класс;

2 место – Булат Х., 1в класс.

Обучающиеся принимали участие в олимпиадах. Ученица 10 класса Эльвина К. заняла 2 место в Республиканской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании (Приказ №1355 от 05.07.2021 г).

Для повышения профессионального уровня посещала семинары для специалистов. 18 марта 2021г. выступала на заседании РМО педагогов-психологов по теме: «Конфликты в образовательной среде. Пути их решения».

С 15 по 19 ноября 2021 года в школе проходила Неделя психологии.

#### Раздел 9. Работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В Центре «Точка роста» МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово реализуются основные образовательные программы по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также разноуровневые дополнительные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарных профилей:

- Проектная деятельность
- Научно-техническое творчество
- Шахматное образование
- IT – технологии
- Медиатворчество

Педагоги центра ведут работу внеурочной деятельности по робототехнике, 3-D моделированию, шахматам. Занятия в кружках проводятся в соответствии с учебным планом и рабочей программой.

За предыдущий год в центре проводились следующие мероприятия:

- Проф. уроки "Проектория" для 7-11 классов;
- онлайн-занятия по финансовой грамотности;
- школьный этап ВОШ Сириус;
- Всероссийский Урок цифры
- Обучающиеся школы совместно с педагогами стали участниками VII Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Юниоры "

Учитель ОБЖ Куянов С.В. со своими учениками, используя демонстрационное методическое пособие, в котором симитированы разные по виду повреждения и травмы, осваивали приемы и методы оказания первой медицинской помощи при них. Современные манекены, имитаторы и тренажеры центра позволили реализовать практические занятия по программе «Основы медицинских знаний», тем самым получая большой багаж знаний и умений.

Результатом работы по этому направлению стали следующие призовые места:

- ученица 9 класса Элина Х. – 2 место в районном конкурсе «Зарница» в номинации «Оказание первой медицинской помощи»;
- ученица 11 класса Римма Н. – 2 место на муниципальном этапе ВОШ по предмету ОБЖ.

Наши ученики регулярно участвуют в различных соревнованиях по шахматам и возвращаются домой с победой.

Вот результаты, которых добились наши шахматисты за 2021 год:

- Валитов Р. – 1 место на зональных соревнованиях «Белая ладья»;
- Мусина Л. – 2 место на зональных соревнованиях «Белая ладья»;
- Юмагузин Р. – 2 место в шахматном турнире на кубок К.К. Хайбуллина;
- Мусина Л. – 2 место в шахматном турнире на кубок К.К. Хайбуллина;
- Уразаева А. – 3 место на муниципальном этапе зональных соревнований по шахматам в зачет Спартакиады школьников;
- Уразаева А. – 2 место на муниципальном этапе финальных соревнований по шахматам в зачет Спартакиады школьников;
- Уразаева А. – 1 место в соревнованиях по шахматам среди юниорок на кубок К.К. Хайбуллина;
- Команда МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово – 2 место в шахматном турнире, имени Фахретдинова Х.Х.;
- Команда МОБУ СОШ №1 с. Исянгулово – 1 место в зональных соревнованиях «Белая ладья».

26 мая 2021г преподавателем по шахматам Князевой С.В. на совещании директоров школ района проведен открытый урок «Шахматы. Основные понятия, ходы, фигур».

Обучающимся очень нравится работать с конструкторами LEGO. Любимый всеми детьми Лего – это возможность развивать любознательность, восприимчивость, логическое мышление и воображение, ведь он позволяет собрать более 50 моделей, в том числе с электродвигателем (кран, шагающий механизм, молот, лебедка и т.д.). Освоив это направление, принимают участие в различных конкурсах по робототехнике.

На уроках технологии ребята осваивают работу с электронным штангенциркулем и мультитулом, электролобзиком и шуруповертом, клеевым пистолетом и т.д, конечно, с соблюдением всех требований техники безопасности.

Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сети центров «Точка роста» приведены в таблице:

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение в школе на конец 2021 года
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	146

2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	118
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	56
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	20
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	0
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций <sup>1</sup> на обновленной материально-технической базе	30
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	1
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	0 (чел.)

План работы на 2021-2022 учебный год реализуется. Отчеты о проведенных мероприятиях, анонсы и видеосюжеты размещаются на официальном сайте школы в разделе «Точка роста» и группе социальной сети Вконтакте.

#### **Раздел 10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В 2021 – 2022 учебном году библиотекой выполнялись следующие задачи:

- Воспитание культурного и гражданского самосознания.
- Совершенствование предоставляемых библиотечных услуг, формирование комфортной библиотечной среды.
- Обеспечение обучающихся учебной литературой.
- Проведение внеклассной работы на базе источников информации имеющейся в библиотеке.

Библиотека находится на 1 этаже в помещении 25 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом. Имеются: стеллажи 2-х сторонние -14 шт, односторонние -11 шт, число посадочных мест -10, число читателей-310.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке. Правила пользования библиотекой.
- Должностная инструкция библиотекаря.
- План работы библиотеки.

Документы учёта и контроля:

- КСУ (книга суммарного учёта)
- Инвентарные книги
- Журнал учёта книг, принятых взамен утерянных
- Журнал учёта изданий не подлежащих инвентарному учёту
- Журнал выдачи учебников по классам
- Папка с накладными
- Акты списания

Фонд библиотеки состоит из художественной и методической литературы в количестве 4367 экземпляров, учебников 3994 экземпляров, электронных носителей – 151 экземпляров. А так же в библиотеку поступали периодические издания: «Учительская газета», «Республика Башкортостан», «Акбузат», «Аманат», «Непоседа», «Зианчуринские зори».

Выдано 22 библиографические справки по различным запросам читателей.

Обслуживание в библиотеке осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Чтобы привлечь в библиотеку читателей, проводились следующие мероприятия:

- Библиотечные уроки: «По страницам детских журналов и газет» (2, 4кл.), «Мои первые энциклопедии» (4 кл.), «Умеете ли вы общаться» (6 кл.), «Этикет в вопросах и ответах» (5 кл.), «Учимся быть читателями» (5 кл.), Писатели-юбиляры (5, 6 кл.), к Году Башкирского языка (6-7кл.)

- Викторины:

Друг журналов и газет (5кл.), ко Дню защитника Отечества (6 кл.), ко Дню космонавтики (4 кл.).

Проводились конкурсы выразительного чтения стихов о Родине, о войне.

Конкурс рисунков «Зимнее вдохновение».

Оформлялись книжные выставки:

ко Дню Республики, «В помощь выпускнику», Всемирный день здоровья, День поэзии, Книги-юбиляры, День Космонавтики, «Во славу Отечества», «И снова май! Салют! Победа!», «Вестники радости и весны», «Пресса на все интересы», Писатели-юбиляры,

"Международный день Земли", К.А.Хакимов – выдающийся советский дипломат, по творчеству А.Барто, Драгунского, "Друзья к нам приходят с любимых страниц".

В рамках Недели детской книги были проведены следующие мероприятия:

- Праздник загадок "Подумай- ответишь".
- Что такое доброта.
- По страницам любимых сказок.
- Конкурсы знатоков мультфильмов.
- По творчеству К.Чуковского.

Анализ читательских формуляров выявил самых активных читателей. Это в основном учащиеся начальных классов.

Велась следующая необходимая работа:

- Подготовка информации об обеспеченности учащихся учебниками.
- Работа с фондом.
- Работа с документацией.
- Оформление заказа на учебники регионального и Федерального компонентов.
- Регистрация и обработка поступившей литературы.
- Работа по приобретению учебников во временное пользование по межбиблиотечному абонементу.

- Списание ветхой и устаревшей литературы.
- Проведение рейдов по проверке сохранности учебников.
- Работа с должниками.
- Подписка на периодические издания.

Библиотека выполняла большую работу по предоставлению необходимого материала.

В конце года по графику организуется прием-выдача учебников по классам.

В целях самообразования в своей работе использую информацию из профессиональных изданий «Библиотека школы», «школьная библиотека», приказы, письма, инструкции, о библиотечном фонде, Интернет-сайты о библиотеках, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях.

Задачи, над которыми необходимо работать в следующем году:

- Продолжить работу по повышению качества обслуживания.
- Привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.
- Продолжить работу по воспитанию у детей бережного отношения к книге и сохранности учебного фонда.
- Обновить оформление, активнее проводить деятельность библиотеки.

## Раздел 11. Материально-техническая база образовательной организации

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Количество
1	Кабинет начальных классов	8
2	Кабинет русского языка и литературы	1
3	Кабинет башкирского языка и литературы	1
4	Кабинет математики	1
5	Кабинет информатики и ИКТ	1
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет биологии	1
8	Кабинет химии	1

9	Кабинет ОБЖ	1
10	Кабинет истории и обществознания	1
11	Кабинет английского языка	1
12	Кабинет технологии	2
13	Спортзал	1

Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет - 39. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

№ п/п	Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1.	Персональные компьютеры - всего	41	39	22
2.	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	24	23	12
3.	планшетные компьютеры	3	3	3
4.	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	41	39	22
5.	имеющие доступ к Интернету	39	37	22
6.	имеющие доступ к Интернет-порталу организации	20	18	0
7.	поступившие в отчетном 2021 году	2	2	0
8.	Электронные терминалы (информаты)	0		
9.	из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
10.	Мультимедийные проекторы	19	19	19
11.	Интерактивные доски	6	6	
12.	Принтеры	1		
13.	Сканеры	0		
14.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8	7	
15.	Ксероксы	0		

Школа располагает определённым количеством компьютерной техники:

Интернет провайдер Ростелеком

Скорость заявленная в договоре -100

Скорость фактическая (<https://speedtest24.ru/> и <https://yandex.ru/internet/>) - 94.46 Мбит/с

Количество подключенных в интернет ПК и ноутбуков – 39

Количество многофункциональных устройств принтер-копир-сканер - 8

Лаборатория по физике, химии.

Материально-техническая база удовлетворяет минимальным требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности, но требует обновления и пополнения.

## **Выводы по результатам работы школы в 2021 году**

Самообследование МОБУ СОШ № 1 с.Исянгулово показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи в области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки педагогического состава филиалов, где показатели очень низкие.
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Утверждены приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности  
МОБУ СОШ №1 с.Исянгулово, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	383
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183/52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	55/5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	275/72
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112/29
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	383/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/66
1.29.1	Высшая	12/26

1.29.2	Первая	19/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/17
1.30.2	Свыше 30 лет	13/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/65
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/59
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	383/94
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5